



PÁZMÁNY

1635

# A Pázmány minőség

Előadó: Birher Nándor PPKE min. bizt. főtanácsadó

A diákat készítette: Czilli Máté, Schuller Piroska

Bölcsészet – és Társadalomtudományi Kar

- Miként segíti a MIR a Vatikán felsőoktatási követelményeinek érvényesülését a hittudományi képzésekben?
- Mit jelent a spirituális minőség, az egyetem világi és nem világi képzéseiben?
- Miként értelmezi a PPKE ökörendszerét?
- Hogyan határozná meg az EFQM 2020 alapján a legfőbb érintett csoportokat és azok szükségleteit és elvárásait a minőségpolitika szempontjából? Készítettek-e a hittudományi kart érintő AVEPRO -féle önértékelést?
- Miként értelmezi a kutatási és a 3.társadalomfejlesztési funkciót a MIR?
- Ismeri -e, alkalmazza-e esetleg az ISO 21 001:2018 kritériumokat a MIR rendszer kialakításban?
- Mit tesz a PPKE a püspöki fenntartású főiskolák szakmai és minőségi színvonaláért?

Alapok



# Okirat

- Magyarország prímása, az apostoli szentszék született követe, fő- és titkos kancellár és ő szentséges császári és királyi Felségének belső titkos tanácsosa stb. **Gyakran aggodalmasan fontolgatva magunkban, hogy miképen terjeszthetnők a katolikus hitet Magyarországon és hogyan segíthetnénk a legnemesebb magyar nemzet tekintélyén, a többi segédeszközök között az jutott elsőnek eszünkbe, hogy állíttassék a tudományoknak valami egyeteme, a melyben a harcias nemzetnek bátorsága is szelídülne és mind az egyház kormányzására, mind az állam igazgatására alkalmassá képeztetnék.** Nem is hiányzott bennünk sem a szándék, sem a törekvés ezen dolgokra, mind úgy a **hazát ért csapások**, mind más felette szükséges alapítványok **ellene állottak** eddig annak, hogy óhajunknak eleget tehesünk.

- (Nagyszombat) Hogyha pedig idő folytán Isten megszabadítván Magyarországot a török járom alól, alkalmasabb hely található az egyetem számára, szabad legyen a társaságnak ezt a mi alapítványunkat az egyetemmel együtt máshova áttenni;
- Ha pedig (amit a legkegyelmesebb Isten fordítson el), nem folytatható az egyetem Magyarországon, hanem a külső vagy belső ellenségek mostoha volta miatt az történnék, hogy a társaság atyái úgy eltávoznak, hogy rövid idő alatt leendő visszatérésüknek még a reménye is teljesen megsemmisül, ez esetben köteles a társaság a fent nevezett tőkeösszeg kamatját és gyümölcseit magyar növendékpapok javára Magyarországon kívül úgy fordítani,

- Köteles legyen a társaság még a jelen ezerhatszázharminczötödik esztendőben egy bölcsészeti tanfolyamot megnyitni, a következő években pedig fokozatosan három bölcsészeti tanfolyam legyen, az erkölcstannal és számtannal együtt a scholastica theologia két tanárával. Azon felül legyen ezen az egyetemen a szent írásnak egy magyarázója, egy másik a jogi eseteknek, egy harmadik a vitáknak és úgyszintén a szent nyelvnek tanára; az akadémiái rendfokozatokra való felavatások is a másutt érvényes szokás szerint történjenek.

- Mind ezeket amily igazán a katolikus vallás előmozdításának és legkedvesebb hazánk felsegélésének tiszta és igaz törekvéséből tesszük, úgy könyörgünk lelkünkben a legjobb Istenhez, hogy vegye észre jóakaratumnak ezt az áldozatát és áldja meg bő áldásával ezt a mi alapítványunkat, hogy örökre dicsértessék és dicsőíttessék az ő nagy neve. Kelt Pozsonyban, a mi érseki kúriánkban, május hó 12-én, az Úrnak 1635-ik esztendejében.

