


Pázmány Péter Katolikus Egyetem
KATEKÉTA-LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS
ALAPKÉPZÉSI SZAK
önértékelési beadvány
2020

TARTALOMJEGYZÉK

ADATLAP	3
1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés	4
1.1. A képzés aktuális tanterve	4
1.2. A képzés személyi feltételei	9
1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttere.....	16
1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei.....	17
1.5. A képzési létszám és kapacitás	18
2. A képzési folyamat és eredményei	19
2.1. Tananyagfejlesztés.....	19
2.2. A gyakorlati képzés	19
2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre, tehetséggondozás	19
2.4. Az értékelés és ellenőrzés	20
2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása.....	22
2.6. A képzés eredményessége, a hallgatói létszámadatok	25
3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei	26
3.1. A szak „gazdája”, menedzselése.....	26
3.2. Belső, rendszeres, szervezett minőségbiztosítás	26
3.3. DPR.....	27
3.4. Intézkedések, reakciók.....	27
4. C–SWOT analízis	29
5. Szakmaspecifikus szempontok.....	30

ADATLAP

1. A szakon képzést folytató felsőoktatási intézmény neve
Pázmány Péter Katolikus Egyetem
A felsőoktatási intézményben a képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység
Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi kar
2. A folyó képzések helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)
1053 Budapest, Veres Pálné utca 24.
3. A szak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
katekétá-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak
4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
katekétá lelkipásztori munkatárs
5. Az indított szakirány(ok) megnevezése
A szak KKK-jában nevesített szakirány(ok)
-
A szak KKK-jában nem nevesített szakirány(ok)
-
6. Az indított képzési formák (a megfelelők aláhúzóval!)
teljes idejű (nappali), <u>részidejű (levelező, esti)</u> , távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...
7. A képzési idő
6 félév, az oklevél megszerzéséhez 180 kredit szükséges (a vonatkozó KKK szerint)
a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: 580 óra az összóraszámon (összes hallgatói tanulmányi munkaidőn) belül a szabadon választható tárgyak nélkül
a szakmai gyakorlat - <i>ha van</i> - időtartama és jellege: Iskolai vagy plébániai gyakorlat, félévi 10 óra
8. A szak indításának időpontja: 2006.09.01
9. A (jelenlegi) szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása
 szakfelelős Dr. Laurinyecz Mihály PhD tanszékvezető, egyetemi docens nyilvános rendkívüli tanár

1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés

1.1. A képzés aktuális tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

tantárgyak - a vonatkozó KKK-ban meghatározott ismeretkörök alapján <i>tantárgyfelelősök</i>	félévek						tantárgy kredit-értéke	számonkérés (koll / gyj /egyéb)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
	tanóraszám (féléves), tanóratípus (ea / sz / gy / konz)							
Műveltségi-vallási - lélektani alapismeretek (kötelező): összesen 14 kredit elvégzése kötelező								
1. A nevelés és az oktatás alapkérdései Dr. Gloviczki Zoltán	10 sz						2	gyakorlati jegy
2. A pszichológia alapjai Dr. Varga Márta		10 ea					2	kollokvium
3. Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat Dr. Szalai Katalin		10 sz					2	gyakorlati jegy
4. Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok Dr. Szóke-Milinte Enikő		10 sz					2	gyakorlati jegy
5. Filozófia V. Theodicea Dr. Puskás Attila				10 ea			6	kollokvium
összesen teljesítendő	10 sz	10 ea 20 sz		10 ea			14	2 kollokvium 3 gyakorlati jegy
Műveltségi-vallási - lélektani alapismeretek (kötelezően választható): összesen 12 kredit elvégzése kötelező								
6. A holokauszt és emlékezete Dr. Fodor György	0						2	kollokvium
7. Latin nyelv I. Dr. Szilágyi Csaba József	10 sz						2	gyakorlati jegy
8. Latin nyelv II. Dr. Szilágyi Csaba József		10 sz					2	gyakorlati jegy
9. Filozófiatörténet I. Dr. Gájer László István			14 ea				8	kollokvium
10. Filozófiatörténet II. Dr. Gájer László István				14 ea			8	kollokvium
11. Szakrális művészetek Dr. Beran Ferenc Lajos				10 ea			2	kollokvium
összesen teljesítendő							12	
Szakmai törzsanyag (kötelező): összesen 102 kredit elvégzése kötelező								
12. Patológia I. Az óker. irodalom története 325-ig Dr. Perendy László	14 ea						3	kollokvium
13. Filozófiai antropológia I. Dr. Gájer László István	14 ea						7	kollokvium
14. Ószövetségi bevezetés III. Dr. Fodor György	10 ea						3	kollokvium
15. Újszövetségi bevezetés I.: Az ősegyház élete Dr. Kocsis Imre	10 ea						3	kollokvium
16. Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások Dr. Kránitz Mihály	14 ea						3	kollokvium
17. Patológia II. Az óker. irodalom története 325-787 Dr. Perendy László		14 ea					3	kollokvium
18. Filozófiai antropológia II. Etika Dr. Gájer László István		14 ea					7	kollokvium
19. Ószövetségi bevezetés IV. Dr. Fodor György		10 ea					3	kollokvium
20. Újszövetségi bevezetés II.: Pál apostol levelei Dr. Kocsis Imre		10 ea					3	kollokvium
21. Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye Dr. Kránitz Mihály		14 ea					3	kollokvium

22. Ószövetségi bevezetés I. Dr. Fodor György			10 ea				3	kollokvium
23. Újszövetségi bevezetés III.: Jézus örömhíre Dr. Kocsis Imre			10 ea				3	kollokvium
24. Alapvető hittan III. a. Az Egyház Dr. Kránitz Mihály			10 ea				2	kollokvium
25. Alapvető hittan III. b. Ökumenizmus Dr. Kránitz Mihály			4 ea				1	kollokvium
26. Az Egyház társadalmi tanítása I. Dr. Beran Ferenc Lajos			10 ea				2	kollokvium
27. Erkölcsteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései Dr. Laurinyecz Mihály			14 ea				4	kollokvium
28. Kánonjog I. Általános normák Dr. Szuromi Szabolcs			14 ea				4	kollokvium
29. Ószövetségi bevezetés II. Dr. Fodor György				10 ea			3	kollokvium
30. Újszövetségi bevezetés IV.: Az ősegyház tanítása Dr. Kocsis Imre				10 ea			3	kollokvium
31. Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés Dr. Kránitz Mihály				14 ea			3	kollokvium
32. Az Egyház társadalmi tanítása II. Dr. Beran Ferenc Lajos				10 ea			2	kollokvium
33. Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság Dr. Laurinyecz Mihály				14 ea			4	kollokvium
34. Kateketika I. Alapvető kateketika Dr. Kuminetz Géza					10 ea		2	kollokvium
35. Egyetemes és magyar egyháztörténelem I. Dr. Gárdonyi Máté Zéta					14 ea		3	kollokvium
36. Liturgia I. Alapvető liturgia Dr. Beran Ferenc Lajos					10 ea		3	kollokvium
37. Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció Dr. Beran Ferenc Lajos					10 ea		3	kollokvium
38. Bibliismeret szigorlat Dr. Fodor György					0		0	szigorlat
39. Dogmatika I. Isten misztériuma Dr. Puskás Attila					14 ea		4	kollokvium
40. Kateketika II. Korosztályi kateketika Dr. Kuminetz Géza						10 ea	2	kollokvium
41. Egyetemes és magyar egyháztörténelem II. Dr. Gárdonyi Máté Zéta						14 ea	3	kollokvium
42. Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész) Dr. Beran Ferenc Lajos						10 ea	3	kollokvium
43. Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségtan Dr. Beran Ferenc Lajos						10 ea	3	kollokvium
44. Dogmatika II. A Szentháromság titka Dr. Puskás Attila						14 ea	4	kollokvium
45. Hit és erkölcs szigorlat Dr. Laurinyecz Mihály						0	0	szigorlat
összesen teljesítendő	62 ea	62 ea	72 ea	58 ea	58 ea	58 ea	102	32 kollokvium 2 szigorlat

Szakmai törzsanyag (kötelezően választható): összesen 7 kredit elvégzése kötelező

46. Bevezetés Krisztus misztériumába Dr. Kránitz Mihály	10 ea					2	kollokvium	
47. Általános metodológia Dr. Kránitz Mihály			10 sz			2	gyakorlati jegy	
48. Egyetemes és magyar egyháztörténelem III. Dr. Gárdonyi Máté Zéta			14 ea			3	kollokvium	
49. Újszövetségi exegézis I. Dr. Kocsis Imre			10 ea			2	kollokvium	
50. Egyetemes és magyar egyháztörténelem IV. Dr. Gárdonyi Máté Zéta				14 ea		3	kollokvium	
51. Újszövetségi exegézis II. Dr. Kocsis Imre			10 ea			2	kollokvium	
52. Ószövetségi exegézis I. Dr. Fodor György					10 ea	2	kollokvium	
53. Lelkiségteológia I. Dr. Beran Ferenc Lajos					10 ea	3	kollokvium	
54. Ószövetségi exegézis II. Dr. Fodor György						10 ea	2	kollokvium
55. Lelkiségteológia II. Dr. Beran Ferenc Lajos						10 sz	3	gyakorlati jegy
összesen teljesítendő						7 kredit		

Szemináriumok I. tárgycsoport – A tárgycsoport tárgyai közül 2 kredit elvégzése kötelező.

1. Alapvető hittan szeminárium I. Dr. Kránitz Mihály					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
2. Dogmatika szeminárium I. Dr. Puskás Attila					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
3. Egyháztörténelem szeminárium I. Dr. Gárdonyi Máté Zéta					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
4. Egyházjog szeminárium I. Dr. Szuromi Szabolcs					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
5. Erkölcsteológia szeminárium I. Dr. Laurinyecz Mihály					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
6. Filozófia 1. szeminárium I. Dr. Vincze Krisztián					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
7. Filozófia 2. szeminárium I. Dr. Gájer László István					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
8. Liturgia szeminárium I. Dr. Kuminetz Géza					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
9. Ószövetség szeminárium I. Dr. Fodor György					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
10. Patológia szeminárium I. Dr. Perendy László					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
11. Pasztorális szeminárium I. Dr. Kuminetz Géza					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
12. Újszövetség szeminárium I. Dr. Kocsis Imre					4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
összesen teljesítendő					4 sz	2 kredit	1 beszámoló (háromfokozatú)

Szemináriumok II. tárgycsoport – A tárgycsoport tárgyai közül 2 kredit elvégzése kötelező.

