

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

PPKE Campus - Hallgatói kérdőív

Kiértékelés

2021. május 4.

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Budapest belvárosában épülő új campusának fejlesztése kapcsán kérdezte meg hallgatói véleményét, hogy mivel tennék komfortosabbá, hallgatóbaráttá az egyetemet. A felmérésben a hallgatók jelenlegi szokásai mellett azt is feltérképezte az intézmény, hogy milyen új programoknak, helyszíneknek örülnének az érintettek a campuson.

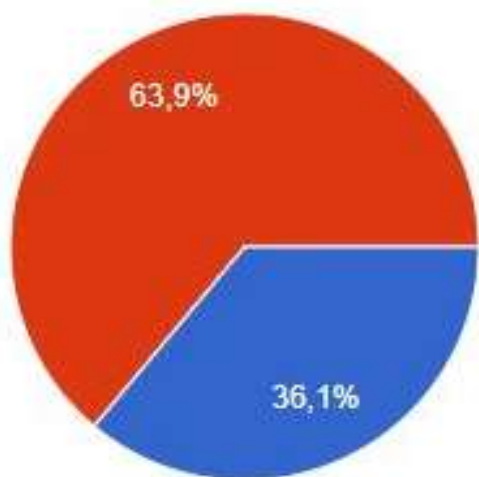
A hallgatói felmérést a PPKE jelenleg aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező diákjai tölthették ki. A válaszadók között egy iPhone 12 készüléket sorsoltak ki. A kitöltés önkéntes volt és a felmérést minden hallgató csak egyszer tölthette ki.

Az adatfelvételi időszak 2021. április 15. és május 2. között zajlott. A kommunikációt social aktivitás is támogatta. A kitöltési idő kb. 7 percet vett igénybe.

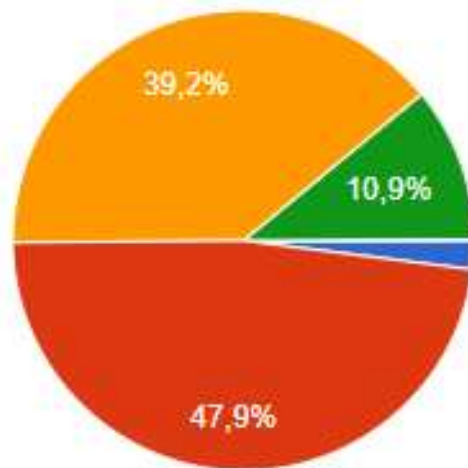
Az adatkezelési tájékoztatót a felmérésben résztvevők közül 2125 fő fogadta el.

A kitöltők meghatározása #1

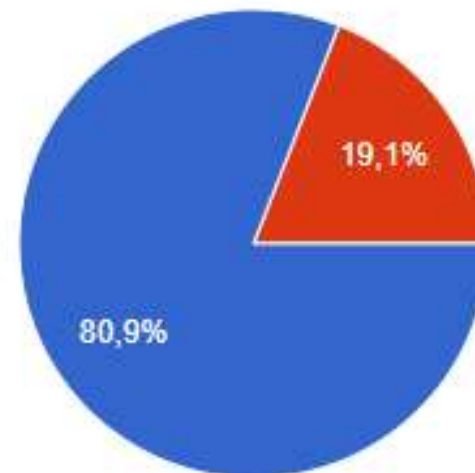
2150-en töltötték ki a kérdőívet, amelyből 63,9% nő, 36,1% férfi. 849 (32,9%) a JÁK, 234 (1,9%) az ITK, 1029 (47,9%) a BTK, 43 (2%) a HTK, 2 a KJPI hallgatója. A kitöltők 80,9%-a nappali, 19,1%-a levelező munkarendben, 61%-a állami, 39%-a önköltséges finanszírozási formában tanul.



● Férfi
● Nő



● HTK
● BTK
● JÁK
● ITK
● KJPI



● Nappali
● Levelező

A kitöltők meghatározása #2

Az alábbi szakokra járó hallgatók képviselték magukat a kérdőív kitöltése során:

jogász 791
pszichológia 205
osztatlan tanárképzés 111
molekuláris bionika mérnök 102
anglisztika 97
kommunikáció- és médiatudomány 81
mérnökinformatikus 79
nemzetközi tanulmányok 75
történelem 62
politikatudományok, politológia 61
szociológia 55
igazságügyi igazgatás 49
szociálpedagógia 47
magyar (elméleti és alkalmazott nyelvészet,
irodalomtudomány, esztétika) 38
szabad bölcsészet 31
katolikus teológus 24
romanisztika (újlatin nyelvek és kultúrák
(francia, olasz, spanyol)) 23
keleti nyelvek és kultúrák (arab, kínai) 22
info-bionika mérnök 21
pedagógus-szakvizsga (fejlesztő,
differenciáló fejlesztő pedagógia területen;
gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen;
tanügyigazgatási területen;
mentorpedagógus, közoktatási vezető) 16
régészet 15
fordító és tolmács 13
Kelet-Ázsia tanulmányok 13
óvodapedagógia 12
szlavisztika 10
orvosi biotechnológia 9
tanító 9
művészettörténet 8
germanisztika 7
katekéta-lekipásztori munkatárs 7
(ITK) Roska Tamás Műszaki és
Természettudományi Doktori Iskola képzése 6
katolikus közösségsszervező 5
általános mediáció 4
filozófia 3
katolikus hit- és erkölcsoktató szak 3
agrár és vidékfejlesztési szakember képzés,
csecsemő-szülő kapcsolati konzultáció és
diagnosztika: 2-2
Erasmus, képfeldolgozás és gépi látás,
Közép-Európa Tanulmányok, lengyel nyelv és
irodalom; munkásképző; örmény
tanulmányok: 1-1

*4-en nem jelölték meg, hogy milyen szakra járnak.

