

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási Iroda



Jog- és Államtudományi Kar

2024

Jelentés

Készítette: Rénes Balázs minőségbiztosítási referens

Tartalomjegyzék

I. Bevezetés.....	2
II. A válaszadók háttere	3
III. Elégedettség és motiváció	6
IV. Összegzés	8

I. Bevezetés

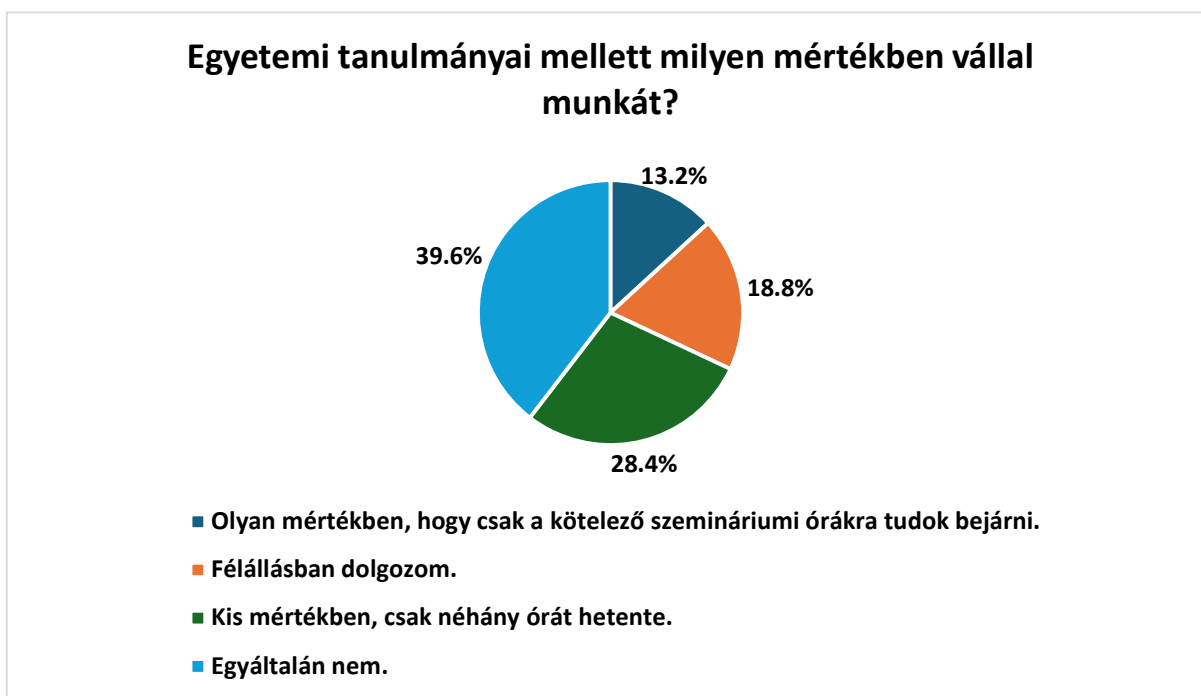
A Pázmány Péter Katolikus Egyetemen (PPKE) 2024. november 27. és december 11. között felmérés zajlott a nappali képzési renden tanuló osztatlan jogász képzéses hallgatók között. A felmérést a Jog- és Államtudományi Karon működő Minősbiztosítási Bizottság állította össze. A felmérés célja feltárni, hogy a karon tanuló hallgatók milyen arányban és milyen motivációk mentén vállalnak munkát tanulmányaik mellett, illetve mennyire elégedettek képzésükkel.

A felmérés a célcsoport tagjai számára egy online kitöltős felületen tettük közzé (UniPoll), az 1440 fős célcsoportból a kitöltést megkezdőkkel együtt 436 válaszív érkezett be, melyből az üres válaszívek (15) kiszűrésével összesen 421 értékelhető ívet kaptunk, amely a teljes alapsokaság 29,24%-a.