1999

- A hit és az ész (fides et ratio) két szárny, melyekkel az emberi szellem fölemelkedik az igazság szemlélésére. Maga Isten oltotta az emberek elméjébe a törekvést, hogy meg akarják ismerni az igazságot és önmagukat, és Istent megismerve és szeretve eljuthassanak önmaguk teljes igazságához





PÁZMÁNY

1635

## A katolikus egyetemek küldetése

Szent II. János Pál pápa az Ex Corde Ecclesiae ('Az Egyház szívéből') kezdetű apostoli rendelkezésében (1990) rögzítette a katolikus egyetemek küldetésének alappilléreit:

- A) Az egyházi hagyomány és identitás megtartása** az oktatás, a kutatás és a közösségi élet minden területén.
- B) Az emberi tudás és értékek átadása** különös tekintettel az élet és az emberi méltóság tiszteletére.
- C) A hit és oktatás párbeszéde** segítve a hallgatókat a hit és a tudás integrálásában.
- D) A társadalmi szolgálat** az igazságosság előmozdítása érdekében aktívan hozzájárulva a közösség fejlődéséhez és javához.



PÁZMÁNY  
1635

## A katolikus egyetemek más pápai megnyilatkozásokban

Szent II. János Pál pápa, Benedek pápa és Ferenc pápa is több megnyilatkozásában kiemelt egyet-egyét az Ex Corde Ecclesiae-ben rögzített katolikus egyetemi küldetés alappillérei közül

- Szent II. János Pál pápa - Veritatis Splendor ('Az Igazság ragyogása') kezdetű enciklikája (1993)
  - az **igazság** és az **erkölcsi értékek** kiemelten fontosak a katolikus oktatásban
  - az egyetemeknek pedig feladatuk a **hallgatók segítése az igazság keresésében** és az **erkölcsi életük alakításában**
- Szent II. János Pál pápa - Evangelium Vitae ('Az élet Evangéliuma') kezdetű enciklikája (1995)
  - a katolikus egyetemeknek fontos szerepük van **az élet tiszteletben tartása** és az **életvédelem** ügyének előmozdításában.
- XVI. Benedek pápa - Caritas in Veritate ('Szeretet az Igazságban') kezdetű enciklikája (2009)
  - az egyetemeknek fontos szerepük van az **igazság** és a **szerepet terjesztésében**, valamint a **társadalmi igazságosság** előmozdításában.



PÁZMÁNY

1635

## A katolikus egyetemek más pápai megnyilatkozásokban

- XVI. Benedek pápa - Spe salvi (‘A remény által megváltva’) kezdetű enciklikája (2007)
  - az egyetemek feladata, hogy segítsék a hallgatókat **az emberi élet és kultúra nagy kérdéseinek megértésében** és ezeknek a keresztény hitükbe történő **integrálásában**
- Ferenc pápa - Evangelii gaudium (‘Az Evangélium öröme’) kezdetű apostoli buzdítása (2013)
  - az egyházi intézmények legyenek nyitottak az új kihívásokra, és alakítsák át magukat, hogy még hatékonyabbak legyenek **az emberek szolgálatában**
- Ferenc pápa - Laudato Si’ (‘Áldott légy’) kezdetű enciklikája (2015)
  - egyetemeknek fontos szerepe van a **környezeti nevelésben** és az **ökológiai tudatosság** előmozdításában
- Ferenc pápa – Fratelli tutti (‘Mindnyájan testvérek’) kezdetű enciklikája (2020)
  - a katolikus egyetemeknek különösen fontos szerepük van az **emberek közötti párbeszéd** és a **béke** előmozdításában



## Katolikus értékek a PPKE küldetésében és stratégiájában

- Küldetésnyilatkozat: magyar - katolikus - egyetem
- Stratégia:
  - Közösségépítő egyetemmé válás
  - Kiemelkedő minőségű, és értékalapú oktatás biztosítása
  - Az Egyetem kutatási tevékenységének fejlesztése a Szent II. János Pál Pápa Kutatóközpont keretei között (vö. Teremtésvédelmi Kutatóintézet)
  - A munkaerőpiac, a társadalom és az egyház számára felelős, sikeres, a keresztény értékek lényegét ismerő és elfogadó, értéktudatos szakemberek kibocsátása



- Az egyetem ugyanis, amint azt már a neve is jelzi, az a hely, ahol a gondolat születik, növekszik és érlelődik, nyitott és szimfonikus; nem egyhangú, nem zárt, hanem nyitott és szimfonikus. Ez az a „templom”, ahol a tudás arra hivatott, hogy kiszabaduljon a birtoklás és felhalmozás szűk korlátai közül, hogy kultúrává váljon, vagyis „művelése” legyen az embernek és az őt megalapozó viszonyoknak: a természetfelettel, a társadalommal, a történelemmel, a teremtéssel való viszonyoknak.