1. Alapvető hittan szeminárium II. Dr. Kránitz Mihály						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
2. Dogmatika szeminárium II. Dr. Puskás Attila						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
3. Egyháztörténelem szeminárium II. Dr. Gárdonyi Máté Zéta						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
4. Egyházjog szeminárium II. Dr. Szuromi Szabolcs						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)

5. Erkölcsoteológia szeminárium II. Dr. Laurinyecz Mihály						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
6. Filozófia 1. szeminárium II. Dr. Vincze Krisztián						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
7. Filozófia 2. szeminárium II. Dr. Gájer László István						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
8. Liturgia szeminárium II. Dr. Kuminetz Géza						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
9. Ószövetség szeminárium II. Dr. Fodor György						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
10. Patológia szeminárium II. Dr. Perendy László						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
11. Pasztorális szeminárium II. Dr. Kuminetz Géza						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
12. Újszövetség szeminárium II. Dr. Kocsis Imre						4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
összesen teljesítendő						4 sz	2 kredit	1 beszámoló (háromfokozatú)

Speciális ismeretek (kötelező): összesen 21 kredit elvégzése kötelező

1. Pasztorálpszichológia Dr. Török István Péter		10 ea					2	kollokvium
2. Pastoral medicina Dr. Török István Péter			10 ea				2	kollokvium
3. Pasztorálpedagógia I. Dr. Török István Péter					10 ea		2	kollokvium
4. Vallás és családpszichológia Dr. Török István Péter					10 ea		2	kollokvium
5. Kateketika gyakorlat I. Dr. Kuminetz Géza					10 sz		3	gyakorlati jegy
6. Pasztorálpedagógia II. Dr. Török István Péter						10 sz	2	gyakorlati jegy
7. Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat Polákovits Nándor						10 gy	5	gyakorlati jegy
8. Kateketika gyakorlat II. Dr. Kuminetz Géza						10 sz	3	gyakorlati jegy
összesen teljesítendő		10 ea	10 ea		20 ea 10 sz	20 sz 10 gy	21	4 kollokvium 4 gyakorlati jegy

Szakdolgozat konzultáció (kötelező): összesen 10 kredit elvégzése kötelező

1. Szakdolgozat konzultáció katekéta-lelkipásztori munkatárs szakon 1-2. Dr. Kuminetz Géza						2 sz	2 sz	5-5	beszámoló (háromfokozatú)
összesen teljesítendő						2 sz	2 sz	10	2 beszámoló (háromfokozatú)

Szabadon választható tantárgyak: Szabadon választható tárgyak a mintatantervben szereplő, el nem végzett kötelezően választható tárgyak vagy a kar egyéb mintatanterveiben szereplő tárgyak kínálatából összesen 10 kredit értékben teljesítendő.

Szakmai gyakorlat: Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat című tárgy teljesítendő (5 kredit, 10 óra)

Katekéta-lelkipásztori munkatárs féléves óraszámai félévenkénti bontásban

Mintatanterv csoport	Tárgyfelvétel típusa	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	Összesen
Műveltségi – vallási - lélektani alapismeretek	Kötelező	10	30	0	10	0	0	50
	Kötelezően választható	10	10	14	0	0	0	34
Szakmai törzsanyag	Kötelező	62	62	72	58	58	58	370
	Kötelezően választható	10	0	0	24	4	4	42
Speciális ismeretek	Kötelező	0	10	10	0	30	30	80
Szakedolgozat készítése	Kötelező	0	0	0	0	2	2	4
Szabadon választható tárgyak	Szabadon választható	10	10	10	10	0	0	40
	Összesen	102	122	106	102	94	94	620

A szabadon választható tárgyak félévenkénti óraszám elosztása csak egy lehetséges változatot tükröz.

Katekéta-lelkipásztori munkatárs kreditszámai félévenkénti bontásban

Mintatanterv csoport	Tárgyfelvétel típusa	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	Összesen
Műveltségi – vallási - lélektani alapismeretek	Kötelező	2	6	0	6	0	0	14
	Kötelezően választható	2	2	8	0	0	0	12
Szakmai törzsanyag	Kötelező	19	19	19	15	15	15	102
	Kötelezően választható	2	0	0	5	2	2	11
Speciális ismeretek	Kötelező	0	2	2	0	7	10	21
Szakedolgozat készítése	Kötelező	0	0	0	0	5	5	10
Szabadon választható tárgyak	Szabadon választható	3	2	2	3	0	0	10
	Összesen	28	31	31	29	29	32	180

A szabadon választható tárgyak félévenkénti kreditszám elosztása csak egy lehetséges változatot tükröz.

Elméleti és gyakorlati óraszámok összesítése

Óraszámok	Tárgyfelvétel típusa	Elmélet	Gyakorlat	Összesen
Műveltségi – vallási - lélektani alapismeretek	Kötelező	20	30	50
	Kötelezően választható	14	20	34
Szakmai törzsanyag	Kötelező	370	0	370
	Kötelezően választható	34	8	42
Speciális ismeretek	Kötelező	40	40	80
Szakedolgozat készítése	Kötelező	0	4	4
Szabadon választható tárgyak	Szabadon választható	0	40	40
Összesen		466	154	620

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak képzési és kimeneti követelményeiben szereplő kredit-szám elosztása, valamint a PPKE mintatantervében szereplő kreditszámok elosztását az alábbi táblázat foglalja össze:

KKK mintatanterv csoport	Kreditek KKK	Kötelező kreditek mintatanterv	Kötelezően választható kreditek mintatanterv	Szemináriumok I-II.	Összesen
műveltségi – vallási – lélektani alapismeretek	25-35	14	12		26
szakmai törzsanyag	85-125	102	7	4	113
speciális ismeretek	15-25	21			21
szakedolgozati felkészülés	10	10			10
szabadon választható		10			10
Összesen	180	157	19	4	180

1.2. A képzés személyi feltételei

A szakfelelős és a szakirányfelelősök

felelősök neve szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával	tudomán- nyos fokozat /cím	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás (T vagy E)	milyen szak(ok) fe- lelőse szak neve és szintje	hány kreditnyi tantárgy felelőse a szakon / az intézményben / az országban	heti óraterhe- lése a szakon / az intéz- ményben/ az ország- ban	
Dr. Laurinyecz Mihály	szakf	PhD	egyetemi docens	T	katekéta-lelkipász- tori munkatárs BA	8/26/26	1,1/7,4/7,4

Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A szak tantárgyai	A tantárgyak oktatói							
	oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjáb- ban első helyen a tantárgy felelőse)	tud. fok. /cím	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tanár/ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és a munka- viszony tí- pusa (T/E)	részvétel az ismeret-át- adásban		hány kredit felelőse a szakon/ az intézményben/ az országban	oktató heti óraterhelése a szakon/ az intézményben/ az országban
					előadó I / N	gyak. vez. I / N		

Műveltségi-vallási - lélektani alapismeretek (kötelező): összesen 14 kredit elvégzése kötelező

1. A nevelés és az oktatás alapkérdései	Dr. Gloviczki Zoltán	PhD	egyetemi docens	T	N	I	2/14/14	0/1/2
	Dr. Kormos Jó- zsef	PhD	egyetemi docens	T	N	I	0/14/14	0,8/12,5/12,5
2. A pszichológia alapjai	Dr. Varga Márta	PhD	adjunktus	T	I	N	2/17/17	0/12/12
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
3. Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat	Dr. Szalai Katalin	PhD	adjunktus	T	N	I	2/22/22	0/0/0
	Szabó Dóra		egyéb	E	N	I	0/0/0	0,4/0,4/0,4
4. Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok	Dr. Szőke-Mi- lente Enikő	PhD	egyetemi docens	T	N	I	2/18/18	0/12,4/12,4
	Dr. Kormos Jó- zsef	PhD	egyetemi docens	T	N	I	0/14/14	0,8/12,5/12,5
5. Filozófia V. Theodicea	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/36/36	1,1/8,9/8,9
	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	4/22/40	0,4/7,7/13,7

Műveltségi-vallási - lélektani alapismeretek (kötelezően választható): összesen 12 kredit elvégzése kötelező

6. A holokauszt és emlékezete	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	N	18/24/40	0/7,1/10,1
7. Latin nyelv I.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	4/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	0,8/4,8/4,8
8. Latin nyelv II.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	4/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	0,8/4,8/4,8
9. Filozófiatörténet I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	2,6/8,5/11,5
10. Filozófiatörténet II.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	2,6/8,5/11,5
11. Szakrális művészetek	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Terdik Szil- veszter	PhD	egyéb	E	I	N	0/0/2	0,4/2,4/5,4

Szakmai törzsanyag (kötelező): összesen 102 kredit elvégzése kötelező								
12. Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	6/21/24	1,1/7,5/7,5
13. Filozófiai antropológia I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	2,6/8,5/11,5
14. Ószövetségi bevezetés III.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
15. Újszövetségi bevezetés I.: Az ősegyház élete	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
16. Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
17. Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	6/21/24	1,1/7,5/7,5
18. Filozófiai antropológia II. Etika	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	2,6/8,5/11,5
19. Ószövetségi bevezetés IV.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
	Rózsa Huba	PhD	Prof. Emer.	E	I	N	0/0/0	1,6/2,6/2,6
20. Újszövetségi bevezetés II.: Pál apostol levelei	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
21. Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
22. Ószövetségi bevezetés I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
	Rózsa Huba	PhD	Prof. Emer.	E	I	N	0/0/0	1,6/2,6/2,6
23. Újszövetségi bevezetés III.: Jézus örömhíre	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
24. Alapvető hittan III. a. Az Egyház	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
25. Alapvető hittan III. b. Ökumenizmus	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
26. Az Egyház társadalmi tanítása I.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
27. Erkölcszociológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	8/26/26	1,1/7,4/7,4
28. Kánonjog I. Általános normák	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	4/36/36	0,5/4,6/4,6
29. Ószövetségi bevezetés II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
	Rózsa Huba	PhD	Prof. Emer.	E	I	N	0/0/0	1,6/2,6/2,6
30. Újszövetségi bevezetés IV.: Az ősegyház tanítása	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
31. Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
32. Az Egyház társadalmi tanítása II.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
33. Erkölcszociológia II. Hit, remény, vallásosság	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	8/26/26	1,1/7,4/7,4
34. Kateketika I. Alapvető kateketika	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	I	N	0/0/4	1,6/3,6/6,2
35. Egyetemes és magyar egyháztörténelem I.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	1,1/5,6/5,6
	Dr. Fejérdy András Tamás	PhD	egyetemi docens	T	I	N	0/23/23	0/12,4/12,4

PPKE – katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak

36. Liturgia I. Alapvető liturgia	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
37. Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
38. Bibliaismeret szigorlat	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	N	18/24/40	0/7,1/10,1
39. Dogmatika I. Isten misztériuma	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/36/36	1,1/8,9/8,9
40. Kateketika II. Korosztályi kateketika	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	I	N	0/0/4	1,6/3,6/6,2
41. Egyetemes és magyar egyháztörténelem II.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	1,1/5,6/5,6
	Dr. Fejérdy András Tamás	PhD	egyetemi docens	T	I	N	0/23/23	0/12,4/12,4
42. Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész)	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
43. Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségtan	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
44. Dogmatika II. A Szentháromság titka	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/36/36	1,1/8,9/8,9
45. Hit és erkölcs szigorlat	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	N	N	8/26/26	1,1/7,4/7,4

Szakmai törzsanyag (kötelezően választható): összesen 7 kredit elvégzése kötelező

46. Bevezetés Krisztus misztériumába	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	1,1/5,5/5,5
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
47. Általános metodológia	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	1,1/5,5/5,5
	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	2,6/8,5/11,5
48. Egyetemes és magyar egyháztörténelem III.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	1,1/5,6/5,6
49. Újszövetségi exegézis I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
50. Egyetemes és magyar egyháztörténelem IV.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	1,1/5,6/5,6
51. Újszövetségi exegézis II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/30/30	0,4/11/11
52. Ószövetségi exegézis I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
	Rózsa Huba	PhD	Prof. Emer.	E	I	N	0/0/0	1,6/2,6/2,6
53. Lelkiségtan I.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
54. Ószövetségi exegézis II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/24/40	0/7,1/10,1
	Rózsa Huba	PhD	Prof. Emer.	E	I	N	0/0/0	1,6/2,6/2,6