II. A válaszadók háttere

A válaszadók 68,8%-a nő volt, míg 31,6%-uk férfi, többségük (39,9%) a 21–22 éves korcsoporthoz tartozott, 31,1%-uk 20 éves vagy az alatti volt, ugyanakkor mindössze 7,5%-uk volt 25 év feletti. A kitöltők között közel azonos arányban voltak jelen a másodéves (22,3%), a harmadéves (21,3%) és a végzős (21,3%), azaz ötödéves hallgatók. A kitöltők között a legkevesebben az elsőévesek (13%) voltak. A kitöltők 64,3%-a önköltséges, míg 35,7%-uk ösztöndíjas finanszírozási formában végzi tanulmányait. Mivel az egyetemi tanulmányok melletti munkavállalás elsődleges motivációja jellemzően a megélhetéshez szükséges anyagi feltételek biztosítása, ezért fontosnak tartottuk, hogy a kitöltők lakhatási körülményeiről is tájékozódjunk. A kérdésre válaszolók¹ 43,2%-a Otthon, a szüleivel él, 30,2%-uk pedig albérletben lakik, a válaszadók között a saját lakással rendelkezők aránya (17,3%) meghaladja a kollégisták arányát (9,3%), ez a különbség majdnem kétszeres a lakással rendelkezők javára.

Arra a kérdésre, hogy egyetemi tanulmányaik mellett milyen mértékben vállalnak



munkát, a válaszadók² többsége jelezte, hogy egyáltalán nem vállal munkát (39,6%), emellett a válaszadók 31%-a jelezte, hogy félállásban, vagy olyan mértékben dolgozik, hogy csak a kötelező szemináriumokra tud bejárni. A válaszadók 28,4%-a hetente néhány órát vállalt.

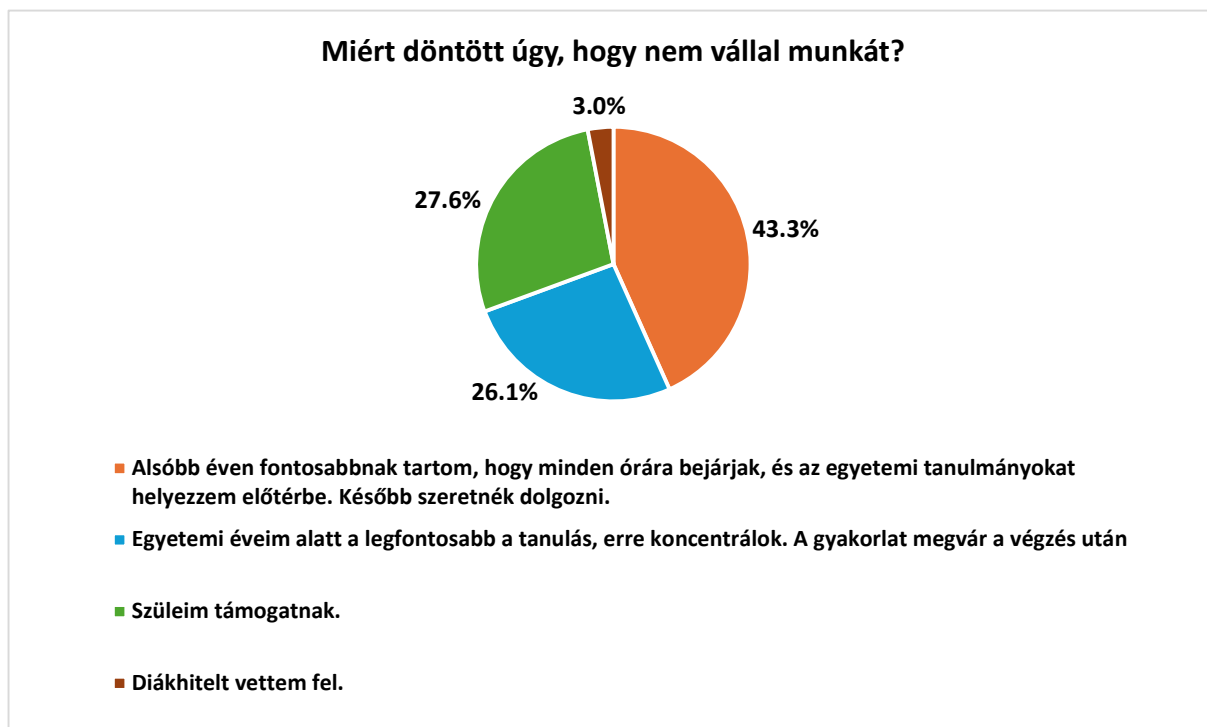
Ezután a munkavállalással kapcsolatos kérdéseket úgy állítottuk össze, hogy minden fenti válaszadónak³ saját választása után azt is meg kellett jelölnie, hogy mi motiválja, vagy

