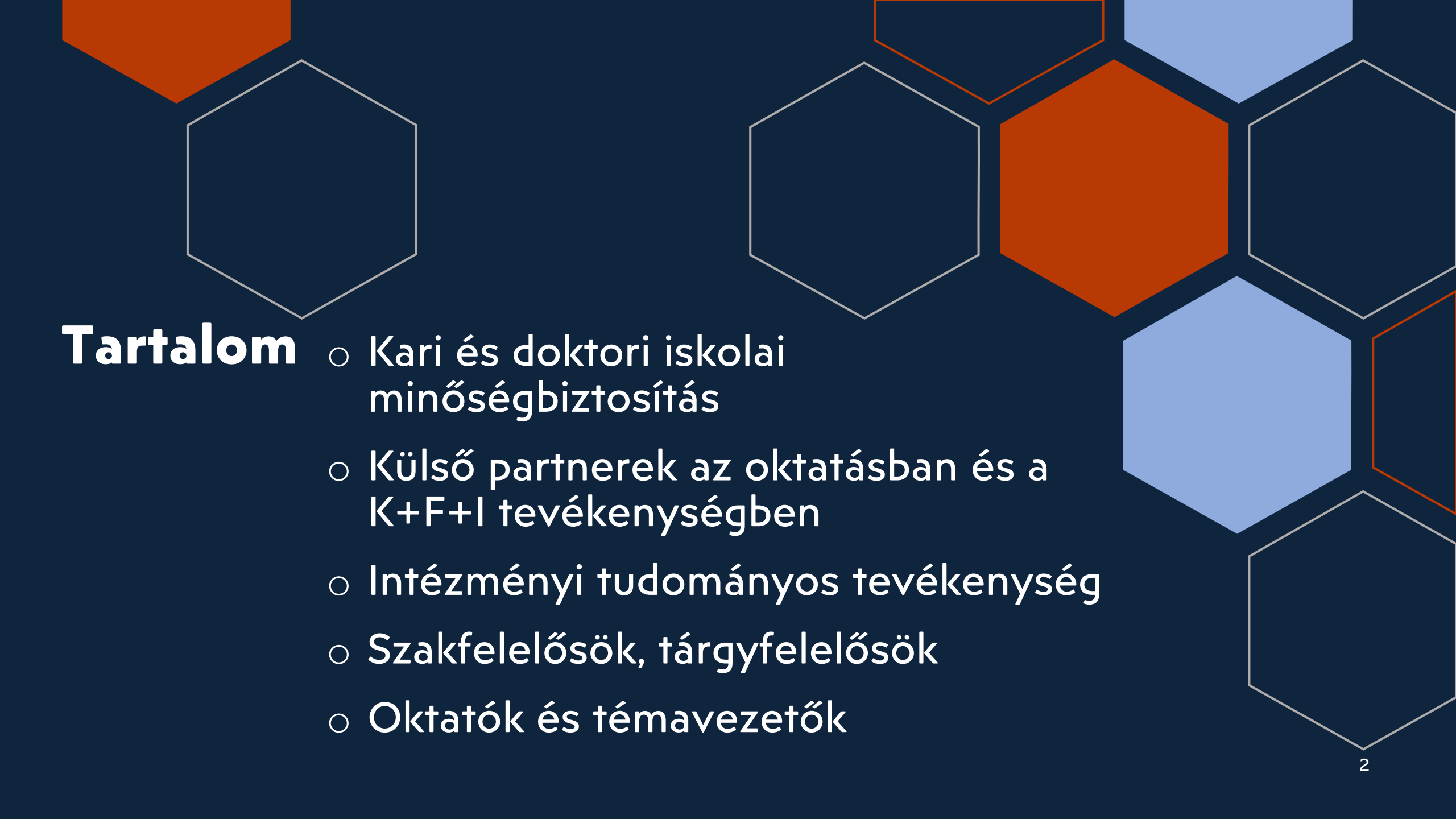


PPKE akkreditációs látogatás – fókuszterületek

Dr. Rénes Balázs

Minősegbiztosítási referens





Tartalom

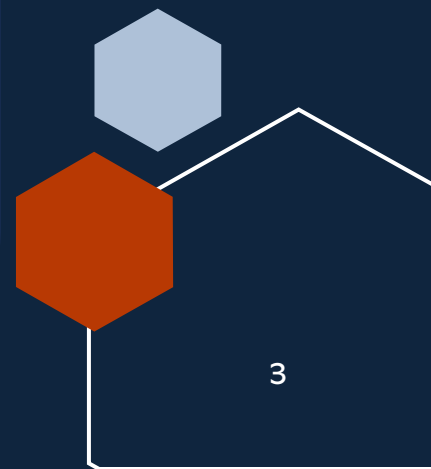
- Kari és doktori iskolai minőségbiztosítás
- Külső partnerek az oktatásban és a K+F+I tevékenységben
- Intézményi tudományos tevékenység
- Szakfelelősök, tárgyfelelősök
- Oktatók és témavezetők

