



BESZÁMOLÓ
a Pázmány Péter Katolikus Egyetem
minőségbiztosítási rendszerének
2023. évi működéséről

Készítette: Minőségbiztosítási és Jogi Osztály	Elfogadta: EMBB 1/2024. (II.29.) sz. határozat	Jóváhagyta: Egyetemi Tanács 12/2024. (IV.25.) sz. határozat
--	--	---

Tartalom

I. Bevezető	
II. Minőségpolitika (ESG 1.1, 1.2, 1.4, 1.7 és 1.9)	
II.1 Egyetemi Minősegbiztosítási Bizottság	3
II.1.1 Minőségfejlesztési Program felülvizsgálata	4
II.1.2 Minőségügyi eljárásrendek	5
II.1.3 Beszámolók	6
II.2 Minősegbiztosítási és Jogi Osztály	6
II.2.1 Minősegbiztosítási feladatok	7
II.3 Szabályozó dokumentumok	8
II.4 A Minőségcélok teljesülése 2022	9
II.5 Mérés, elemzés, fejlesztés	9
Kiemelkedő eredmények	
Hiba! A könyvjelző nem létezik.	
II.6 Belső auditok	12
III. Képzési programok (ESG 1.2, 1.9)	14
IV. Hallgatók (ESG 1.2, 1.3, 1.4 és 1.6)	14
V. Oktatók (ESG 1.5)	15
VI. Nemzetközi kapcsolatok (ESG 1.4, 1.5 és 1.6)	16
VII. Tanulástámogatás (ESG 1.6)	17
VIII. Nyilvános információk (ESG 1.8)	17
IX. Akkreditáció, külső értékelés (Intézkedési Terv ESG 1.10)	17
IX.1 Intézményi akkreditáció	17
IX.2 Doktori iskolák akkreditációja	18
X. Stratégia 2021-2030	18

I. Bevezető

A PPKE minőségbiztosítási rendszerének egyik fontos pontja az éves beszámoló elkészítése, amely ma már kiterjed mind a karokra, mind pedig a doktori iskolákra is. E beszámolók célja, hogy bemutassa az egyetemen működő minőségbiztosítási tevékenység jelenlegi állását és meghatározza a fejlesztési irányvonalakat. Nagy előrelépésnek tekinthető, hogy a beszámolók már az ESG 2015 sztenderdjeire épülnek, amely jól mutatja az egyetem minőségbiztosítás iránti elkötelezettségét minden szinten.

II. Minőségpolitika: A PPKE minőségbiztosítási tevékenysége

Az elmúlt egy év nagyon sok fontos feladatot tartogatott minőségbiztosítás területén, hisz félidejéhez érkezett egyetemi szinten az akkreditációs időszak, így a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság számára elkészítettük az intézményi beszámolót, amely nemcsak központi, hanem kari és doktori iskolai szinten is előirányzott/előre vetített számos megoldandó feladatot (ld. IX.1 pont). Ezen túl három doktori iskola monitoreljáráására is sor került, és ma már elmondhatjuk, hogy a befektetett munka meghozta gyümölcsét, hisz mindhárom iskola a MAB visszajelzések alapján remekül teljesített (ld. IX.2 pont).

Az elmúlt évek befektetett munkájának köszönhetően bátran kijelenthetjük, hogy egyetemünk minőségbiztosítási rendszere a MAB elvárásainak megfelelően működik, az elmúlt három évben sikerült egy olyan rendszer kiépítése, amely támogatást nyújt az egyetemi vezetés számára az oktatás színvonalának növelésére, az egyetemi hírnév kiterjesztésére, a hallgatói szolgáltatások bővítésére. Természetesen számos feladat van még, hisz a változó világhoz való alkalmazkodás mindig tartogat kihívásokat, de törekszünk mindig megtalálni a legjobb megoldásokat. Ehhez ma már rendelkezésre áll az az emberi erőforrás - mind az oktatók, mind pedig a munkatársak tekintetében - akik megfelelő hozzáállással és tudással segítik az egyetem fejlődését.

Mindezt jól tükrözi az a Pécsen megrendezett minőségbiztosítási konferencia is, amelyet a Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskolával és a MAB-bal közösen rendeztünk (ld. <https://www.magyarkurir.hu/hirek/az-egyhazi-felsooktatasi-intezmenyek-belso-minosegbiztositasarol-tartottak-konferenciat-pecsett>).

II.1 Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság

Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság (EMBB) 2022. december 15-én, a 22/2022. (XII.15.) sz. határozatával fogadta el 2023. évi munkatervét. Az elmúlt évben a Minőségbiztosítási Szabályzat módosítására nem volt szükség.

Az EMBB feladatai az alábbiak:

- a) a minőségbiztosítás elveinek, módszereinek, rendszerének meghatározása és fejlesztése a Minőségpolitika keretei között;
- b) a Minőségfejlesztési Program kidolgozása és felterjesztése az Egyetemi Tanácshoz;
- c) a felmérésekre és a mutatószámok vizsgálatára vonatkozó munkaterv jóváhagyása a minőségbiztosítási feladatokért felelős központi szervezeti egység javaslatára;
- d) a minőségcélok megvalósulásának évközi nyomon követése;
- e) a különböző szintű minőségbiztosítási bizottságok beszámolóinak jóváhagyása;
- f) részvétel az egyetemi szintű minőségbiztosítási feladatok ellátásában;

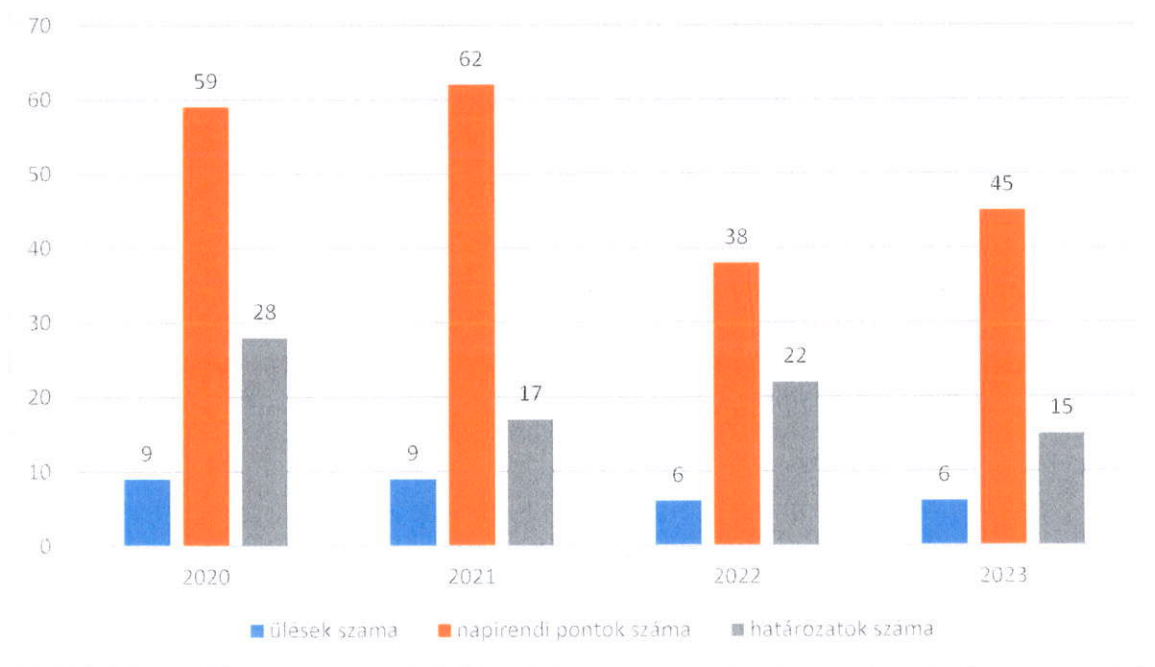
g) a minőségbiztosítási tevékenység koordinálása; valamint

h) mindazon minőségbiztosítási feladatok ellátása, amelyeket az Egyetemi Tanács a Bizottság feladatkörébe utal.

Az EMBB titkársági feladatait a Minőségbiztosítási és Jogi Osztály látja el, így minden ülés előkészítése, lebonyolítása, a napirendi pontokhoz kapcsolódó dokumentumok készítése az osztály feladataihoz tartozik.

Az új minőségbiztosítási rendszer bevezetése 2020–21-ben megtörtént, ebben az időszakban igen intenzív – szinte havi rendszerességgel – ülésezési rendet kellett tartani. 2022-ben már lehetőség nyílt az ülések számának csökkentésére. Az EMBB 2023-ban is 6 alkalommal ülésezett. A napirendi pontok száma az előző évhez viszonyítva nőtt, hisz több akkreditációhoz kapcsolódó feladatunk is volt 2023-ban (ld. IX. pont).

Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság munkája 2020 – 2023



II.1.1 Minőségfejlesztési Program felülvizsgálata

Az egyetemek számára a Felsőoktatási törvény írta elő a minőségfejlesztési program készítését, amely a következők szerint rendelkezett

21. § (6) A felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programot készít. Az intézményi minőségfejlesztési programban kell meghatározni a felsőoktatási intézmény működésének folyamatát, ennek keretei között a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési, fogyasztóvédelmi feladatok végrehajtását. Az intézményi minőségfejlesztési programban kell szabályozni az oktatói munka hallgatói véleményezésének rendjét. A felsőoktatási intézmény évente áttekinti az intézményi minőségfejlesztési program végrehajtását, és megállapításait az intézmény honlapján, továbbá a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Fenti rendelkezés már nincs hatályban, azonban a MAB elvárásai között továbbra is szerepel a minőségfejlesztési program megléte, amely az ESG szempontokat figyelembe véve tartalmazza a stratégiai célkitűzéseket.

Az egyetem 2020–2023 közötti időszakára vonatkozó Minőségfejlesztési programját az Egyetemi Tanács 22/2020. (IV. 29.) sz. határozatával fogadta el. Felülvizsgálatára, a feladatok teljesülésének nyomon követésére a korábbiakban három EMBB ülésen került sor:

- 2020. 09. 24.
- 2021. 09. 23.
- 2022. 04. 07.

A MAB – intézményakkreditációs jelentésben tett – javaslatai és a stratégiai változások szükségessé tették a program módosítását, aktualizálását. Az Egyetemi Tanács 23/2022. (VI. 16.) sz. határozatával döntött a Minőségfejlesztési Program módosításáról.

Jelenleg az új rektori ciklusra vonatkozó Minőségfejlesztési Program előkészítése zajlik, amelyet az EMBB 2023. december 7-i ülésén már napirendre tűzött, elfogadása és Egyetemi Tanács elé terjesztése a bizottság 2024. február 29-i ülésén várható.

II.1.2 Minőségügyi eljárásrendek

A minőségügyi eljárásrendek hivatottak biztosítani azon működési területek szabályozását, amelyek más szabályozó dokumentumokban nem kerültek rögzítésre, illetve további részletes előírások meghatározása vált szükségessé.

A MAB akkreditáció során javaslatként került megfogalmazásra, hogy „A képzési programok felülvizsgálatának intézményi keretrendszerének kialakítása javasolt, hogy a különböző szervezeti egységek egységesebb elvek, szempontok alapján járjanak el. A karok esetében pedig javasolt definiálni a képzési terület-specifikus felülvizsgálati szempontokat.” Ezen elvárásnak eleget téve 2023 januárjában elfogadásra került „Az Alap- és mesterképzések felülvizsgálatának rendje a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen” c. minőségügyi eljárásrend.

A PPKE minőségügyi eljárásrendjei az alábbiak.