PPKE – katekéta-lelképásztori munkatárs alapképzési szak

55. Lelkiségtológia II.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	N	I	24/24/24	0,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
Szemináriumok I. tárgycsoport								
1. Alapvető hittan szeminárium I.	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	1,1/5,5/5,5
2. Dogmatika szeminárium I.	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/36/36	1,1/8,9/8,9
3. Egyháztörténelem szeminárium I.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	N	I	12/20/20	1,1/5,6/5,6
4. Egyházjog szeminárium I.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	N	I	4/36/36	0,5/4,6/4,6
5. Erkölcssteológia szeminárium I.	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/26/26	1,1/7,4/7,4
6. Filozófia 1. szeminárium I.	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	N	I	4/22/40	0,4/7,7/13,7
7. Filozófia 2. szeminárium I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	2,6/8,5/11,5
8. Liturgika szeminárium I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
9. Ószövetség szeminárium I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/24/40	0/7,1/10,1
10. Patológia szeminárium I.	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	6/21/24	1,1/7,5/7,5
11. Pasztorális szeminárium I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	1,5/6,4/10,4
12. Újszövetség szeminárium I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/30/30	0,4/11/11
Szemináriumok II. tárgycsoport								
1. Alapvető hittan szeminárium II.	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	1,1/5,5/5,5
2. Dogmatika szeminárium II.	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/36/36	1,1/8,9/8,9
3. Egyháztörténelem szeminárium II.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	N	I	12/20/20	1,1/5,6/5,6
4. Egyházjog szeminárium II.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	N	I	4/36/36	0,5/4,6/4,6
5. Erkölcssteológia szeminárium II.	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/26/26	1,1/7,4/7,4
6. Filozófia 1. szeminárium II.	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	N	I	4/22/40	0,4/7,7/13,7
7. Filozófia 2. szeminárium II.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	2,6/8,5/11,5
8. Liturgika szeminárium II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
9. Ószövetség szeminárium II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/24/40	0/7,1/10,1
10. Patológia szeminárium II.	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	6/21/24	1,1/7,5/7,5
11. Pasztorális szeminárium II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	1,5/6,4/10,4
12. Újszövetség szeminárium II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/30/30	0,4/11/11
Speciális ismeretek (kötelező): összesen 21 kredit elvégzése kötelező								
1. Pasztorálpszichológia	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
2. Pastoral medicina	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5

PPKE – katekétá-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak

3. Pasztorálpedagógia I.	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	18/29/29	0/2,5/2,5
4. Vallás és családpszichológia	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	1,5/6,4/10,4
5. Kateketika gyakorlat I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	N	I	0/0/4	1,6/3,6/6,2
6. Pasztorálpedagógia II.	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	1,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
7. Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat*	Polákovits Nándor		adjunktus	T	N	I	0/8/8	0,4/16,9/16,9
8. Kateketika gyakorlat II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	N	I	0/0/4	1,6/3,6/6,2
Szakedolgozat konzultáció (kötelező): összesen 10 kredit elvégzése kötelező								
1. Szakedolgozat konzultáció katekétá-lelkipásztori munkatárs szakon 1-2.*	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	18/29/29	10/2,5/2,5
	a Kar oktatói				N	I		

* Nem számít bele a kreditterhelésbe.

Összesítés a tárgyfelelős oktatói körrel

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes tárgyfelelős oktató száma	az összes oktatóból tantárgy-felelős	a tárgyfelelős oktatók minősítettsége		a tárgyfelelős oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa		a tárgyfelelős oktatók munkaköri beosztása					
			PhD/ CSc	DSc/ MTA tag	T	E	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb
								f.	e.	f.	e.	
89	19	19	17	1	17	2	3	0	9	0	7	0

Összesítés a nem tárgyfelelős oktatói körrel

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes nem tárgyfelelős oktató száma	az összes oktatóból tantárgy-felelős	a nem tárgyfelelős oktatók minősítettsége		a nem tárgyfelelős oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa		a nem tárgyfelelős oktatók munkaköri beosztása					
			PhD/ CSc	DSc/ MTA tag	T	E	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb
								f.	e.	f.	e.	
89	7	19	4	0	2	5	0	0	2	0	0	5

Tárgyfelelős oktatók szakterületi végzettsége

oktató neve	szakterületi végzettség
Beran Ferenc Lajos	okleveles gépészmérnök katolikus teológus morálteológiai szaklicencia (Accademia Alfonsiana)
Fodor György	katolikus teológus sémi filológia és arab szakos bölcész
Gájer László István	teológiai baccalaureátus politikaelmélet PhD
Gárdonyi Máté Zéta	katolikus teológus egyháztörténész
Gloviczki Zoltán	latin nyelv és irodalom szakos tanár levéltáros
Kocsis Imre	katolikus teológus katolikus bibliatudós
Kránitz Mihály	okleveles katolikus teológus
Kuminetz Géza	okleveles katolikus teológus okleveles kánonjogász
Laurinyecz Mihály	katolikus teológus licencia erkölcssteológiai szaklicencia
Perendy László	biológia-kémia szakos középiskolai tanár angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár teológiai licenciátus
Polákovits Nándor	magyar nyelv és irodalom - olasz nyelv és irodalom szakos előadó
Puskás Attila	okleveles katolikus teológus filozófia szaklicencia
Szalai Katalin	okleveles pszichológus magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és középiskolai tanár
Szilágyi Csaba József	okleveles latin nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanár
Szóke-Milinte Enikő	pedagógia – magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár
Szuromi Szabolcs	okleveles teológus okleveles ekkleziológus okleveles kánonjogász
Török István Péter	teológiai baccalaureátus katolikus pszichológusi képzés –licenciátus
Varga Márta	okleveles pszichológus klinikai szakpszichológus
Vincze Krisztián	teológiai baccalaureátus filozófia szaklicencia

Nem tárgyfelelős oktatók szakterületi végzettsége

Fejérdy András Tamás	történelem szakos tanár latin szakos tanár egyháztörténelem szaklicenciátus, Pontificia Università Gregoriana (Roma) katolikus teológus teológiai licenciátus
Kormos József	filozófia szakos tanár hittanár villamosipari műszaki tanár, villamos üzemmérnök
Kudari Enikő	latin nyelv és irodalom szakos tanár katolikus hittanár katolikus kánonjogász
Rózsa Huba	katolikus teológus biblikus szaklicencia
Szabó Dóra	okleveles magyartanár és okleveles történelemtanár magyar alapszakos bölcész
Terdik Szilveszter	okleveles művészettörténet szakos tanár okleveles középiskolai katolikus hittanár okleveles régész
Vizvárdy Rita	hittanár okleveles hittanár-nevelőtanár okleveles család-és gyermekvédő tanár katolikus teológus

A szak tárgyfelelős oktatói – beosztás és életkor alapján

beosztás	egyházjogi beosztás	összes oktató a szakon	oktatók száma születési év szerint					összes oktatóból T (fő)
			1950 előtt	1950-59	1960-69	1970-80	1980 után	
egyetemi tanár	nyilvános rendes tanár	7	0	5	1	1	0	7
egyetemi tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
főiskolai tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	nyilvános rendkívüli tanár	4	0	0	1	2	1	4
egyetemi docens	-	5	0	2	1	2	0	3
főiskolai docens	-	0	0	0	0	0	0	0
adjunktus	-	3	0	1	0	0	2	3
tanársegéd	-	0	0	0	0	0	0	0
doktorandusz	-	0	0	0	0	0	0	0
tud. munkatársak	-	0	0	0	0	0	0	0
Professor Emeritus		0	0	0	0	0	0	0
összesen	-	19	0	8	3	5	3	17

A szak nem tárgyfelelős oktatói – beosztás és életkor alapján

beosztás	egyházjogi beosztás	összes oktató a szakon	oktatók száma születési év szerint					összes oktatóból T (fő)
			1950 előtt	1950-59	1960-69	1970-80	1980 után	
egyetemi tanár	nyilvános rendes tanár	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
főiskolai tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	nyilvános rendkívüli tanár	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	-	2	0	1	0	1	0	2
főiskolai docens	-	0	0	0	0	0	0	0
adjunktus	-	0	0	0	0	0	0	0
tanársegéd	-	0	0	0	0	0	0	0
doktorandusz	-	0	0	0	0	0	0	0
tud. munkatársak	-	0	0	0	0	0	0	0
Professor Emeritus		1	1	0	0	0	0	0
megbízott előadó		4	0	0	1	2	1	0
összesen	-	7	1	1	1	3	1	2

Az oktatói háttér szöveges bemutatása (változások, helyzetelemzés, tennivalók): a szak oktatói (szak-felelős, szakirányfelelős(ök), tantárgyfelelősök, további oktatók) szakmai megfelelésége, a koreloszlás, tudományos fokozatok/címek száma, aránya

A Hittudományi Kar tizenkét tanszékkal rendelkezik, melyekből tizenegy élén tanszékvezető áll. Egy tanszék egyelőre betöltetlen (Bibliai Nyelvek Tanszék), de feladatköre teljes mértékben ellátásra kerül az Ószövetségi és az Újszövetségi Szentírástudományi Tanszékek közreműködésével. Természetesen az ógörög és óhéber nyelvek, valamint a görög és héber nyelvhez kötött exegézisek összefüggéséből adódik e megoldási lehetőség. Mindeközben a Kar mérlegeli, hogy megfelelő szakember találása esetén a Biblia Nyelvek Tanszék is betöltésre kerül, könnyítve így a fentebb említett két szentírástudományi tanszék terheltségét.

Hét tanszékvezető nyilvános rendes tanár és egyben egyetemi tanári kinevezéssel rendelkezik. A négy nyilvános rendkívüli tanár tanszékvezetőnek még a Hittudományi Karon való oktatásban eltöltött ideje kell, hogy növekedjen, illetve ketten habilitáció előtt állnak, s így nyílik számukra lehetőség arra, hogy nyilvános rendes tanárrá válhassanak a kánoni előírásoknak megfelelően. A nyilvános rendes tanári kinevezés után kerülhet sor az egyetemi tanári kinevezés elnyerésére is.

A Kar munkáját nagyban segítik a nálunk habilitált, s egyetemi magántanári kinevezéssel bíró kollégák.

A tanszékvezetők és magántanárok minden esetben rendelkeznek megfelelő tudományos fokozattal, olykor két PhD végzettséggel is, vagy a teológiai PhD-n túl szaklicenciával, amelyek valamelyik római pápai egyetemen kerültek megszerzésre. Így tudunk teljes mértékben megfelelni a – Ferenc pápa *Veritatis gaudium* kezdetű apostoli rendelkezésében és annak végrehajtási rendelkezésében foglalt – oktatókra vonatkozó kritériumainak.

1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttere

A szak tudományágában országosan elismert szakmai tudományos (alkotói, K+F, *művészeti*) műhely(ek), fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményeik (*max. 2 oldal terjedelemben*)

A katekéta-lelkipásztori munkatárs szak tudományos háttere tekintetében diszciplináris vonalon a Hittudományi Kar tudományos tevékenysége, a pedagógia-pszichológia területén a PPKE BTK Vitéz János Tanárképző Központ tudományos háttere meghatározó. A szak valamennyi oktatójának teljesítenie kell a tudományos szempontból releváns SzMSz-ben rögzített kritériumokat; publikációik, tudományos tevékenységeik nyomon követhetők az MTMT-n keresztül. A kar nyilvános rendes tanárai a Hittudományi Doktori Iskolának is törzstagjai. katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak esetében a Hittudományi Kar által kínált kurzusok tudományos hátterét a Karhoz és oktatóihoz kötődő publikációs kiadványok, konferenciák, műhely jellegű munkák, továbbképzések megléte nyújtja.

