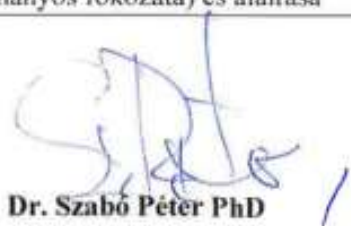


Pázmány Péter Katolikus Egyetem
KATOLIKUS KÁNONJOGÁSZ
MESTERKÉPZÉSI SZAK
önértékelési beadvány
2020

TARTALOMJEGYZÉK

ADATLAP	3
1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés	4
1.1. A képzés aktuális tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése).....	4
1.2. A képzés személyi feltételei	7
1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttere.....	10
1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei.....	12
1.5. A képzési létszám és kapacitás	15
2. A képzési folyamat és eredményei	16
2.1. Tananyagfejlesztés.....	16
2.2. A gyakorlati képzésben az alkalmazási területekre történő felkészítés bemutatása. A gyakorlati félév (ha van) szervezettsége, ügymenete, az ellenőrzés, számonkérés módja....	16
2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre	16
2.4. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai.	17
2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása.....	17
2.6. A képzés eredményessége a hallgatói létszámadatok alapján	20
3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei	22
3.1. A szak „gazdája”, menedzselése a feladatok és hatáskörök feltüntetésével.....	22
3.2. Végeznek-e a szakon belső, rendszeres, szervezett minőségbiztosítási tevékenységet?.....	22
3.3. DPR: a végzetek elhelyezkedésének követése, a rendelkezésre álló adatok és elemzésük.	23
3.4. Intézkedések, reakciók esetleges korábbi vonatkozó MAB határozatok észrevételeire.	23
4. C–SWOT analízis	24
5. Szakmaspecifikus szempontok	25

ADATLAP

1. A szakon képzést folytató felsőoktatási intézmény neve
Pázmány Péter Katolikus Egyetem
A felsőoktatási intézményben a képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység
Kánonjogi Posztgraduális Intézet
2. A folyó képzések helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)
1088 Budapest, Szentkirályi utca 28.
3. A szak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
katolikus kánonjogász mesterképzési szak
4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
okleveles katolikus kánonjogász
5. Az indított szakirány(ok) megnevezése
A szak KKK-jában nevesített szakirány(ok)
-
A szak KKK-jában nem nevesített szakirány(ok)
-
6. Az indított képzési formák (a megfelelők aláhúzendők!)
<u>teljes idejű (nappali)</u> , részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...
7. A képzési idő
4 félév, az oklevél megszerzéséhez 120 kredit szükséges (a vonatkozó KKK szerint)
a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: 870 óra az összóraszámon (összes hallgatói tanulmányi munkaidőn) belül (félévi 15 héttel számolva, a szabadon választható tárgyak nélkül)
a szakmai gyakorlat - ha van - időtartama és jellege: -
8. A szak indításának időpontja: 2007
9. A (jelenlegi) szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása
 Dr. Szabó Péter PhD szakfelelős egyetemi tanár