Sorsz.	Eljárás megnevezése	Határozat száma
1.	A minőségbiztosítási rendszer működése	11/2020. (VI. 3.) EMBB határozat 45/2020. (VII. 14.) ET határozat mód. 14/2022. (IV. 7.) sz. EMBB határozat
2.	Mérés, elemzés, fejlesztés	12/2020. (VI. 3.) EMBB határozat mód. 15/2022. (IV. 7.) sz. EMBB határozat
3.	Dokumentumok kezelése	13/2020. (VI. 3.) EMBB határozat
4.	ET előterjesztések	15/2020. (VI. 3.) EMBB határozat
5.	Stratégiaalkotás	14/2020. (VI. 3.) EMBB határozat 46/2020. (VII. 14.) ET határozat
6.	MAB intézményi akkreditáció, az intézményi önértékelés elkészítésének folyamata	22/2020. (VI. 18.) EMBB határozat

7.	Az osztatlan, alap- és mesterképzések indításának akkreditációs és regisztrációs eljárási rendje a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen	21/2020. (VI. 18.) EMBB határozat mód. 13/2022. (IV.7.) sz. EMBB határozat
8.	Alapképzési vagy mesterképzési szak, valamint alapképzési vagy mesterképzési szak szakirányának létesítése Akkreditációs eljárási rend a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen	22/2020. (VI. 18.) EMBB határozat mód. 12/2022. (IV.7.) sz. EMBB határozat
9.	Alap- és mesterképzések felülvizsgálatának rendje a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen	4/2023. (I.26.) EMBB határozat

II.1.3 Beszámolók

A minőségbiztosításhoz kapcsolódó éves beszámolót már nemcsak az egyetem, hanem a karok és a doktori iskolák is ESG szempontok alapján készítik. Az egyetem 2022. évi minőségbiztosítási beszámolóját az Egyetemi Tanács 43/2023. (V.26.) sz. határozatával fogadta el.

Az erre dedikált Office 365 felületre a karok és a doktori iskolák a megadott határidőre feltöltötték a beszámoló alapjául szolgáló adatokat, mutatószámokat, és írásbeli beszámolójukat az EMBB 2023. áprilisi ülésére benyújtották. Az EMBB a beszámolókat elfogadta.

A karok tekintetében a 9/2023. (IV.27.) sz. EMBB határozattal, míg a doktori iskolák tekintetében a 10/2023. (IV. 27.) sz. EMBB határozattal fogadta el a bizottság a beszámolókat.

A beszámolók alapját képező adattáblák a teljes intézményi működést lefedik adatokkal, amelyek immár egységes szempontok szerint csoportosítva, számos adattáblát tartalmazó dokumentumban kerülnek gyűjtésre és állnak rendelkezésre az intézmény illetékes munkatársai és vezetői számára a döntéshozatal és a menedzsment tevékenység támogatására.

II.2 Minőségbiztosítási és Jogi Osztály

A Minőségbiztosítási és Jogi Osztály (MBO) biztosítja az egyetemen azt a háttérmunkát, amely támogatja a minőségbiztosítási tevékenység koordinálását, kapcsolatot tart és segítséget nyújt a szervezeti egységeknek, karoknak, doktori iskoláknak a minőségbiztosítás területén felmerülő feladatok elvégzésében, gondoskodik a felmérések lebonyolításáról és elemzéséről, valamint a minőségügyi szemlélet erősítéséről.

Minőségbiztosításhoz kapcsolódó feladatai az Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzatban (MBSZ) részletesen rögzítésre kerültek, amelyek az alábbiak:

A) Minőségbiztosítási tevékenységek MBSZ 7. § (2)

- ellátja az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság, valamint a Bizottság által létrehozott egyes ad hoc munkacsoportok, továbbá az Egyetemi Doktori Minőségbiztosítási Bizottság titkársági teendőit;
- a nemzetközi tapasztalatokra figyelemmel szakmai támogatást biztosít a minőségpolitika és a teljes minőségbiztosítási rendszer fejlesztéséhez;
- a minőségcélok elérése érdekében előkészíti a Minőségfejlesztési program tervezetét;
- szakmailag segíti a minőségbiztosítási rendszernek az egyes szervezeti egységek által történő implementálását, és annak folyamatát az éves munkatervében rögzítettek szerint ellenőrzi;

- e) erősíti a minőségügyi szemlélettel kapcsolatos elhivatottságot az egyetemi polgárság körében;
- f) vizsgálatait, felmérései és elemzései eredményéről jelentéseket készít;
- g) kapcsolatot tart fenn más intézmények minőségbiztosítási szervezeteivel a minőségbiztosítás területén;
- h) a rektor, az illetékes dékán vagy más szervezeti egység vezetőjének felkérésére gondoskodik a szabályzatmódosítást tartalmazó egyetemi tanácsi vagy kari tanácsi előterjesztés előzetesek szakmai véleményezéséről;
- i) javaslatot tesz a felmérésekre és a mutatószámok vizsgálatára vonatkozó munkatervre;
- j) gondoskodik a felmérések központi koordinációjáról;
- k) vezeti a felmérések nyilvántartását;
- l) koordinálja az önértékelések készítésének folyamatait.

II.2.1 Minőségbiztosítási feladatok

Az MBJO által elvégzett főbb feladatok 2023-ban az alábbiak voltak:

- Beszámoló a minőségbiztosítási rendszer 2022. évi működéséről [8/2023. (IV. 27.) ET határozat]
- Minőségcélok 2023 [15/2023. (IV.3.) ET határozat], Minőségcélok felülvizsgálata (EMBB ülés 2023. október 26.) – *részletesen ld. II.4 pont*
- Minőségfejlesztési program 2024-2027 előkészítése – *részletesen ld. II.1.1 pont*
- Felmérési terv 2023 [5/2023. (I. 26.) EMBB határozat] – *részletesen ld. II.5 pont*
- A karok minőségbiztosítási beszámolóit [9/2022. (IV.27.) sz. EMBB határozat] – *részletesen ld. I.1.3 pont*
- A doktori iskolák minőségbiztosítási beszámolóit [10/2023. (IV.27.) ET határozat] – *részletesen ld. I.1.3 pont*
- PPKE intézményi akkreditációhoz kapcsolódó intézkedési terv megvalósulásának aktuális állása [EMBB ülés 2023. június 27., október 26] – *részletesen ld. IX.1 pont*
- Doktori iskolák akkreditációjához kapcsolódó intézkedési tervek megvalósulásának aktuális állása [EMBB ülés 2023. 01.26., 04.27., 06.22., 09.28., 10.26., 12.07] – *részletesen ld. IX.2 pont*
- Akkreditációs munkacsoport ülés előkészítése, lebonyolítása: 2023. 01. 16., 06. 07., 10.09.
- PPKE – PPHF – MAB minőségügyi konferencia 2023. 09. 20-21. előkészítése, lebonyolítása – *részletesen ld. II. pont*
- Stratégia felülvizsgálat – *ld. X. pont*
- Szabályzatok módosítása – *részletesen ld. II.3 pont*
- Új minőségügyi eljárás készítése - *részletesen ld. II.1.2 pont*
- Belső audit (8 db) – *részletesen ld. II.6 pont*

- 10 fajta tervezett felmérés lebonyolítása/koordinálása és elemzése A felmérések adatai alapján 11 db intézményi, 18 db kari elemzés és 13 vezetői riport készült el, amelyek az illetékesek számára megküldésre kerültek. Részletesen ld. II.4 pont

II.3 Szabályozó dokumentumok

Ahhoz, hogy egy szervezet tevékenysége áttekinthető legyen, szükséges a különböző területek szabályozása a belső rend kialakítása és biztosítása érdekében. Szabályzataink készültek egyetemi szintű és kari szintű működéshez, illetve tevékenységekhez, valamint szervezeti egységekhez kapcsolódóan is. Ezek folyamatos felülvizsgálatában, jogszabályokhoz való igazításában, módosításában az MBJO jelentős szerepet vállalt 2022-ben is.

Sorsz.	Szabályozó dokumentum	Nyilvántartott szabályozó dokumentumok száma 2022	Módosítás 2022	Nyilvántartott szabályozó dokumentumok száma 2023	Módosítás 2023
1.	Egyetemi szintű szabályzat	23	14 ¹	23	15
2.	Szervezeti egységekhez kapcsolódó szabályzat	10	3	10	0
3.	Kari szintű szabályzat				
	BTK	13	2	13	3
	ITK	11	3 Hatályon kívül helyezve: 1	11	5
	JÁK	6	3	6	4
	HTK	3	2	3	1
4.	Rektori utasítás	32 rektori utasítás 4 körlevél ²	Hatályon kívül helyezve: 2	31 rektori utasítás ³ 6 körlevél	Hatályon kívül helyezve: 1
5.	Minőségügyi eljárásrend	8 ⁴	2	9 ⁵	0

Szabályzatok felülvizsgálatában, módosításában való közreműködés, koordináció:

- Szervezeti és Működési Szabályzat – ET 6/2023. (I.30.) sz. határozat; ET 97/2023. (X.26.)
- Felvételi Szabályzat – ET 8/2023. (II.16.); ET 51/2023. (VI.15) sz. határozat; ET 130/2023. (XII.07.) sz. határozat; ET 141/2123. (XII.20.) sz. határozat
- Tanulmányi és Vizsgaszabályzat – ET 9/2023. (II.16.) sz. határozat; ET 49/2023. (VI.15.) sz. határozat
- Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat – ET 50/2023. (VI.15.) sz. határozat
- Egyetemi Doktori Szabályzat – ET 128/2023. (XII.07.) sz. határozat

¹ részletesen táblázat alatt

² 2022-ben 16 rektori utasítás került kiadásra

³ 2023ban 17 rektori utasítás került kiadásra

⁴ 2 eljárásrend hatályon kívül helyezve. ld. 1.1.2 pont

⁵ 1 új eljárásrend került elfogadásra ld. 1.12 pont

- Hallgatói Kollégiumi Szabályzat – ET 33/2023. (V.26.) sz. határozat; ET 99/2023. (X.26.) sz. határozat; 142/2023. (XII.20.) sz. határozat
- Információbiztonsági Szabályzat – ET 46/2023- (VI.15.) sz határozat. Hatálybalépésével a PPKE Informatikai- és Információbiztonsági Szabályzata hatályát veszítette.
- Informatikai Szabályzat – ET 45/2023. (VI.15.) sz. határozat

II.3.1 A Minőségcélok teljesülése 2023

A 2023-re vonatkozó egyetemi minőségcélokat az Egyetemi Tanács 15/2023. (IV. 3.) sz. határozatával fogadta el. A célok megvalósulásának állását az EMBB 2023. szeptember 28-án tűzte napirendre.

A Minőségcélok 2023. (évi?) teljesülésének értékelése a beszámoló 1. sz. mellékletét képezi.

II.4 Mérés, elemzés, fejlesztés

A 2023-ban elvégzendő felméréseket az EMBB a következők szerint határozta meg:

Sorsz.	Felmérés megnevezése	Időszak	EMBB határozat száma
1.	Oktatói munka hallgatói véleményezése 2022/2023 I. félév	2022. december 12. – 2023. február 11.	5/2023. (I. 26.)
2.	Frissdiplomás felmérés 2022/2023 I. félév	2023. február	
3.	Hallgatói motivációs vizsgálat (Aktív hallgatói kutatás – DPR)	2023. május 22. – 2023. június 18.	
4.	Végzettek felmérése – DPR	2023. május 22. – 2023 június 28.	
5.	Oktatói munka hallgatói véleményezése 2022/2023 II. félév	2023. május 22. – 2023. július 16.	
6.	Frissdiplomás felmérés 2022/2023 II. félév	2023. június	
7.	Gólyafelmérés	2023. szeptember 27. – 2023. október 15.	
8.	Doktori Iskolák felmérés	2023. november 11 – 2023.november 20.	
9.	Munkatársi elégedettségmérés	2023.november 13. – 2023. december 03.	
10.	Hallgatói elégedettségmérés	2023. november 13. – 2023. december 03.	

A 2023-as felmérési terven kívül megvalósult egyéb felmérések:

Sorsz.	Felmérés megnevezése	Időszak
1.	Pont Ott Parti 2023	2023. július 20. – 2023. július 21.

2.	Középiskolai felmérés 2023	2023. május 05. – 2023. június 04.
3.	Andoc rendszer elégedettségi felmérés	2023. május 24. – 2023. június 02.
4.	Egyetemi életpálya-tanácsadás minőségének felmérése 2022/23 II.	2023. július 03. – 2023. július 28.
5.	Kompetenciamérés	2023. október 05. – 25.

