

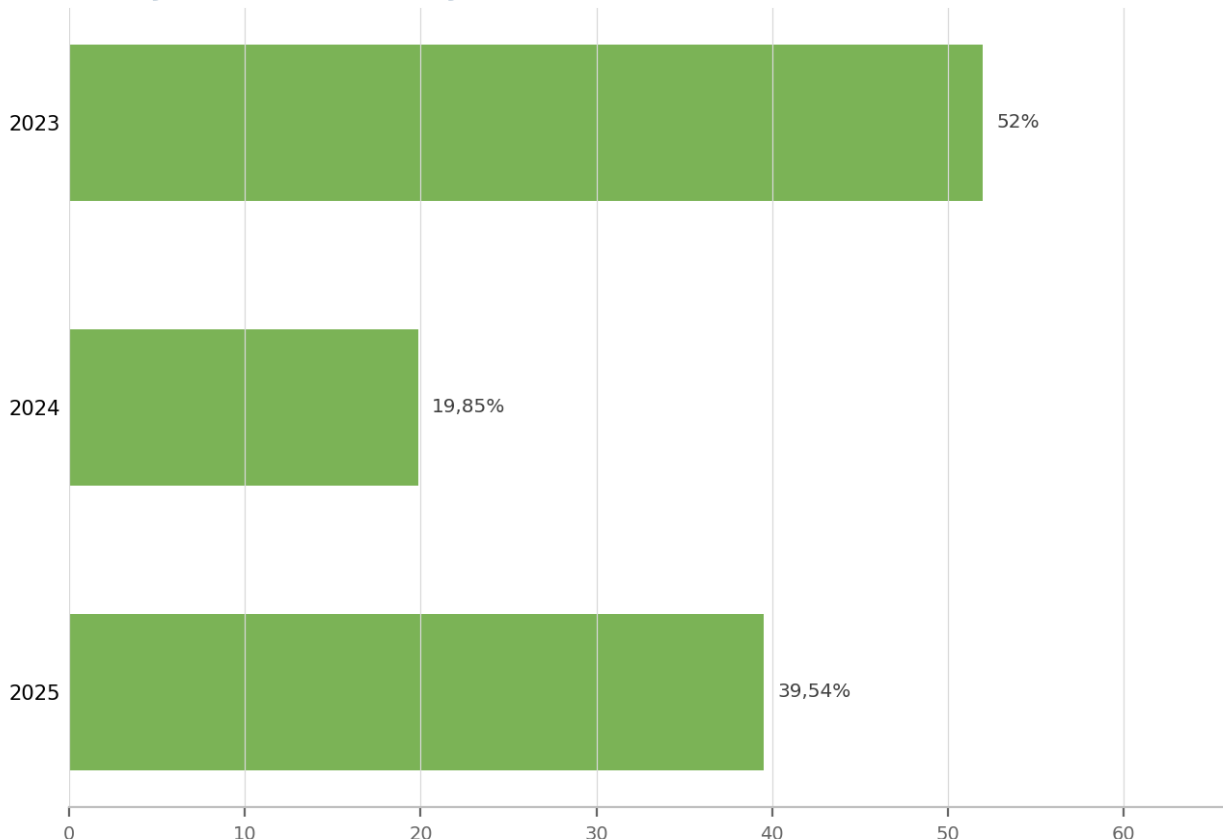
Gólyafelmérés 2025

2025.09.29-10.20

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. A felmérés az egyetemválasztási szempontokat, tájékozódási szokásokat és tanulmányi terveket vizsgálta.

ALAPSOKASÁG	VÁLASZ	ÉRVÉNYES
3 103 fő	1 850	1 227

Érvényes válaszadási arány



Kiemelések

- A szakválasztás maradt a legerősebb döntési szempont: 71,35%.
- A Pázmány rangsorhelyezése javult; 84% akkor is ide jelentkezett volna, ha bárhova bekerülhetett volna.
- A tájékozódás fő terepe a digitális felület, különösen a PPKE honlapja.
- A hallgatói elvárásokban a munkaerőpiacon használható tudás és a gyakorlati ismeret áll elől.

Figyelmet érdemel

- › 2024-hez képest jelentősen jobb válaszadási arány.
- › A közösségi, önkéntes és TDK-aktivitás visszafogottabb.
- › A hitéleti válaszok inkább személyes vallásosságot jeleznek.

Rövid értelmezés: A döntések egyre célorientáltabbak: a szak és a későbbi hasznosíthatóság erősebben jelenik meg, mint a közösségi vagy kiegészítő egyetemi aktivitások.