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

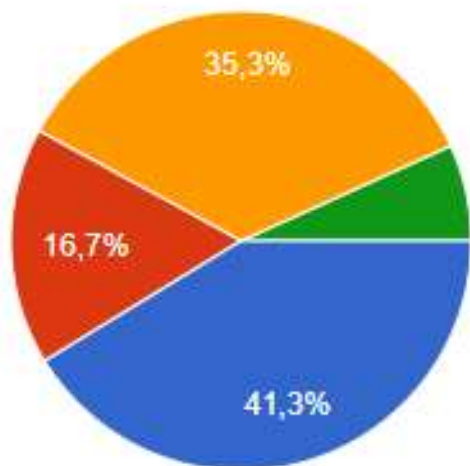
nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

LAKHATÁS

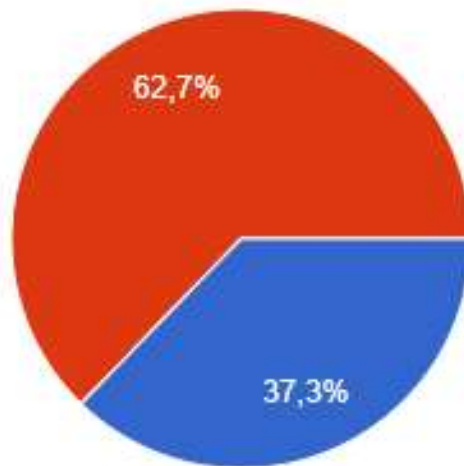
Kollégium

A kitöltők lakhatása

A válaszadók 41,3%-a szüleivel, 35,3%-a albérletben él vagy szívésségi felhasználó, 16,7%-a saját ingatlanban él, 6,8%-a kollégista. A kollégisták 77,9%-a elégedett lakhatási körülményeivel (22,1% az, aki nem).



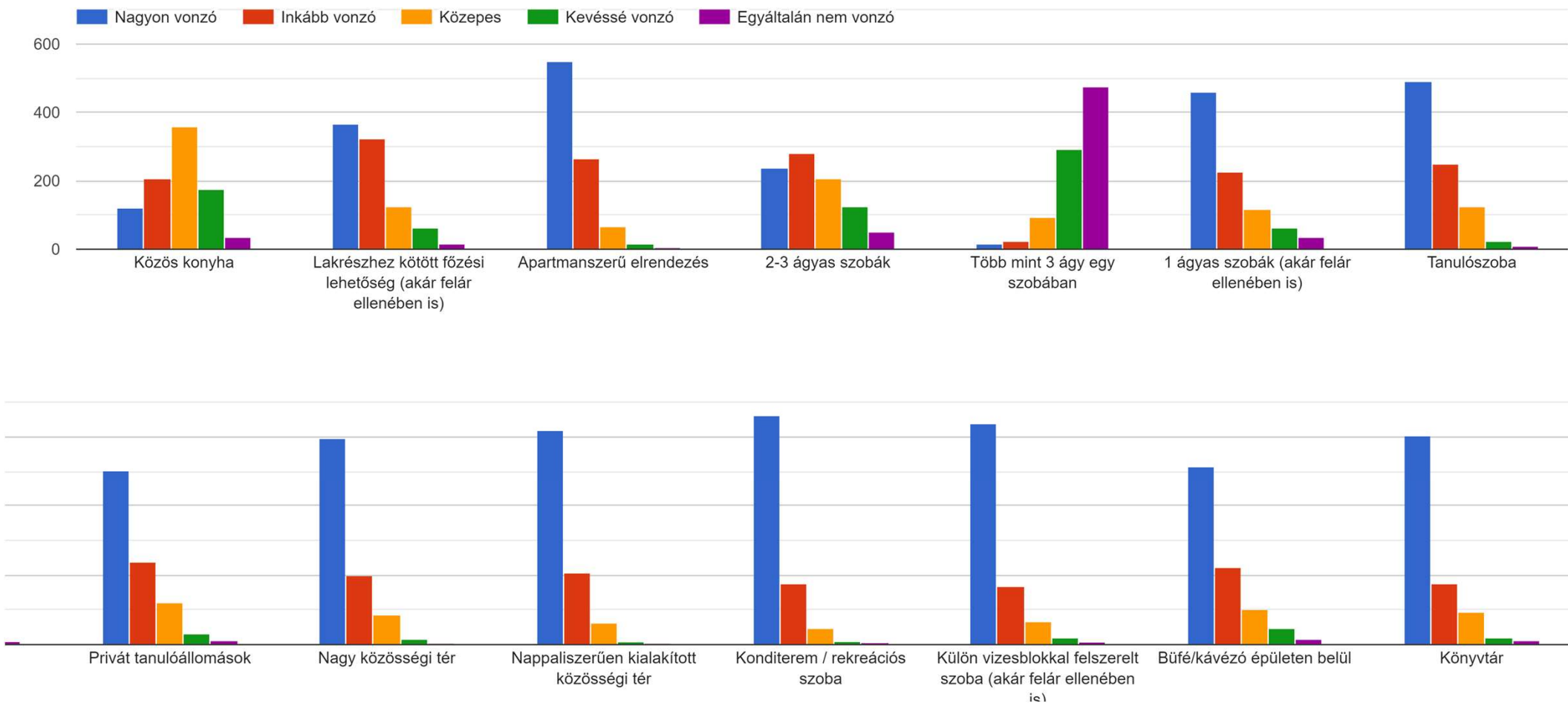
- Szüleivel él
- Saját ingatlanban él
- Albérletben él, vagy szívésségi lakáshasználó
- Kollégista



- Igen
- Nem

Azok közül, aki a szüleivel, saját ingatlanban vagy albérletben él, 37,3% venne igénybe kollégiumi szolgáltatást, ha azt a kollégiumi férőhelyek száma lehetővé tenné, 62,7% ebben az esetben sem élne vele.

Mi tenné vonzóvá a kollégiumot? (grafikon)



Mi tenné vonzóvá a kollégiumot? (szöveges)



Fontossági sorrend

- Konditerem (662)
- Külön vizesblokkal felszerelt szoba (akár felár ellenében is) (641)
- Nappaliszerűen kialakított közösségi tér (618)
- Könyvtár (603)
- Nagy közösségi tér (595)
- Apartment-szerű elrendezés (548)
- Büfé/kávézó épületen belül (516)
- Privát tanulóállomások (501)
- Tanulószoa (490)
- 1 ágyas szobák (akár felár ellenében is) (460)
- Lakrészhez kötött főzési lehetőség (367)
- 2-3 ágyas szobák (237)
- Közös konyha (121)

Egyáltalán nem vonzó: több mint 3 ágy egy szobában (474)

Milyen helyiség, felszereltség szükséges még az ideális kollégiumhoz?

A válaszok alapján a hallgatóknak kiemelten fontos, hogy a szobákban legyen **saját fürdőszoba**. Ugyanilyen fontos a jó minőségű, **gyors internet**, wifi lehetőség. A konyhában **főzőlap** mellett **sütő** is fontos, **hűtő** jó, ha van a szobákban, továbbá szükséges a **mosoda**, mosási lehetőség. Számít még a **sportolási** lehetőség: a konditerem, a sportpálya, ahol focizni is lehet. A közösségi terekben a **játéklehetőség**, pl. csocsó, darts, biliárd és póker.