¹ N=410

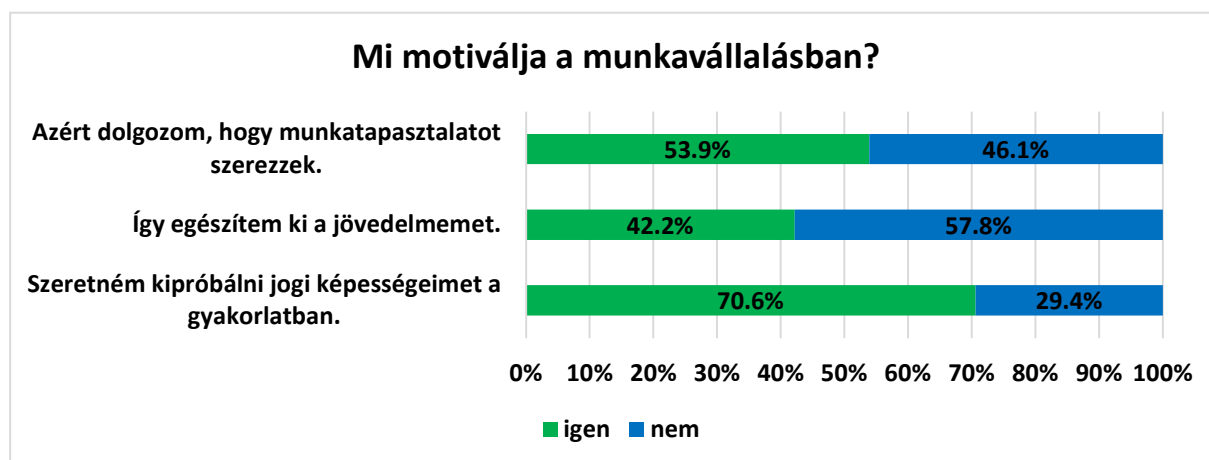
² N=394

³ N=134

éppen nem motiválja munkavégzésre. A kérdésekből jól látszik, hogy azokat, akik nem vállalnak munkát egyetemi tanulmányaik mellett jellemzően szüleik támogatják (27,6%), de többségük (43,3%) azt is fontosnak tartja, hogy az egyetemi tanulmányait előnyben részesítse. A kitöltők 69,4%-a egyetemi tanulmányait helyezi előtérbe a munkavállalással szemben. A válaszadók mindössze 3%-a vett fel tanulmányai folytatásához diákhitelt. Az egyéb válaszokban nagy arányban jelentek meg azon válaszadók is, akik nem találtak ideális álláslehetőséget, vagy egyelőre még nem, de később terveznek munkavállalást.