A Kar két legfontosabb rendszeresen megjelenő folyóirata a magyar nyelvű cikkeket magában foglaló *Teológia* és az idegen nyelvű tanulmányok megjelenését biztosító *Folia theologica et canonica*. Előbbi félévente, utóbbi évente egyszer jelenik meg, s bennük a Kar professzorai és oktatói jelentetik meg tudományos kutatásaik eredményét. A Kar, egészen pontosan a Morálteológiai Tanszék gondozásában jelenik meg évről évre az *Erkölcsteológiai tanulmányok* sorozat, amely szintén fontos fóruma az oktatók publikációs lehetőségének. Saját könyvsorozatainkhoz tartozik még: a *Studia Theologica Budapestinensia*, a *Bibliotheca Instituti Postgradualis Iuris Canonici Universitatis Catholicae de Petro Pázmány nominatae*, továbbá a *Varia Theologica*. A releváns konferenciák közé sorolható a minden év januárjában megtartott [Teológiai Tanárok Konferenciája](#), amelynek előadói között nemcsak a kar oktatói, hanem a katolikus hittudományi főiskolák és határon túli teológiai fakultások oktatói is megjelennek. E konferencián az érdeklődő hallgatók részt vehetnek, s az összes teológiai diszciplína legújabb eredményeivel ismerkedhetnek.

Kétévenkénti váltásban kerül sor a Hittudományi Kar Doktorandusz Konferenciájára (PhD tudományos konferencia) és a Posztdoktori Konferenciára. Előbbin az előadók azok a hallgatóink, akik a doktori iskola hallgatói, s akik készül disszertációjukról tartanak előadást, utóbbin pedig a sikeres doktori védésen túlesett hallgatók, osztják meg a hallgatósággal legújabb tudományos eredményeiket.

Nem időhöz kötöttek, hanem tematikájuk aktualitásának függvényében szerveződnek azok a nemzetközi konferenciák, amelyek színvonalát elismert külföldi és hazai előadók garantálják. 2019 őszén a Ratzinger Alapítvánnyal közösen szervezte karunk a Közép-európai országok helyzetét az Egyház társadalmi tanításának tükrében vizsgáló [konferenciát](#). 2018-ban Hans Urs von Balthasar teológusról került megrendezésre nemzetközi [konferenciánk](#).

A nemzetköziség és a műhely jelleg kritériumának egyszerre felel meg a Passaui Egyetem Teológiai Tagozatával ápoltságunk, amelynek keretében két évente kerül sor tudományos eszmeeszerére budapesti vagy passaui helyszínen. 2019-ben *Az egyházak szerepe a társadalomban*, 2017-ben *A teológia szerepe a jelenkori társadalomban*, 2015-ben *A szenvedés motívum* címmel tartottunk előadásokat. Ha a budapesti fél a vendéglátó, akkor a teljes napi programon a Kar hallgatói is részt vesznek, az előadásokat egyenesben vagy fordításon keresztül hallgathatják, s kérdéseket is intézhetnek az előadókhöz. A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak szempontjából kifejezetten releváns, hogy a Passauban folyó képzés a katolikus hitoktatást és a karitász és értékorientált management képzést foglalja magában.

A hallgatókat megszólító szakmai napokat minden év októberében rendezik karunk. A szakmai nap a Pázmány Naphoz kapcsolódóan zajlik, amely utóbbi az egész Pázmány Péter Katolikus Egyetem jeles ünnepe, a Pázmány Péter születési évfordulójához közeli napok valamelyikén. A szakmai napok változatos, aktuális témaválasztására jellemző, hogy témája volt már a *Laudato si'* kezdetű pápai körlevél vagy például a keresztény-üldözés problémája is.

Karunk a 2020-ra tervezett Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra való készülétképpen előadásorozatot hirdetett. Ez három egymást követő szemeszterben (2018 őszétől) zajló előadásokat jelent, amelybe a kar oktatóin kívül a magyar katolikus teológia más fontos képviselői is bevonásra kerültek. Egy szemeszterben általában nyolc előadó tartott előadást, amelyeken részt vehettek külsős hallgatók, regisztrált vendégek is.

2018 második szemeszterében *Vendégelőadások a HTK-n, Kutatási és tájékoztatói irányok a kortárs szisztematikus teológiában* címmel került sor arra az előadásorozatra, amelyen az előadók más felsőoktatási intézményben tevékenykedő szakemberek voltak.

Fontos fóruma Karunknak a minden év őszén megrendezett továbbképzés, amelyen végzett hallgatóink vehetnek részt, elsősorban hitoktatók, katekéták, lelkipásztori munkatársak, közösség-szervezők. Egy-egy ilyen alkalommal a Kar felkért professzorai tartanak előadást, amelyeken túl módszertani gyakorlatokra is sor kerül.

1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei

Tanteremek, előadóteremek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóléhelyek:			
TANTERMEK/ELŐADÓTERMEK		FÉRŐHELY	EGYÉB FELSZERELÉS
1. előadóterem (I em. 125)	tanterem	51	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
2. előadóterem (II em. 227)	tanterem	54	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
4. előadóterem (III. em. 310)	tanterem	80	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
5. előadóterem (III. em. 322)	tanterem	56	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
7. előadóterem (IV. em. 402)	tanterem	120	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
8. előadóterem (IV. em. 411)	tanterem	56	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
Fsz.20. terem	tanterem	10	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak

Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:

Számítógépek száma a Hittudományi Karon: 8 db.
 Tantermen kívüli számítógépes lehetőségek száma: 6 db PC könyvtárban, valamint a diákbizottság 2 PC-vel, szkennelvel, nyomtatóval rendelkezik. A számítógépek használatához felhasználónév és jelszó szükséges. Wifi és internet elérhetőség rendelkezésre áll Shibolet azonosítóval eduroam WiFi.
 Egyéb szolgáltatások között megtalálható a videokonferenciára alkalmas helyszín és eszközök, projektor.

Könyvtári ellátottság; a papíralapú, ill. elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok, a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, *a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe.*

Könyvtárunk hazánk legjelentősebb teológiai szakkönyvtára, a tudományos kutatás bázisa a teológia szakterületén. Célunk, hogy állományunk és szolgáltatásaink folyamatos fejlesztésével a szakmai igényeket megelőzve állhassunk olvasóink rendelkezésére.

Részletes bemutatás
 Könyv: 170.000 kötet
 Folyóirat: 18.000 kötet (300-féle kurrens)
 Különgyűjtemény: 15.00 kötet
 Levéltári anyag: 45,50 iratfolyóméter (1638-tól)
 Gyűjtjük és feltárjuk a teológiai szakterületek tudományos színvonalú irodalmát nyelvi korlátok nélkül, a lehető teljességre törekedve, a határterületek irodalmát igényes válogatással.

Adatbázis
 Hunteka integrált könyvtári rendszer (katalógus)
 Az egyetem által előfizetett adatbázisokon kívül a HTK előfizetett az ATLA + ATLAS teológiai adatbázisra is, mely honlapunkon megtalálható.
 A hittudomány oktatásához és kutatásához kiemelkedően fontos a tudományos szakkönyvtár. Az állományon belül több egyedülállóan gazdag gyűjteménnyel is rendelkezünk. Ilyen az ún. Keleti és Biblius Gyűjtemény, a Patrisztikus Gyűjtemény, és a Kánonjogi Különgyűjtemény.
 A HTK magyar nyelvű, nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező és nemzetközileg referált tudományos szakfolyóirata a *Teológia*, amely évente két kötetben (1-2-es, 3-4-es szám) jelenik meg. A Kari Ülés 2010-i döntése alapján ez az 'A' kategóriás folyóirat nyitottá vált a Hittudományi Doktori Iskola doktoranduszai kiemelkedő szintű tanulmányainak közlése előtt, ugyanazt a szigorú minőségi elvet érvényesítve irányukban, mint a saját professzorok, ill. más, szenttudományokból tudományos fokozattal rendelkező kutatók tekintetében. A nemzetközi szerkesztőbizottság tagja Ludwig Müller bíboros. Szerkesztő: Dr. Kránitz Mihály.
 A HTK és a KJPI közös (teológiai és kánonjogi egységből felépülő) idegen nyelvű (angol, német, olasz, spanyol, francia) nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező és nemzetközileg referált tudományos szakfolyóirata a *Folia Theologica et Canonica*, amely évente egy kötetben jelenik meg (1990/1996 és 2012 között a *Folia Theologica* és a *Folia Canonica* kisebb terjedelemben, két önálló idegen nyelvű folyóiratként látott napvilágot; 2012-től, a nemzetközi terjesztést jelentősen elősegítendő, valamint a folyóirat nemzetközi színvonalát tovább erősítendő került sor az új név alatti összevonásra, megőrizve a folyóirat eredeti kötetszámzását). A folyóirat három nagy egységből épül fel: a *Sacra Theologia* szakasz, amelyben a katolikus teológia

egyes tudományági területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányok kapnak helyet; a második a *Ius Canonicum*, amely a katolikus kánonjog egyes tudományági területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányokat tartalmazza; a harmadik az ún. *Proceedings*, amely a PPKE KJPI által minden év február első hetében 1998-tól megrendezett nemzetközi kánonjogi konferencia előadásainak tanulmány formában való közzétételére hivatott. Mindebből következik, hogy a folyóiratban domináns az adott tudomány nemzetközileg legrangosabb szerzőinek a publikációi a HTK és a KJPI saját professzoraival együtt. A folyóirat világviszonylatban hozzáférhető az összes Szentszék által elismert szenttudományi képzést/kutatást folytató intézményben, minden jelentősebb nemzetközi szakbibliográfia szemlézi, és elérhető – nemcsak internetes megrendelés, hanem – a pontifikális fakultások és a Szentszék kiadványait terjesztő külföldi könyvesboltokban. Szerkesztői bizottsága és tanácsadó testülete önálló a teológiai és a kánonjogi részre. Mindkettő kategóriában és mind a négy testületben túlnyomórészt a külföldi vezető oktatási és kutatási centrumok legrelevánsabb szakértői kaptak helyet, beleértve a szentszéki oktatási minisztérium szerepét betöltő Nevelésügyi Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Zenon Grocholewski) és a Hittani Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Ludwig Müller). Szerkesztő: Dr. Szuromi Szabolcs DSc.

Saját könyvsorozataink:

Studia Theologica Budapestinensia, amely a katolikus teológia területén közöl idegen nyelvű monográfiákat, idegen- vagy magyar nyelvű konferencia köteteket, valamint a Hittudományi Doktori Iskola Teológiai Programjában megvédett legkiemelkedőbb disszertációkat. Sorozatszerkesztő Dr. Erdő Péter DSc, megjelenik 1990 óta, először a Márton Áron-, majd az Új Ember Kiadónál (Budapest) [eddig 41 kötet]

Varia Theologica, magyar nyelvű szaktudományi könyvsorozat, a magyarországi katolikus teológiai kutatások legújabb eredményeinek tematikus közlésére. A PPKE HTK szervezésében évente megrendezésre kerülő – az 1950 és 1990 között is töretlenül létező – magyarországi teológiai tanárok konferenciája (minden év január vége) előadásainak tanulmányok formájában szerkesztett változatát közli 2010 óta, gyors átfutási idővel. Sorozatszerkesztő Dr. Puskás Attila és Dr. Perendy László, megjelenik a Szent István Társulat kiadónál (Budapest).