1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés

1.1. A képzés aktuális tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

tantárgyak - a vonatkozó KKK-ban meghatározott ismeretkörök alapján <i>tantárgyfelelősök</i>	félévek				tantárgy kreditértéke	számonkérés (koll / gyj /egyéb)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus (ea/sz/gy/konz)					
Alapozó ismeretek – 11 kredit elvégzése kötelező						
1. Metodológia Dr. Völgyesi Levente	2/30 ea				5	kollokvium
2. Jogfilozófia I. Dr. Hársfai Katalin	1/15 ea				3	kollokvium
3. Jogfilozófia II. Dr. Hársfai Katalin		1/15 ea			3	kollokvium
Összesen	3/45 ea	1/15 ea	0	0	11 kredit	3 kollokvium
Kánonjogi tárgycsoport – 77 kredit elvégzése kötelező						
4. Forrásolvasási gyakorlat I. Dr. Szilágyi Csaba József	1/15 sz				2	gyakorlati jegy
5. Általános normák I. Dr. Szuromi Szabolcs	2/30 ea				4	kollokvium
6. Szentségi jog I. Dr. Ujházi Lóránd	2/30 ea				4	kollokvium
7. Egyházi alkotmányjog I. Dr. Szabó Péter	2/30 ea				4	kollokvium
8. Jogforrások története Dr. Szuromi Szabolcs	2/30 ea				4	kollokvium
9. Egyházi vagyonjog Dr. Kuminetz Géza	2/30 ea				3	kollokvium
10. Forrásolvasási gyakorlat II. Dr. Szilágyi Csaba József		1/15 sz			2	gyakorlati jegy
11. Általános normák II. Dr. Szuromi Szabolcs		2/30 ea			4	kollokvium
12. Szentségi jog II. Dr. Ujházi Lóránd		2/30 ea			4	kollokvium
13. Egyházi alkotmányjog II. Dr. Szabó Péter		2/30 ea			4	kollokvium
14. Eljárásjog I. Dr. Artner Péter Oszkár		2/30 ea			3	kollokvium
15. Egyházi intézménytörténet Dr. Szuromi Szabolcs		2/30 ea			4	kollokvium
16. Szent Rend Dr. Ujházi Lóránd		2/30 ea			3	kollokvium
17. Forrásolvasási gyakorlat III. Dr. Szilágyi Csaba József			1/15 sz		2	gyakorlati jegy
18. Egyházi alkotmányjog III. Dr. Szabó Péter			2/30 ea		4	kollokvium
19. Eljárásjog II. Dr. Artner Péter Oszkár			2/30 ea		3	kollokvium
20. Egyházi büntetőjog I. Dr. Szuromi Szabolcs			1/15 ea		3	kollokvium
21. Házasságjog I. Dr. Kuminetz Géza			2/30 ea		4	kollokvium

22. Forrásolvasási gyakorlat IV. Dr. Szilágyi Csaba József				1/15 sz	2	gyakorlati jegy
23. Eljárásjog III. Dr. Artner Péter Oszkár				2/30 ea	3	kollokvium
24. Egyházi büntetőjog II. Dr. Szuromi Szabolcs				1/15 ea	3	kollokvium
25. Házasságjog II. Dr. Kuminetz Géza				2/30 ea	4	kollokvium
26. Az Egyház tanító feladata Dr. Szabó Péter				2/30 ea	4	kollokvium
összesen	10/150 ea 1/15 sz	12/180 ea 1/15 sz	7/105 ea 1/15 sz	7/105 ea 1/15 sz	77 kredit	19 kollokvium 4 gyakorlati jegy

Nyelvi tárgycsoport – 12 kredit elvégzése kötelező

27. Latin nyelv I. Dr. Szilágyi Csaba József	2/30 sz				3	kollokvium
28. Latin nyelv II. Dr. Szilágyi Csaba József		2/30 sz			3	kollokvium
29. Latin nyelv III. Dr. Szilágyi Csaba József			2/30 sz		3	kollokvium
30. Latin nyelv IV. Dr. Szilágyi Csaba József				2/30 sz	3	kollokvium
összesen	2/30 sz	2/30 sz	2/30 sz	2/30 sz	12 kredit	4 kollokvium

Szemináriumi gyakorlat I. tárgycsoport- 2 kredit elvégzése kötelező

Szemináriumi gyakorlat I. Dr. Artner Péter Oszkár			1/15 sz		2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat I. Dr. Kuminetz Géza			1/15 sz		2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat I. Dr. Szuromi Szabolcs			1/15 sz		2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat I. Dr. Szabó Péter			1/15 sz		2	gyakorlati jegy

Szemináriumi gyakorlat II. tárgycsoport- 2 kredit elvégzése kötelező

Szemináriumi gyakorlat II. Dr. Artner Péter Oszkár				1/15 sz	2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat II. Dr. Kuminetz Géza				1/15 sz	2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat II. Dr. Szuromi Szabolcs				1/15 sz	2	gyakorlati jegy
Szemináriumi gyakorlat II. Dr. Szabó Péter				1/15 sz	2	gyakorlati jegy

Diplomamunka készítés – 10 kredit elvégzése kötelező

1. Diplomamunka konzultáció I. Dr. Szabó Péter			2/30 sz		5	gyakorlati jegy
2. Diplomamunka konzultáció II. Dr. Szabó Péter				2/30 sz	5	gyakorlati jegy
összesen			2/30 sz	2/30 sz	10 kredit	2 gyakorlati jegy

Szabadon választható tantárgyak – A Kánonjogi Posztgraduális Intézet félévente változó szabadon választható kínálatából 6 kredit értékben kötelezően elvégzendő.