2023. 04. 30.  
PPKE ITK

- Jézus viszont kiutat kínál, amikor azt mondja, hogy az az igaz, ami az embert felszabadítja, ami az embert a függőségeiből és bezárkózásaiból kiszabadítja. Ennek az igazságnak a kulcsa a szeretettől soha el nem szakadó, kapcsolatban maradó, alázatos és nyitott, konkrét és közösségi, bátor és alkotó megismerés. Ez az, aminek a művelésére az egyetemek hivatottak és amit a hitnek táplálnia kell. Ezért kívánom, hogy ez és minden más egyetem az egyetemesség és a szabadság központja, a humanizmus termékeny műhelye és a remény laboratóriuma legyen.



## A PPKE karai

**Négy kar:**

**HTK (1635)**

**BTK**

**JÁK**

**ITK**

**8-9 ezer hallgató**

**6. HVG**

**Legkeresettebb BTK**

**„Két pápa, két elnök / egy év”**



Képzések  
naprakészen  
tartása – rugalmas  
rendszer

**2023/2024. tanévtől meghirdethető új képzés száma: 19**

Képzési terület/tudományterület

- Hitéleti: 1
- Jogi: 1
- Társadalomtudomány: 3
- Informatika: 1
- Műszaki: 1
- Bölcsészettudomány: 8
- Pedagógusképzés: 4

**Folyamatban lévő szakindítási ügyek**

Pedagógusképzés: 2

**3 féléves formában hivatalból nyilvántartásba vett tanárképzési  
szakterületek: 39**

**Meglévő képzési tartalmak frissítése folyamatos**





Irányítás

**Nagykancellár-rektor-karok- doktori iskolák**

**Központi szervezeti egységek (exMBO)**

**Bizottságok (ET, KT, Min.Biz)**

**Központi információ-koordináció, adattgyűjtés,  
elemzés**

**Központi oktatásmódszertani fejlesztés**

**Tanácsadó testületek (alumni, pszicho, ped.)**



PÁZMÁNY  
1635

Kutatás és civil  
kapcsolatok

**II. János Pál Kutatóközpont és intézetei**

**Kari kutatóműhelyek (örömeny, régész, projektek)**

**Senior egyetem**

**Junior akadémia**



PÁZMÁNY  
1635

# A PPKE ökorendszere

## Jövőbeli kihívások:

- népesség növekedés
- klímaváltozás
- természeti erőforrások túlzott kiaknázása
- víz- és élelmiszerhiány
- fenntarthatóság



PPKE a  
fenntarthatóságért

- ❖ UI GreenMetrik Egyetemi Világrangsor
- ❖ Keresztény Pedagógiai és Pszichológia Kutatócsoport:  
„Környezeti nevelés és fenntarthatóság” kutatási  
program
- ❖ Teremtésvédelmi Kutatóintézet
- ❖ Új Campus



PÁZMÁNY

1635

# Környezeti nevelés és fenntarthatóság

- **Keresztény Pedagógiai és Pszichológia Kutatócsoport:** „Környezeti nevelés és fenntarthatóság – energiatudatossági és környezeti nevelési programok megvalósítása a magyar felsőoktatásban” kutatási program
- Megvalósításban részt vevők: Teremtésvédelmi Kutatóintézet, BTK Vitéz János Tanárképző Központ
- Együttműködő partnerek:  
Pécsi Tudományegyetem  
Széchenyi István Egyetem
- Cél: A fenntarthatósági modul implementációja a tanárképzésbe  
„Energiatudatossági és környezeti nevelés – programok a magyar felsőoktatásban”  
c. tanulmánykötet