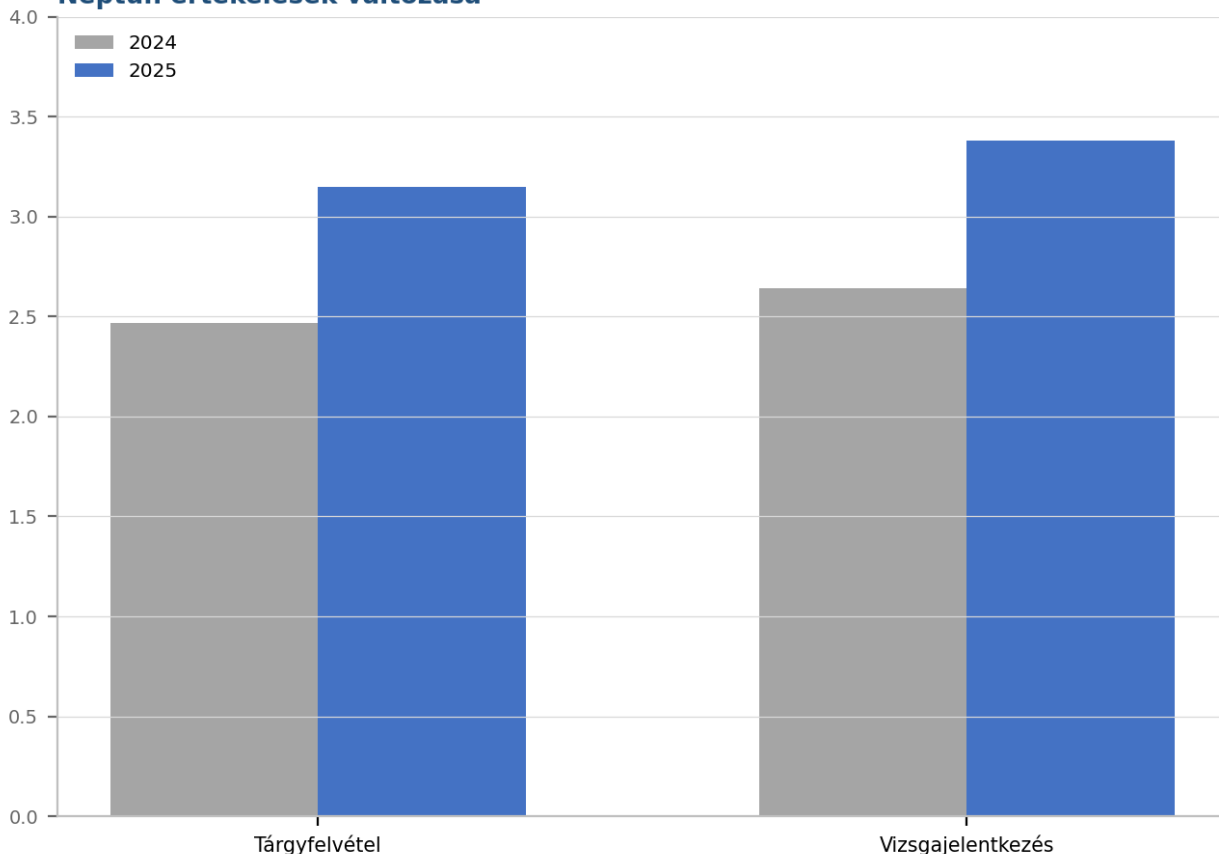
Visszacsatolás, korrekciós lépések: A beiskolázási kommunikációban érdemes tovább építeni a szakválasztási szempontokra és a digitális csatornákra; a közösségi aktivitás erősítése külön figyelmet igényel.

Hallgatói elégedettségmérés 2025

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. A felmérés a hallgatói szolgáltatások és támogatási lehetőségek megítélését vizsgálta.

TELJES KITÖLTÉS	ÖSSZES VÁLASZ	TO ÁTLAG	HELPDESK
910	1 349	3,40	3,50

Neptun értékelések változása



Kiemelések

- Az ügyintézési területek megítélése javult: Tanulmányi Osztály, Erasmus Iroda, helpdesk.
- A Neptun tárgyfelvétel és vizsgajelentkezés értékelése látványosan emelkedett.
- A mobilitási hajlandóság lényegében stabil: 41,7% tervezi, 52,4% nem kíván részt venni.
- A támogatási rendszer átláthatósága gyenge pont: a hallgatók fele egyik számítási módot sem ismeri.

Figyelmet érdemel

- › Szolgáltatási oldalon javulás látszik.
- › Közösségi/tanulóterek és étkezés gyengébb pont.
- › Tanulástámogatásnál visszanezhető előadások és gyakorlótesztek jelentek meg igényként.

Rövid értelmezés: Az ügyintézés és a digitális működés több ponton javult, miközben a támogatási rendszer megértése és a rugalmas tanulást segítő eszközök továbbra is fejlesztendők.

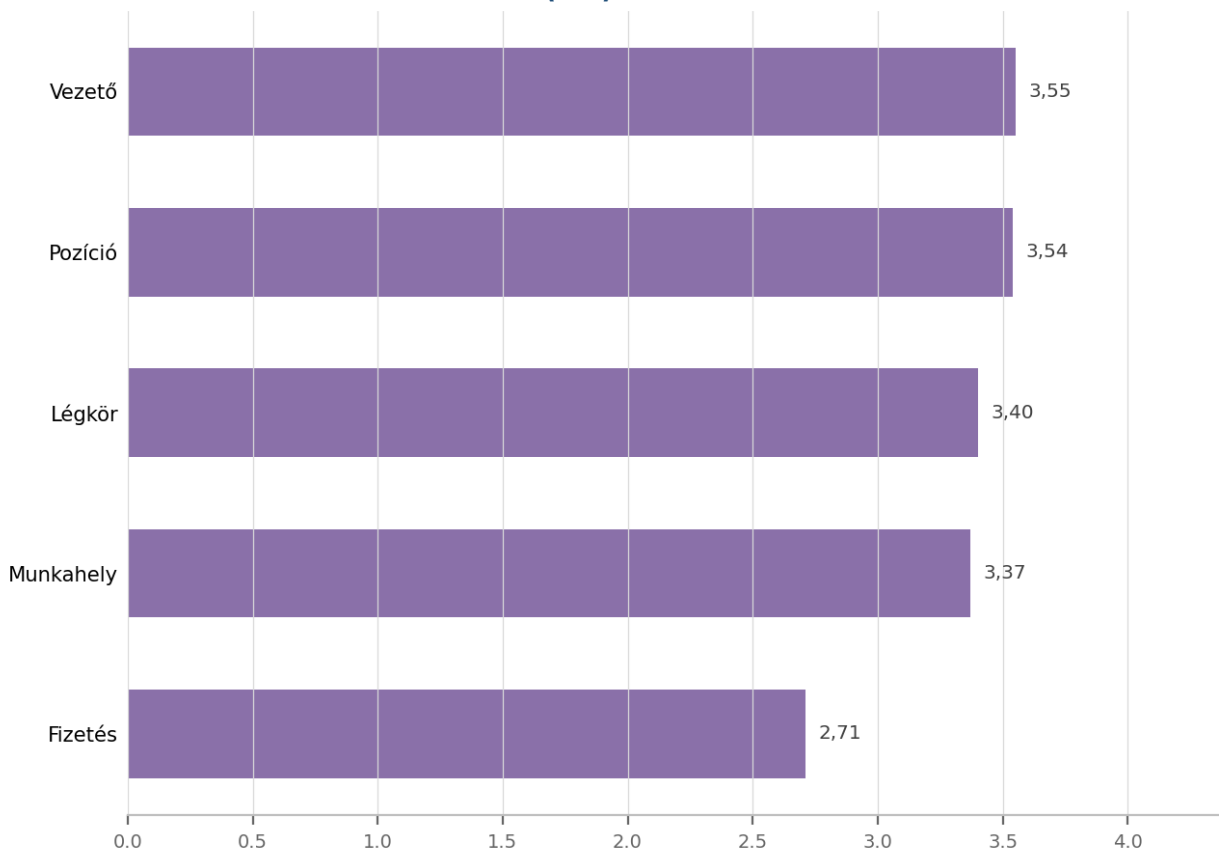
Visszacsatolás, korrekciós lépések: A visszajelzések alapján az ügyintézési és digitális szolgáltatások javulása mérhető; következő körben a támogatási rendszer átláthatósága és a tanulást segítő megoldások kapnak figyelmet.