Nagyon nagy az igény a **kertre**, a **belső udvarra**, a **büfére/étteremre/ebédlőre**, több konyhára. Kiemelten sokan említették a **kápolnát** és az **imahely** szükségességét.

Az ideális kollégiumban van **biciklitároló**, **klub helyiség**, **moziterem**, esetleg egy **kisbolt**, ahol az egyetemisták is munkát vállalhatnak, **erkély/terasz**, **fagyizó**, **fedett dohányzó**, ha több emeletes, akkor **lift**.

Sokan jelezték a **hangszigetelt zeneszoba** szükségességét. Említették a **hitvesi szobát**, a **redőnyt**, a **hobby szobát**, a **szép design**t, valamint a **relaxációs és tv szobát**, a **kávét/ital/nasi automatát**, a **mélygarázst**, azoknak, akik rendelkeznek gépjárművel.

Igény van **uszodára** és **zárható szekrényekre** is.

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

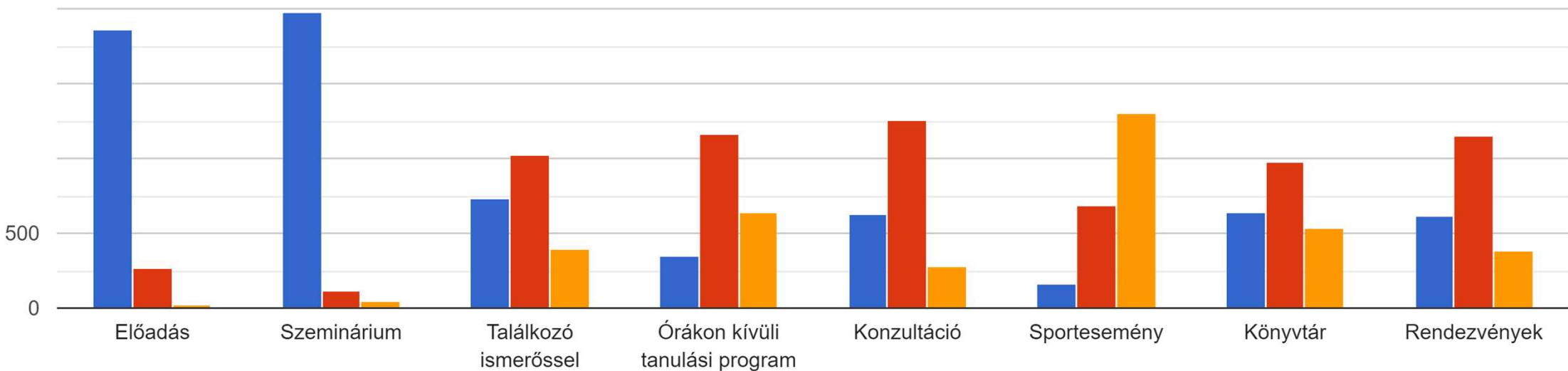
nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Egyetem

Szolgáltatások, elfoglaltságok, időtöltés

Milyen szolgáltatások vagy elfoglaltságok miatt tér be az egyetemre?

A válaszadók közül a legtöbben a szemináriumok (1979) és az előadások (1863) miatt térnek be az egyetemre. 728 azért, hogy ismerőssel találkozzon vagy könyvtárba (646) menjen, esetleg konzultációra (624) vagy rendezvényre (612). A legkevésbé az órákon kívüli tanulási programok (353) vagy sportesemény (166) miatt érkeznek az intézménybe.



Helyszínek, ahol szívesen töltenek időt az órák között és az órák után

A hallgatók elmondásuk alapján leginkább az alábbi helyeken töltenek időt órák között és órák után:

- **KERT** a gesztenyés kertben, a belső udvaron
- **AULA, FOLYÓSÓ** az aulában a foteleknél,
a folyósokon, ahol vannak padok, kanapé
- **BÜFÉ/ EBÉDLŐ/ KÁVÉZÓ**
- **KÖNYVTÁR**
- **MIKSZÁTH TÉR**
- **KÁPOLNA**
- **SOPHIANUM** (ezt többen külön említették)
- **ÉPÜLET ELŐTT** a padokon

Miért tölti ezeken a helyeken szívesen az idejét? #kert, #aula/folyosó

KERT

- csendes pihenőhely
- természetet idéző, idegeket nyugtató, zöld környezet
- szabadlevegő
- tágas
- sok ülőhely
- dohányzási lehetőség
- hangulatos
- gondozott
- zöld
- lehet ebédelni, lazítani, tanulni
- feltöltődés
- frissítő kis mozgás

AULA, FOLYOSÓ

- társaság
- ital, édesség, kávéautomata
- szaktársakkal beszélni
- az órák közötti szabadidőben tanulni, beadandót írni
- le lehet ülni
- sok az ülőhely
- van internetelérés, van konnektor
- közel van a mosdó és a büfé
- jók a fotelek
- oszlopoknál kialakított egyszemélyes asztal

Miért tölti ezeken a helyeken szívesen az idejét? #büfé/ebédlő/kávézó, #könyvtár

BÜFÉ/ EBÉDLŐ/ KÁVÉZÓ

- le lehet pakolni a csomagokat
- enni lehet, beszélgetni
- a társaság miatt
- közösségi tér
- találkozási pont
- kellemes környezet, finom melegszendvics
- kávé, közös tízórai, uzsonna
- hangulatos
- nagyon jól ki van alakítva
- jó áron vannak a dolgok
- elkülönített tér van, ahol könnyebb tanulni/beszélgetni
- mikró

KÖNYVTÁR

- csend
- tanulás
- kutatás, a csendes elmélyülés helyszíne
- házi feladat írásra
- a hallgatók lehetőséget kapnak hasznos könyvek, újságok, gyakorlati, kutatási és jövőbeni munkák elolvasására, valamint az iskolák utáni kémkedésre könyveik olvasásával
- segít, hogy a kurzusok után szakirodalmat keressenek
- felkészülés az órákra
- készülés zárthelyire/vizsgára

Miért tölti ezeken a helyeken szívesen az idejét? #büfé/ebédlő/kávézó, #könyvtár

MIKSZÁTH TÉR

- van lehetőség leülni a társakkal egy kávé mellett nyugodtan beszélgetni
- szabadlevegő
- hangulatos
- kávézók miatt
- napfény, kultúra, szabadság érzése

KÁPOLNA

- el lehet kicsit csendesedni, megnyugodni
- csend
- kari mise

SOPHIANUM

- közösségi tér
- találkozási pont
- barátokkal beszélgetni

ÉPÜLET ELŐTT

- kiszellőztethetem a fejem az órák között
- le lehet ülni beszélgetni a csoport- /évfolyamtársakkal
- találkozási pont

Milyen szabadidős tevékenységet űzne az egyetem területén, ha lenne rá lehetősége? #1

A válaszok között négy markáns irány volt, az egyik a **sport** köré szerveződött, a másik a **társasági élet** köré, a harmadik a **zöld övezet, kert, udvar** köré, a negyedik pedig a **klubbok, kulturális programok, kreatív tevékenységek** köré.