Bemutatásra kerültek a kitűzött új nevelési célok, az ezekhez tartozóan fejlesztendő új kompetenciák és az azokkal kapcsolatos felsőoktatáspedagógiai feladatok



ENERGIATUDATOSSÁGI  
ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS –

**PROGRAMOK A MAGYAR FELSŐOKTATÁSBAN**



# Ember és a természet

- **Teremtésvédelmi Kutatóközpont**

*"... a kutatóintézet célkitűzése a természet leigázásának kultúrájával szemben az ember és természet harmonikus együttélésének gondolatisága"*

Mons. Dr. Kuminetz Géza György, rektor PPKE

A Katolikus Egyház más keresztény egyházakkal együtt évtizedek óta intenzíven foglalkozik a teremtésvédelem kérdésével és elkötelezett bolygónk, mint közös otthonunk gondozásában, csakúgy mint az ökológiai felelősségre nevelésben.

- Konferenciák, workshopok, szakmai vitafórumok, felmérések
- Alprojektek:
  - Fenntarthatóság a gazdaságban
  - Vidékfejlesztési projekt
  - Teremtésvédelmi szemléletformálás – KaPi alprojekt
  - Fenntarthatósági kérdések – jogi válaszok
  - Természet Könyve kutatócsoport
  - Erdei iskola
  - Teremtésvédelmi Nyári Egyetem
  - GENEZIS Kiválósági Diákműhely megalapítása. Cél: Ferenc pápa Laudato Sí! enciklikájának - a teremtésvédelem Magna Chartájának-, szellemiségét megismertetni, terjeszteni és a társadalomtudományok kutatásaiban megjelentetni.



PÁZMÁNY

1635

# Új campus



Korszerű, kis üzemeltetési költségű épülettömb, a legkorszerűbb technológiával.  
Napenergiát, földhőt hasznosító berendezések, zöldenergia felhasználása.



EFQM 2020  
Avepro

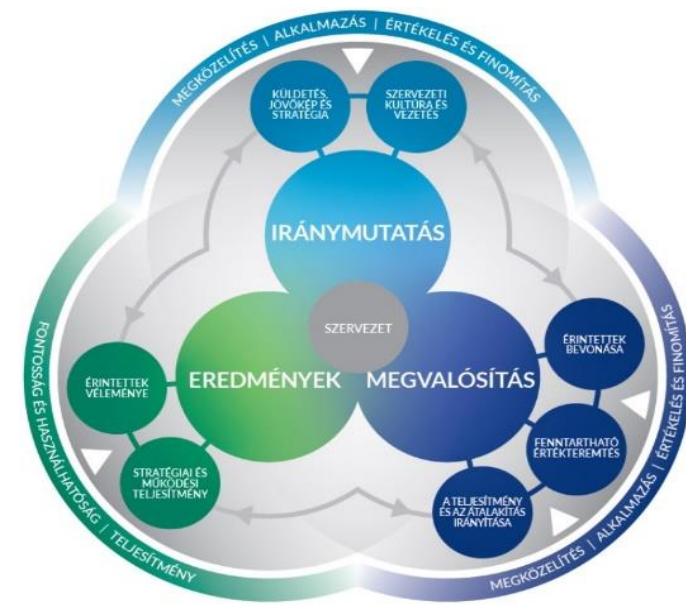
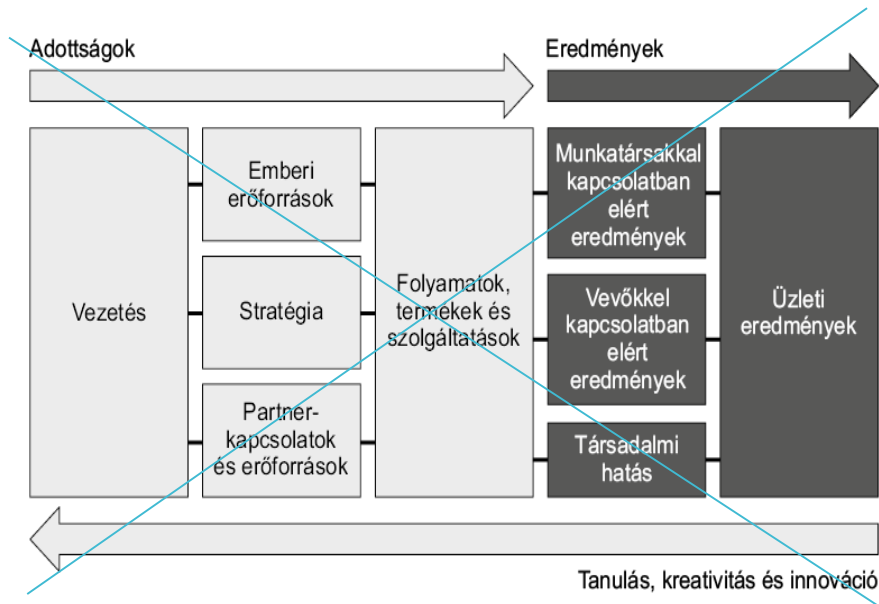
## PPKE minőségbiztosítási rendszerének szempontjai