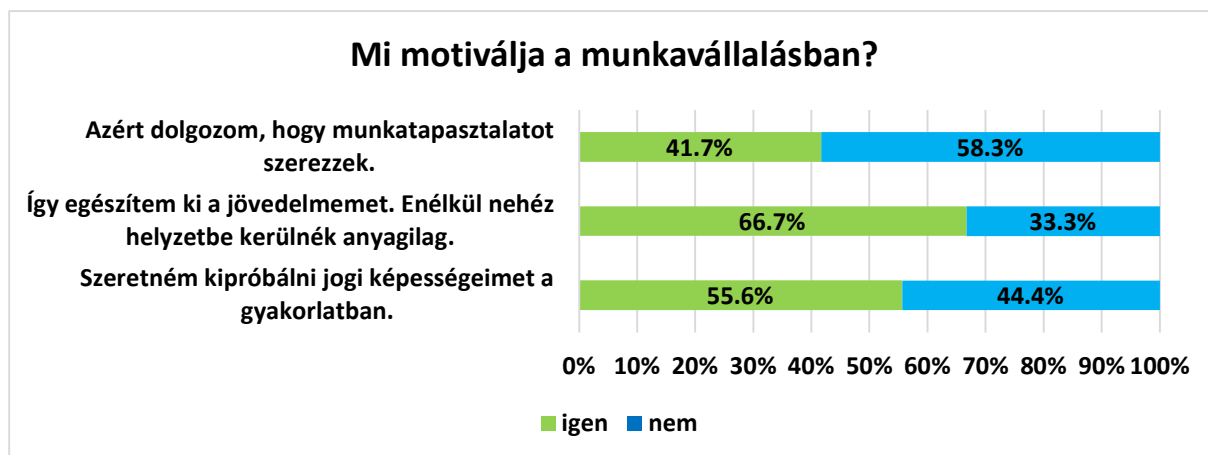


Azon válaszadókat⁴, akik egyetemi tanulmányaik mellett kis mértékben vállalnak munkát jellemzően a munkatapasztalat (53,9%) és a jogi képességeinek kipróbálása motiválja (70,6%), csak 42,2%-uk nyilatkozott úgy, hogy a jövedelemkiegészítés is fontos számára.

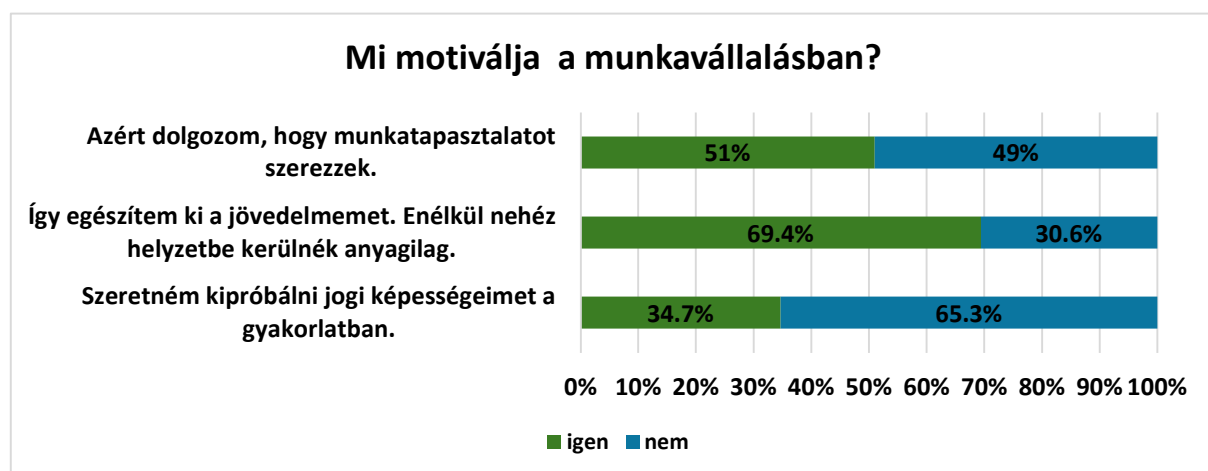


⁴ N=102

Azokat⁵, akik egyetemi tanulmányaik mellett részmunkaidőben dolgoznak elsősorban a jövedelemkiegészítés motiválja (66,7%), ugyanakkor többségük jogi képességeit is szeretné a munkaerőpiacon kamatoztatni (55,6%), körükben jellemzően kevesebbeket motiválja a munkatapasztalat megszerzése (41,7%).



Azon válaszadókat⁶, akik jellemzően teljes állással rendelkező munkavállalók, elsősorban jövedelemszerzés és a megélhetés motiválja (69,4%), jelentős még a munkatapasztalat megszerzése is (51%), a jogi képességek használatát azonban többségük (65,3%) nem tartja szükségesnek.