SPORT

Legtöbben a sportot, sport lehetőségeket jelölték meg, mint kikapcsolódási tevékenységet. Volt olyan, aki általánosan írt erről, és volt, aki nevesítette, közülük nagyon sokan említették az edzőtermet, a fitneszt, a csoportos órákat, az erősítést, az úszást, a táncot, valamint a focit, a labda játékokat (röplabda, kosárlabda, tollaslabda, pingpong, tenisz stb.), a futást, a jógát, a csoportos órákat.

TÁRSASÁGI ÉLET

Ugyanilyen sok hallgatónak fontos az, hogy több időt tölthessen a barátokkal, együtt társasozhassanak, kávézhassanak, ehessenek, ihassanak valahol egy kellemes, színes helyszínen, beszélgethessenek egy tágas, de hangulatos közösségi térben. Sokan kapcsolódnak ki ebben a társas közegben csocsóval, billiárdal, darts játékkal.

Milyen szabadidős tevékenységet űzne az egyetem területén, ha lenne rá lehetősége? #2

TANULÁS, TANULÓSZOBA, KÖNYVTÁR

Hasonlóan fókuszban van a tanulás, a tanulószoba és a könyvtár szükségessége, a gyors internet elérés, internetezés, a kutatásban való elmélyülés.

UDVAR, KERT

A szabadidő eltöltésének helyszíne kapcsán merült fel a zöld udvar, kert, a szabadlevegő fontossága, ahol tanulni és beszélgetni is lehet, kiszellőztetni a fejet, kikapcsolni. Egy teraszos kávézós helynek is nagyon örülnének a hallgatók.

KLUBBOK, KREATÍV TEVÉKENYSÉGEK

Sok hallgató szeret vagy szeretne kikapcsolódni különböző diákköri klubokban: sakk, vitakör, filmklub, tudományos klubok, énekkar, színjátszás stb. Szeretnének rendezvényekre, kulturális eseményekre járni. Természetesen van olyan, akit a kreatív tevékenységekben (rajz, festés stb.) való elmélyülés kapcsol ki, és szeretne csoportos foglalkozásokra járni, továbbá olyan is, akit a hangszeren való tanulás motiválna.

Helyszínek, ahol rendszeresen tanulni szokott?

A legtöbben otthon vagy a kollégiumi szobában tanulnak legszívesebben, ez a kitöltők 96,7%-a. Ezentúl a hallgatók közül:

42,4% szívesen tanul az egyetem területén egy csendes zugban,

34,3% az egyetem könyvtárában,

33,9% nem egyetemi könyvtárban,

32,8% az egyetem közösségi tereiben,

6,2% a kollégium tanulásra fenntartott helységeiben.

Vannak akik vonaton, tömegközlekedési eszközökön is tanulnak az ingázás vagy az utazás miatt, és a kávézót is említették páran.

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

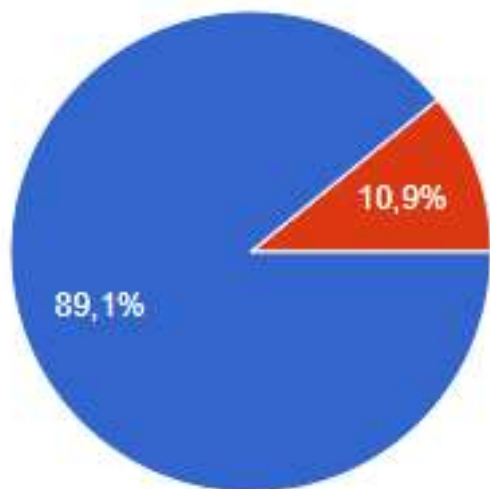
nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Egyetem területe

Tanulás, étkezés, közlekedés

Szívesen tanulna az egyetem területén, amennyiben lenne erre mód?

89,1% szívesen tanulna az egyetem területén, amennyiben lenne erre mód (10,9% nem élne a lehetőséggel). Abban az esetben tudnának a hallgatók az egyetem területén a tanórákon kívül is hatékonyan tanulni, ha a következő technikai feltételek teljesülnének:



- Igen
- Nem

- Nyugodt, halk környezet, csend
- Erős internet, wifi, konnektor, áramellátás, hosszabbító használat, töltési lehetőség
- Korszerű géppark, komfortosabb gépterem, laptopok
- Asztalok, székek, nagy asztal, kényelmes szék, puff, fotel
- Több természetes fény, világos terek
- Elszeparált részek, boxok kialakítása, tanulósarok, zárható privát tanuló boxok
- Hangos tanulásra biztosított lehetőség
- Kényelmes tanulóhelyiség 0-24 nyitvatartással
- Nyomtatási, fűzési lehetőség
- Nagyobb tér, olyan, ahol esetleg csoportosan is össze lehet ülni
- Kávézási és étkezési lehetőség
- Park, több zöldfelület
- Igényesen kialakított teraszok
- Nagy belső és külső zöld tér

Melyek azok a terek, ahol rendszeresen szociális életet él?



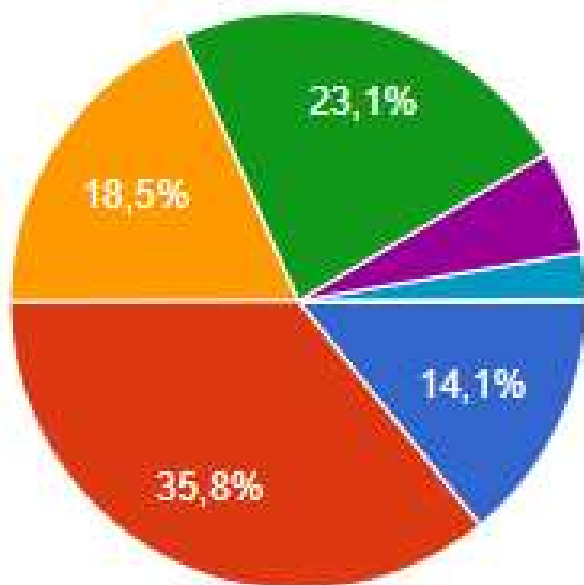
63,3% az egyetem belső közösségi terein

52,2% az egyetem környéki szórakozóhelyszíneken

51,8% az egyetem szabadtéri közösségi helyszínein

72,5% az egyetemhez nem köthető más helyszínen

Hol étkezik Ön azokon a napokon, amikor egyetemi elfoglaltságai vannak?