Munkatársi elégedettségmérés 2025

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. Cél: a munkatársi elégedettség és az intézményi működéssel kapcsolatos tapasztalatok feltárása.

CÉLCSOPORT	TELJES KITÖLTÉS	ARÁNY	MUNKAHELY
443 fő	83	18,7%	3,37/4

Kiemelt munkatársi mutatók (1-4)



Kiemelések

- Az Egyetem mint munkahely megítélése kedvező; 92,4% inkább vagy teljesen elégedett.
- A közvetlen vezetői támogatás erős pont: elégedettség 3,55/4, segítség nehéz feladatnál 3,66/4.
- Gyengébb az előmeneteli lehetőség, a fizetés és az elegendő személyzet megítélése.
- A szervezeti egységek közötti információáramlás gyengébb, mint a saját egységen belüli kommunikáció.

Figyelmet érdemel

- › Stabil munkatársi kötődés.
- › Étkezési lehetőségek és eszközigénylés gyengébb terület.
- › Szabályzatismeretnél az SZMSZ a legerősebb, stratégiai dokumentumok kevésbé ismertek.

Rövid értelmezés: A napi munkakapcsolatok és a közvetlen vezetői támogatás erősek, a szervezeti szintű működésnél viszont több olyan pont van, amelyet érdemes külön áttekinteni.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A közvetlen vezetői támogatás erős pontként visszaigazolódott; fejlesztési tervben az információáramlás, az étkezési lehetőségek és egyes munkakörnyezeti feltételek áttekintése indokolt.

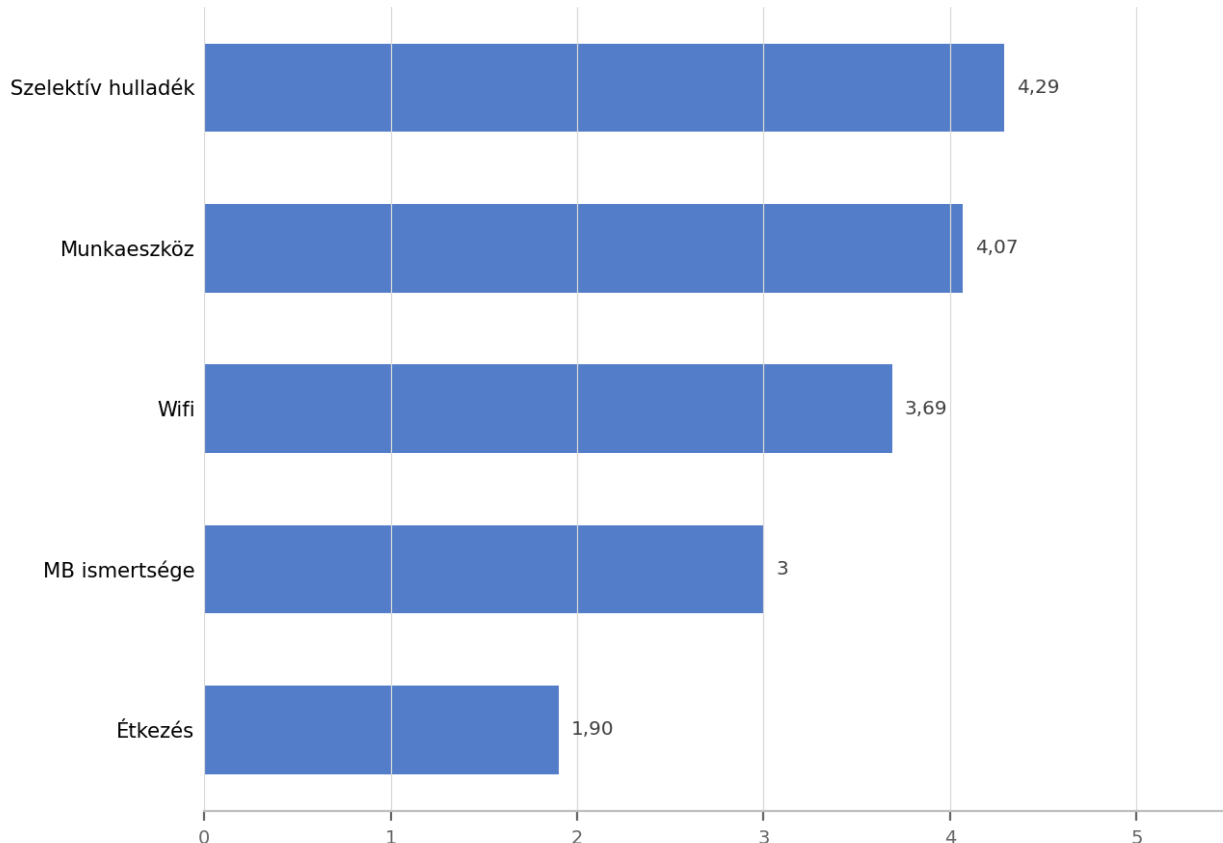
Oktatói Motivációs Vizsgálat 2025 - BTK

2025.11.13-11.24

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. A felmérés az oktatói-kutatói elégedettséget, motivációt és kari fejlesztendő területeket vizsgálta.