Az egyéb válaszok között a releváns munkatapasztalatok megszerzése és az egyetemi tanulmányok munkaerőpiaci hasznosíthatósága is megjelent. Ez tükröződik a *Fontos szempont-e Önnek, hogy a jogász hivatáshoz kapcsolódó munkát vállaljon a tanulmányai alatt?* című kérdésre érkező válaszadásban⁷ is, a válaszadók közül mindössze 6,9% nem tartotta fontosnak, hogy tanulmányaihoz kapcsolódó munkát végezzen és 26,1%-uk jelezte, hogy ha nem úgy alakulna akkor el tudja fogadni, ha más területeken kell dolgoznia.

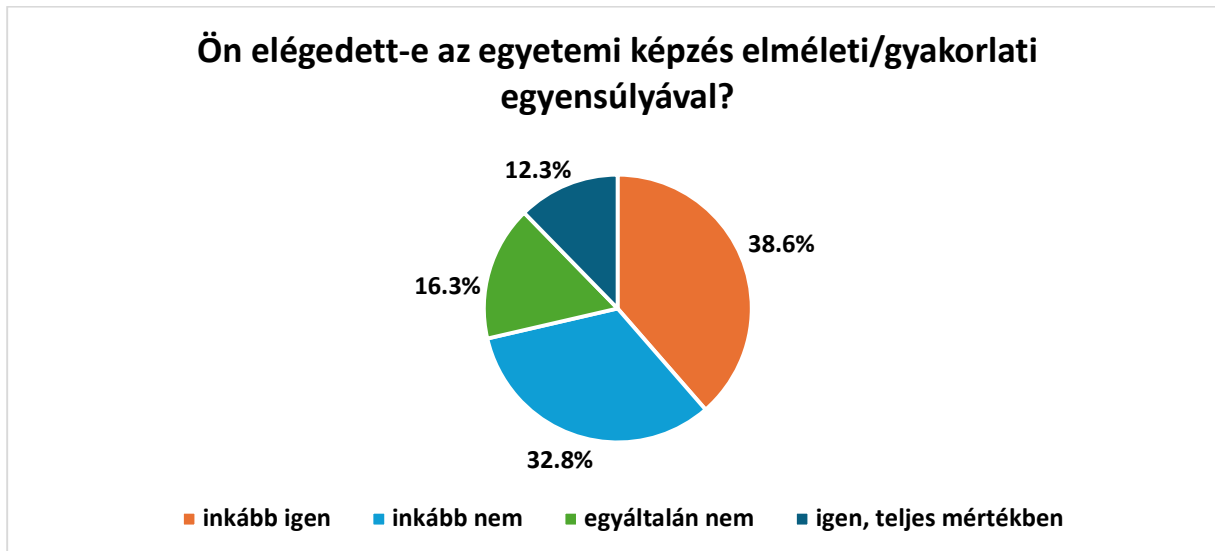
⁵ N=72

⁶ N=49

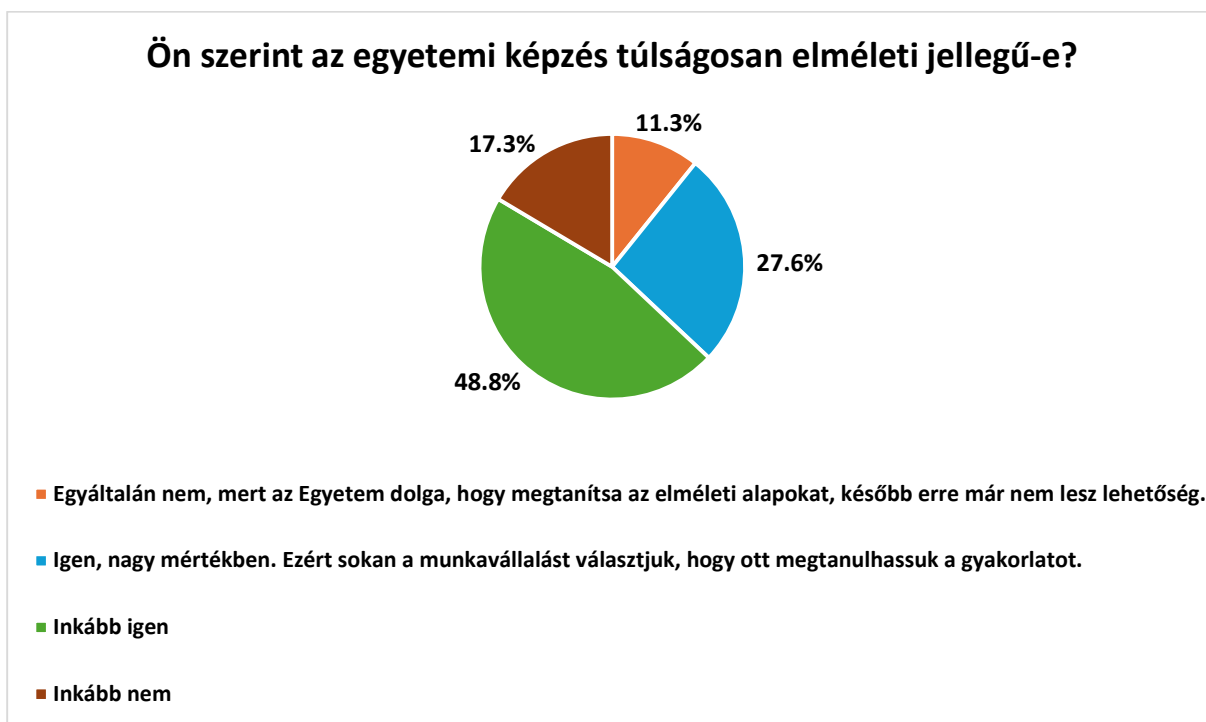
⁷ N=376

III. Elégedettség és motiváció

A válaszadókat⁸ az osztatlan jogászképzés elméleti/gyakorlati egyensúlyáról is megkérdeztük, a válaszadók 50,9%-a jelezte, hogy elégedett a képzés egyensúlyával, ugyanakkor 49,1%-uk szerint nem megfelelő ez az arány.



A válaszadók túlnyomó többsége (76,4%) szerint a képzés igen, vagy nagy mértékben elméleti irányú, mindössze 28,6%-uk vélte úgy, hogy nem vagy egyáltalán nem elméleti jellegű képzése.

