
AKKREDITÁCIÓS FELKÉSZÍTÉS

Hallgatók, EHÖK és DÖK képviselők



TARTALOM

- ❑ Hallgatói szolgáltatási rendszer működése
 - ❑ Hallgatói életpálya és életút nyomon követése
 - ❑ Döntéshozatalban, intézményi szervezetben való szerepvállalás
 - ❑ Hallgatóközpontú tanulás, tanítás
 - ❑ Képzésfejlesztés hallgatói aspektusból
 - ❑ Nyilvános információk
-

HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI RENDSZER MŰKÖDTETÉSE

Az intézmény biztosítja az egyetemi szintű szabályozási, koordinációs, adminisztratív, informatikai, nemzetközi, kollégiumi és minőségbiztosítási kereteket, míg a karok a képzési profiljukhoz, hallgatói összetételükhöz és helyi működésükhöz igazodva szervezik meg a konkrét hallgatói szolgáltatásokat és tanulástámogatási formákat.

A szolgáltatási rendszer intézményi elemei:

Egyetemi szinten: [Központi Külügyi Osztály](#), [Oktatási és Tanulmányi Osztály](#), [Kollégium](#)

BTK: [Hallgatói Szolgáltató Központ](#), [Tanulmányi Osztály](#), [Nemzetközi Osztály](#)

[Kortárs Segítők](#)

JÁK: [Tanulmányi Osztály](#), [Kutatásszervezési és Külügyi Iroda](#)

[Önszerveződések](#): [Tutorok](#), [Erasmus-tutorok](#)

ITK: [Hallgatói Tanácsadó Központ](#), [Tanulmányi Osztály](#), [Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya](#)

Önszerveződés: [Animátor Közösség](#), [Mentorközösség](#), [Mentors](#)

HALLGATÓI ÉLETPÁLYA ÉS ÉLETÚT NYOMON KÖVETÉSE

Az intézmény a hallgatók, oktatók és kutatók tudományos életpályáját szervezett, intézményes keretek között, az egyes életpálya-szakaszokhoz igazodó eszközrendszerrel támogatja. Az oktatói és kutatói előmenetel támogatása kiterjed a tudományos teljesítmények adminisztratív nyomon követésére is.

A tehetséggondozás intézményes fórumai a [Tudományos Diákköri Konferencia](#) (TDK), valamint [Stephaneum Szakkollégium](#), [Labor et Otium Szakkollégium](#) és a [Szent Ágoston Szakkollégium – Augustineum](#), [Zlinszky János Szakkollégium](#), [Info-bionikai Szakkollégium](#).

Nyomon követés:

Diplomás Pályakövetési Rendszer: [Végzettek](#), Doktori DPR-jellegű felmérés: [2025](#)

DÖNTÉSHOZATALBAN, INTÉZMÉNYI SZERVEZETBEN VALÓ SZEREPVÁLLALÁS

Az EHÖK delegált tagja szavazati joggal vesz részt az ET-ben, és minden releváns testületben, amelynek vonatkozásában jogszabály vagy intézményi szabályzat előírja a hallgatói képviseletet, továbbá képviseli az intézményt a HÖÖK-ban. ([EHÖK alapszabály](#))

ET

EMBB

KMBB

HÜFB

A doktoranduszok érdekképviseletét az EDÖK biztosítja, amelynek elnöke és delegáltjai szavazati joggal vesznek részt az EDHT-ban, a tudományterületi/-ági doktori tanácsokban és a különböző szintű minőségbiztosítási bizottságokban. ([EDÖK alapszabály](#))

EMBB

EDMB

DT

DIMB

HALLGATÓKÖZPONTÚ TANULÁS, TANÍTÁS

A hallgatóközpontúság működési elv, amely egyszerre biztosít lehetőséget a tanulmányi követelmények következetes teljesítésére és a hallgatók egyéni tanulmányi helyzetének méltányos, átlátható kezelésére.