CÉLCSOPORT	VÁLASZ	ÉRTÉKELHETŐ	TELJES MUNKAIIDŐ
224 fő	119	67	89,4%

Kiemelt BTK mutatók (1-5)



Kiemelések

- A kar legerősebb pontja az oktatás minősége: 55 említés.
- Az óraterhelést megfelelőnek tartók aránya javult, de a kontaktórán túli terhelés továbbra is problémás.
- A kutatási aktivitás kedvező: a válaszadók közel fele 9 vagy több publikációt jelzett 2022-2024 között.
- Fejlesztendő az oktatást támogató infrastruktúra, az előmenetel kiszámíthatósága és a döntéshozatali kommunikáció.

Figyelmet érdemel

- › Küldetés/értékrend ismertsége erősebb terület.
- › Étkezési lehetőségek értékelése romlott.
- › Nemzetközi Osztály megítélése kiemelkedő.

Rövid értelmezés: A szakmai teljesítmény és az oktatási minőség erős, de a működési feltételek és az oktatói életpályához kapcsolódó kiszámíthatóság több visszajelzésben is előkerült.

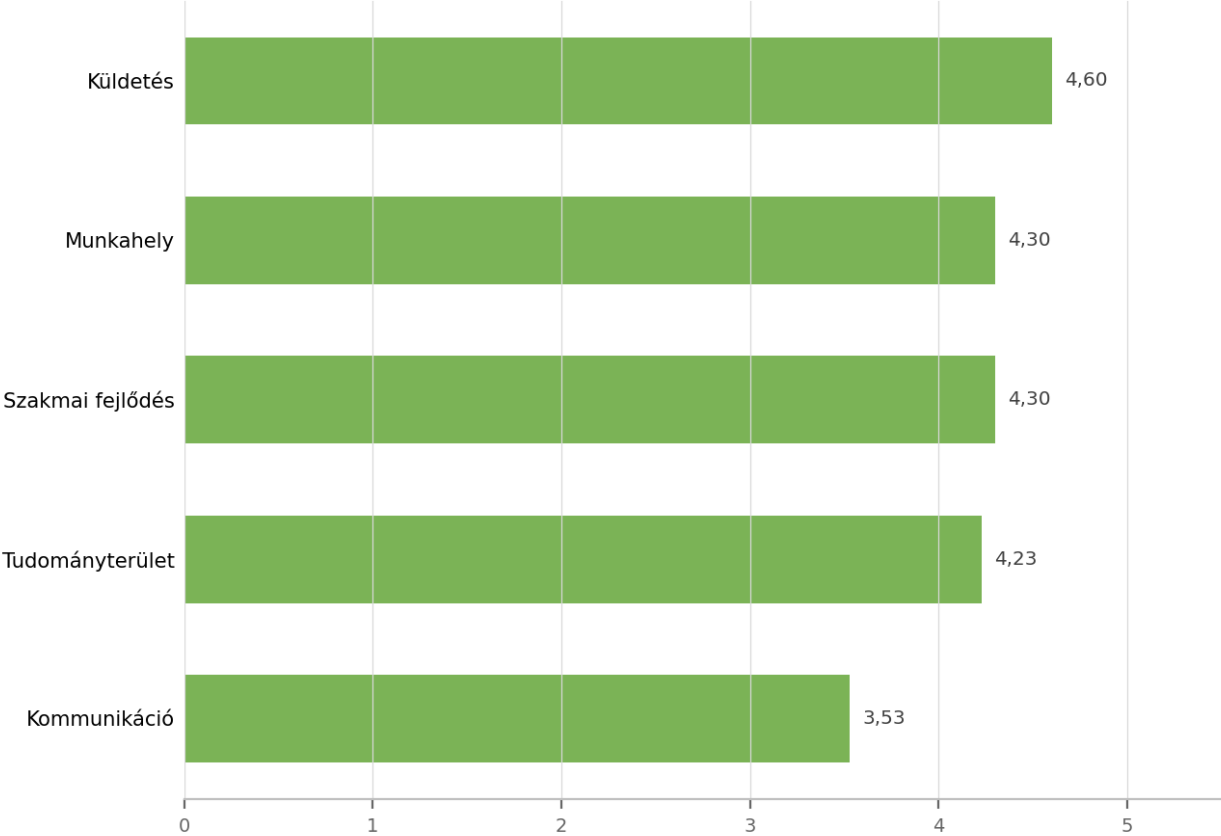
Visszacsatolás, korrekciós lépések: Az oktatói terhelés, előmenetel és kutatástámogatás továbbvihető vezetői/HR-egyeztetéseken; az infrastruktúra és az étkezés gyakorlati intézkedéseket igénylő terület.

Oktatói Motivációs Vizsgálat 2025 - JÁK

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. Cél: oktatói elégedettség, motiváció, intézményi kötődés és kari működés vizsgálata.

CÉLCSOPORT	MEGKEZDTE	TELJES	ARÁNY
81 fő	37	30	37,0%

Kiemelt JÁK oktatói mutatók (1-5)



Kiemelések

- A legerősebb motiváció a katolikus identitás és a PPKE-közösséghez tartozás: 76,7%.
- Az intézményhez való kötődés erős: 22 fő nem valószínű, hogy máshol vállalna munkát.
- Az Egyetem mint munkahely és a szakmai fejlődés lehetősége egyaránt 4,30/5.
- Fejlesztendő a kari kommunikáció, a minőségbiztosítási tevékenység ismertsége és az elismerési szempontok.

Figyelmet érdemel

- › Erős értékrendi és szakmai kötődés.
- › Magas nyitottság az oktatói megújulásra.
- › TöbblETFeladat és anyagi elismerés között eltérés látszik.

Rövid értelmezés: A kari kötődés és az értékrendi azonosulás erős alapot ad, de a belső kommunikáció, az elismerés és a jógyakorlatok szervezett megosztása külön figyelmet érdemel.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A jógyakorlat-csere és a kari kommunikáció fejlesztése jól illeszkedik a visszajelzésekhez; az erős intézményi kötődésre a további kari fejlesztésekben is lehet építeni.