Amikor egyetemi elfoglaltságai vannak, a hallgatók

35,8%-a hideg élelmet hoz magával (pl. szendvics),

23,1%-a a közeli étkezdében, rendszerint napi menüt rendel,

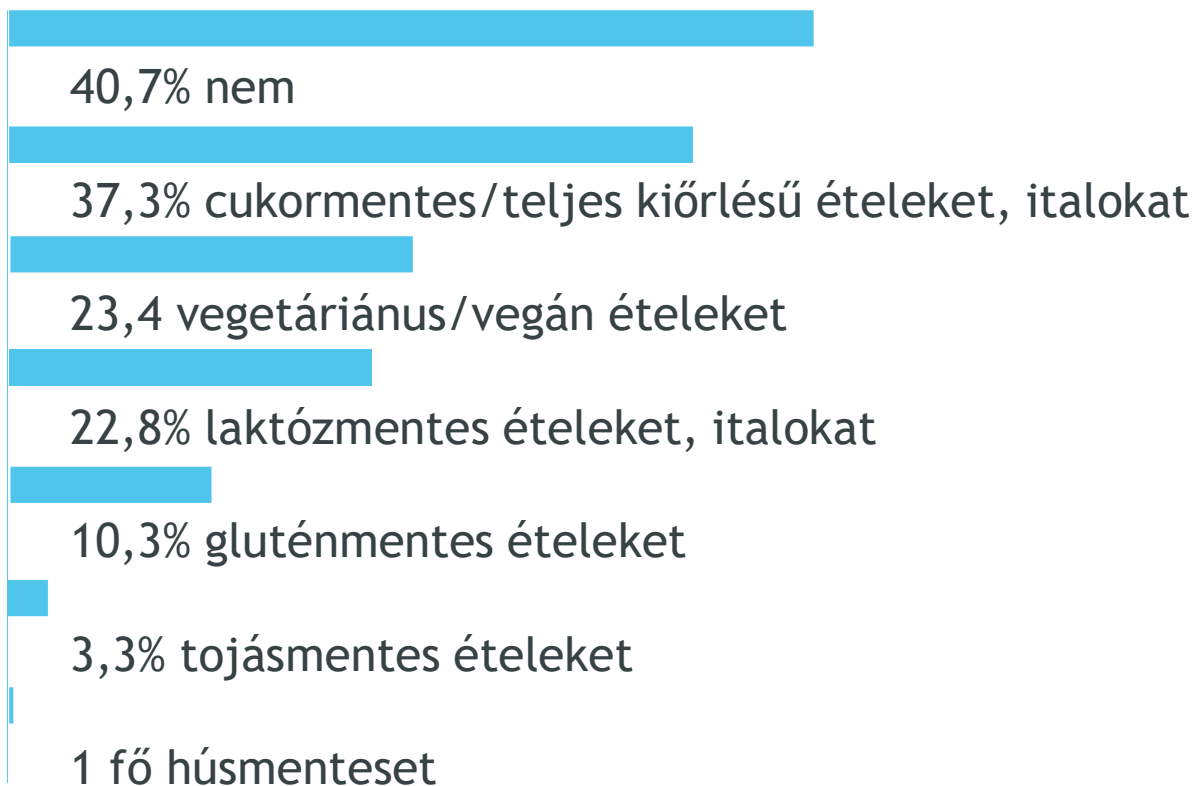
18,5%-a a közeli büfében, kisboltban valami harapnivalót vesz magának,

14,1%-a az egyetemi büfében eszik,

5,8%-a a közeli étteremben étkezik á la carte,

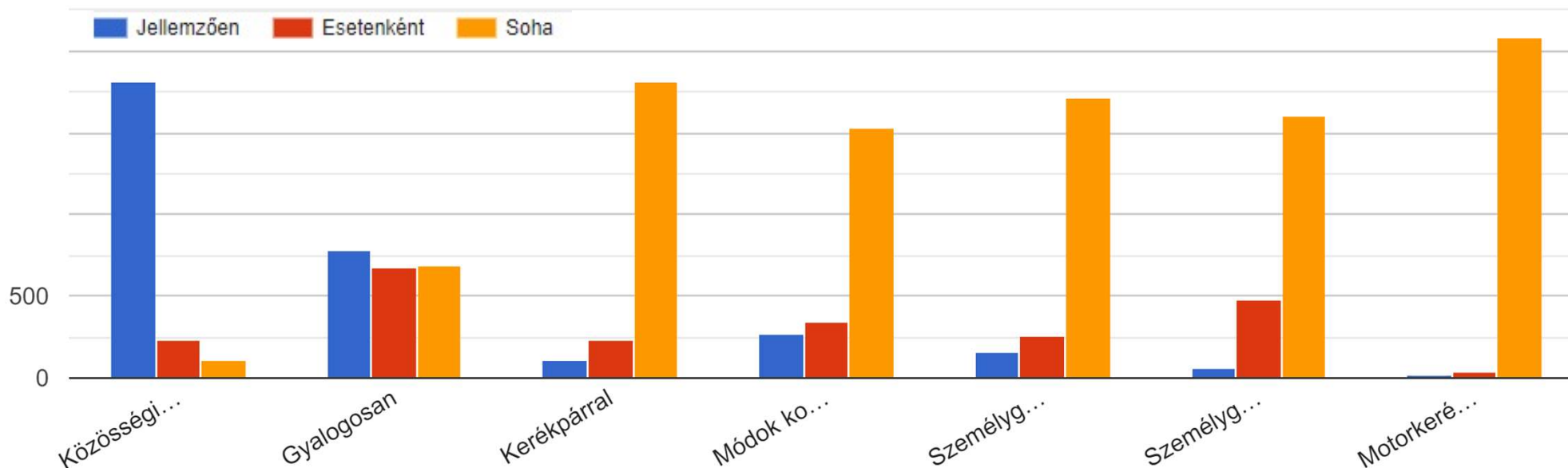
2,6%-a nem itt eszik.

Igénybe venne speciális étrendhez igazodó menüsört, amennyiben lenne rá lehetősége?