Kari és doktori iskolai minősegbiztosítás

Minősegbiztosítás, Minősegbiztosítási Program, Középtávú Stratégia, Kutatási terv

A kari minősegbiztosítási feladatok ellátására az illetékes kari tanács kari minősegbiztosítási bizottságot választ. Feladata többek között a Minősegbiztosítási program kari fejezeteinek megadása, a kar minősegbiztosítási tervének meghatározása, a kari minősegbiztosítási tevékenység koordinálása; a kari minősegbiztosítási megvalósulásának évközi nyomonkövetése; éves beszámoló készítése (ESG 1.1)

A doktori minősegbiztosítás a karitól megkülönböztetetten működik saját minősegbiztosítási terv szerint. Rendszere kiterjed a doktori képzés teljes vertikumára: képzések struktúrája: programok, mintatantervek, tárgyak (ESG 1.2 és 1.9), képzés meghirdetése: témahirdetés, felvételi eljárás (ESG 1.3 és 1.4) képzés megszervezése: oktatás, vizsgaszervezés, infrastruktúra (ESG 1.6) képzési elégedettség és pályakövetés (ESG 1.6 és 1.7)



Külső partnerek az oktatásban és a K+F+I tevékenységben

Külső érdekelt: hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményi partnerek, alumni, az intézmény szolgáltató partnerei; üzleti partneri körének tagjai; települési, regionális és országos szintű irányító hatósági partnerei; társadalmi kapcsolatai (települési önkormányzat, önkormányzati intézmények), humán szolgáltatási szervezetek (oktatás, szociális, egészségügy stb.), civil szervezetek és érdekképviselői szervezetek, a település lakossága.

- Alumni Tanács
- Pedagógus Tanácsadó Testület
- Szakmai gyakorlóhelyek
- Partneregyletemek
- Közintézmények
- Kutatóhelyek

<https://ppke.hu/partnerek>

<https://itk.ppke.hu/partnereink>

<https://btk.ppke.hu/szakmai-gyakorlohelyek>

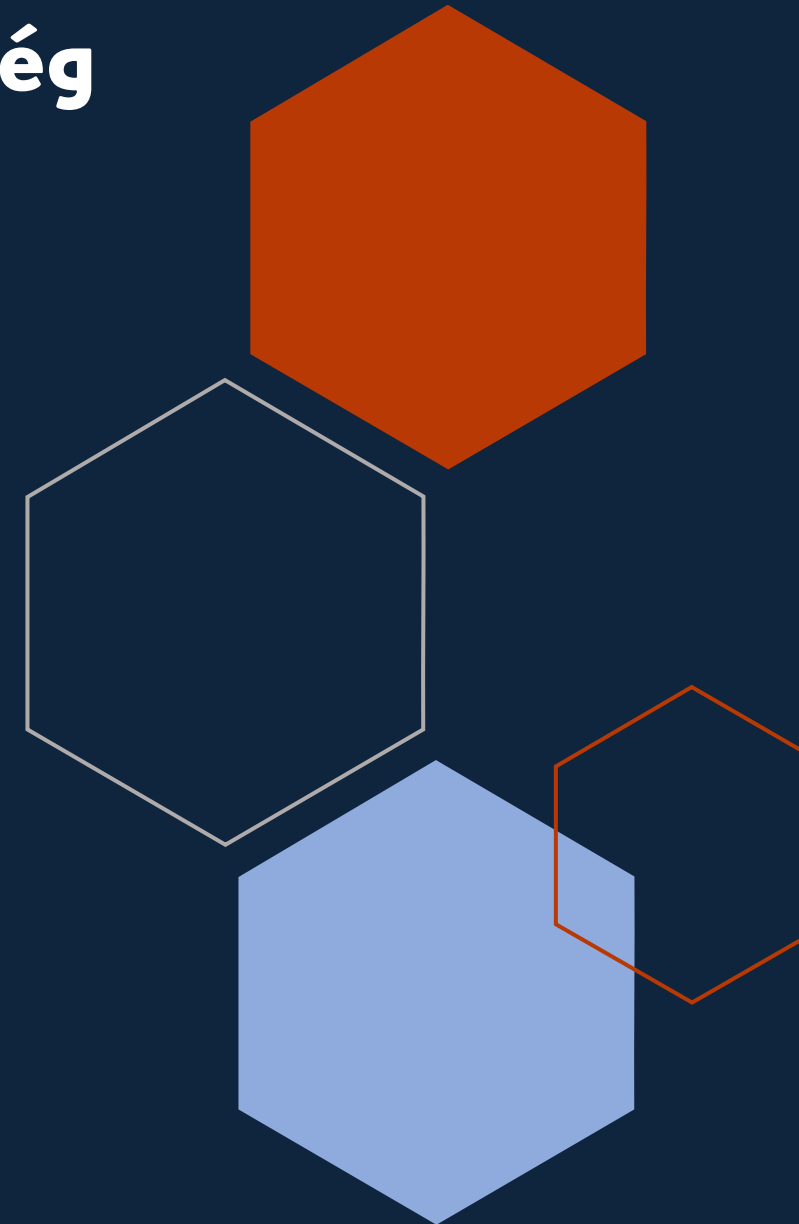
<https://jak.ppke.hu/szakmai-gyakorlohelyek>