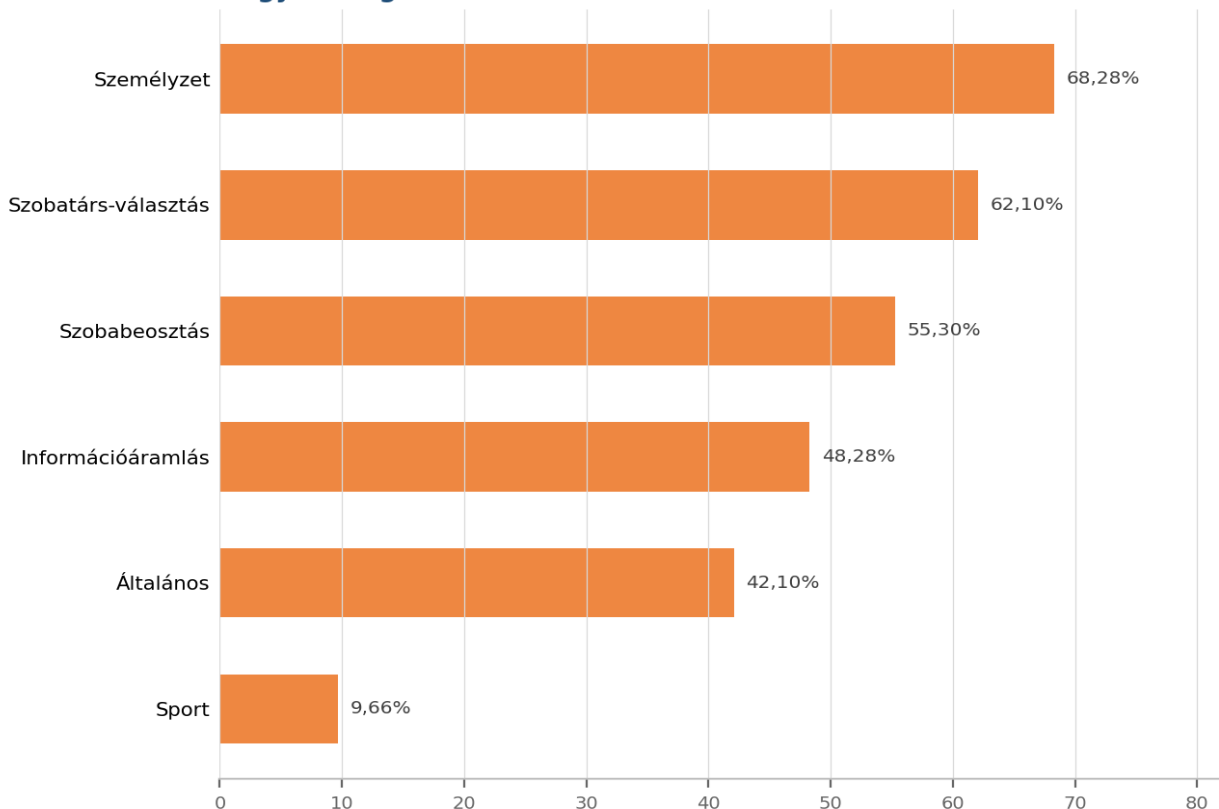
Kollégiumi felmérés 2025/2026. I. félév

2026.02.06-02.22

Felmérési terv / cél: 5/2026. (I.29.) sz. PPKE 2026. évi Felmérési terv. Első átfogó UniPoll-felmérés a kollégiumi szolgáltatásokról, infrastruktúráról és közösségi feltételekről.

VÁLASZADÓ	RÉSZVÉTEL	ÉRTÉKELHETŐ	SZEMÉLYZET
276 fő	kb. 53%	145 fő	68,28%

Nagyon elégedett válaszok



Kiemelések

- Az általános kollégiumi elégedettség kedvező: 42,1% nagyon, 44,8% közepesen elégedett.
- Kiemelkedő a személyzettel, a szobatárs-választással és a lakószoba-beosztással kapcsolatos elégedettség.
- A sportolási lehetőség a leggyengébb pont: 32,42% nagyon elégedetlen.
- A szöveges válaszok konyhai kapacitást, fűtést/hőmérsékletet, tisztaságot, mosógépeket és közösségi tereket emelnek ki.

Figyelmet érdemel

- › Első mérés, ezért alapállapotként kezelendő.
- › A mindennapi infrastruktúra kapta a legtöbb konkrét fejlesztési jelzést.
- › Személyzeti oldal kifejezetten erős.

Rövid értelmezés: A kollégiumi működés alapvető emberi és szervezési oldala jól teljesít, a fejlesztési igények inkább a mindennapi infrastruktúrához kötődnek.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A felmérés közvetlen intézkedési listát adhat a kollégiumi működéshez: konyhai kapacitás, hőmérséklet-szabályozás, tisztaság, mosás, sportolási lehetőség és közösségi terek.