A tantárgyak teljesítéséhez szükséges kritériumokat a hallgatók a tárgyleírásokból ismerhetik meg. A Neptunban szereplő [tantárgyleírások](#) a honlapon is elérhetőek, az osztályozás a HJTSZ-ben szabályozott.

A hallgatóközpontú tanulási környezet kialakításának kiemelt eszközei a felmérések:

- OMHV (Oktatói Munka Hallgatói Visszajelzése) rendszere, amelyben a hallgatók minden félévben visszajelzést adhatnak az oktatási tevékenység minőségéről.
- Hallgatói Elégedettségmérés keretein belül visszajelzést adnak a képzések infrastrukturális hátteréről és általános elégedettségükről.

Megtörtént a hátrányos helyzetű csoportok azonosítása (Esélyegyenlőségi Stratégia 2026), emellett a kisgyermeket nevelő hallgatók számára megpályázható a [Gyermekek Nevelők Szent József Ösztöndíja](#), illetve a [Nagycsaládos Ösztöndíj](#). A hallgatói ügyek formális fellebbezési fóruma a Hallgatói Ügyek Felülbírálati Bizottsága (HÜFB), amely az [Nftv.](#), és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem [Hallgatói Jogorvoslati Szabályzatának](#) (HJSZ) rendelkezései szerint látja el feladatait.

KÉPZÉSFEJLESZTÉS HALLGATÓI ASPEKTUSBÓL

A képzésfejlesztés hallgatói aspektusból azt jelenti, hogy a hallgatók bevonásra kerülnek a képzések alakításába, felülvizsgálatába.

Képzések felülvizsgálatának szinterei:

- Kari és doktori tanácsok és minőségbiztosítási bizottságok: a hallgatói képviselő közvetve képviseli hallgatótársai érdekeit a felülvizsgálat során
- Hallgatói felmérések, pl. [nappali tagozatos jogászfelmérés](#) (elméleti-gyakorlati tananyag aránya stb.)

Intézményi képzésfejlesztés szinterei:

- BTK: Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet, a Pedagógus Tanácsadó Testület, a Képzésfejlesztési Tanácsadó Testület és az [Információs és Digitális Műveltség Kutatócsoport](#)
- ITK: Moodle e-learning kurzusok széleskörű alkalmazása, hibrid oktatás. Külső partnerek kutatás- és képzésfejlesztésben (például Egészségbiztonsági Nemzeti Labor).

A Salzburgi alapelvek mentén szervezi meg az egyetem a doktori képzéseit: a képzési és kutatási autonómia, a sokszínű szakmai környezet és a munkaerőpiaci igények érvényesítése olyan alapelvek melyek az egyetem *doktori és kutatási szabályzatainak* részét képezik.

NYILVÁNOS INFORMÁCIÓK

Az Egyetem Kommunikációs Szabályzatának 15. § alapján az Egyetem központi honlapja a <https://ppke.hu> webcímen érhető el. A szabályzat 16. §-a szerint az Egyetem magyar nyelvű központi honlapját a Kommunikációs Osztály gondozza.

A kari oldalak kezeléséért, az azokon olvasható információk minőségéért és a helytálló adatok közléséért az adott kar dékánja felelős. Az adott doktori iskola honlapján szereplő információkért és a doktori.hu oldalon elérhető információkért a DI vezetője felelős.

Ennek megfelelően EHÖK és EDÖK oldalaiért az önkormányzatok felelősek, a pontos információk megjelenítése kulcsfontosságú.

A meghirdetett képzésekkel kapcsolatos legfontosabb információk a felvi.hu-n és az intézményi honlap [Képzések](#) oldalán olvashatók, ahol az adott képzésre kattintva elérhető a szak alapinformációja és mintatanterve. A [nyilvántartásba vett képzések](#) oldalon pedig minden intézményi képzés elérhető. A kari honlapokon is elérhető tájékoztatás: [HTK](#) – [BTK](#) – [JÁK](#) – [ITK](#).

Minden szakhoz kapcsolódóan be kell tudni mutatni a hallgatóknak szóló nyilvános információk hiánytalan elérhetőségét. A hallgatónak tudnia kell legalább az információk elérhetőségét.