<http://www.htk.ppke.hu/konyvtar>

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (*tankönyv, jegyzet* ellátás, stb.), mindezek **az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!**

A Hittudományi Kar hallgatóinak munkáját segíti az épületben található Szent István Társulat kis boltja – Augustinus Antikvárium és Egyetemi Könyvesbolt –, amelyen keresztül azonnal beszerezhetők az oktatók kiadott könyvei, tankönyvei, jegyzetei, illetve egyéb releváns teológiai szakirodalom is. A könyvesbolt nemcsak a Szent István Társulat könyveit árulja, hanem kapcsolatban van egyéb katolikus, illetve keresztény könyvkiadókkal (pl. Kairosz, Új Ember, Központi Papnevelő Intézet Pálos Könyvtára), így azok könyveit is be tudja szerezni a hallgatói vásárlók igényeinek megfelelően.

A bolt rendelkezik továbbá a Kar tudományos munkáihoz köthető folyóiratokkal és könyvsorozatokkal is, melyek fentebb kerültek említésre, biztosítva így a keresett szakirodalomhoz való közvetlen hozzáférést.

Az oktatás egyéb, szakspecifikus feltételei

Az oktatási élet specifikus jellegéből adódik, hogy a hallgatóknak kötelezettségei adódnak szentmise-látogatás vagy egyéb liturgikus, imádságos cselekményeken való részvétel tekintetében. E kötelezettségek pontos részleteiről minden szemeszter első napjaiban értesülnek az ezekkel az ügyekkel megbízott oktatókon és a kari épületben megtalálható faliújságok információközvetítésén keresztül. E kötelezettségek gyakorlati, megélt jellegükben járulnak hozzá a katolikus képzés teljességéhez, a katolikus lelkiület mélyebb megismeréséhez és elsajátításához.

1.5. A képzési létszám és kapacitás

A tervezett és a megvalósult hallgatói létszám, ennek viszonya az intézmény képzési kapacitásához (*személyi és tárgyi*) az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok)

tanév	felvételi irányszám	első évfolyamra beiratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	összes évfolyamra beiratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	kapacitás (hitéleti képzési terület, részidős munkarend, Budapest telephely, magyar nyelv)
2015/16	5-30	10/4	34/9	350
2016/17	5-30	12/2	33/4	350
2017/18	5-30	11/1	28/3	350
2018/19	5-30	13/0	33/0	350
2019/20	5-30	11/3	29/4	nem releváns

E képzés esetében is elmondható, hogy a felvettek létszáma az előző MAB vizsgálat idejéhez mérten nem mutat növekedést, egyfajta stagnáló jelleget viszont meg tudott őrizni.

2. A képzési folyamat és eredményei

2.1. Tananyagfejlesztés (rendszeresség, motivációk: hallgatói érdeklődés, oktatói érdekek és (ön)célok, felhasználói elvárások stb.). A szakterület tudományos eredményeinek beépítése a tananyagba, oktatási segédletek (jegyzet, tankönyv stb.), felhasználói szempontok érvényesülése.

A különböző képzéseinken résztvevő hallgatók a honlapon a tanszékek egyedi felületein tájékozódhatnak a különböző kurzusok, tantárgyak tanulásához szükséges kötelező és ajánlott irodalomról. Ezen a hallgatók tájékozódását segítő összeállítások a Neptun rendszerben is megtalálhatóak az adott tárgyakhoz rendelt.

Az oktatók több éves oktatói tevékenységének eredménye, hogy egy-egy diszciplínához, egy-egy tantárgyhoz vagy egy-egy kurzus tematikájához szakkönyvet írnak vagy jegyzetet készítenek el. Ezek egy része a Szent István Társulat könyvkiadó gondozásában megjelenik, olykor pedig az oktatók még meg nem jelentetett jegyzeteket, óravázlatokat tesznek a hallgatók számára elérhetővé. A legtöbb oktatónak tehát fontos célja, hogy legyen egy-egy a tantárgyhoz használható saját jegyzete, amely kifejezetten a szemeszter folyamán megtartott órák menetét követi, amely így az előadáson való jegyzetelés terhé is megkönnyíti a hallgatók számára.

A tanszékeken új tanszékvezető esetén a kezdeti időszakban a korábbi tanszékvezető írásai, könyvei, jegyzetei kerülhetnek általában használatra, amelyet a későbbiekben az aktuális tanszékvezető írásai vagy az általa alkalmasnak, megfelelőnek ítélt szakirodalom válthat fel. Az időről időre történő jegyzet váltás azért szükséges, hogy újabb tudományos eredmények is bekerülhessenek a tananyagba. A jegyzetek Neptun rendszeren vagy e-mailen keresztül történő továbbítása kiküszöbölheti a jegyzetek nyomtatásával járó környezetterhelést.

2.2. A gyakorlati képzésben az alkalmazási területekre történő felkészítés bemutatása. A gyakorlati félév (ha van) szervezettsége, ügymenete, az ellenőrzés, számonkérés módja.

Az Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat című tárgy a kötelező mintatantervcsoporthoz egy 5 kredit, félévi 10 órás tárgya.

A képzéssel párhuzamosan, iskolában vagy plébánián hitoktató (vezetőtanár) irányításával végzett pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat. A tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári kompetenciák hittan órákon, foglalkozásokon történő megfigyelése, elemzése, fejlesztése 10 óra hospitálás, majd órartartás.

A gyakorlatban fejlesztendő kompetenciák: Képesség a tanuló személyiségének fejlesztésére, az egyenlő bánásmód érvényesítésére. Képesség a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére. A szaktárgyi és szakmódszertani tudás megfelelő alkalmazása. Képesség a pedagógiai folyamat tervezésére. Képesség a tanulási folyamatok támogatására, szervezésére és irányítására, valamint a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelésére.

2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre (*mesterképzés/ PhD képzés*). Az önálló kutatáshoz szükséges ismeretek oktatása (*tudományelmélet, kutatómódszertan, könyvhasználat, e-learning stb.*)

A kiemelkedő képességű hallgatók segítése: a tehetséggondozási programok, demonstrátori rendszer, szakkollégiumi rendszer, hallgatói kutatómunka, TDK, ösztöndíjak eddigi gyakorlata

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak alapfokozat és szakképzettség megszerzésével zárul. A képzés idején, egészen pontosan a képzés második évében a hallgatók általános metodológiát is tanulnak, amely abban segíti őket, hogy a későbbiekben dolgozatokat, beadandó feladatokat, diplomadolgozatot a tudományos kritériumoknak megfelelően tudjanak elkészíteni. A tudományos munka módszerein túl a tudományos munkák műfajait, forrásait, a legfontosabb formai követelményeket, az idézés és hivatkozások módját ismerik meg.

Fontos képzési esemény az önálló kutatásra való felkészítésben a könyvtárhasználat bemutatása és hallgatóknak gyakorlatokon, kiadott feladatokon keresztüli ellenőrzése. A metodológia tantárgy oktatója az, aki a könyvtárhasználat bemutatásáról, majd és az abban elsajátított ismeretek számonkéréséről gondoskodik. A Hittudományi Kar gazdag könyvtára jelenti az alapvető könyvtári ismeretek elsajátításának és egyben a későbbi egyéni kutatásoknak és feladatalkészítéseknek a helyszínét.

A szakdolgozati konzultáció segíti a hallgatókat, hogy dolgozatukat előkészíthessék, hozzá megfelelő szakirodalmat keressenek, a dolgozatot megfelelően tagolják és sikeresen megírják.

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak elvégzésével a hallgatóknak lehetősége nyílik mesterképzés megkezdésére is. A kreditelismerésen keresztül lehetőség van arra, hogy a katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szakon végzett hallgatók az osztatlan hittanár-nevelőtanár képzési diplomát megszerezhessék rövidebb képzési idő alatt.

Azok a hallgatók, akik a TDK-n szeretnének részt venni, bátran számíthatnak annak a tanárnak a segítségére, aki a dolgozat választott témaköre kapcsán kellő szakmaisággal tudják kísérni a hallgató munkáját.

A hallgatók az Erasmus és a Campus Mundi programok keretében külföldi tanulmányba is bekapcsolódhatnak néhány hónap erejéig.

Egyetemünkön karonként évente egy-egy hallgató részesülhet a Kopits tanulmányi ösztöndíjban, amelyre olyan tehetséges, jól tanuló hallgatók jelentkezhetnek, akik ajánlást is kapnak oktatóiktól. Az elbírálásban szerepet játszhat a pályázó szociális helyzete, vallásos elhivatottsága, az Egyetemhez kötődő önkéntes tevékenységeinek mértéke. A nyertesek díjazása fejenként 250.000 Ft.

<https://ppke.hu/pazmanyalapitvany/palyazataink>

2.4. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai. A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete és értékelési rendszere. A záróvizsga bizottságok munkája, tapasztalata, s ezek visszacsatolása az oktatási folyamatba.

A képzés folyamán egy-egy tantárgy lezárása kollokviumon keresztül vagy a gyakorlati jegy megadásán keresztül valósul meg. Az oktatók a szorgalmi időszak első óráján értesítik a hallgatókat arról, hogy mely feladatok, mely körülmények jelentik a tantárgyteljesítési feltételeket. A szorgalmi időszak idején az oktató zárthelyi dolgozatokat írathat, a tantárgyteljesítés feltételeként az oktatót tárgyhoz szorosan kötődő beadandó dolgozatokat követelhet meg. Egy-egy tantárgy esetében az is szokás, hogy az oktató kiselőadást kér hallgatóitól. Mindezen értékelési és számonkérési módszerek tekintetbe kell, hogy vegyék a hatályos TVSZ előírásait. A TVSZ előírásainak megfelelően zajlanak a tantárgyak kollokviumai is.

A záróvizsga minden alkalommal magában hord egy-egy rövid a vizsgabizottság tagjai között zajló reflexiót is. Ilyenkor minden bizottsági tag elmondja saját véleményét, az általa javasolt érdemjegy jogossága mellett érvel, sajátos észrevételeinek is hangot adhat. A Hittudományi Kar oktatói a záróvizsgákhoz kötődő tapasztalataik és az abból fakadó javaslataiknak adhatnak hangot a rendszeresen zajló Kari Üléseken. A Kari Ülés jogköre például a záróvizsga-tételek esetleges módosítása, a bizottsági tagok meghatározásának kritériumai.

A szakdolgozatok témaválasztása alapvetően a hallgatók önálló ötletéhez kötődik. Ők azok, akik egy-egy általuk érdekesnek vélt téma okán keresik meg az illetékes szaktanárokat, akik megfontolásaikat követően segítik a hallgatót a szakdolgozat irodalmának összeállításában, majd a dolgozat tagolásában és a teljes munka szövegének kidolgozásában. Ha az oktató túlterhelt, javaslatot tesz a hallgatónak, hogy mely más oktató jöhet számításba a dolgozat moderátoraként.

A záróvizsgák időpontja, szerkezete, tételei megtalálhatóak karunk honlapján:

<http://htk.ppke.hu/zarovizsgak>

A záróvizsga a szakdolgozat védéséből (a) és a záróvizsga tárgyból áll (b), ami három részből tevődik össze (c+d+e), és egy jegyet kap rá a hallgató $b = (c+d+e)$: 3, egész számra kerekítve. Ha a záróvizsga tárgy valamelyik részjegye elégtelen, a záróvizsga tárgyat meg kell ismételni. A védés és a tantárgyi vizsga csak egyszerre tehető le.