A 2023. évi tervben szereplő felmérések közül 1 elmaradt, amely a kari visszajelzések alapján 2024-ben átalakításra kerül ez az Oktatói motivációs vizsgálat.

2023-ban 10 tervezett és 5 terven felüli felmérés zajlott az egyetemen. 8 felmérés az Egyetem aktív hallgatói körében történt, 2 készült a leendő, 3 pedig a már végzett hallgatók számára. 2 felmérést az Egyetem munkatársai között végeztünk. A felmérések adatai alapján 11 db intézményi, 18 db kari elemzés és 13 vezetői riport készült el, amelyek az illetékesek számára megküldésre kerültek. Az elvégzett felmérések tekintetében az MBJO-nak 3 esetben felmérés lebonyolítása és az adatok továbbítása volt a feladata. Ezek közül 2 esetben (PontOtt parti, Andoc rendszer) nem érte el az adatközlési küszöböt a mintasokaság, ezért értelmetlenné vált az elemzés, 1 esetben pedig a kar végezte az elemzést (Életpálya tanácsadás). Volt olyan felmérés is, ahol a beküldési arány olyan alacsony volt, hogy az elemzés elkészítése értelmetlenné vált (Frissdiplomás felmérés JÁK, HTK).

Az Egyetem helyzetének alakulása

Az MBJO tevékenységei közé tartozik az egyetemek közötti rangsorok figyelemmel kísérése, az évente születő HVG Diploma rangsor elemzése, valamint a jelentkezők számarányának változása és ezzel a Pázmány Péter Katolikus Egyetem népszerűségének nyomon követése. Az így gyűjtött adatokból az említett időszakban elkészült 3 db vezetői jelentés a felvételizők számára, illetve az Egyetem rangsorbeli helyezésére vonatkozóan.

Kiemelkedő eredmények

A Minősbiztosítási és Jogi Osztály által 2023-ban végzett felmérések célja az volt, hogy az Egyetem számára minél szélesebb képet adjon jelenlegi és egykori hallgatóink társadalmi háttéréről, elhelyezkedési stratégiáiról, munkaerő-piaci várakozásairól, a képzéssel és Intézményünkkel kapcsolatos elégedettségéről. A felmérési tervet úgy alakítottuk ki, hogy lehetőséget adjon a hallgatók nyomon követésére a beiratkozástól kezdve egészen a diploma átvételéig, sőt még az intézmény elhagyását követően is.

A felmérések eredményei egyaránt szolgáltatnak tanulságot, és nyújtottak bizonyítékokat kiemelkedő eredményeinkről, amelyekre méltán lehetünk büszkék.

A hallgatói elégedettséget megbízhatóan jelzi, hogy az Egyetemre felvételt nyert hallgatók jelentős többsége, ha tehetné ismét a Pázmányt választaná, és a frissdiplomások visszajelzései is azt mutatják, hogy nagyon szerettek a Pázmányra járni.

A hallgatói elégedettség tetten érhető abban is, hogy milyen mértékben, illetve milyen okokból választják a Pázmányt a válaszadók, ez a 2023-as hallgatói motivációs vizsgálatból is jól kitűnik.

A hallgatók átlagosan 3,4-es értéket adtak az 1-től 5-ig terjedő elégedettségi skálán az alábbi kérdéskörökre.



Ugyanebből a hallgatói motivációs vizsgálat felméréséből kitűnik, hogy a hallgatók 87 %-a gondolja úgy, hogy választott szakján az intézmény nagyon jó képzést nyújt és 85 %, hogy az Egyetemnek jó híre van.

A már felvett hallgatók számára az Egyetemen töltött évek alatt többször nyílik lehetőség értékelni az itt megszerezhető tudás minőségét. Az egyik legfontosabb kérdés, hogy a megszerzett tudás a munkaerőpiacon hasznos és értékes legyen⁶. Ennek egyik fokmérője a gyors elhelyezkedés. A hallgatók 66 %-a dolgozik a tanulmányai mellett⁷.

A Minőségbiztosítási és Jogi Osztály nem csak a hallgatók, de az Egyetem adminisztratív munkatársainak elégedettségét is mérte a 2023-as évben. A felmérés eredményei segítenek kijelölni azt az irányt, amellyel a PPKE nem csak kiváló Egyetem, de kívánatos munkahely is lehet.

⁶ A hallgatók 61 %-a számára az Egyetemen szerezhető diploma legfontosabb értéke a munkaerő-piacon jól hasznosítható tudás megszerzésében áll. Gólyafelmérés 2023.

⁷ Hallgatói motivációs vizsgálat (DPR) 2023.

II.5 Belső auditok

Nagy előrelépés az egyetem minőségbiztosítási rendszerének működtetésében, hogy annak ellenőrzésére elindultak a belső auditok, amelyet a Minőségbiztosítási Szabályzat is előír. Az auditokon lehetőség volt arra is, hogy a karok és doktori iskolák egymás belső auditjain is részt vegyenek, ezzel a lehetőséggel azonban 2023-ban senki nem élt. A belső audit ütemtervét az EMBB 12/2023. (IX.28.) sz. határozatával fogadta el. Az auditok az alábbi időpontokban kerültek megtartásra.

Sorsz.	Szervezeti egység	Belső audit időpontja
1.	HTK MBB	2023.11.14.
2.	BTK MBB	2023.12.11.
3.	JÁK MBB	2023.11.07.
4.	ITK MBB	2023.11.16.
5.	HTDI MBB	2023.11.14.
6.	BTDHT MBB	2023.12.12. (NYDI, TDI, IDI 2023.)
7.	JÁDI MBB	2023.11.07.
8.	RTMTDI MBB	2023.11.16.

Az auditon felülvizsgálatra került a minőségbiztosítási bizottságok működésének szabályozottsága, az ülések dokumentáltsága, a minőségfejlesztési programok és a minőségcélok megléte, és azok nyomon követése, a felmérések elemzése, az elemzések nyomán szükségesnek ítélt intézkedések megtétele, valamint az éves beszámolók elkészítése. Újdonság volt az auditokon a képzési programok felülvizsgálata, amely az akkreditáció szempontjából kiemelkedő jelentőségű feladat a jövőben.

Összességében megállapítható, hogy a bizottságok felkészülten várták az auditot. A dokumentáltság a karoknál és a doktori iskoláknál rendezett. A PDCA elv betartása már mindenhol nyomon követhető, amely jól mutatja a minőségbiztosítási tevékenység beépülését az egyetem életébe.

III. Képzési programok

A képzési programok kialakítása és jóváhagyása (ESG 1.2), valamint folyamatos figyelemmel kísérése (ESG 1.9) a MAB akkreditáció során kiemelt figyelmet kap, így 2023-ban a belső auditokon is fókuszba került.

Karok

- 1/2023. Dékáni Határozattal elfogadva az alap- és mesterképzések felülvizsgálatának ütemterve, amely a 2023/24-es tanévre vonatkozó intézkedési tervben is szerepel.
- HTK – A szakok felülvizsgálatának ütemezése a MB Intézkedési tervében szerepel, amelybe a hallgatók is bevonásra kerültek.
- ITK Ütemterv 1/2023-as Dékáni határozat szerinti.

- JÁK – Dékáni határozat készült az ütemtervről, melynek elfogadása a közeljövőben várható.

Doktori iskolák

- HDI – A képzési terv felülvizsgálata megtörtént, amely I/3/2021/22 DT sz. határozattal elfogadásra került.
- IDI – A képzési terv felülvizsgálata folyamatban.
- TDI – Módosításra került, határozatszám: 2023/6. (IX.27.).
- NYDI – A képzési terv 2023-ban módosításra került.
- JÁDI – A képzési terv felülvizsgálata folyamatban van, mert általában véve az oktatási rendszerét szeretné a DI átalakítani. Mind a november 7-i hallgatói, mind a november 7-i oktatói fórum kiemelt témája lesz, valamint a 2023. december 1-i DHT ülés egyik napirendi pontja.
- RTMTDI – Felülvizsgálat megtörtént, változtatásra nem volt szükség. RT MT DI MB 2023.11.16-án tárgyalta

III. Hallgatók

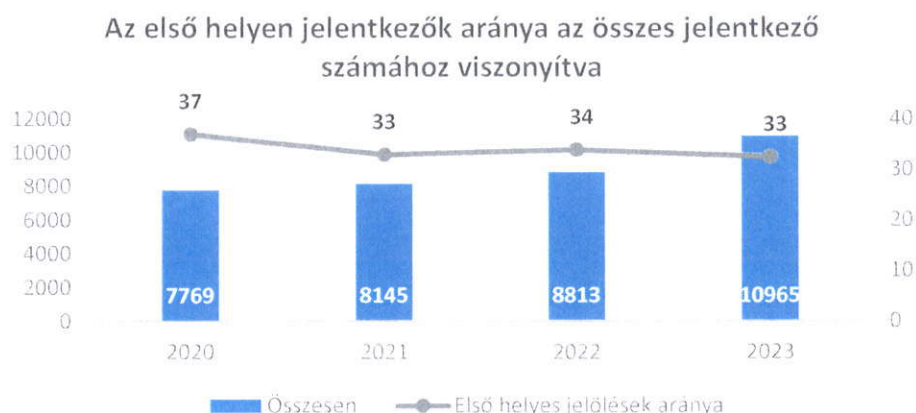
IV.1. Hallgatói létszámadatok



Az aktív hallgatói létszám alakulása a következő képzéseket foglalja magában: alapképzés, osztatlan képzés, mesterképzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés, doktorjelölti jv., nemzetközi program, részismereti képzés, előkészítő tanulmányok [állami(rész)ösztöndíjas és önköltséges összesen].

IV.2. Hallgatói jelentkezési adatok

A Pázmány Péter Katolikus Egyetemre 2022 szeptemberétől 10965 fő jelentkezett⁸. A magyar egyetemek között a jelentkezések számát tekintve a 8. legkeresettebb egyetem. A jelentkezők közül 3566 fő, a jelentkezők 33 %-a első helyen jelölte meg az egyetemet. Az első helyes jelentkezések számát tekintve a 15., az egyetemet első helyen megjelölők arányát nézve ugyanakkor csak 48. helyen áll.



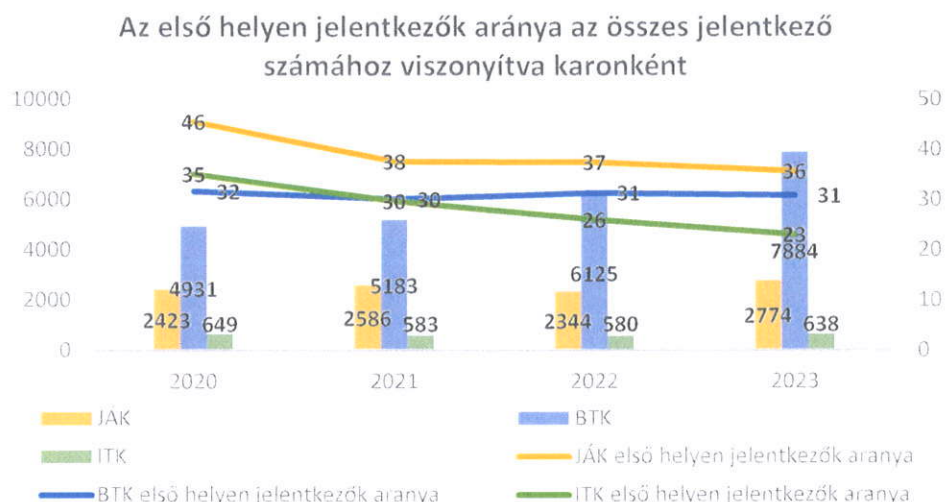
A fenti grafikonon jól látható, hogy az előző évhez viszonyítva a jelentkezők száma jelentősen nőtt, ugyanakkor az egyetemet első helyen megjelölők aránya az elmúlt két évben nem változott jelentősen (33 %).