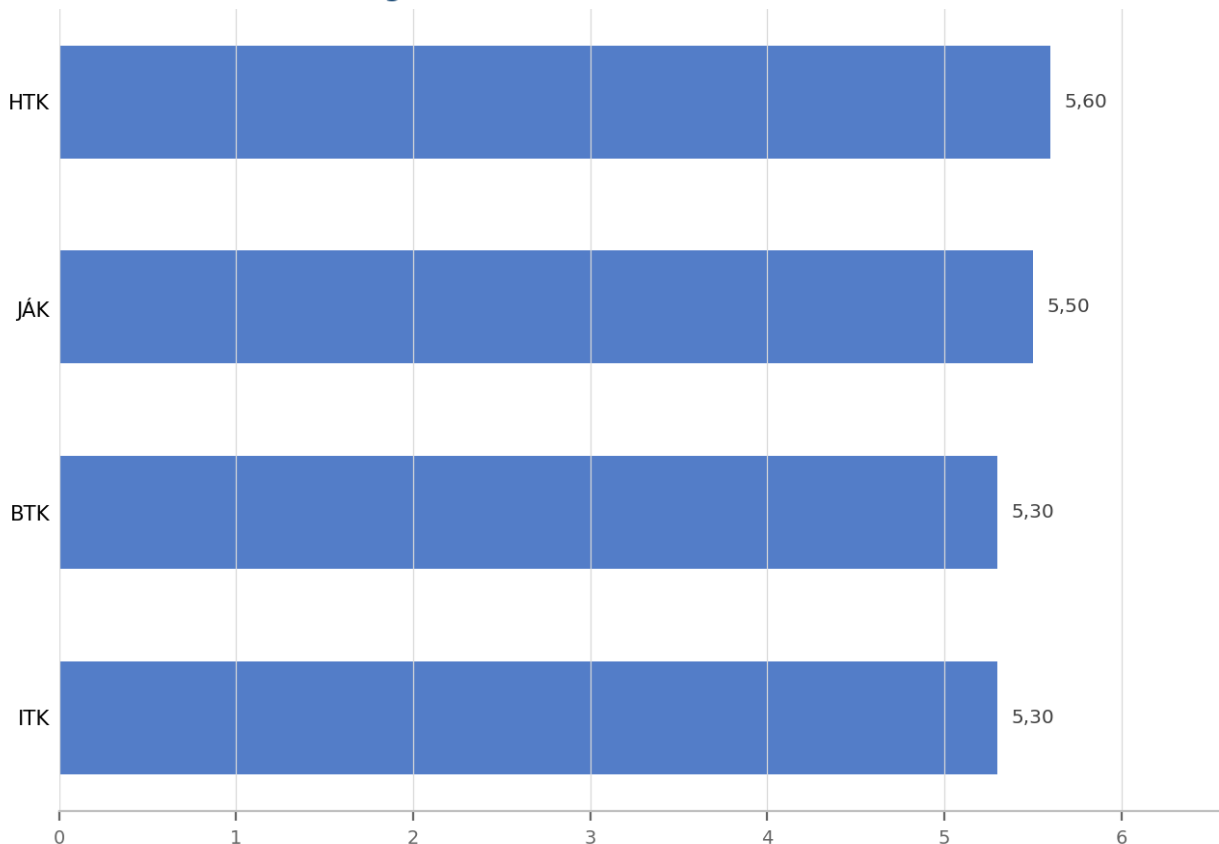
OMHV 2025/26. I. félév

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése ·

Felmérési terv / cél: 5/2025. (I.30.) sz. PPKE 2025. évi Felmérési terv. A felmérés négy karon valósult meg: HTK, BTK, JÁK, ITK.

KITÖLTÖTT KÉRDŐÍV	KITÖLTÉSI ARÁNY	INTÉZMÉNYI ÁTLAG	LEGMAGASABB
17 832	21%	5,4/6	HTK 5,6

OMHV kari oktatói átlagok (1-6)



Kiemelések

- Az intézményi kitöltési arány 21%, megegyezik az előző félévvel.
- BTK: 20%-ról 26%-ra, HTK: 19%-ról 22%-ra nőtt a részvétel.
- ITK: érdemi stagnálás; JÁK: 21%-ról 13%-ra csökkent a kitöltés.
- Az oktatói munka értékelése magas szinten stabil: a kari átlagok 5,3-5,6 között vannak.

Figyelmet érdemel

- › Az értékelési szintek között nincs nagy különbség.
- › A válaszadási aktivitásban nagyobb az eltérés.
- › JÁK részvételi aránya külön figyelmet érdemel.

Rövid értelmezés: A minőségi mutatók stabilak, a legnagyobb fejlesztési lehetőség nem az értékelési átlagokban, hanem a hallgatói részvétel fenntartásában és emelésében látszik.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A következő körben a hallgatói részvétel ösztönzése a legfontosabb korrekciós pont, emellett az eredmények továbbra is használhatók oktatásmódszertani és tantárgyi visszajelzésként.

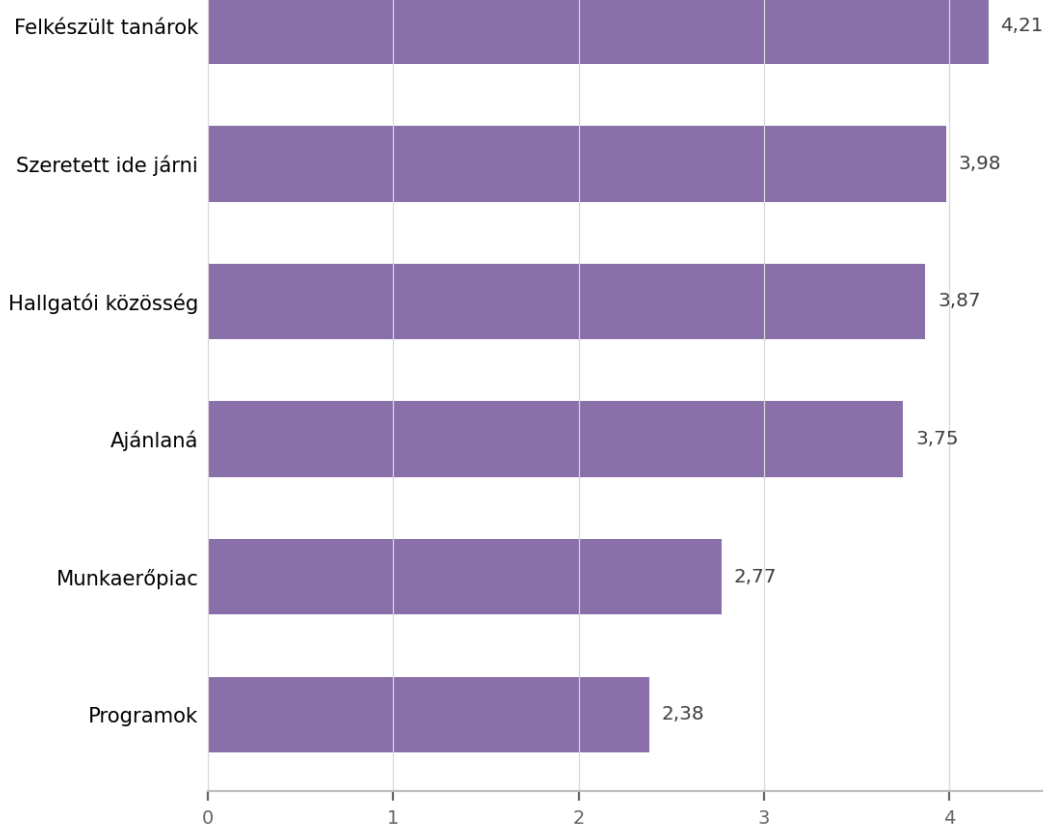
Frissdiplomás felmérés 2025/2026. I. félév - BTK