A záróvizsga eredménye: a védés (a) és a záróvizsga tárgy (b) érdemjegyének egyszerű számtani átlaga: $(a + b)$: 2, kerekítés nélkül.

Az oklevél átlaga: a záróvizsga eredményének és a kumulált átlagnak az egyszerű számtani átlaga, 2 tizedesjegyre kerekítve.

A záróvizsga tételsor 1:

Filozófia I. – Dr. Vincze Krisztián

1. Isten létének bizonyítása Aquinoi Szent Tamás szerint
2. Isten és a világ viszonya
3. Téves Isten fogalmak: deizmus, panteizmus, ateizmus

Filozófia II. – Dr. Gájer László

1. Arisztotelész
2. Spinoza
3. Kant (Schéler Kant kritikája)

Alapvető Hittan – Dr. Kránitz Mihály, (Alapvető hittan SZIT, Bp. 2015 alapján)

1. A történeti Jézus-kutatás(129-159. old.)
2. A II. Vatikáni zsinat jelentősége és hatása(264-311. old.)
3. A vallások keresztény értelmezése(106-123. old.)

A záróvizsga tételsor 2:

Ószövetség – Dr. Fodor György

1. Messiási jövendölések az Ószövetségben (AZ IZ 9, 1-6 és 11, 1-9 magyarázata)
2. A deuteronomisztikus történelmi mű
3. A Pentateuchus végső formája és a papi írás a Pentateuchusban

Újszövetség – Dr. Kocsis Imre

1. Galata és Római levél
2. Márk és Máté evangélium
3. A nyolc boldogság Mt 5,3-12

Egyháztörténelem – Dr. Fejérdy András

1. Az I. és a II. Vatikáni Zsinat
2. Szent István Egyházszerző tevékenysége
3. XV. Benedek, XI. Pius, és XII. Pius pápasága

A záróvizsga tételsor 3:

Patrológia – Dr. Perendy László

1. A kappadoxok tanítása a Szentháromságról
2. Szent Ágoston életműve és hatása
3. Alexandriai Cirill krisztológiája

Dogmatika – Dr. Puskás Attila

1. Isten tagadása az ateizmusban; tanítóhivatali megnyilatkozások az ateizmusról (KE 54-62)
2. Az I. Nikaiai és az I. Konstantinápolyi zsinat tanítása a Fiú és a Szentlélek istenségéről, a zsinati tanítások előzményei (DK I, 354-362; 523-531; DK II, 516-519)
3. Szent Ágoston tanítása a Szentháromságról és a filioque kérdése (KP 51-58; DK I, 531-540; 569-573) DK I-II = A dogmatika kézikönyve, I-II. kötet (szerk. Th. Schneider), Bp. 1998.KE = kiegészítő anyag

Pasztorális – Dr. Kuminetz Géza

1. A szentségi lelkipásztorkodás teológiai alapelvei és a szentségkiszolgáltatás alapvető előírásai
2. A bűnbocsánat szentsége
3. Házasság és házasságkötés

A záróvizsga tételsor 4:

Erkölcsteológia – Dr. Laurinyecz Mihály

1. A hit erénye
2. A remény erénye
3. A vallásosság elleni bűnök
4. A szeretet erénye

Szociáletika – Dr. Beran Ferenc

1. A Szentírás legfontosabb társadalometikai alapelvei
2. Az igazságosság erénye, fajtái és kapcsolata a szolidaritás és a szubszidiaritás alapjával
3. Az ökológiai etika legfontosabb irányzatai: antropocentrikus, ököcentrikus és biocentrikus irányzat

Egyházjog – Dr. Szuromi Szabolcs Anzelm OPraem

1. Az Egyházi Törvénykönyv hatályossági köre
2. A személyek és a jogcselekmények
3. Az egyházi hivatal fogalma, betöltése és elvesztése

A szakdolgozati témaválasztás gyakorlata (*hallgatói kezdeményezésre, a hallgatók témaválasztásának megoszlása a szakterület egyes jellemző területei között stb.*)

A szakdolgozatok témaválasztása alapvetően a hallgatók önálló ötletéhez kötődik. Ők azok, akik egy-egy általuk érdekesnek vélt téma okán keresik meg az illetékes szaktanárokat, akik megfontolásaikat követően segítik a hallgatót a szakdolgozat irodalmának összeállításában, majd a dolgozat tagolásában és a teljes munka szövegének kidolgozásában. Ha az oktató túlterhelt, javaslatot tesz a hallgatónak, hogy mely más oktató jöhet számításba a dolgozat moderátoraként.

A hallgatók témaválasztásának megoszlása a szakterület egyes jellemző területei között:

Témakör	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Összesen
Alapvető hittan	1	2	1	3	2	9
Dogmatika	1	1	0	0	1	3
Erkölcsteológia	2	2	0	4	4	12
Filozófia	1	0	0	0	0	1
Közép- és újkori egyháztörténelem	2	1	0	1	1	5
Liturgika és lelkipásztorkodástan	2	1	5	2	2	12
Ókeresztény egyháztörténet	1	0	0	0	0	1
Újszövetségi szentírástudomány	0	0	0	2	0	2
Összesen	10	7	6	12	10	45

2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása

A szak kimeneti céljával kitűzött (KKK szerinti) általános és szakmai kompetenciák elsajátíttatásának megvalósulása, a kompetenciák és a tantárgyak, ismertetők kapcsolata, alkalmazott oktatási módszerek .		
kialakítandó kompetenciák a képzésben nyerhető tudás, ismeret, képesség	ismeretkör, tantárgycsoport, (tantárgy) megnevezése	alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek
Az alapfokozattal rendelkező katekéta-lelkipásztori munkatárs ismeri	<p>Filozófia V. Theodicea, Filozófiai antropológia I-II., Filozófiatörténet I-II.,</p> <p>Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye, Alapvető hittan III a. az Egyház, Alapvető hittan III b. Ökumenizmus, Alapvető Hittan IV. Hit, tudás, megismerés</p> <p>Bevezetés Krisztus misztériumába</p> <p>Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig., Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787.</p> <p>Ószövetségi bevezetés I-IV., Ószövetségi exegézis I-II.</p> <p>Újszövetségi bevezetés I. Az ősegyház élete, Újszövetségi bevezetés II. Pál apostol levelei, Újszövetségi bevezetés III. Jézus örömhíre, Újszövetségi bevezetés IV. Az ősegyház tanítása, Újszövetségi exegézis I-II., Bibliaismereti szigorlat</p> <p>Az egyház társadalmi tanítása I-II.</p> <p>Egyetemes és magyar egyháztörténelem I-IV.,</p> <p>Erkölcsteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései, Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Kánonjog I. Általános normák, Dogmatika I. Isten misztériuma, Dogmatika II. A Szentháromság titka, Liturgika I., Liturgika II. Részletes liturgika (szentségtani rész) Lelkiségtológia I-II. Hit és erkölcsi szigorlat</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.</p> <p>Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házioldozatok, szemesztervégi kollókvium vagy írásbeli vizsga.</p>

	a valláspedagógia, az általános pedagógia és pszichológia alapelveit	A nevelés és az oktatás alapkérdései, Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat, A pszichológia alapjai, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Pastoral medicina, Iskolai vagy pedagógiai gyakorlat	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre. Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házi feladatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga. Gyakorlatok esetén a gyakorlatvezetők, a gyakorlat ellenőrzőinek visszacsatolása, instrukciója, korrekciója.
	az egyes teológiai diszciplínák szakmódszertanát	A különböző teológiai választható szemináriumok, tételesen: Alapvető hittan, Dogmatika, Egyháztörténelem, Egyházjog, Erkölcteológia, Filozófia 1, Filozófia 2., Liturgia, ószövetségi, Patrológia, Pasztorális, Újszövetségi szemináriumok Szakdolgozat konzultáció Általános metodológia	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre. Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házi feladatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
Az alapközpont birtokában a katekéta-lelkipásztori munkatárs képes	teológiai tartalmak és ismeretek önálló feldolgozására és alkalmazására	A különböző teológiai választható szemináriumok, tételesen: Alapvető hittan, Dogmatika, Egyháztörténelem, Egyházjog, Erkölcteológia, Filozófia 1, Filozófia 2., Liturgia, ószövetségi, Patrológia, Pasztorális, Újszövetségi szemináriumok Szakdolgozat-konzultáció	ua.
	érvelő-tudományos párbeszédre teológiai és egyházi területen	Filozófia V. Theodicea, Filozófiai antropológia I-II., Filozófiatörténet I-II., Alapvető hittan I-IV. A különböző teológiai választható szemináriumok	ua.
	személyes és aktív részvételre valamely egyházi közösség életében	A nevelés és az oktatás alapkérdései, Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Pastoral medicina, Lelkipásztorkodástan I-II.	ua.
	a kommunikációra mind a hétköznapi, mind az egyházi élet szintjén, továbbá hitbéli meggyőződésük képviselésére	A pszichológia alapjai, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Lelkipásztorkodástan Alapvető hittan I-IV.	ua.
	közösségek irányítására, programok szervezésére	Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat, A pszichológia alapjai,	ua.

		Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Pastoral medicina, Lelkipásztorkodástan	
	team-munkára	Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat Erkölcsteológia I-II.	ua.
	az ökumenikus és vallásközi párbeszédre	Filozófia V. Theodicea Alapvető hittan I-IV., Egyetemes és magyar egyháztörténelem I-IV., Dogmatika I-II.	ua.
	az élethosszig való tanulásra és fejlődésre	A nevelés és az oktatás alapkérdései, Erkölcsteológia I-II.	ua.
Az alpfokozat birtokában a katekéta-lelkipásztori munkatárs képes	az egyházközségek szintjén a hitbeli ismereteknek a különböző korcsoportoknak megfelelően történő átadására	Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Pasztorálpedagógia Kateketika I-II. Kateketika gyakorlat I-II. Iskolai vagy pedagógiai gyakorlat	ua.
	a gyermekek és a fiatalok közösségi és egyéni hitéletének irányítására és fejlesztésére	Kateketika I-II., Kateketika gyakorlat I-II., Iskolai vagy pedagógiai gyakorlat, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Pasztorálpedagógia	ua.
	aktív részvételre az egyházközség istentiszteleti életében, bizonyos cselekmények önálló vezetésére, ellátására	Liturgika I-II., Lelkiségtológia I-II.	ua.
	a közösségi élet szervezésére, irányítására az egyházközség egészében vagy egy adott csoportjában	Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Lelkipásztorkodástan I-II.	ua.
	a társadalmi párbeszédre mind az egyének, mind a helyi közösségek szintjén, az együttműködésre szociális-kulturális feladatok megoldásában	A nevelés és az oktatás alapkérdései, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II., Szakrális művészetek	ua.
Az alpfokozat birtokában a katekéta-lelkipásztori munkatárs rendelkezik	teológiai-tudományos problémaérzékenységgel	Dogmatika I-II., Filozófia V., Patrológia I-II.	ua.
	a különböző teológiai és más humán tudományos ismeretek szintetikus látásmódjával	Filozófiatörténet I-II., Filozófiai antropológia I-II., Egyetemes és magyar egyháztörténelem I-IV.	
	keresztény és egyházas alapirányultsággal és elkötelezettséggel	Erkölcsteológia I-II., Egyházjog I., Lelkiségtológia I-II.	ua.

Együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, minőség iránti igény-nyel, felelősségtudattal rendelkezik	Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat, Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok, Vallás és családpszichológia, Pasztorálpszichológia, Pasztorálpedagógia I-II.,	ua.
Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatban és kommunikációban képes betartani.	Erkölcsteológia I-II., Egyházjog I., Pasztorálpedagógia I-II., Az egyház társadalmi tanítása I-II., Lelkipásztorkodástan I-II.	ua.