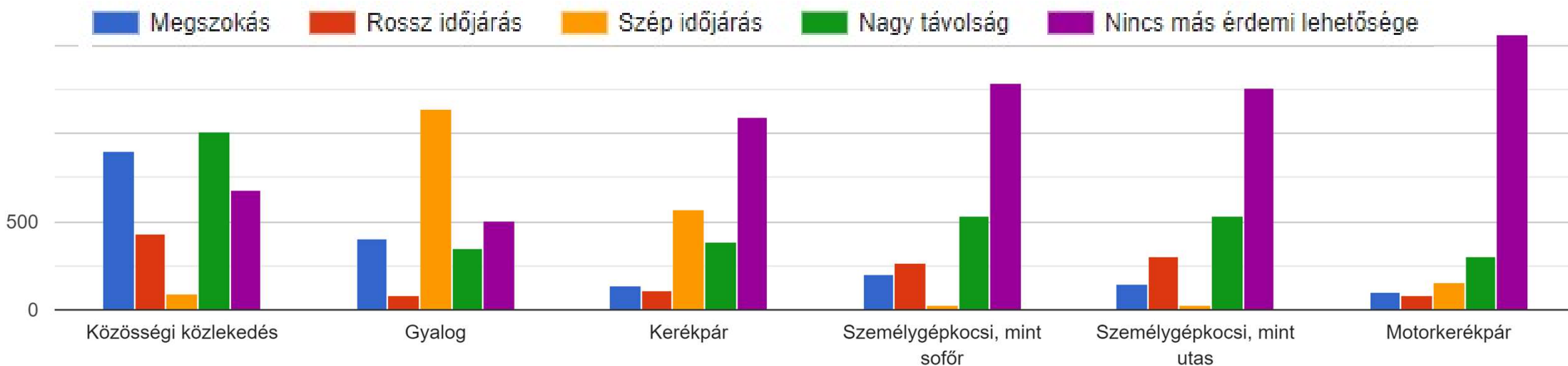
Milyen közlekedési móddal szokta megközelíteni az egyetemet?

1812 hallgató közösségi közlekedéssel közelíti meg az egyetemet, 784 gyalogosan, 266 kombinálva a különböző közlekedési módokat. 226 hallgató személygépkocsival érkezik (ebből 62 utasként, 164 sofőr), 170 kerékpárral, 17 pedig motorkerékpárral közlekedik.



Mi befolyásolja a választott közlekedési módot?

A közösségi közlekedést leginkább a nagy távolság indokolja, kisebb mértékben a megszokás, az időjárás kevésbé van hatással a választásra. Leginkább a szép időjárás befolyásolja, ha valaki a gyalogos közlekedési módot választja. A többi közlekedési módnál - kerékpár, személygépkocsi, motorkerékpár - nincs más érdemi lehetőség. Értelemszerűen szép időjárás esetében a kerékpár kerül előtérbe, rossz időjárás esetén pedig a személygépkocsi.



Aki nem használ, mi az a körülmény, aminek hatására megfontolná a kerékpár használatát?

45,7% biztonságos, kényelmes kerékpáros eljutás az egyetemre

42% bőséges számú, biztonságos kerékpártároló

31,4% semmiképpen sem választaná, mert túl messziről érkezik

29,8% meleg száraz időjárás esetén

22,2%-nak nincs kerékpárja, de támogatást igénybe venne

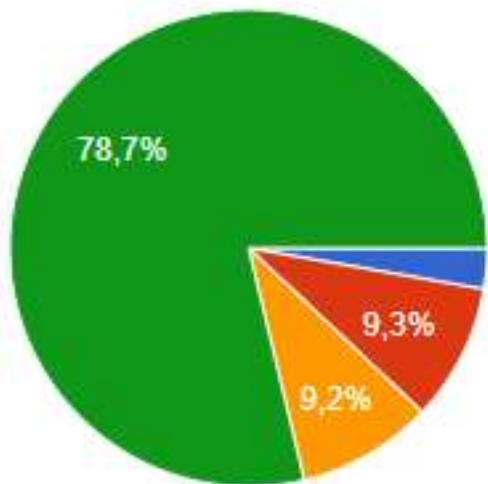
16,5% öltözők, zuhanyzók a kerékpártárolók mellett

11,6% semmiképpen sem választaná, mert nem tartja biztonságosnak

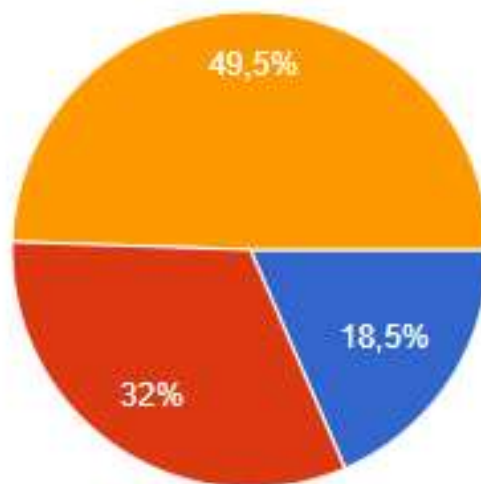
Egyéb válaszok (1-1 válasz): közel lakik, tömegközlekedéssel gyorsabban beér, túl messze lakik, nem szeret kerékpározni

Miért a személygépkocsit választja a közlekedési módok közül?

78,7% nem személygépkocsival jár az egyetemre, 9,3% azért választja, mert túl messziről érkezik, a válaszadók 9,2%-nak kényelmesebb és gyorsabb, mint a többi közlekedési mód, 2,8%-nak pedig elérhető és megszokásból választja.



- Elérhető számomra, megszokásból
- Túl messziről érkezem
- Kényelmesebb és gyorsabb mint a többi közlekedési mód
- Nem gépkocsival érkezem



- Igen
- Igen, de csak ha ingyenes
- Nem

Abban az esetben, ha az egyetemen biztosított lenne parkolóhely, a hallgatók 18,5%-a megfontolná, hogy gépkocsival érkezzon, 32% csak akkor, ha ingyenes lenne, 49,5% viszont ekkor sem választaná a gépkocsit, mint közlekedési eszközt.

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

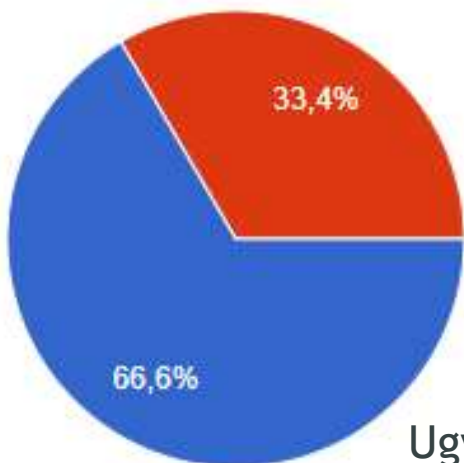
nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Sportklub

Sportok

Csatlakozna-e valamilyen egyetemi sportklubhoz?