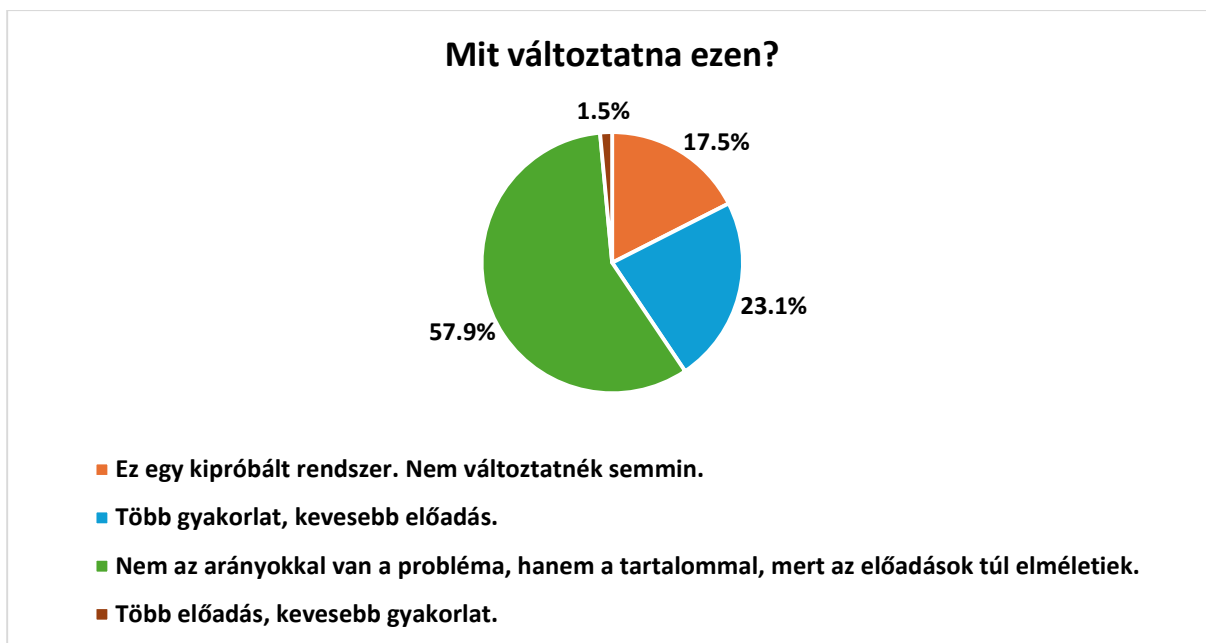


A válaszadóknak⁹ arra is lehetőséget adtunk, hogy megadhassák mit változtatnának a képzés jellegén és 57,9%-uk jelezte, hogy nem az előadások és gyakorlatok arányával, hanem azok

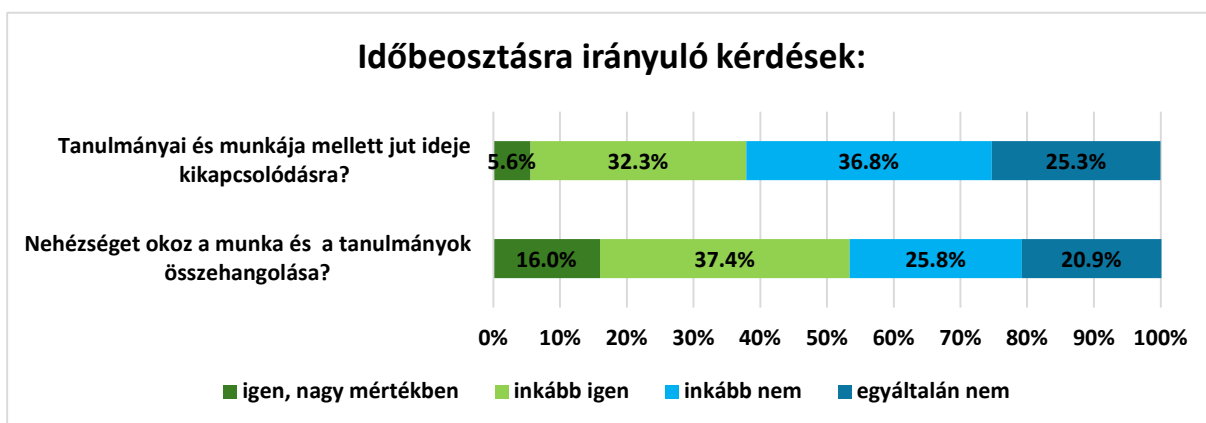
⁸ N=381

⁹ N=342

tartalmával van probléma, ugyanakkor 17,5%-uk egyáltalán nem változtatna a képzésén. Sokan vélik úgy, hogy a gyakorlatok nem kellőképp gyakorlat orientáltak, vagy éppen azonos tartalommal töltik meg őket, mint az egyetemi előadásait. Vannak, akik a jogesetek megoldásán túl is több gyakorlati feladatot várnának el, és volt, aki jelezte, hogy örömmel fogadná, ha az egyetem gyakorlatot biztosítana számára akár egyik munkaerőpiaci partnerénél.



Az előadások látogatásával kapcsolatban a válaszadók¹⁰ 52,9%-a jelezte, hogy legalább az előadások felén vagy negyedén részt vesz, azok aránya, akik minden előadásra bejárnak: 8,6%. Az egyéb válaszokban ugyanakkor nemcsak a munkavállalás miatti távolmaradás került előtérbe, megjelentek az óraütközésre vagy éppen az előadások hasznosíthatóságára vonatkozó megállapítások is.