A jelentkezők számát tekintve az Egyetem a magyar egyetemek között a 8. helyen szerepel, míg a tavalyi évben 7., 2021-ben 10. volt. Az első helyes jelentkezők arányát tekintve 2023-ban a 48. A korábbi éveket figyelembe véve ezen a téren visszaesés figyelhető meg.

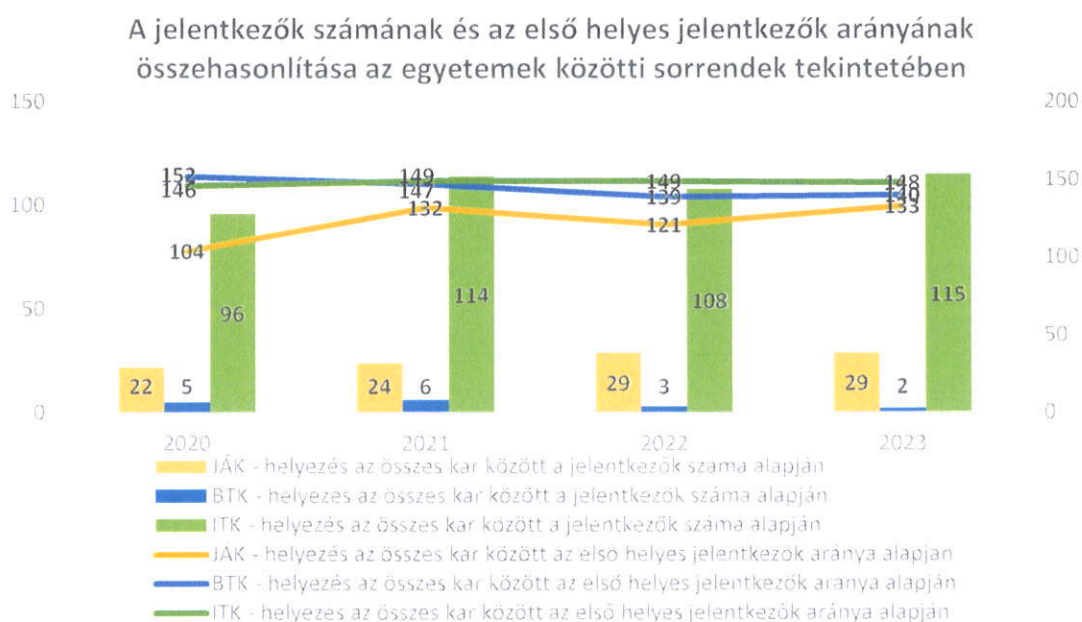


⁸ Az értékek nem tartalmazzák a pótfelvételi eljárás során jelentkezettek számát.

A fenti ábra a jelentkezők számát és az első helyen jelentkezettek arányát mutatja kari bontásban. Az előző évhez viszonyítva mindhárom karon nőtt a jelentkezők száma⁹. Az első helyen jelentkezők aránya a BTK esetében stagnálást, míg az ITK és a JÁK esetében tendencia szerű csökkenést mutat.



A jelentkezők számát tekintve az egyetemek karai között a PPKE BTK a 2. helyen áll, ami a korábbi évek adataival összevetve tendenciaszerű előrelépést jelent. A 2023. szeptemberi félévre jelentkezők számát vizsgálva a JÁK változatlanul a 29. helyen áll, míg az ITK a listán az előző évhez viszonyítva hátrébb került (a 114. helyre). A kart első helyen megjelöltek aránya alapján felállított rangsorban az ITK és a BTK esetében nem látható jelentős elmozdulás az előző év adataihoz képest, míg a JÁK hátrébb került.



⁹ A jelentkezők számának növekedése országosan is megfigyelhető. Míg az országos adat az előző évhez viszonyítva 21,6 %-os növekedést mutat, addig a PPKE-re az előző évhez képest 19,6 %-kal több hallgató jelentkezett a 2023/2024-es tanévre.

Állami ösztöndíjas képzésre az előző évhez viszonyítva többen jelentkeztek, ugyanakkor az egyetemek közötti rangsorban hátrébb sorolódott a PPKE.



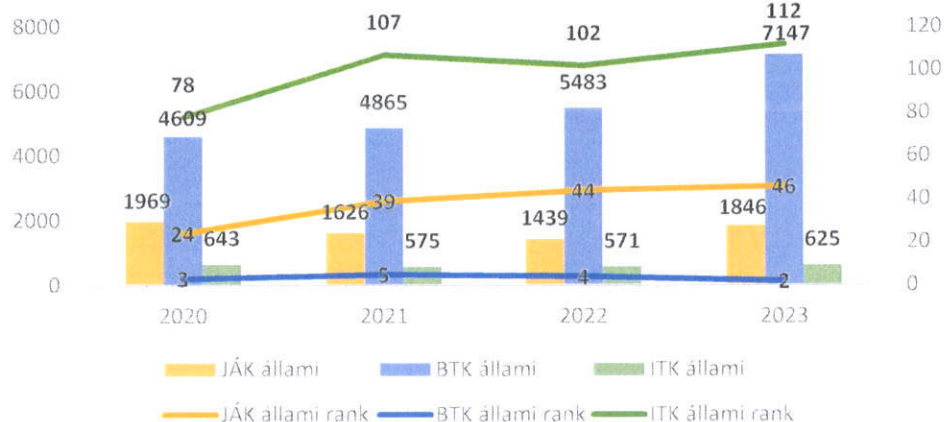
Ennek oka a 2023-as jelentkezői többlet egyenetlen egyetemek közötti eloszlásában keresendő.



Az állami ösztöndíjas képzésekre jelentkezők számát és arányát karonként vizsgálva megállapítható, hogy minden karon nőtt a jelentkezők száma és aránya. A JÁK-ra jelentkezők létszáma az előző évhez viszonyítva 28 %-kal nőtt¹⁰. A legnagyobb arányú növekedést a BTK esetében láthatjuk, ahogy az előző évhez viszonyítva 30 %-kal nőtt az állami képzésekre jelentkezők aránya. Az ITK-ra jelentkezők száma ezzel szemben csupán 9 %-kal haladja meg az előző évi adatokat.

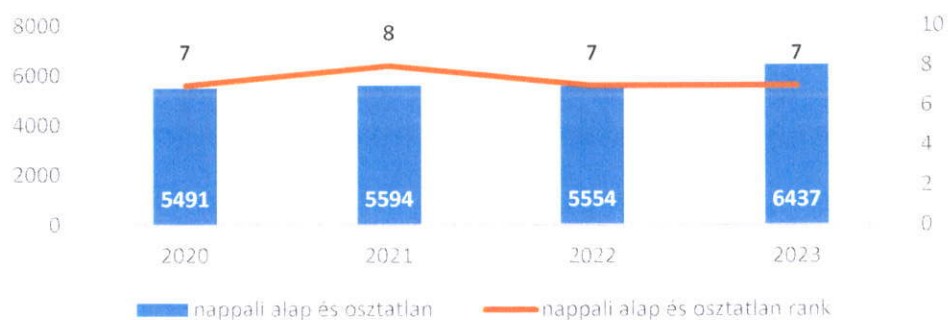
¹⁰ Az állami ösztöndíjas képzésekre jelentkezők aránya 2020 és 2022 között jelentősen csökkent, így a jelentkezők száma a 2022-ről 2023-ra megfigyelhető növekedéssel együtt sem éri el a 2020-as szintet.

Állami ösztöndíjas képzésre jelentkezők száma és a karok ennek alapján elfoglalt helye



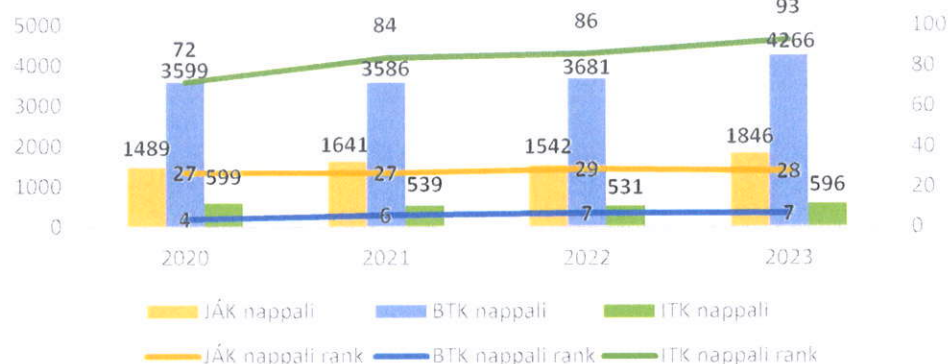
Az összes jelentkező számának növekedésének köszönhetően az alap és osztatlan nappali képzésekre jelentkezők száma és aránya is nőtt az előző évhez viszonyítva.

Alap és osztatlan nappali képzésre jelentkezők száma és a PPKE ennek alapján elfoglalt helye



A legnagyobb mértékű növekedés (20 %) a JÁK esetében látható, de a BTK (16 %), és az ITK (12 %) alap- és osztatlan nappali képzéseire is többen jelentkeztek. Az egyetemek rangsorában a Pázmány Péter Katolikus Egyetem helyzete az előző évekhez képest nem változott jelentősen.

Alap és osztatlan nappali képzésre jelentkezők száma és a karok ennek alapján elfoglalt helye



IV.3. Egyetemek közötti összehasonlítás

A 2023-as év szeptemberben induló képzéseire jelentkezők száma minden vizsgált egyetemen nőtt az előző évhez viszonyítva. A jelentkezőszám visszaesésének mértéke nem egyenletesen oszlik meg az egyetemek között. A vizsgált egyetemek átlagosan 30 % feletti növekedést tudtak elérni 2022-höz képest. A legnagyobb arányban a Nyíregyházi Egyetem tudta növelni az oda jelentkező hallgatók számát, míg a Corvinus-ra jelentkezők száma alig növekedett.

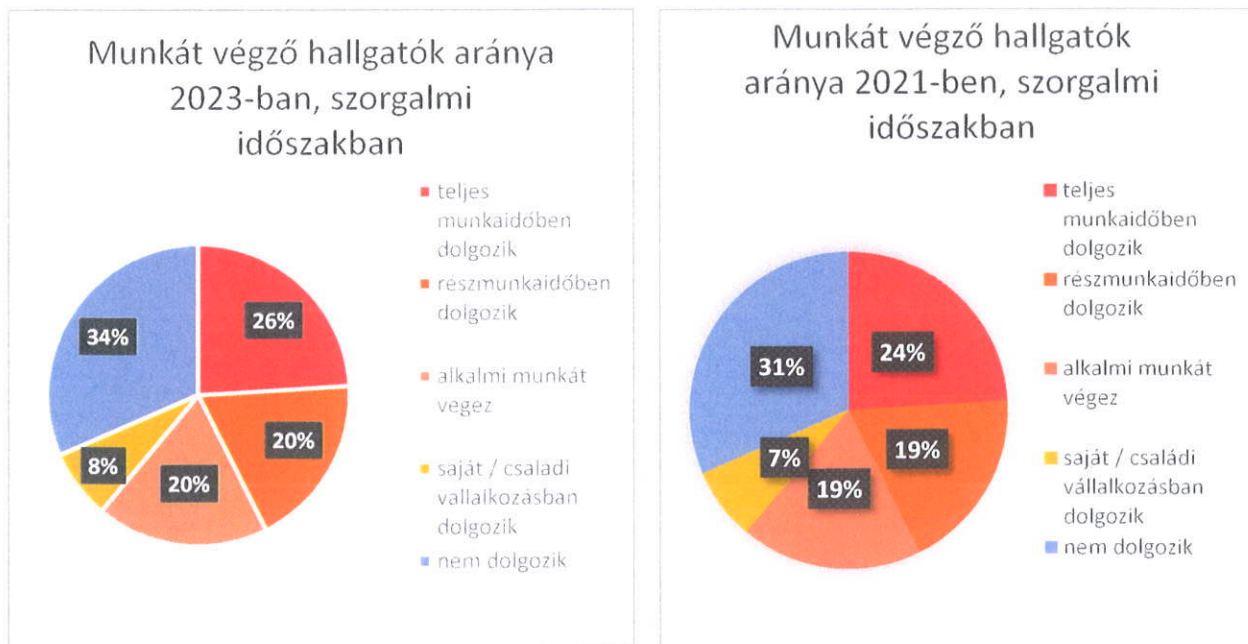
A legtöbben az ELTE-t jelölték meg (31781 fő). A vizsgált egyetemek közül a Károli az előző évhez képest 1 helyet javítva a 7. helyen van az összesített listában (12013 fő). Így a ranglistában a KRE és a PPKE ismét helyet cserélt. A PPKE ennek alapján jelenleg a 8. helyen áll (10965 jelentkezővel). A Széchenyi István Egyetem a 9., a Corvinus Egyetem a 13. (6495 fő), az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem pedig a 15. a listában. A jelentkezők számának változását az előző évhez képest az alábbi ábra mutatja.