A hallgatók kétharmada, 66,6% csatlakozna valamilyen egyetemi sportklubhoz, 33,4% nem szívesen csatlakozna. Aki csatlakozna, leginkább ezekre a sportokra gondolt:



- Igen
- Nem

jóga
aerobic
csoportos torna/fitnessz
foci
asztalitenisz
edzőterem

atlétika
úszás
futás
röplabda
kézilabda
küzdősportok

pingpong
tánc
tenisz
tollas
úszás
túra

Ugyanakkor még ezek a további sportok is említésre kerültek (többen is megjelölték):

cheerleading, aerobic, zumba, kosárlabda, fallabda, tollas, kardio, súlyzós edzés, testépítés, pilátesz, atlétika, bokszt, csocsó, esport, erőemelés, darts, crossfit, vízilabda, evezés, falmászás, légtorna, floorball, jégkorong, ijászat, görkorcsolya, vívás, sakk, néptánc

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Az új campus Fejlesztési igények

Milyen fejlesztésekbe fektessen az egyetem az új campus kialakításakor?



Fontossági sorrend

- Sok közösségi tér (7,6 átlag)
- Szemináriumi termek, előadók technikai felszereltsége (7,88)
- Sok tanulótér (7,9)
- „Zöld” campus (8,30)
- Kültéri közösségi helyek fejlesztése (8,31)
- Sok meleg étkezési lehetőség (8,32)
- Sok szemináriumi terem (8,36)
- Szelektív hulladékgyűjtés (8,44)
- Sok meleg étkezési lehetőség (8,46)
- Megújuló energia felhasználása (8,54)
- Sok előadó (8,65)
- Beltéri fitness központ (8,89)
- Sok kollégiumi férőhely (8,9)
- Kültéri sportterek fejlesztése (8,92)
- Növények a közösségi terekben (8,97)
- Kutatásra alkalmas tér, labor (9,02)
- Bankkártyás, érintésmentes fizetési lehetőség bevezetése (9,03)
- Akadálymentesítés (9,25)
- Biciklitároló (9,66)
- Mágneskártyás beléptetőrendszer az egyetem épületeibe (9,82)

**1-től 20-ig rangsorolhatták a hallgatók a fejlesztéseket, amelyben az első a legfontosabb és a 20. a legkevésbé fontos. A 2150 válasz alapján a kapott értékelésekből átlagot vontunk, így a legkisebb érték mutatja a téma, a fejlesztés fontosságát.*

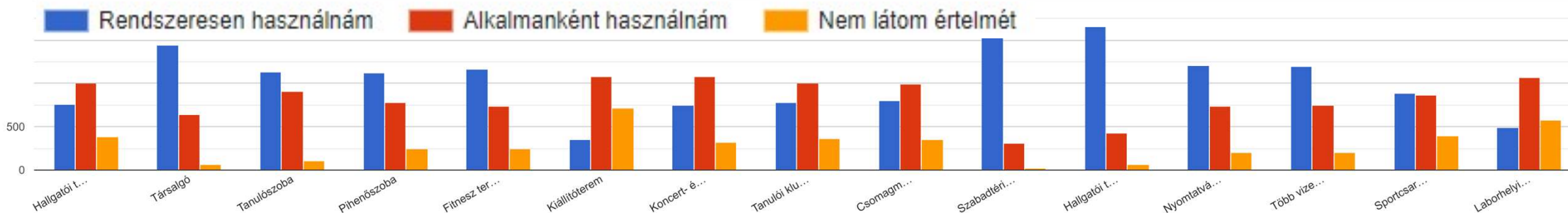
Milyen helyeket szeretne az új campuson látni?

Rendszeresen használnák a hallgatók a **szabadtéri padokat** (1816), de majdnem ilyen fontos, hogy **egy helyen** lehessen intézni a **hallgatói tanulmányi ügyeket** (1659), és a **társalgó** kérdése is (1438).

A **nyomtatványbolt** (1207), a **több vizesblokk** (1199), a **fitneszterem** (1163), a **tanulószoza** (1134), a **pihenőszoba** (1119) ugyancsak erőteljesebb igényként jelent meg.

A sportcsarnokot 882, a csomagmegőrzőt 806, a tanulói klubszobát 782, a hallgatói teakonyhát 757, a koncert- és rendezvénytermet 747 megkérdezett rendszeresen.

A laborhelyiségek (494) és a kiállítóterem (354) iránt kisebb érdeklődés mutatkozott.



salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

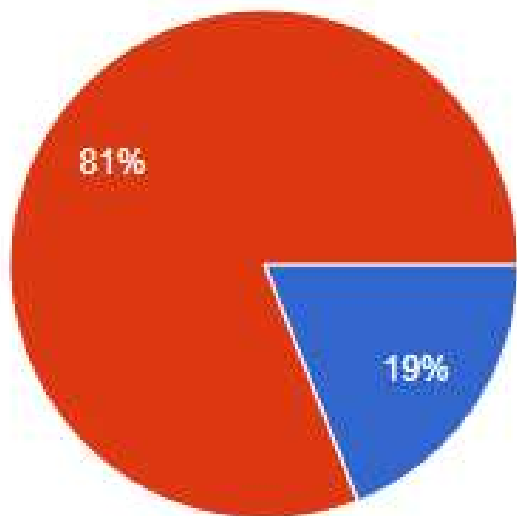
nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Külföldi egyetemek campusa

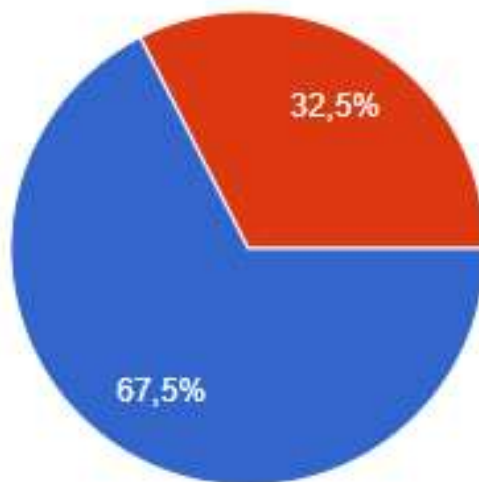
Tapasztalatok, jó példák

Külföldi tapasztalatok

19%-a a hallgatóknak járt már külföldi egyetem campusán mobilitási program keretében vagy látogatóként, de 81% még nem.