Intézményi tudományos tevékenység

Stratégiai támpontja az Egyetem Kutatási terve

1. Katolikus szellemiségű tudományos publikációk további ösztönzése
2. Nemzetközi rangsorokban történő helyezések előmozdítása, tudományos eredmények kommunikációja
3. Saját folyóiratok minősített besorolásának előmozdítása és a Q1, Q2-es publikációk elismerése
4. Mesterséges intelligencia (MI) használata
5. Harmadik missziós tevékenységek a kutatás területén
6. Teljesítményértékelési rendszer bevezetése, fokozatos átalakítása
7. Kari létszámmal arányos több egyetemi tanárért és doktori iskola törzstagért
8. Szakkönyvtárfejlesztés, folyóirat-beszerzések
9. Kari külkapcsolatok, tervezett kutatások



Szakfelelősség, tárgyfelelősség

- szakfelelős: a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért felelős, hatáskörrel rendelkező oktató,
- szakirány felelőse: a szakon belül önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés tartalmáért, a szakirányos képzési folyamatért felelős oktató,
- ismeretkör felelőse: az ismeretkör tantárgyainak oktatásszervezéséért és fejlesztéséért, valamint összehangolt oktatásának biztosításáért felelősséget vállaló oktató,
- tantárgyfelelős: a tantárgy oktatásának szervezéséért, fejlesztéséért felelős oktató
- törzs-oktatók: a törzsanyag ismeretköreinek intézményi elsajátítását biztosító tantárgyak oktatói

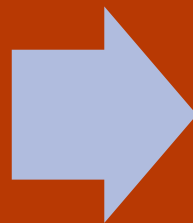
Feladataik: SZMSZ 99/B § és 99/C §, tájékoztató



Oktatók és témavezetők

Oktató: Az oktató tevékenysége a doktori iskola programjába illeszkedő kötelező és szabadon választott kurzusok, valamint a tudományos szakszemináriumok megtartására terjed ki; személyét a tudományterületi/tudományági doktori tanács hagyja jóvá azzal, hogy a foglalkoztatásra irányuló jogviszony vonatkozásában az általános szabályok az irányadók.

**Értékelés:
DI vezetője
által**



Témavezető: A témavezető az a tudományos fokozattal rendelkező oktató/kutató lehet, akinek személyét és témahirdetését a tudományterületi/tudományági doktori tanács jóváhagyja. A témakiírókkal, témavezetőkkel szemben kiemelt elvárás az aktív kutatói tevékenység, különösen hogy a téma meghirdetését megelőző öt év tudományos közleményeinek mutatói jelentősen haladják meg a doktori iskola fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményeit. Értékelésének szempontjai: az elmúlt öt év összefoglaló publikációs adatai, témavezetési adatok és sikeresség

Feladataik: EDSz 2. §
Értékelésük: DI Minősegbiztosítási terve

A decorative pattern of hexagons in various shades of blue, orange, and white, arranged in a honeycomb-like structure on the left side of the slide. The hexagons are of different sizes and are some are solid-colored while others are outlined.

Köszönöm a figyelmet!