IV.4 Hallgatói információk

A kérdőíves felmérés (Hallgatói motiváció) alapján az alábbi fontos információkat szereztük a hallgatók munkavégzéséről és családi körülményeiről.

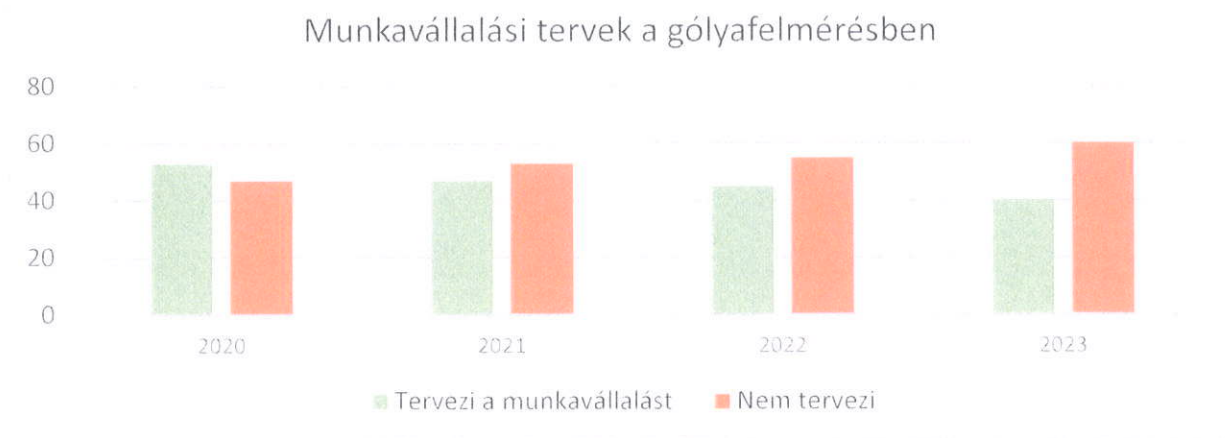
A válaszadók 66%-a nyilatkozta, hogy a felsőfokú tanulmányai mellett dolgozik. A munkavállalás oka inkább a megélhetési költségek fedezése, mint a tapasztalatszerzés. A költségtérítéses hallgatók között magasabb a teljes munkaidőben dolgozók aránya (48%), mint az állami finanszírozásban tanulók között (12,5%).



A megkérdezett hallgatók 83%-a Budapesten szeretne dolgozni, de 46% mondta, hogy szívesen dolgozna külföldön a diploma megszerzése után. A válaszadók szerint az egyetem inkább a magyar (56%), mint a külföldi (27%) munkaerőpiaci érvényesülésre készít fel. Munkahely kiválasztásánál a válaszadók számára a legfontosabb szempontok a kellemes munkahelyi környezet, a munka-magánélet összehangolásának lehetősége, illetve az állásbiztonság. A hallgatók kicsivel több mint a fele (56%) úgy érzi, hogy az Egyetem felkészíti a magyar munkaerőpiacra.

A gólyafelmérések is azt mutatják, hogy a hallgatók nagy része előre tervezi, hogy tanulmányai mellett dolgozik is. A későbbi adatok szerint pedig valójában még többen kezdenek dolgozni, mint ahányan ezt előre tervezték.

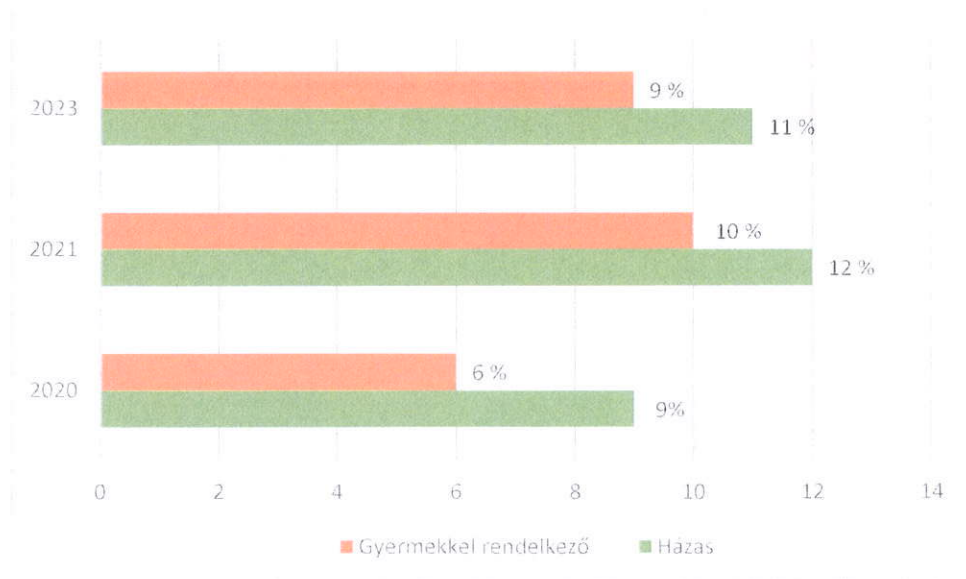
Egyetemi éve alatt tervezi, hogy teljes- vagy részmunkaidőben vagy alkalmi módon munkát vállal:



A házasságban élő, gyermeket vállaló hallgatók aránya szintén nő. 2020-ban még csak 9% volt házas, és csak 6%-nak volt kiskorú gyermeke. Ezek az arányok 2021-re 12%-ra és 10%-ra nőttek. A 2022-es adatokból hiányzik a családi állapotra vonatkozó kérdés, ami a 2023-as felmérésben

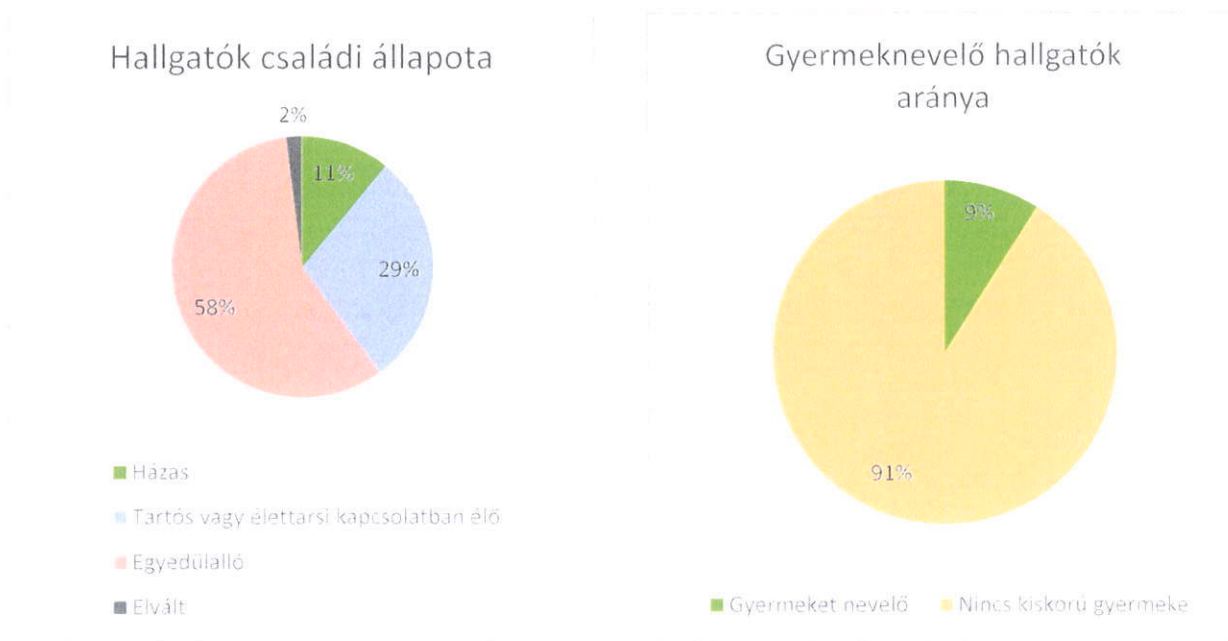
újra feltűnt, ahol a HTK-s hallgatók között volt a legnagyobb az arány (26%) a gyermeket nevelők között.

Házasságok illetve gyermekkel rendelkezők aránya



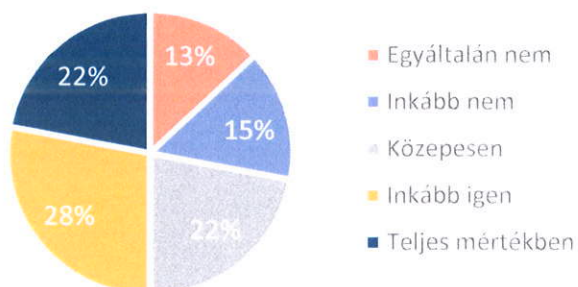
A válaszadó hallgatók több, mint fele dolgozik, továbbá 6-10%-uk gyermeket is nevel.

A hallgatók családi állapota és gyermeket nevelő hallgatók aránya 2023-ban:



Az Egyetem célja, hogy nagyobb hangsúlyt fektessen az alumnusokkal való kapcsolattartásra. Megalakult az egyetemi Alumni Tanácsa, a JÁK-on már létezett kari tanács, a BTK létrehozta 2023. március 1-én, ITK tervezi a megalakítását, de Alumni workshopot tartott 2023. szeptember 8-án az ITK 25 éves fennállásának megünneplésekor.

Alumni találkozóra vonatkozó
érdeklődés

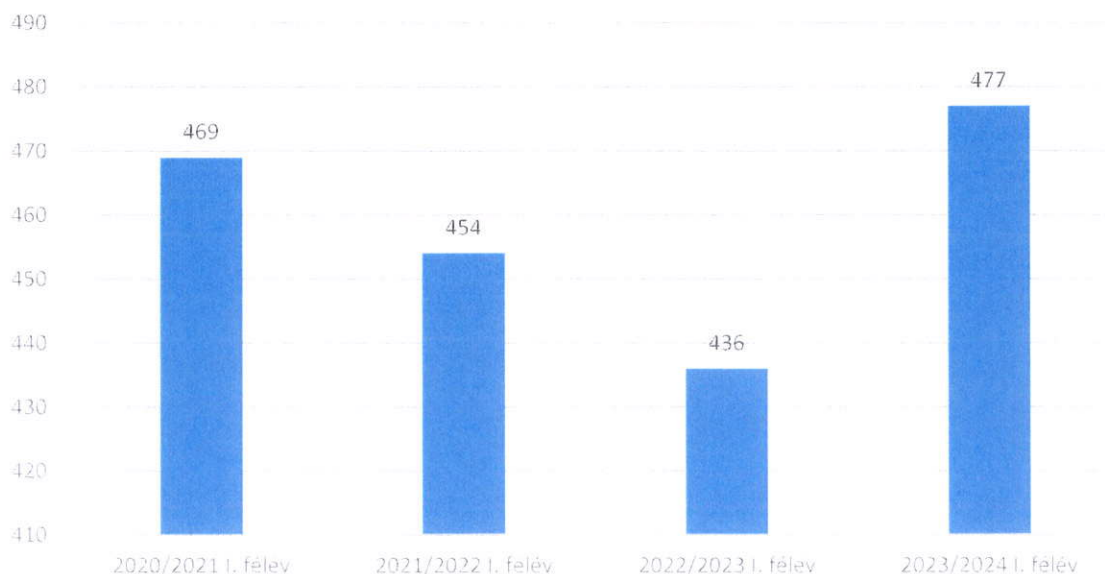


A frissdiplomás felmérés alapján az Alumni találkozóra vonatkozóan a válaszadók nagy lelkesedést mutatnak, hiszen a kitöltők felének (50%-a) lenne kedve részt venni ilyen eseményen.