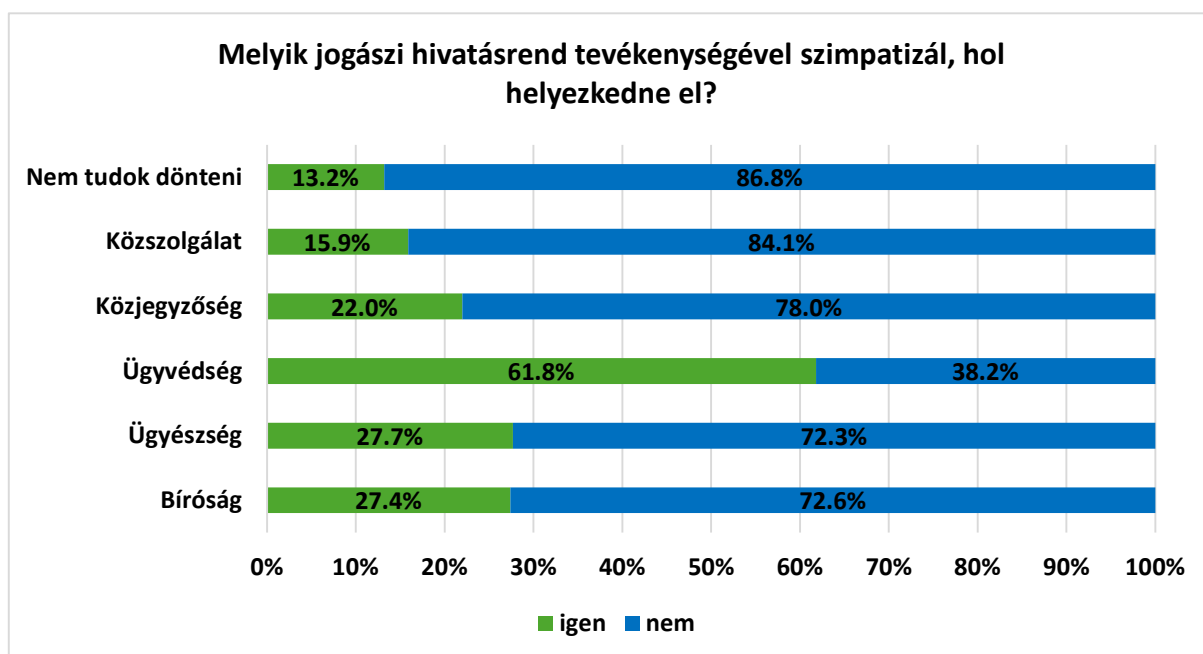
A kitöltők számára időbeosztásra irányuló kérdéseket is feltettünk és a válaszadók 62,1%-a jelezte, hogy tanulmányai és munkája mellett nem vagy egyáltalán nem jut ideje

¹⁰ N=342

kikapcsolódásra, továbbá 53,4%-uk úgy véli nehézséget okoz számára a munka és a tanulmányok összehangolása.

IV. Összegzés

A kérdőívet kitöltő nappali képzési renden tanuló, osztatlan szakos jogáshallgatók többsége nő volt (68,8%) és a 21–22 éves korcsoportéhoz tartozott (39,9%), többségük (64,3%) önköltséges finanszírozási formában tanult, de egyáltalán nem vállalt munkát (39,6%), mivel jellemzően még otthon élnek szüleiknél, továbbá nem találnak olyan ideális álláslehetőséget, amely végzése során hivatásukat is gyakorolhatják. A válaszadók¹¹ többsége már egzakt elképzelésekkel rendelkezik munkavállalásáról és 61,8%-uk a saját ügyvédi praxist tudná elképzelni, de szép számmal vannak köztük, akik az Ügyészségen (27,7%), vagy a bíróságokon (27,4%) dolgoznának.



A főállású munkavállalókat elsősorban a megélhetéshez szükséges jövedelem megszerzése motiválja, emellett a releváns szakmai munkatapasztalat megszerzése. A válaszadók többsége 76,6%-a szerint a képzés túlságosan elméleti jellegű, ugyanakkor nem változtatnának a képzés elméleti-gyakorlati arányain, viszont az egyes tárgyak tematikáin, felépítésén igen. A válaszadók több mint fele (52,9 %) csak az előadások felére vagy negyedére jár be és úgy gondolja, hogy jobb eséllyel tud jogi tapasztalatot szerezni a munkaerőpiacon, mint az egyetemi tanulmányok során. A válaszadók többsége úgy érzi, hogy nincs elég szabadideje az egyetem és a munkavégzése mellett (62,9%), emellett 53,4%-uk gondolja úgy, hogy nehézséget okozna számára a tanulmányok és a munka összehangolása.

¹¹ N=372