2026.02.21-03.07

Felmérési terv / cél: 5/2026. (I.29.) sz. PPKE 2026. évi Felmérési terv. Cél: frissdiplomás tapasztalatok, továbbtanulási és munkaerőpiaci tervek, alumni érdeklődés feltárása.

CÉLCSOPORT	TELJES	ARÁNY	NAPPALI
189 fő	53	28,0%	79,2%

BTK frissdiplomás tapasztalatok (1-5)



Kiemelések

- A felkészült tanárok kapták a legmagasabb értéket: 4,21/5.
- Pozitív az intézményi kötődés és a hallgatói közösség megítélése; ajánlási hajlandóság: 3,75/5.
- Gyengébb a tanterven kívüli programok és a munkaerőpiaci felkészítés értékelése.
- A továbbtanulási szándék megosztott: 41,5% tervezi, 45,3% nem tervezi.

Figyelmet érdemel

- › Az oktatói minőség erős visszajelzést kapott.
- › Alumni aktivitás és karrier-támogatás mérsékeltebb.
- › Több terv más intézményhez kapcsolódik.

Rövid értelmezés: A képzés szakmai oldala és az oktatói munka pozitív képet mutat, ugyanakkor a munkaerőpiaci felkészítés és az alumni kapcsolat kevésbé erős hallgatói élmény.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A visszajelzések alapján a karrier-támogatás, alumni kommunikáció és továbbképzési ajánlat pontosítása indokolt; a munkaerőpiaci felkészítés külön fejlesztési fókusz lehet.

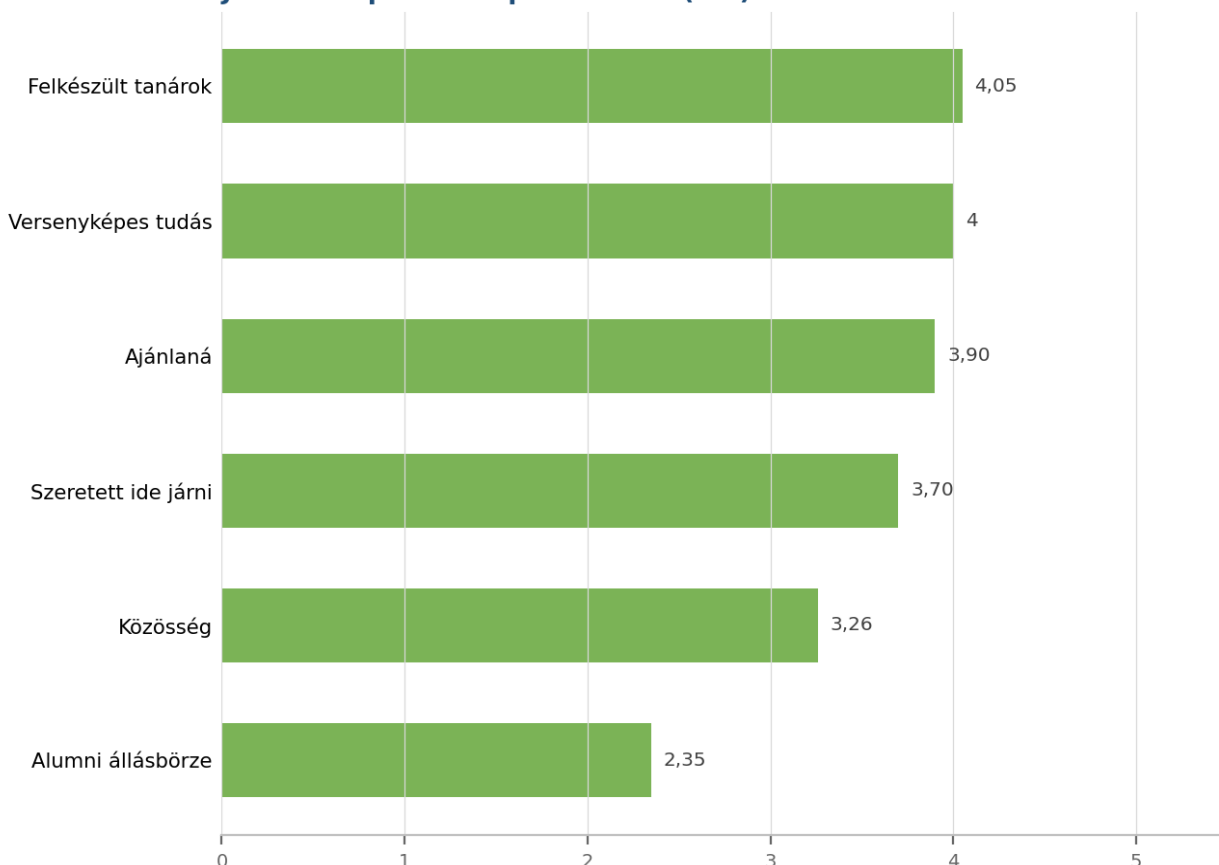
Frissdiplomás felmérés 2025/2026. I. félév - JÁK

2026.02.19-03.05

Felmérési terv / cél: 5/2026. (I.29.) sz. PPKE 2026. évi Felmérési terv. Cél: intézményi tapasztalatok, továbbtanulási tervek, munkaerőpiaci helyzet és alumni érdeklődés vizsgálata.