● Igen
● Nem



● Igen
● Nem

Azok közül, akik jártak külföldön, 67,5% látott vagy tapasztalt olyan funkciót, térkialakítást a külföldi egyetem campusán, amit szívesen vizionálna a PPKE épülő campusában.

Külföldi jó példák #1

Zöld, fenntartható

zöldterületek

zöld terasz

külön kisudvar a biciklik számára, közbicikli rendszer, fedett biciklitárolók

"zöld egyetem"

közösségi tér: székek valójában szobabiciklik voltak, amelyek a tekeréssel áramot generáltak és így lehetett tölteni a telefont/laptopot szelektív hulladékgyűjtés

Technika, felszereltség:

digitális infótáblák (milyen óra zajlik)

számítógéptermekek

folyosóra kihelyezett számítógépek (emeletenként 3-4 db)

nyomtatás-szkennelési lehetőség

jegyzet-automata, bankkártyás fizetési lehetőséggel

tanulósobák

a női mosdókban tisztasági betét automata

mágnes kártyás biztonsági beléptetés

okos könyvtár

minden előadóból lehet élő közvetítést indítani

aulában kivetített aktuális teremrend

Design:

dizájn: heidelbergi egyetem menzája

tágas, fényes, nagy ablakok

párna, puff, babzsák

gótikus és neogótikus építészeti stílusban kialakított épületek

Oxfordi Egyetem építészeti stílusa

Szórakozás:

csocsó, biliárdasztal, belső pingpong asztal

mozi terem

épületek útvonala a szabadtéri járdákon

különböző színekkel jelölve

egyetemi (kari) pub

kültéri sütögető helyek a hallgatók számára

bowling-terem

Kialakítás, szolgáltatások:

hallgatók számára, fenntartott ingyenes parkolási lehetőségek

csomagmegőrző, csomagátvevő hely

ügyintézés egy helyen van

dohányzásra kijelölt hely

edzőterem

kisbolt

egyetemi bolt, az intézményhez kapcsolódó termékekkel

közvetlen buszmegálló a campuson

saját kápolna, amely mindig nyitva állt

egészségügyi ellátás az intézmény dolgozóinak és hallgatóinak

előre lefoglalható kisebb tanulószobák

0-24 nyitvatartó könyvtár

gyermekmegőrző (óvoda, bölcsőde), illetve pelenkázó

külön sarok kisgyermekek számára, ahol rengeteg játék, színező és könyv

baba-mama szoba

uszoda

szekrények bérlése

hatalmas sportcsarnok

Innovation hub, Innovation Lab

kisbolt, bank, posta a campuson belül

hatalmas könyvtár, kényelmes és csendes tanulóterek

lovarda

Étkezés:

több étterem, kávézó, belső

közösségi tér, kinti közösségi tér,

könyvtár, hallgatói központ

melegételt is kínáló büfé,

étterem, fix áras heti menüvel,

ami a rostban és tápanyagban

gazdag táplálkozást segíti elő

jól felszerelt kávézó, az

ételérzékenyek, és a kevésbé

tehetős hallgatók számára,

egészséges ételek

kulacs feltöltő ivókutak

mikrók

kávézó, teázó

snackautomaták

szénsavas vízautomata

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

Hiányzó térfunkciók

További javaslatok

Milyen tér vagy térfunkció az, amit jelenleg a leginkább hiányol a campusról?

A hallgatók számára ami leginkább hiányzik az egyrészt a **csendes, nyugodt tér, ahol tanulni lehet**, másrészt egy **nagy, tágas közösségi tér, társalgó** harmadrészt pedig egy **fás, zöld udvar**.

Emellett még az **étterem, a büfé, a melegítésre alkalmas helyiség** (és eszközök), valamint az **edzőterem/fitneszterem** kérdése kardinális.

Ezekon túl még a következő igények merültek fel:

- színek, melegség,
- akasztók a női wc-ből,
- baba-mama szoba,
- biciklitároló,
- biztonságos, megfigyelt parkolóhelyek,
- csomagmegőrző,
- egyetemi kocsmá,
- egyetemi kollégium; könyvtár,
- klubhelyiség, laborok,
- nyomtatásra alkalmas hely,
- több szék, pad, asztal.

További javaslatok, ötletek

Ennél a szabad válaszos kérdésnél a hallgatók nagyon sok mindent felsoroltak, amiről már a kérdőívben is szó volt (zöld campus, technikai feltételek, edzőterem, étterem stb.), valamint számos fejlesztési javaslatuk volt az oktatásra vonatkozóan. Az alábbiakban még azokat a példákat hoztuk ide ömlesztve, amelyre a kérdés is irányul, tehát azok a további javaslatok, ötletek, amelyek a kérdőívben nem merültek fel:

a régi épületek szépségének, stílusának megőrzése,
több ablak, tetőterasz, tágas, világos, letisztult terek,
rendkívül boldog lennék, ha nem fehérek lennének a
falak, túl steril a jelenlegi campus,
Pázmány shop, egyetemi rádió,
kápolna, szabadtéri, sok fával rendelkező campus,
zerowaste lehetőségek a büfében,
vitaközpont, uszoda, több sportlehetőség,
étel-(gyors leves, túró rudi, kávé) automaták, kis
konyha a hallgatóknak is, mikrohullámsütő
beszerzése, étel melegítése céljából,
több ülőhely, több kanapé, több társalgó tér
kialakítása több ülőhellyel,
digitális információs táblák (pl. az előadóban éppen
milyen kurzus folyik, ki az előadó, meddig tart – a
gólyáknak pl. ez hasznos lenne),
elektronikus kütyü töltő állomások,

mindenki által igénybe vehető nyomtatószoza,
kreatív papír-írószer helység (sokan szeretik a jegyzeteiket
színes-szagosan rendszerezni),
szuper könyvtár, ahol saját laptoppal lehet tanulni,
szórakozóhely, amely egyben egy kulturális helység is, akár
kiállítótér, színpad - színházi tér - rendezvény helyszín,
smart classrooms that would monitor students and teacher if
has Covid19 symptoms,
ruhafogasok a mosdókba,
pingpong asztal, csocsó,
okosbútorok használata,
mosókonyha,
moziterem,
baba-mama szoba, az édesanyák számára pelenkázó és
szoptató helyiségek kialakítása

salt
comm

SALT
COMMUNICATIONS

nothing WE
EXPERIENCE IS *lost*

KÖSZÖNJÜK
a figyelmet!