Kreditek elosztása félévenként

Tárgyfelvétel típusa	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Összesen
Kötelező	32	30	24	24	110
Kötelezően választható			2	2	4
Szabadon választható*		2	2	2	6
Összesen	32	32	28	28	120

Óraszám elosztása félévenként (heti óraszám)

Tárgyfelvétel típusa	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Összesen
Kötelező elmélet	13	13	7	7	40
Kötelező gyakorlat	3	3	5	5	16
Kötelezően választható elmélet					0
Kötelezően választható gyakorlat			1	1	2
Szabadon választható elmélet*		1	1		2
Szabadon választható gyakorlat*				1	1
Összesen	16	17	14	14	61

Óraszám elosztása félévenként (féléves óraszám)

Tárgyfelvétel típusa	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Összesen
Kötelező elmélet	195	195	105	105	600
Kötelező gyakorlat	45	45	75	75	240
Kötelezően választható elmélet					0
Kötelezően választható gyakorlat			15	15	30
Szabadon választható elmélet*		15	15		30
Szabadon választható gyakorlat*				15	15
Összesen	240	255	210	210	915

*A szabadon választható tárgyak kredit számainak és heti/féléves óraszámainak elosztása egy lehetséges változatot mutat.

1.2. A képzés személyi feltételei

A szakfelelős és a szakirányfelelősök

felelősök neve szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával		tudományos fokozat /cím	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás (T vagy E)	milyen szak(ok) felelőse szak neve és szintje	hány kreditnyi tantárgy felelőse a szakon / az intézményben / az országban	heti óraterhelése a szakon / az intézményben/ az országban
Dr. Szabó Péter	szf	PhD	egyetemi tanár	T	katolikus kánonjogász mesterképzési szak	16/24/28	3/5,5/5,5

Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A szak tantárgyai	A tantárgyak oktatói							
	oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse)	tud. fok. /cím	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tanár/ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és a munka-visszony típusa (T/E)	részvétel az ismeret-átadásban		hány kredit felelőse a szakon/ az intézményben/ az országban	oktató heti óraterhelése a szakon/ az intézményben/ az országban
					előadó I / N	gyak. vez. I / N		
Alapozó ismeretek								
1. Metodológia	Dr. Völgyesi Levente	PhD	egyetemi docens	R	I	N	5/12/12	0/6,7/6,7
	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
2. Jogfilozófia I.	Dr. Hársfai Katalin	PhD	egyéb	E	I	N	6/8/8	6/8/8
3. Jogfilozófia II.	Dr. Hársfai Katalin	PhD	egyéb	E	I	N	6/8/8	6/8/8
Kánonjogi tárgycsoport								
4. Forrásolvasási gyakorlat I.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
5. Általános normák I.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
	Dr. Lefkánits György		mesteroktató	T	I	N	0/0/0	2/3,8/3,8
6. Szentségi jog I.	Dr. Ujházi Lóránd	PhD	egyéb	E	I	N	11/11/30	1/1/12,6
7. Egyházi alkotmányjog I.	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/24/28	3/5,5/5,5
8. Jogforrások története	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
9. Egyházi vagyonjog	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	11/29/29	2/2,5/2,5
10. Forrásolvasási gyakorlat II.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
11. Általános normák II.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
	Dr. Lefkánits György		mesteroktató	T	I	N	0/0/0	2/3,8/3,8
12. Szentségi jog II.	Dr. Ujházi Lóránd	PhD	egyéb	E	I	N	11/11/30	1/1/12,6
13. Egyházi alkotmányjog II.	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/24/28	3/5,5/5,5
14. Eljárásjog I.	Dr. Artner Péter Oszkár	PhD	egyetemi docens	T	I	N	9/9/9	3/3/3
15. Egyházi intézménytörténet	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6