V. Oktatók

Az Egyetemen a munkaviszonyban álló oktatók száma tekintetében az elmúlt években csökkenő tendencia volt megfigyelhető, amely főként a BTK esetében volt kiugró. A 2023/2024-es év I. félévében az oktatók számában jelentős növekedés figyelhető meg a BTK-nál, illetve az ITK esetében is látható az emelkedési tendencia, amely az összlétszámot tekintve már meghaladja a 2020/2021. I. félévi létszámadatokat.

Az Egyetemen munkaviszonyban álló oktatók összlétszáma

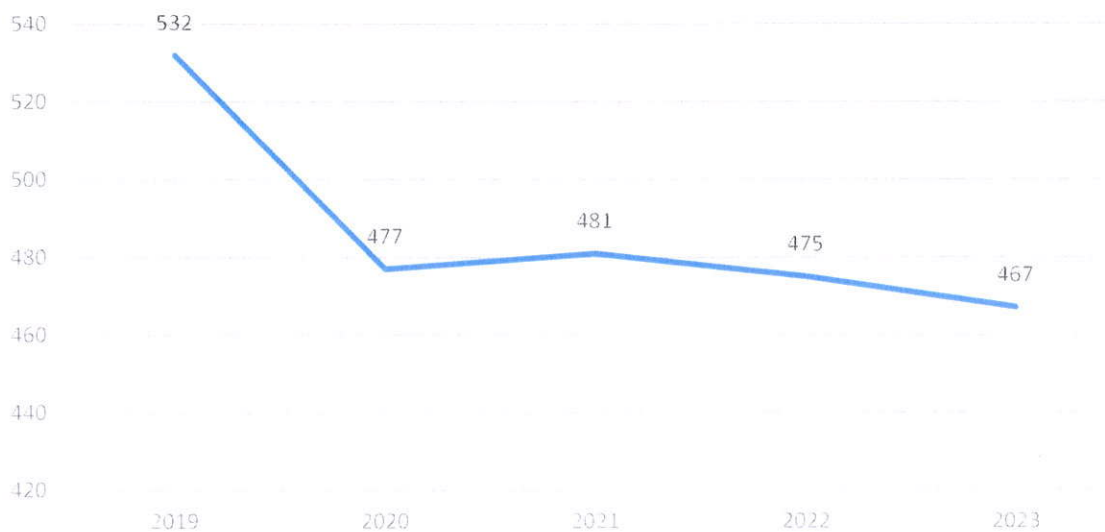


Az Egyetemen munkaviszonyban álló oktató száma
karonként



A nem-oktató munkatársak létszámadatai tekintetében 2019-től jelentős, mintegy 12%-os csökkenés tapasztalható egyetemi szinten.

Nem oktató munkatársak létszámadatainak változása
(mindösszesen)



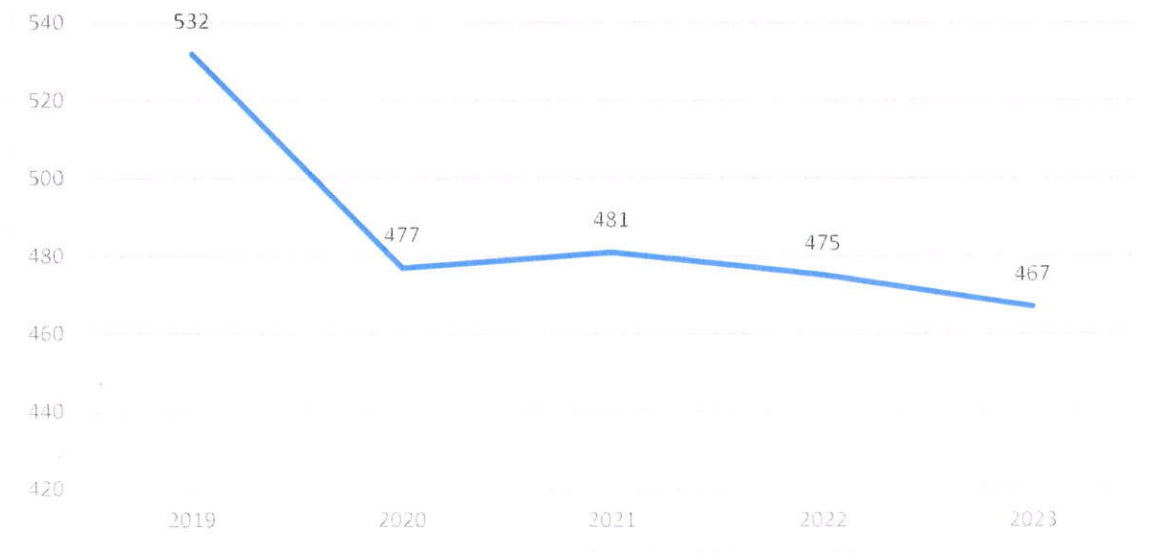
Nem oktató munkatársak létszámadatainak alakulása 2019-2023 között



A HTK, BTK, JÁK tekintetében nem jelentős a változás a nem oktató munkatársak körében, azonban az ITK-nál 2022-höz képest 18%-os növekedés látható.

A központi szervezeti egységeknél 6% a csökkenés az előző évihez képest, de a 2019-es adatokhoz mérve jelentős, mintegy 20%-os csökkenés mutatható ki.

Nem oktató munkatársak létszámadatainak változása (mindösszesen)

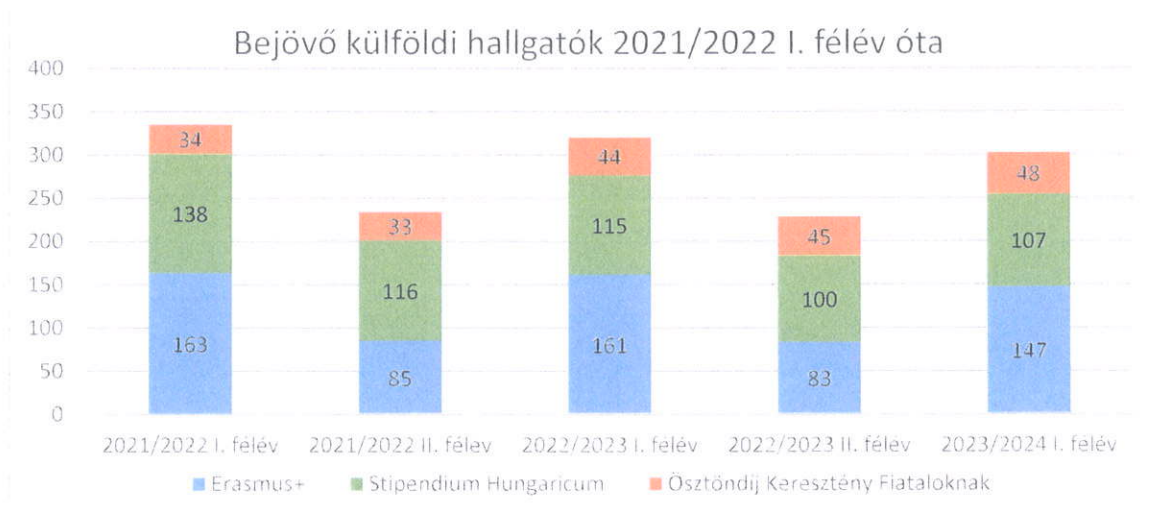


Összességében egyetemi szinten megállapítható, hogy a nem oktató munkatársak körében 2019-től jelentős, mintegy 12%-os csökkenés mutatható ki.

VI. Nemzetközi kapcsolatok

A külföldi ösztöndíjas pályázatokról a hallgatók a honlapon megtalálható [Tanulmányi tájékoztatóban](#) is kaphatnak részletes tájékoztatót, amely félévente frissítésre kerül és aktuális.

A külföldi ösztöndíjas programok a COVID után új erőre kaptak. Az Ösztöndíj Keresztény Fiatalok számára egyre népszerűbb, de ugyanez elmondható a többi programra is.



A külföldre kimenő hallgatók száma már túl is haladta a COVID előtti értékeket, amely az Erasmus+ és CEEPUS programoknak köszönhető.



VII. Tanulástámogatás és tehetséggondozás

Egyetemünk igyekszik biztosítani és fejleszteni a minél színvonalasabb tanulás és tanítás feltételeit, amely a honlapon megtalálható [Tanulmányi tájékoztatóban](#) elérhető.

Könyvtári szolgáltatások: részletesen bemutatva a Tanulmányi tájékoztató XI. pontjában

Számítógépes szolgáltatások:

Az intézményi tájékoztatóban karonként kerül bemutatásra

- a számítógépteremek száma, felszereltsége;
- a tantermen kívüli számítógépes lehetőségek;
- a wifi használat, internet használati lehetőségek;
- a számítógép használatának feltételei;
- a nyomtatási, fénymásolási lehetőségek;

- a szakhoz kötődő speciális szoftverek;
- az egyéb karspecifikus információk.

Szabadidős tevékenységek lehetőségei, sportolási lehetőségek:

A Tanulmányi tájékoztatóban (XIII. pont) karonként részletesen ismertetésre kerülnek a sportolási és egyéb szabadidő tevékenységek, öntevékeny körök.

Fentiekén túl a karok **tanulmányi és életpálya-tanácsadással** is segítik a hallgatókat, amely a Tanulmányi tájékoztató IV. pontjában karonként megtalálható.

Ismét egyre népszerűbbek a **külföldi ösztöndíj-lehetőségek** is, amelyekről a Tanulmányi tájékoztató VIII. pontjában részletesen tájékozódhatnak a hallgatók. Az eredményeket ld. a VI. pontban.

2023-ban kettővel bővült a **szakkollégiumok** száma:

- Info-Bionikai Szakkollégium¹¹
- Zlinszky János Szakkollégium¹²

A szakkollégiumok küldetéséről, képzési programjáról a Tanulmányi tájékoztató X. pontjában részletesen tájékozódhatnak a hallgatók.

Nagy örömről szolgál, hogy 2023-ban megkezdte működését a **Kollégium**. Az MKPK tulajdonában álló, 1107 Budapest, Balkán u. 1/F alatti ingatlanon tervezett kollégium kivitelezési munkálatai elkészültek, és 2023-ban megkezdte működését.

A kollégium az intézmény első közös, karközi egyetemi kollégiuma. Az egyes karokon az Egyetem alapítása óta működtek kollégiumok, ám közös kollégium 2023 szeptemberében nyitotta meg kapuit. A kollégium Kőbányán, a Bihari és Balkán út kereszteződésében, az egykori Götz babagyár frissen felújított négyszintes épületében ad otthont lakóinak. Elsőként az egyetem négy szakkollégiumának diákja költöztek az épület két felső szintjére, majd 2024 januárjától az alsó szintekre indul az egyetemi kollégiumi felvételi eljárás, amely minden pázmányos hallgató számára nyitott. A férőhelyek száma 167 fő, az elhelyezés 2 és 3 ágyas, fürdőszobával ellátott szobákban lehetséges.

A hallgatói eredményességről a kari beszámolók adnak részletes tájékoztatást, amelyek a kari TDK, más kari szakmai/tudományos verseny, OTDK, más országos szakmai/tudományos verseny, nemzetközi szakmai/tudományos versenyeken való részvételtől ad információkat a tehetséges/kiemelkedő eredményeket elért hallgatókról.