Hogyan vizsgálják a kompetencia-fejlesztés eredményességét?

Részben a tantárgyak oktatói, részben a minőségbiztosítási csoport tevékenységi körébe tartozik az eredmények visszacsatolása.

2.6. A képzés eredményessége a hallgatói létszám adatok (jelentkezési, felvételi és végzési adatok) alapján

részidejű (levelező) képzésben

tanév	jelentkezők száma	felvételi keret (tervezett felvétel)	felvettek száma		felvételi ponthatár (áll. fin./ önkts.) /ha releváns/	diplomát szerzők száma*
			állami finansz.	önköltséges		
2015/16	11	5-30	10	1	nem releváns	5
2016/17	14	5-30	11	3	nem releváns	7
2017/18	16	5-30	9	2	nem releváns	8
2018/19	16	5-30	11	2	nem releváns	5
2019/20	12	5-30	9	2	nem releváns	nincs adat

*a diplomát szerzők száma naptári évre vonatkozik

A táblázat adatainak szöveges elemzése

A felvett hallgatók száma 2016/17 és a 2018/2019-es tanév között egyenletesnek mondható. A táblázatban szereplő másik két tanév kisebb visszaesést mutat a felvett hallgatók létszámában. E kisebb számoknak nem tulajdonítunk különösebb okot, reményeink szerint inkább a 14-16 hallgatói belépő szám lesz jellemző az elkövetkezendő években.

nyelvismeret (államilag elismert nyelvvizsgák alapján, levelező tagozaton)

tanév	levelező munkarendű képzésre felvettek közül a felvételtkor nyelvvizsgája volt		a nyelvvizsga hiánya miatt közvetlenül a záróvizsga után nem kapott diplomát*	
	fő	%	fő	%
2015/16	3	33	0	0
2016/17	4	33	4	36
2017/18	2	18	1	11
2018/19	5	38	2	29
2019/20	1	9	nincs adat	nincs adat

*a diplomát szerzők száma naptári évre vonatkozik

A táblázat adatainak szöveges elemzése

Szinte minden évben van egy pár hallgató, aki végzősként közvetlenül a záróvizsgája után nem kaphatja meg a diplomáját. Levelező munkarendű képzésünk esetén nem tudunk nyelvvizsgát szervezni és biztosítani, ezt a hallgatóknak egyéb keretek között kell megvalósítaniuk.

3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei

3.1. A szak „gazdája”, menedzselése a feladatok és hatáskörök feltüntetésével.

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak szakfelelőse Dr. Laurinyecz Mihály az Erkölcsteológiai Tanszék tanszékvezetője. Alapvető feladata a képzés figyelemmel kísérése, a hallgatók és oktatók által felmerült kérdések, problémajelzések kezelése. A szakfelelős további fontos feladatai: a tananyag tartalmának felülvizsgálata, egyeztetés a más karokról átvett tárgyak összehangolásáról, a tárgyleírások karbantartásának és szükség szerinti frissítésüknek a felügyelete.

Hatáskörébe tartozik az oktató tananyagok biztosítása, így például esetlegesen szükségessé váló új oktató keresése és a Kari Ülésen való előterjesztése. Feladata az adott szakterületen a magyar nyelvű képzések képviselői között a kommunikációt biztosítani, valamint a tudományos információk cseréjét koordinálni. (Ennek egyik legfontosabb fóruma Teológiai Tanárok Konferenciája, azon belül a szakcsoportok megbeszélései.) Feladata még külsős előadók meghívása a tudományos kitekintések és aktuális teológiai kutatások megismerése céljából. Szintén feladatát alkotja a kari könyvtár gondos fejlesztésének figyelemmel kísérése. Végül feladati körébe tartozik potenciális hallgatók toborzása, az Educatio Kiállításon való részvétel; katolikus középiskolák és gimnáziumok számára meghívók, felvételi tájékoztatók, szakleírások, nyílt napok információinak eljuttatása.

3.2. Végeznek-e a szakon belső, rendszeres, szervezett minőségbiztosítási tevékenységet?

A Hittudományi Karon a minőségbiztosítási felelős dr. Laurinyecz Mihály, az Erkölcsteológiai Tanszék tanszékvezetője. Helyettese az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottságban Dr. Gájer László István, karunk oktatója, a 2. sz. Keresztény Bölcséleti Tanszék tanszékvezetője.

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

a bemenet körében

Oktatók alkalmazása: a Hittudományi Kar szabályzatának IV.C) 27. §, 28. §, 29. § kimondja, hogy a Karon tanári kinevezést azok kaphatnak, akik a katolikus egyházzal teljes közösségben lévő, hit dolgában kifogástalan, feddhetetlen életű, katolikusok, az Egyházi Tanítóhivatalnak a római pápa által jóváhagyott hittani előírást követik. Továbbá megfelelő tudományos fokozat birtokában van; kézírataival, cikkeivel, könyveivel bizonyítja tudományos felkészültségét; megfelelő oktatói készséggel rendelkezik. A Kar oktatói és kutatói tevékenységében értékes munkával vesz részt.

Tanszékvezetővé csak az válhat, akinek azon felül, hogy megvan a szükséges tudományos végzettsége, birtokolnia kell a Kari Ülés által a Magyar Katolikus Püspöki Konferenciára történő felterjesztés sikeres megítélését, az Apostoli Szentzsák nihil obstatját és saját egyházmegyes püspökének beleegyezését. A tanszékhez rendelt egyéb oktatóvá az válhat, akit a tanszékvezető terjeszt fel a Kari Ülés felé, s akit szavazás keretében a Kari Ülés elfogad. Az oktatóval szembeni elvárás természetesen az oktatói készség megléte, a rendszeres publikációs tevékenység.

A hallgatók tudásszint felmérése a bemenet körében: egyes hallgatók hittan érettségivel érkeznek, ebben az esetben a felvételi alkalmával szóbeli alkalmassági, motivációs beszélgetés zajlik velük. Akiknek nincs hittan érettségijük, azok írásbeli felvételi vizsgát is teljesítenek a szóbeli alkalmassági, motivációs beszélgetés mellett. Ezen felvételi eljárási folyamatok a felvételizők alapvető hitbeli ismereteiket tükrözik, s személyes motivációik is felszínre kerülnek. A felvételi bizottságokba minden felvételi alkalomra a dékán jelöli ki a tagokat, akik a jelentkezők szűréséről és felvételiztetéséről gondoskodnak.

A felvételire készülő jelentkezők a felvételi körülményeiről, feladatairól tájékozódhatnak a honlapunkon található információkon keresztül. Hatékonyabb felvételi teljesítményüket támogatja a dr. Kránitz Mihály professzor által összeállított tananyag, amelyet szintén elérhetővé teszünk minden érdeklődő számára. (Vö.: <http://www.htk.ppke.hu/felvetelizoknek>)

az oktatási-tanulási folyamatban

Az oktatók működési minőségének ellenőrzése az Oktatói munka hallgatói véleményezésén (OMHV) keresztül történik. A hallgatók félévente egyszer fókuszcsoporthoz felmérésben megkapják a kérdőívet. Ezek kiértékelését a Kar dékánja kapja meg, és ezek tükrében szükség esetén további lépéseket foganatosít.

A Kar oktatóinak kötelessége tudományos, szakmai, gyakorlati és pedagógiai felkészültségüket növelni, tanári és publikációs munkásságukkal példát mutatni. Esetleges tudományos vagy pedagógiai alkalmatlanság esetén a dékánnak kell eljárást lefolytatnia az illetékes oktatóval szemben, melynek végeredménye a nagykancellártól függ. (Vö.: A Hittudományi Kar Szabályzata, IV. E.)

A Hittudományi Kar egyik sajátossága, hogy az Egyetem nagykancellárjának tisztsége a Karon zajló tudományos tevékenység előmozdítása és a szabályzatoknak megfelelő oktatás fejlesztése. Szükség esetén ő vonhatja meg a Karon működő tanárok engedélyét, s ő az, aki döntést hozhat a rendes és rendkívüli tanári kinevezésekről is.

A hallgatók előrehaladását az oktatók elsősorban félévközi írásos dolgozatokon, beszámolókon, szemináriumi kereteken belül leginkább rövid előadásokon keresztül ellenőrzik. Az előadásokon természetesen minden hallgatónak lehetősége van kérdések felvetésére, kérhetik az elhangzott tartalmak árnyaltabb magyarázatát és részletezését.

A hallgatók előrehaladásában megjelenő problémák esetében a Tanulmányi Osztály, a Kreditátviteli Bizottság, a Tanulmányi Bizottság, valamint a dékán végez feladatokat. Ha a hallgatók más intézményből jelentkeznek át a mi képzéseinkre, ha a mi intézményünkön belül kezdenek újabb tanulmányt vagy kérik a szakváltást, a Kreditátviteli Bizottság segíti őket aktuális ügyeikben. Ha a saját tanulmányaik mentén adódnak problémái a hallgatóknak, kérelmeikkel a Tanulmányi Bizottsághoz fordulhatnak például késedelmes teljesítések esetén. A TVSZ számos ügy elbírálását dékáni hatáskörbe sorolja.

Az eszköz- és infrastrukturális ellátottság biztosítása, fejlesztése: A képzés intézményi háttérét jelentő Hittudományi Kar Veres Pálné utcai épületében összesen hét nagyobb, a korszerű oktatás és a tudományos rendezvények követelményeinek mindenben megfelelő előadóterem áll rendelkezésére 50-től 192 főig terjedő kapacitással, összességében 610 m² területtel. A termekben biztosított a projektoros számítógépes prezentáció feltétele, valamint kiépítésre került a távjelenléttel megtartható órák technikai háttére, amely elsődlegesen a PPKE egyes karain megtartott előadásokon történő interaktív részvételt biztosítja.

A kari épület teljes egészében képes kiszolgálni a Kar képzési igényeit, mind a tantermi ellátottság, mind az oktatók elhelyezése megfelelőnek mondható. Az eszközellátottság szintén megfelelőnek mondható, minden tanteremben lehetőség van projektorhasználatára, a második emeleti előadóterem ezen felül videokapcsolati lehetőséggel felszerelt. A tanszéki irodákban asztali számítógép, nyomtató található, s a tanszékvezetők számára laptop is biztosított. Az oktatók egyéb eszközigényüket a Hittudományi Kar Gazdasági Irodája felé jelzik, ahonnan az igények az Egyetem illetékes szerve felé közvetítésre kerülnek.

Épületünkben található a Magyarországon egyedülálló gyűjteménnyel rendelkező teológiai szakkönyvtár, amely magas szinten képes szolgálni a kutatás és a tudományos továbbképzés igényeit. A könyvtár központi szerepet tölt be a régió tudományos életében, gyűjtőkörébe foglalva azt a nemzetközi irodalmat, amit a Szent-szék által elismert fakultások világszerte kiadnak, illetve az oktatásban és kutatásban használnak. Az 545 m² területen elhelyezkedő könyvtár állománya mintegy 185 ezer kötetes, továbbá 300 féle hazai és nemzetközi kurrens folyóirat és több magyar és külföldi adatbázis segíti a kutatást. Az állományon belül több, kiemelkedően gazdag gyűjtemény is helyet kap: Keleti és Biblikus Gyűjtemény, Patrisztikus Gyűjtemény, Kánonjogi Különgyűjtemény. A könyvtár 40 fő számára biztosít egyéni kutatási lehetőséget, valamint 6 számítógépes munkaállomás áll olvasóink rendelkezésére.