- European Network for Quality Assurance in Higher Education: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ENQA ESG, 2015);
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) ajánlásai és akkreditációs szempontrendszere.
- Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche (AVEPRO) irányelvei („AVEPRO Guidelines 2019”).

**MAB, AVEPRO tagja az ENQA-nak. AVEPRO nem végez programakkreditációt.**

**A minőségbiztosítási rendszer a küldetésnyilatkozat és a stratégiai megvalósítását szolgálva az egyházi elvárásoknak való megfelelést magától értetődően szolgálja.**





Számos szervezetnél megjelent az igény a fenntarthatóság és az ökoszisztémába való beilleszkedés mellett.

Az EFQM Modell segít a szervezetnek abban, hogy sikereket érjen el azzal, hogy felméri, hol tartanak a fenntartható értékek létrehozásának útján.

AVEPRO 2019 önértékelési modell	ESG 2015
1. Az intézmény elképzelése, . küldetése és célkitűzései	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
2. A stratégiai terv SWOT-elemzése és frissítése	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
3. Minőségbiztosítási politikák	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
4. Általános áttekintés a programokról: oktatás, multidiszciplináris, interdiszciplináris és interdiszciplináris megközelítések	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
5. A tanulás stratégiai és módjai, valamint a hallgatók központi eleme	ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
6. Támogatás és szolgáltatások a hallgatók számára	ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
7. Tanulás az e-oktatásban: a tanulási tervek meghatározása, nyomon követése és áttekintése, az oktatók elismerése	ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása ESG 1.5 Oktatók ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
8. Kutatás és ösztöndíj, kutatási központok létrehozásának támogatása	ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
9. Hálózatok létrehozásának képessége	ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
10. Hozzájárulások a külvilághoz / harmadik küldetés tevékenységeihez	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
11. A nemzetközivé válás politikája	ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése ESG 1.5 Oktatók ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
12. Nyilvánosság és információkezelés	ESG 1.7 Információkezelés ESG 1.8 Nyilvános információk
13. Irányelvek és irányítási módok, valamint a rendelkezésre álló források (struktúrák, személyzet, gazdasági és pénzügyi források) kezelése	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika



## Kutatás és harmadik misszió

Funkcióbővülés  
Változó társadalmi-gazdasági elvárások



Harmadik misszió

Oktatás és kutatás



piaci igények, elvárások



Kutatás és  
harmadik misszió

## Külső finanszírozás megszerzése kutatási projektekre

Megnevezés	Száma	
Megvalósulás alatt lévő pályázatok	34	
Elszámolás alatt lévő pályázatok	12	
Fenntartásban lévő pályázatok	4	