VIII. Nyilvánosság

A 2023-as év a külső és a belső kommunikáció terén több változást is hozott az egyetemen.

2023 augusztusában elindult a 2021 ősze óta fejlesztés alatt álló új **honlap**. Első lépésként az egyetem központi oldala újult meg, majd az ősz folyamán a többi kari honlap, valamint KJPI esetében is fokozatos az átállás az új megjelenésre. A HTK oldala még a régi formátumban jelenik meg, de a doktori akkreditációs vizsgálat lezárulását követően ott is megtörténik az átállás. Ezzel

¹¹ ET 36/2023. (V.26.) sz. ET határozattal jóváhagyva

¹² ET 38/2023. (V.26.) sz. ET határozattal jóváhagyva

egy évek óta tartó folyamatot sikerül lezárni. A későbbiek folyamán a rendszer fejlesztése, finomhangolása lesz a feladat.

Kiemelt feladat a **középiskolákkal való kapcsolattartás**, melynek központi kézbe vétele kiemelt kérésként jelent meg a karok részéről. Így most a Kommunikációs Osztály végzi a **pályaorientációs napokon, expo-kon** valamint egyéb, középiskolákhoz kapcsolódó eseményeken való részvétellel kapcsolatos szervezési feladatokat. Emellett egy **központi tájékoztató anyag** összeállítása is folyamatban van, mellyel szintén könnyíteni tudjuk a karok munkáját, az egységes megjelenést.

Az év kiemelt eseménye volt az **Educatio Kiállítás**on való megjelenés, ahol a 3 nap alatt több mint 4000 diák fordult meg az egyetem standján.

A célcsoport elérésnek egyik fontos eleme a különböző **fesztiválok**on való részvétel. Eddig is megjelentünk számos rendezvényen, de ezek számát a katolikus eseményekkel folyamatosan bővítjük.

Szintén igényként merült fel a **podcast csatorna** fejlesztése, mely eddig sajnos nem ért el kimagasló számokat elérés tekintetében. A karokkal egyeztetve így egy közös, egyetemi podcast csatornát hoztunk, hozunk létre, mely felületen minden kar meg tud jelenni, így növelve az elérésszámot.

A **social media felületek** fejlesztése, valamint bővítése is fontos feladatként jelent meg. Sajnos a központi facebook oldal követői számának növekedése megállt, így elsődleges célként tűztük ki ennek emelését. Ennek egyik elemeként **nagyobb hirdetési aktivitást** mutatunk, mivel így országosan érünk el érdeklődőket. Emellett elindítottuk **TikTokcsatorná**inkat is, mivel itt egy másik célközönséget, a fiatalokat tudjuk közvetlen megszólítani.

Az eltelt időszak alapján elmondható, hogy mindegyik platformon jelentős emelkedést mutatnak követőszámaink.

A fiatalok elérésének elősegítésére 2023. szeptember hónap folyamán előkészítettünk egy **PR fotózást**, hogy az online és offline anyagok képi világát frissíthessük, valamint egy új egyetemi **image film** forgatását. Ez a videós anyag egészében az egyetem, valamint különböző vágataival a karok egyéni marketing célú felhasználására is alkalmas.

A Kommunikációs Osztály folyamatosan támogatja a karokat, kutatóintézeteket, a kollégiumot, valamint a Projektirodát, a Központi Külügyi és a Minőségbiztosítási és Jogi Osztályt is szükség esetén grafikai anyagok, social media megjelenések, illetve a különböző eseményekről készült fotó-, videó-, valamint írásos dokumentációk elkészítésében.

Nagy hangsúlyt fektettük az elmúlt évben a **sajtóval való kapcsolat fejlesztésére**, a minél jobb viszonyt kialakítására, hogy az egyetem megfelelő minőségben és mennyiségben legyen jelen a különböző online és offline médiumokban. Az eddigi visszajelzések pozitívak, szívesen veszik az anyagokat, illetve vesznek részt különböző rendezvényeinken.

Fontos feladat volt és jelenleg is kiemelt szerepet kap az ingatlanfejlesztéssel, különösen az **új Campus fejlesztésével kapcsolatos kommunikáció támogatása**. A honlapon elérhetőek az érdeklődőknek a szükséges információk, a későbbiekben, az építkezés elindulásával itt fogunk hírt adni a fontos mérföldkövekről.

IX. Akkreditáció

IX.1 Intézményi akkreditáció

A MAB Testület 2021. március 26-án hozta meg 2021/3/VI/3. számú határozatát. „A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Pázmány Péter Katolikus Egyetemet akkreditálja, az intézmény akkreditációja – 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett – 5 évig, 2026. március 26-ig hatályos.”

A Minősegbiztosítási Bizottság az intézményi akkreditációhoz kapcsolódó intézkedési tervet a MAB javaslatok alapján 8/2021. (V. 27.) sz. határozatával fogadta el azzal, hogy a megvalósítást félévente nyomon követi. Az elmúlt egy évben két alkalommal tűzte napirendre az EMBB az intézkedési terv felülvizsgálatát:

EMBB ülések: 2023. június 27., 2023. október 26.

Annak érdekében, hogy az intézkedési tervben megfogalmazott feladatok határidőre, magas színvonalon elkészüljenek, egy munkacsoport is felállításra került, amely folyamatosan figyelemmel kísérte a megvalósulást és szükség esetén megtette a megfelelő intézkedéseket. A munkacsoport az elmúlt egy évben három alkalommal ülésezett: 2023. 01.16., 06.07., 10. 09.

Az írásbeli beszámoló 2023. január 31-én került benyújtásra, amelyet A MAB Testület 2023/4/XVII. számú határozatával elfogadott. „A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (továbbiakban: MAB) Testülete a Pázmány Péter Katolikus Egyetem írásbeli beszámolóját elfogadja és ezzel az intézményakkreditáció hatályát – 2026. március 26-ig – fenntartja.”

A döntés indoklása:

Az írásbeli beszámoló áttekintését követően a Látogató Bizottság megállapította, hogy az intézményi tájékoztatóban megfogalmazott, a Látogató Bizottság javaslatai nyomán megtett intézmény általi intézkedések, fejlesztések alapján felvetett problémák javítása megtörtént, az érintett területek további fejlesztése megvalósult, így a MAB testülete elfogadta, és javasolja az akkreditációs hatály fenntartását 2026. március 26-ig.

IX.2 Doktori iskolák akkreditációja

Az elmúlt egy évben kiemelt feladat volt három doktori iskola tekintetében az akkreditációs monitor eljáráshoz kapcsolódó jelentések elkészítése, amelyeket az MBO véleményezett és véglegesítést követően az EMBB jóváhagyott.

Jog- és Államtudományi Doktori Iskola Monitoreljáras

Írásbeli benyújtás időpontja: 2022.12.17. EMBB 21/2022. (XII.15.) sz. határozat

A MAB Testület 2023/2/XIII sz. határozata

A MAB Testülete a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen működő Jog- és Államtudományi Doktori Iskola (D1) akkreditációs eljárását követő monitorbeszámolót elfogadja, a doktori iskola akkreditációs hatályát – 2025. december 18-ig – fenntartja.

Indoklás

A Bizottság a DI által benyújtott monitorbeszámoló, és az ahhoz kapcsolódó dokumentumok áttekintése alapján megállapítja, hogy a DI következetesen végigvette a MAB Testület által elfogadott akkreditációs jelentés tartalmát: a monitorfeltételeket értelmezte és a PPKE intézményi rendszerhez

viszonyítottan is vizsgálta. Annak érdekében, hogy a DI a megkezdett fejlesztési tevékenységeit a továbbiakban is hatékonyan tudja folytatni: a Bizottság megfogalmazta észrevételeit, javaslatait, amelyek támogatólag kívánnak hozzájárulni ezen folyamatokhoz. Összességében megállapítható, hogy a DI a látogatás és a monitorbeszámoló készítése közötti időszakban megfelelő irányú fejlesztéseket valósított meg. Pozitívként kiemelendő, hogy a DI több olyan fejlesztést is megvalósított, amit a Bizottság opcionálisan teljesíthető ajánlasként fogalmazott meg, helyenként azokon túlmenően is fejlesztették a DI működését.

Irodalomtudományi Doktori Iskola

Monitoreljáráás

Írásbeli benyújtás időpontjának határideje: 2023. 01. 29. EMBB 2/2023. (I.26.) sz. határozat

A MAB Testület 2023/3/XI sz. határozata

A MAB Testülete a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen működő Irodalomtudományi Doktori Iskola (D1) akkreditációs eljárását követő monitorbeszámolót elfogadja, a doktori iskola akkreditációs hatályát – 2026. január 29-ig – fenntartja.

Indoklás

A DI határidőre megküldte a monitoreljáráshoz szükséges beszámolót, melyet a Látogató Bizottság megvizsgált. A Bizottság nem találta szükségesnek kiegészítő online interjúk lefolytatását, viszont a beszámoló kiegészítéseként hiánypótlást kért több monitorfeltételt illetően. Megállapítható, hogy a DI a minőségbiztosítás területén határozott fejlesztési lépéseket tett az elmúlt két évben, amelyhez igénybe vette az intézményi minőségbiztosítási szervezetet és ezáltal szorosabbá tudott válni az intézmény és DI közötti szakmai kapcsolat. Láthatóvá váltak a folyamatok közötti kapcsolódási pontok, viszonyrendszerek, amelyek jó alapul szolgálhatnak a jövőben a most megkezdett minőségfejlesztési tevékenységek rendszerszerű kiteljesítéséhez az ESG mentén. A Bizottság megállapítja, hogy az egyetem és a DI az akkreditációs jelentésben megnevezett hiányosságokat – egy monitorfeltétel kivételével – túlnyomó részben kiküszöbölte, a megtett intézkedések előre mutatnak, így a beszámolót összességében elfogadhatónak tartja.

Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola

Monitoreljáráás

Írásbeli jelentés benyújtásának határideje: 2023. 02. 26.

EMBB 3/2023. (I.26.) sz. határozat

A MAB Testület 2023/5/XIX sz. határozata

A MAB Testülete a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen működő Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola (D154) akkreditációs eljárását követő monitorbeszámolót elfogadja, a doktori iskola akkreditációs hatályát – 2026. február 26-ig – fenntartja.

Indoklás

A Bizottság javaslatának háttérében az áll, hogy a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen működő Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola (D154) (DI) monitorbeszámolóját a Bizottság valamennyi tagja magas színvonalú, példamutatóan alapos munkának értékelte, amely a MAB Testület 2021/2/VIII/2. sz. határozata szerinti monitorfeltételek – egy kivételével mindegyikének – elvárható mértékű teljesítéséről ad számot.

A Bizottság ugyancsak kiemelkedőnek tartja azokat a fejlesztési eredményeket, amelyek a korábbi Látogató Bizottsági jelentés fejlesztési javaslataira adott válaszként születtek, és amelyeket a monitorbeszámoló elismerésre méltó részletességgel és alapossággal dokumentál.

Jelenleg két doktori iskola akkreditációs monitoreljáráására zajlik. A jelentések a MAB részére benyújtásra kerültek:

- Történelemtudományi Doktori Iskola – Írásbeli jelentés benyújtása: 2023. 11. 26.
- Hittudományi Doktori Iskola – Írásbeli jelentés benyújtása: 2023. 12. 17.