Az oktatási-tanulási folyamat legvégén, a végzett hallgatók körében töltet ki kérdőívet a Hittudományi Kar a végzett szakról alkotott véleményüket illetően. Válaszaik azt tükrözik, mennyire elégedettek a választott intézménnyel, a választott szakkal.

Minden tanév elmúltával az Egyetem a Hittudományi Kar pár évvel korábban végzettjeivel töltet ki olyan kérdőíveket, amelyek válaszaiból a képzések minőségére is lehet következtetni. E kérdőívek vizsgálják a többi között a végzettek elhelyezkedését, a diplomához szükséges nyelvvizsgák meglétét és hiányát is. A kitöltésben résztvevők válaszaiban azonban azt is tükrözik, mennyire elégedettek a választott intézménnyel, tehát magával a PPKE-mel, illetve a választott, abszolutóriummal lezárt képzéssel. A felmérések a Diplomás Pályakövető Rendszer keretein belül kerülnek elvégzésre, eredményeik Végzetek Felmérés címmel kerülnek összeállításra ábrakötetekben évről évre megjelenve.

3.3. DPR: a végzettek elhelyezkedésének követése, a rendelkezésre álló adatok és elemzésük.

DPR felmérések évről évre készülnek a hallgatók előképzettségére való tekintettel, a hallgatók mobilitási terveire való tekintettel is. Felmérésekben szintén megjelenítésre kerül a Hallgatói Motivációs Vizsgálat és a Frissdiplomások intézményre és szakra vonatkozó értékelése valamint a végzett hallgatók lakhelyszerinti eloszlása, végül a végzett hallgatók foglalkozási és munkaköri adatai.

3.4. Intézkedések, reakciók esetleges korábbi vonatkozó MAB határozatok észrevételeire.

Az öt évvel ezelőtti MAB határozatok észrevételeinek tükrében a honlapunkon elérhetővé tettünk a Szervezeti és Működési Szabályzatunkat. (vö.: <http://htk.ppke.hu/szabalyzatok>)

Az öt évvel korábbi önértékelés és a MAB akkreditációs jelentése is „drasztikus” lecsökkenő létszámot említ a jelentkezőket illetően. Az eltelt öt év bár nem hozott jelentkezői létszám emelkedést, megmaradt legalább a korábbi mértékűnek.

A kar különböző szakjain a tanuló hallgatók intenzívebben vannak bevonva a képzési/oktatási munka rendszeres értékelésébe és a kari és intézményi információáramlásba.

Az alábbiakban az öt évvel ezelőtt a MAB vizsgálatot követő MAB visszajelzés kérdései és az arra adott válaszaink olvashatóak:

1. Vajon a KKK-val összhangban megtörtént-e annak tisztázása, hogy mely tantárgyak felvétele szükséges az adott szakirány választásához?

A katekéta-lelkipásztori munkatárs képzés elvégezhető specializáció nélkül is. A Felsőoktatási Információs Rendszerben a PPKE-hez rendelt adatokban korábban mindkét specializáció és a specializáció nélküli változat is szerepel. A HTK katekéta-lelkipásztori munkatárs képzésének nemrégiben elfogadott KKK-ja tükrében a képzésünk immár specializáció nélkül zajlik.

2. A szabadon választható tárgyak kreditértéke eléri-e a képzés összkreditértékének 20 %-át?

Igen, a mintatantervet úgy alakítottuk, hogy a választható tárgyak elérik a szükséges 20%-ot.

3. Született-e kifejezetten új stratégia azt illetően, hogy a hallgatói létszám emelkedjen itt?

Új stratégia nem született, s bár a létszám nem emelkedett, a csökkenés nem is folytatódott. Sokkal inkább annak látja szükségességét a HTK, hogy egyáltalán a képzés létének legyen szélesebb körű egyházi ismertsége. Tehát a képzés meglétének, értékességének, munkapiaci lehetőségeinek reklámozottsága az, amibe több energiát kell fektetni.

4. Vajon a szakdolgozat kreditértéke megváltoztatásra került-e a KKK-nak megfelelő módon?

Igen, a KKK-val egybeesik a 10 kreditű szakdolgozat.

5. Kiterjesztettebb lettek-e a DPR kutatások és részletesebbek lettek-e elemzéseik?

A DPR kutatások minden képzésre kiterjednek, kérdésfeltevési száma emelkedett.

6. Vajon az erősebben igénybevett oktatók terhelése könnyítve lett-e?

Több oktató esetében a terhelésen könnyíteni tudtunk további oktatók bevonásával. Egy-két oktató esetében maradtak magas kreditterheltségi mutatók, amennyiben más intézményben is végeznek oktatói tevékenységet.

4. C–SWOT analízis

KÜLSŐ FELTÉTELEK, KORLÁTOK

A katekéta-lelkipásztori munkatárs osztatlan képzés esetén is nagy kihívást jelent a hallgatói létszámok alakulása. Évek óta igyekeznek a Kar – a közismert demográfiai tendenciák ellenére – megtartani legalább az eddig hallgatói létszámokat a képzésben. Mind rövid, mind hosszútávú céljainkat képezi, hogy a képzés iránti érdeklődést fenntarthatassuk, s minél magasabb hallgatói létszámmal rendelkezessünk.

Képzéseink meghirdetésében támaszkodhatunk a felvi.hu-n és az oktatás.hu-n túl a katolikus sajtóorgánumon keresztül történő népszerűsítésre, illetve a katolikus rádiócsatornák és vallási tv-csatornákon keresztüli híradásokra; valamint a közösségi média oldalain való megjelenésre is.

BELSŐ GYENGESÉGEK

Képzéseink meghirdetésének folyamatában erősebb kapcsolatot kellene ápolni a katolikus középiskolákkal, hogy az ott tanuló hallgatók számára nyilvánvalóbb legyen, hogy katolikus szellemiségben milyen felsőoktatási képzések érhetőek el számukra, s egy-egy képzés esetén megszerzett diplomával milyen életpályaképpel számolhatnak.

Korábban személyesen látogattunk meg egy-egy katolikus középiskolát, hogy a felvételi időszak előtt pár héttel a Karunkon folytatott képzéseket részletesen bemutassuk – de sajnos az utóbbi egy-két évben az oktatók leterheltsége ezt kevésbé tette már lehetővé.

Kollégiumi helyet sajnos a vidéki hallgatók számára nem áll módunkban biztosítani, így a hallgatói kör Budapest és vonzáskörzetében élő hallgatókra korlátozódhat.

ERŐSSÉGEK

Karunkon nagyon magas a kvalifikált oktatók számaránya a hallgatói létszámhoz mérten; továbbá oktatóink széles körű nemzetközi kapcsolatokkal rendelkeznek.

Oktatóink sok esetben hazai és nemzetközi tudományos fórumok résztvevői, hazai és nemzetközi folyóiratok szerkesztő bizottsági tagjai, hazai és nemzetközi tudományos társaságok tagjai.

2013 szeptember óta folytatjuk karunkon a 60 kredites hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzésünket, amely magas szintű felkészítést jelent mindazon pedagógus számára, aki megújuló közoktatás rendszerébe beépülő új szaktárgy oktatására kíván szakoklevelet szerezni, amellyel egyúttal a kötelező pedagógus továbbképzésnek is eleget tesz. Ezzel a képzéssel a katolikus felsőoktatási intézmények között a PPKE HTK egyedülálló magas minőségű kritériumokkal rendelkező programot létesített.

A PPKE HTK versenypozícióját erősíti, hogy országos szinten négy katolikus hittudományi főiskola (a szegedi Gál Ferenc Főiskola, az Egri Hittudományi Főiskola, a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola és az Esztergomi Hittudományi Főiskola) oktatásának minőségét ellenőrzi és egységesíti ún. affiliációs szerződés útján. Ezeket a szerződéseket a HTK 2019. szeptember 1-vel öt évre megújította a római székhelyű Apostoli Szentszék új minőségi kritériumai alapján. Az elsődleges cél, hogy a jelenleg széttagolt katolikus hitéleti felsőoktatási rendszer kb. három képzési központ köré csoportosuljon a jövőben, így az országosan visszaeső jelentkezői létszám ellenére, arányosan növekedni tudjon az egyes központokban, azon belül pedig különösen is az egyedüli nemzetközileg releváns és jelentős tudományos műhelymunkával rendelkező PPKE HTKn/KJPI-ben a hallgatói létszám.

FEJLESZTÉSI, ELŐRELÉPÉSI LEHETŐSÉGEK

A hallgatói létszám lehetővé teszi a közvetlenebb és családiasabb légkör kialakítását. Ezen adottságot jobban ki lehetne arra is használni, hogy a hallgatóknak tudományos/szakmai oktatói főrumbeszélgetéseket is lehetővé tegyünk.

Különelőadások, szabadon választható tárgyak csoportban évről-évre újabb speciális témákat ajánlhatnánk fel a hallgatóknak témaspecializált, például magántanár kollégáink aktívabb bevonásával.

VESZÉLYEZTETŐ TÉNYEZŐK

Azok a potenciális hallgatók, akik katekéta-lelkipásztori munkatárs szakon szeretnének tanulni, tanulmányaik helyeként nemcsak a PPKE-HTK-át jelölhetik meg felvételikor, hanem a szintén Budapest belvárosában megtalálható Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolát. Ez egyfajta konkurens helyzetet jelent kölcsönösen mindkét intézmény számára e képzés vonatkozásában, miközben általában a hitéleti képzések iránti érdeklődés esetlegesen további csökkenésével kell szolgálni.

5. Szakmaspecifikus szempontok

A hitéleti képzési területen a vizsgálandó szakok szempontjából releváns, további sajátos szempontok:

A plébániai, iskolai, kórházi, szociális intézményi stb. gyakorlólhelyek

- kiválasztásának elvei,
- kiválasztásának gyakorlata,
- a gyakorlatok szervezésének folyamata,
- kapcsolattartás az intézmény és a gyakorlólhely között,
- a gyakorlólhelyi munka ellenőrzése, értékelése, minőségjavítása.

A gyakorlati helyek kiválasztásainak elveit illetően elmondható, hogy a szakfelelős a legfontosabb feltételek teljesülését elvárva jelöli ki a gyakorlati helyeket. A gyakorlólhely infrastruktúrájának biztosítania kell, hogy a gyakorlatot végző hallgatónak a tárgyleírásban rögzített céljai megvalósulhassanak, kompetenciái erősödjenek. A gyakorlathoz a gyakorlati helynek kell biztosítania a szükséges eszközöket, a szakmai felügyeletet és irányító jelleget. A gyakorlólhelynek biztosítania kell a hallgató számára a pihenéshez és felkészüléshez szükséges időt; továbbá a gyakorlólhelyet terhelő adminisztratív és értékelési feladatokat.

A Hittudományi Kar és a gyakorlólhelyek közötti kapcsolattartás felelősei a gyakorlatok szervezését és lebonyolítását végző, adminisztratív munkakörben dolgozó munkatársak és érintett oktatók.

A gyakorlathoz kapcsolódó beszámolóban a hallgató saját személyes benyomásait is rögzítheti, nemcsak a gyakorlólhely vezetői igazolják a hallgató elvégzett gyakorlatát a formanyomtatványon keresztül. Polákovits Nándor tárgyfelelős, illetve a Tanulmányi Osztály ezen beszámolók mentén kíséri figyelemmel a gyakorlólhelyi munkák tulajdonságait.