### Szellemi tulajdon

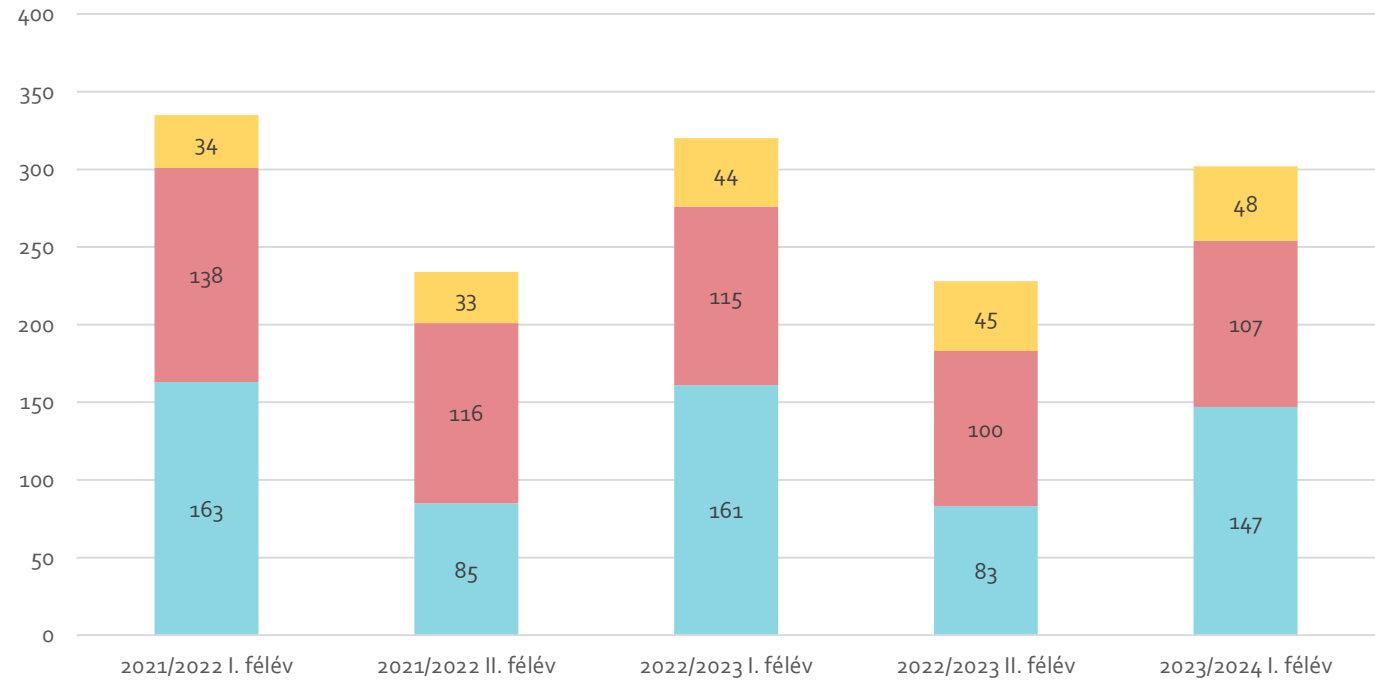
- Szabadalmi eljárások száma: 11
- Folyamatban lévő szabadalmi eljárások: 5