IX.3 A Doktori iskolák akkreditációjának hatályhosszabbítása

A doktori iskolák akkreditációjához kapcsolódóan a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tájékoztatott bennünket arról, hogy a MAB-nál a Felsőoktatási Képzések Ágazati Modernizációja RRF-projekt keretében, a MAB minőséghitelesítő (akkreditációs) és minőségértékelő folyamatainak és eljárásainak megújítása, továbbfejlesztése van folyamatban. A MAB arról is tájékoztatta egyetemünket 2023. április végén, hogy 2024-ben 93 doktori iskola akkreditációja jár le, ezt pedig az eljárási határidők tartása mellett nem tudják lebonyolítani. Mérlegelve és figyelembe véve az ügyviteli terhelést, az eljárási folyamatok szabályszerűségét és a fejlesztési folyamatokat, a MAB már nem fogadott be 2023-ban akkreditációs eljárási kérelmet. Ez érintette egyetemünkön a Nyelvtudományi Doktori Iskolát, amelynek akkreditációja 2024 júliusában járt volna le. Ezen túl tájékoztatott bennünket arról is, hogy azon felsőoktatási intézmények esetében, ahol az intézményakkreditációs hatály minimum a 2025. évig rendezett, a doktori iskola hatályát a MAB automatikusan meghosszabbítja. A MAB kérte, hogy intézményen belül az azonos tudományterületen működő doktori iskolák összevont akkreditációjának lehetőségét gondoljuk át, és tegyünk javaslatot tudományterületi akkreditációs hatályok kialakítására. A PPKE május végén megküldte válaszáat a MAB részére, amelyben jeleztük, hogy nem látunk lehetőséget a doktori iskolák összevonására, de a javasolt összevont akkreditáció lehetősége már intézményen belül is megfogalmazódott. Javasoltuk továbbá a hátralévő két monitoreljárást elhagyását a Hittudományi és a Történelemtudományi Doktori Iskola vonatkozásában, másrészt javasoltuk az akkreditációs ciklus egységesítését intézményen belül tudományterületenként, vagy akár a teljes intézmény tekintetében. A MAB válaszukat követően meghozta a doktori iskolák hatályhosszabbításáról szóló döntését, amelyet 2023. június 30-án küldött meg intézményünk részére. Ez alapján az akkreditáció mind az intézmény, mind a doktori iskolák tekintetében 2026-ban várható. Sajnos a NYDI és a HDI monitoreljárástól nem tekintettek el. A MAB döntést követően az akkreditációra vonatkozó jelenlegi állapotot az alábbi táblázat mutatja.

A doktori iskolák akkreditációjának érvényessége

Megnevezés	Határozat száma	Határozat kelte	Akkreditáció érvényessége	Akkreditációhoz kapcsolódó határidők
Hittudományi Doktori Iskola	2021/11/VII/1	2021. XII.17.	2026.XII.17.	Monitoreljárást Írásbeli beszámoló benyújtása: 2023.XII.17.

Irodalomtudományi Doktori Iskola	2021/1/IX/3	2021. I. 29.	2026. I. 29.	Írásbeli jelentés elfogadása: MAB Testület 2023/3/XI sz. határozata
Jog- és Államtudományi Doktori Iskola	2020/11/VII/1	2020.XII.18.	2025.XII.18. 2026.III.26.	Írásbeli jelentés elfogadása: MAB Testület 2023/2/XIII sz. határozata Hatályhosszabbítás: MAB Testület 2023/6/XXI/32. sz. határozat
Nyelvtudományi Doktori Iskola	2019/7/VIII/10/2	2018.VII. 19.	2024.VII.19. 2026.III.26.	Hatályhosszabbítás: 2023/6/XXI/31. számú határozat
Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola	2021/2/VIII/2	2021. II. 26.	2026. II. 26.	Írásbeli jelentés elfogadása: MAB Testület 2023/5/XIX sz. határozata
Történelemtudományi Doktori Iskola	2021/10/VII/1/3	2021. XI. 26.	2026.VI.26.	Monitoreljárás Írásbeli beszámoló benyújtása: 2023.XI.26-ig

X. Stratégiai 2021-2030

A PPKE Stratégiai irányelvei és céljai 2021–2030 c. dokumentumot fenntartói jóváhagyást követően az Egyetemi Tanács 28/2022. (VI. 16.) sz. határozatával hagyta jóvá.

Az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottság 2023. október 26-i ülésén tűzte napirendre az egyetemi stratégiai célok teljesülését, amely egy évre vonatkozóan vizsgálta a célok teljesülését. A felülvizsgálatban megfogalmazásra kerültek olyan javaslatok is, amelyek megfontolásra érdemesek.

Budapest, 2024. február 29.

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Egyetemi Tanácsa (IV.25.) sz. ET határozatával jóváhagyta.

Budapest, 2024. április 25.


Dr. Kuminetz Géza
rektor

1. sz. melléklet

MINŐSÉGÉCÉLOK 2023

Sorsz.	Minőségcél	Kapcsolódás	Tervezett beavatkozások	Felelős	Határidő	Eredmény	Eredmény állása 2023.12.31.
1.	A minőségbiztosítási rendszernek az eddiginél magasabb szintű működése figyelemmel a MAB ajánlásaira	- ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika	a MAB ajánlásainak és az intézkedési tervekben foglaltak megvalósítása	<i>doktori iskolai jelentések:</i> doktori iskola vezetői (NYDI, TDI, HDI)	NYDI: 2024. 07.19. TDI: 2023.11.26. HDI: 2023.12.17.	feldolgozott javaslatok száma - NYDI: - - TDI: 19 monitorfeltétel és 19 ajánlás - HDI: 6 monitorfeltétel és 21 javaslat a javaslatok nyomán tett intézkedések száma	A Nyelvtudományi DI akkreditációját a MAB 2023/6/XI/31. számú határozatával 2026. március 26-ig meghosszabbította. írásbeli jelentés benyújtásának határideje: - TDI: 2023.11.26. - HDI: 2023.12.17.
2.	Képzések magasabb minőségű működtetése	- ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása - Stratégia 3.3 - Minőségfejlesztési program ESG 1.2 3. pont	új/megújított szakirányú továbbképzések/ mesterképzések indítása	karok	2023.12.31.	- új/megújított szakirányú továbbképzések/mesterképzések száma: 2 db - a megújított és az új képzések képzési tervei	2023/2024 tanévtől meghirdethető új képzések 19 db melléklet szerint részletesen ld. 2. sz. melléklet
3.			a pedagógusképzés fejlesztése	karok	2023.12.31.	- megújított képzések száma: 2 db - a megújított és az új képzések képzési tervei	Folyamatban lévő szakértézési és indítási ügyek: 2 db melléklet szerint 2023/2024 tanévtől meghirdethető új képzések 4 db

Sorsz.	Minőségcél	Kapcsolódás	Tervezett beavatkozások	Felélő	Határidő	Eredmény	Eredmény állása 2023.12.31.
							3 féléves formában hivatalból nyilvántartásba vett tanárképzési szakterületek: 40 db
4.	A munkaerőpiac, a társadalom és az egyház számára felelős, sikeres, a keresztény értékek lényegét ismerő és elfogadó, értéktudatos szakemberek kibocsátása	- ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés - Stratégia 3.6	Alumni program erősítése	rektor-helyettes	2023.12.31.	- 2 új/megújított alumni programok száma	Megalakult a PPKE BTK Alumni Tanács: 2023.03.01. Információk: https://btk.ppke.hu/hallgatoinknak/alumni/alumni-tanacs ITK Alumni workshop és találkozó https://ppke.hu/itk-alumni-workshop-es-talalkozo Kossuth Rádió 2023.09.11. https://mediaklikk.hu/radio-lejatszo-kossuth/?date=2023-09-11_09-05-38&enddate=2023-09-11_11-10-00&ch=mr1

Sorsz.	Minőségcél	Kapcsolódás	Tervezett beavatkozások	Felelős	Határidő	Eredmény	Eredmény állása 2023.12.31
5.	Oktatásmódszertani szempontból kiválóan képzett oktatók biztosítása a képzésekhez	- ESG 1.3, 1.5 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelé - Stratégia 7.3, 7.4 - Minőségfejlesztési program ESG 1.3 3. pont	oktatásmódszertani képzések kiterjesztése, oktatásmódszertani tananyagok fejlesztése	VJTK	2023.12.31.	- oktatási anyagok száma: 1 - oktatásban részt vevő oktatók száma: 300	Az új tananyag a VJTK részéről 2024. februárjában készül el, márciustól online felvehető képzés. „Egyház társadalmi tanítása”
6.	Hatékonyabb iratkezelési rendszer figyelemmel a GDPR követelményekre	- ESG 1.7 Információkezelés - Minőségfejlesztési program 1. pont	iratkezelési rendszer fejlesztése	rektor-helyettes	2023.12.31.	- új szerződés-nyilvántartási rendszer	Az új szerződés-nyilvántartási rendszer (ANDOK) működése elindult. 2023.02.
7.	Korszerűbb tájékoztatás	- ESG 1.8 Nyilvános információk - Stratégia 3.1 - Minőségfejlesztési program ESG 1.8 4. pont	új, korszerűbb honlap bevezetése	rektor-helyettes	2023.12.31.	- új honlap korszerűbb megoldásai	Az új honlap indulása: 2023.08.02.
8.	Tudományos kutatás fejlesztése	- Stratégia 3.5	új publikációs fórumok	rektor-helyettes	2023.12.31.	- új publikációs fórumok indítása: 4 db	BTK: 5 db részletesen melléklet szerint

2. sz. melléklet

A PPKE 2023/2024. tanévtől meghirdethető új képzései			
Kar (felelős szervezet)	Képzési terület/ Tudományterület	Szak	
JÁK	jogi	fogyasztóvédelmi szakjogász	
JÁK	hitéleti	katolikus társadalmi tanulmányok	
BTK	társadalomtudomány	mediátor - alternatív vitarendezés	
BTK	bölcsészettudomány	mesterséges intelligencia alkalmazásai	
BTK	bölcsészettudomány	neveléstudomány	
BTK	bölcsészettudomány	mentáthigiénés családkonzulens	
ITK	informatika	bioinformatika	
ITK	műszaki	kvantummérnök	
BTK	társadalomtudomány	gondoskodáspolitikai tanulmányok	
BTK	bölcsészettudomány	neveléstudomány	
BTK	bölcsészettudomány	olasz nyelv, irodalom és kultúra	
BTK	társadalomtudomány	politikatudomány	
BTK	bölcsészettudomány	pszichológia	
BTK	bölcsészettudomány	szlavisztika	
BTK	bölcsészettudomány	filozófia	
BTK	pedagógusképzés	színházművészeti tanár	
BTK	pedagógusképzés	színházművészeti tanár	
BTK	pedagógusképzés	filmművészeti tanár	
BTK	pedagógusképzés	filmművészeti tanár	

Folyamatban lévő szakindítási ügyek			
Kar (felelős szervezet)	Képzési terület/ Tudományterület	Szak	
BTK	pedagógusképzés	gyógypedagógia	
BTK	pedagógusképzés	gyógypedagógia	
3 féléves formában hivatalból nyilvántartásba vett tanárképzési szakterületek			
Kar (felelős szervezet)	Képzési terület/ Tudományterület	Szak	
BTK	pedagógusképzés	angol nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	angol nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	angol nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	angol nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
BTK	pedagógusképzés	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
BTK	pedagógusképzés	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
BTK	pedagógusképzés	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
BTK	pedagógusképzés	német nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	német nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	német nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	német nyelv és kultúra tanára	
BTK	pedagógusképzés	történelemtanár	
BTK	pedagógusképzés	történelemtanár	

BTK	pedagógusképzés	történelemtanár
BTK	pedagógusképzés	történelemtanár
BTK	pedagógusképzés	dráma- és színháztudomány-tanár
BTK	pedagógusképzés	dráma- és színháztudomány-tanár
BTK	pedagógusképzés	dráma- és színháztudomány-tanár
BTK	pedagógusképzés	dráma- és színháztudomány-tanár
BTK	pedagógusképzés	etikatantár
BTK	pedagógusképzés	etikatantár
BTK	pedagógusképzés	etikatantár
BTK	pedagógusképzés	etikatantár
BTK	pedagógusképzés	francia nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	francia nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	francia nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	francia nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	latin nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	latin nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	latin nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	latin nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
BTK	pedagógusképzés	mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
BTK	pedagógusképzés	mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
BTK	pedagógusképzés	mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
BTK	pedagógusképzés	olasz nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	olasz nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	olasz nyelv és kultúra tanára
BTK	pedagógusképzés	olasz nyelv és kultúra tanára