CÉLCSOPORT	TELJES	ARÁNY	SZAKTERÜLET
223 fő	20	9,0%	70%

JÁK frissdiplomás tapasztalatok (1-5)



Kiemelések

- A szakmai minőség a legerősebb pont: felkészült tanárok 4,05/5, versenyképes tudás 4,00/5.
- A válaszadók 70%-a ajánlaná a Pázmányt.
- A továbbtanulási szándék erős: 60% tervez további tanulmányokat.
- Az alumni szolgáltatások iránti érdeklődés alacsony; az állásbörze érte el a legjobb átlagot: 2,35/5.

Figyelmet érdemel

- › Kis elemszám miatt óvatos értelmezés szükséges.
- › Munkaerőpiaci illeszkedés kedvező.
- › Alumni szolgáltatásoknál a közvetlen hasznosíthatóság fontosabb lehet.

Rövid értelmezés: A szakmai minőség és a munkaerőpiaci illeszkedés kedvező, de a közösségi élmény és az alumni szolgáltatások láthatósága mérsékeltebb eredményt mutat.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A karrier-támogatási és alumni elemeknél érdemes a közvetlen munkaerőpiaci hasznot jobban láthatóvá tenni; a közösségi-hallgatói élmény továbbra is követendő terület.

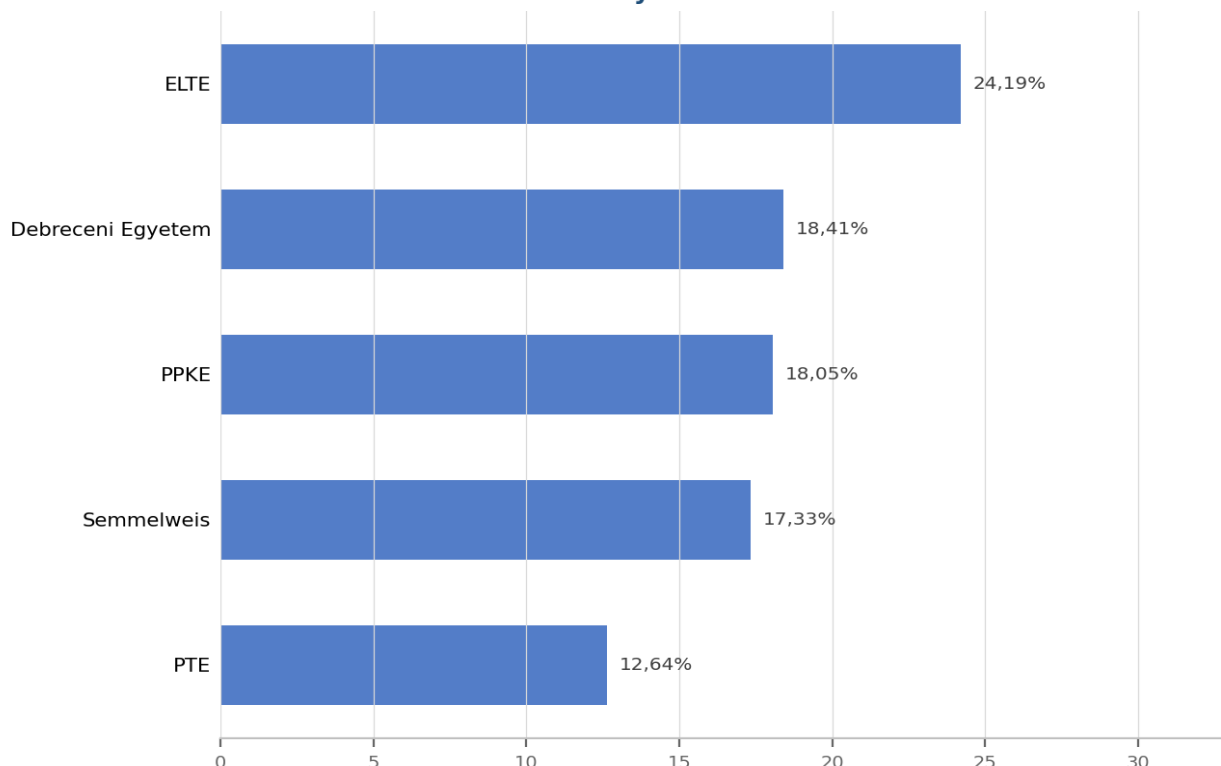
Középiskolai felmérés 2026

2026.03.23-04.26

Felmérési terv / cél: 5/2026. (I.29.) sz. PPKE 2026. évi Felmérési terv. A felmérés a továbbtanulás előtt álló diákok tájékozódását, preferenciáit és PPKE-ismertségét vizsgálta.

INTÉZMÉNY	MEGKEZDETT	TELJES	HALLOTT A PPKE- ismertség
81	476	346	77,75%

Elsőként választott intézmények



Kiemelések

- A Felvi.hu a legfontosabb információforrás: 53,79%; ezt követi a család és az egyetemi honlapok.
- Első választásként a PPKE 18,05%-kal a harmadik leggyakrabban megjelölt intézmény.
- Második választásként a PPKE 14,44%-kal az ELTE után a második.
- Az érdeklődési területekben a humán, egészségügyi/orvosi, jogi és társadalomtudományi irányok erősek.

Figyelmet érdemel

- › A PPKE ismertsége számottevő.
- › JÁK és BTK láthatósága a legerősebb.
- › Az első asszociációkban a katolikus karakter dominál.

Rövid értelmezés: A PPKE láthatósága erős, de a kari ismertség eltérő. A célzott beiskolázási üzeneteknél a jogi, humán és társadalomtudományi érdeklődést érdemes kiemelten kezelni.

Visszacsatolás, korrekciós lépések: A beiskolázási kommunikációban a Felvi, család, honlap és tanári csatornák szerepére érdemes építeni; az ITK láthatósága és a kari üzenetek differenciálása további pontosítást igényel.