PÁZMÁNY  
1635

## Kutatás és harmadik misszió

Bejövő külföldi hallgatók 2021/2022 I. félév óta



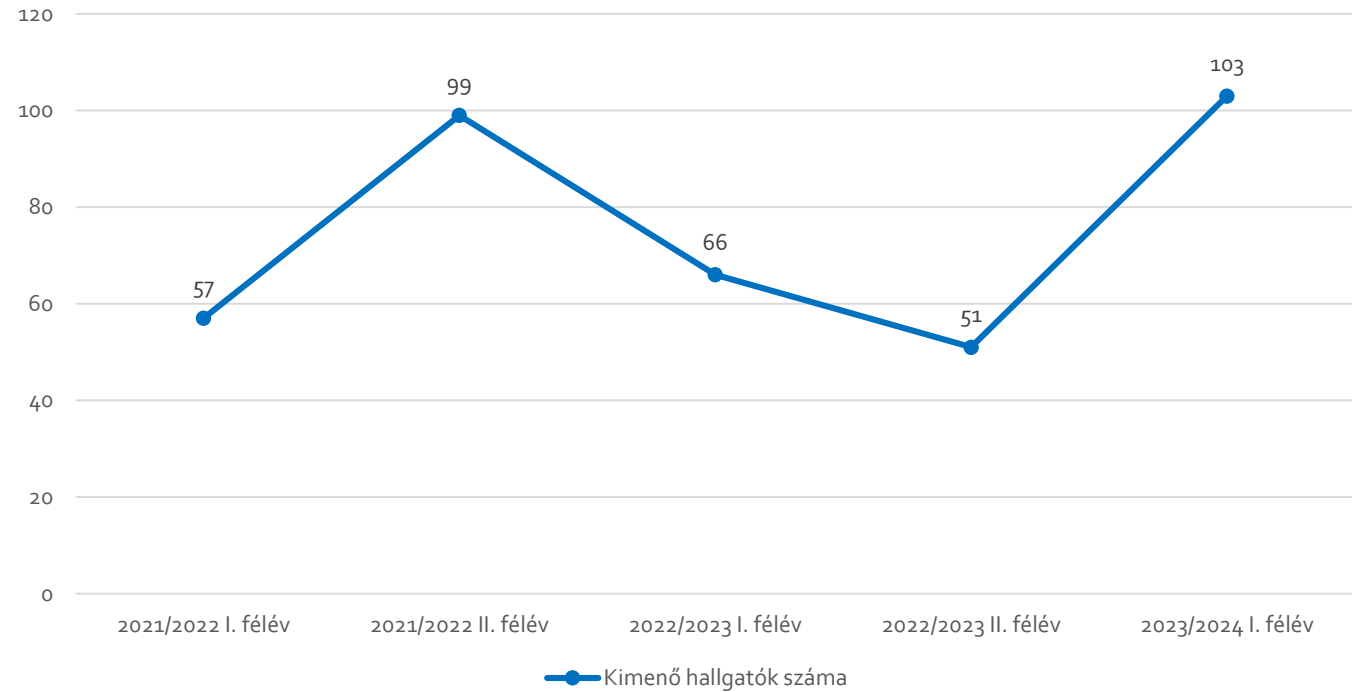
■ Erasmus+ ■ Stipendium Hungaricum ■ Ösztöndíj Keresztény Fiataloknak



PÁZMÁNY  
1635

Kutatás és  
harmadik misszió

Külföldre kimenő hallgatók száma 2021/2022 I. félév óta





Kutatás

## Szent II. János Pál Pápa Kutatóközpont

Együttműködő szakmai partner: Magyar Bioetikai Társaság

Kutatóintézetek

Keresztény Filozófia

Gyakorlati Teológia

Keresztény Társadalomelmélet

Történelem és Régészet



## Kutatás

### Kari kutatások

**Hittudományi Kar:** 2 kutatási program

**Kánonjogi Posztgraduális Intézet:** 2 kutatási program

**Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar:**

2 kutatólaboratórium, 29 kutatócsoport

**Jog és Államtudományi Kar:**

- Ereky István Kutatóközpont
- Versenyjogi Kutatóközpont
- Kánonjogi kutatási programok

**Információs Technológiai és Bionikai Kar:**

- Jedlik Ányos Laboratórium
- Esztergomi kutatóközpont





## Kutatás

- ELKH-PPKE kutatócsoportok – 6 kutatócsoport (Eötvös Loránd Kutatási Hálózat)
- Nemzetközi Egyháztörténeti Kutatóközpont
- **Szent István Tudományos Akadémia** – célja, hogy a katolikus tudósok társulásaként, szakosztályainak megfelelően mozdítsa elő a tudományosságot a keresztény értékrend szellemében.



Püspöki  
fenntartású  
főiskolák szakmai  
és minőségi  
színvonalának  
fejlesztése

### Affiliáció

- Esztergomi Hittudományi Főiskola
- Egri Hittudományi Főiskola
- Veszprémi Érseki Főiskola
- Brenner János Hittudományi Főiskola (Győr)

### Felsőoktatás-igazgatási és minőségbiztosítási tapasztalatcsere

- Egyházi felsőoktatási intézmények belső minőségbiztosítása az ESG szerint
- Konferencia 2023. szeptember 20-21. (PPKE-PPHF-MAB)



Köszönöm a figyelmet!