16. Szent Rend	Dr. Ujházi Lóránd	PhD	egyéb	E	I	N	11/11/30	1/1/12,6
17. Forrásolvasási gyakorlat III.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
18. Egyházi alkotmányjog III.	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/24/28	3/5,5/5,5
19. Eljárásjog II.	Dr. Artner Péter Oszkár	PhD	egyetemi docens	T	I	N	9/9/9	3/3/3
20. Egyházi büntetőjog I.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
21. Házasságjog I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	11/29/29	2/2,5/2,5
	Dr. Ujházi Lóránd	PhD	egyéb	E	I	N	11/11/30	1/1/12,6
22. Forrásolvasási gyakorlat IV.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
23. Eljárásjog III.	Dr. Artner Péter Oszkár	PhD	egyetemi docens	T	I	N	9/9/9	3/3/3
24. Egyházi büntetőjog II.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	22/36/36	1/4,6/4,6
25. Házasságjog II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	11/29/29	2/2,5/2,5
26. Az Egyház tanító feladata	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/24/28	3/5,5/5,5

Nyelvi tárgycsoport

27. Latin nyelv I.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
28. Latin nyelv II.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
29. Latin nyelv III.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6
30. Latin nyelv IV.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	20/30/30	3,5/4/4
	Keppinger Boglárka		egyéb	E	N	I	0/0/0	6/6/6

Szemináriumi gyakorlat I. tárgycsoport

31. Szemináriumi gyakorlat I.	Dr. Artner Péter Oszkár	PhD	egyetemi docens	T	N	I	9/9/9	3/3/3
32. Szemináriumi gyakorlat I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	11/29/29	2/2,5/2,5
33. Szemináriumi gyakorlat I.	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/24/28	3/5,5/5,5
34. Szemináriumi gyakorlat I.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	N	I	22/36/36	1/4,6/4,6

Szemináriumi gyakorlat II. tárgycsoport

35. Szemináriumi gyakorlat II.	Dr. Artner Péter Oszkár	PhD	egyetemi docens	T	N	I	9/9/9	3/3/3
36. Szemináriumi gyakorlat II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	11/29/29	2/2,5/2,5
37. Szemináriumi gyakorlat II.	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/24/28	3/5,5/5,5
38. Szemináriumi gyakorlat II.	Dr. Szuromi Szabolcs	DSc	egyetemi tanár	T	N	I	22/36/36	1/4,6/4,6

Diplomamunka készítés

39. Diplomamunka konzultáció I.*	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/24/28	3/5,5/5,5
40. Diplomamunka konzultáció II.*	Dr. Szabó Péter	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/24/28	3/5,5/5,5

*Nem számít bele a kreditterhelésbe.

Összesítés az oktatói körről

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes oktató száma	az összes oktatóból tantárgy-felelős	az oktatók minősítettsége		az oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa		az oktatók munkaköri beosztása					
			PhD/CSc	DSc/MTA tag	T	E	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb
								f.	e.	f.	e.	
40 (a szv tárgyak nélkül)	10	8	7	1	7	3	0	0	3	0	3	4

Az oktatók szakterületi végzettsége

oktató neve	szakterületi végzettség
Artner Péter Oszkár	teológus, kánonjogász
Hársfai Katalin	jogász, teológus, kánonjogász
Keppinger Boglárka	latin nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, kánonjogász
Kuminetz Géza	teológus, kánonjogász
Lefkánits György	jogász, teológus, kánonjogász
Szabó Péter	teológus, kánonjogász
Szilágyi Csaba József	latin nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanár
Szuromi Szabolcs	teológus, kánonjogász
Ujházi Lóránd	teológus, kánonjogász
Völgyesi Levente	jogász, kánonjogász, okleveles hittanár, teológus

A szak oktatói – beosztás és életkor alapján

beosztás	összes oktató a szakon	oktatók száma születési év szerint					összes oktatóból T (fő)
		1950 előtt	1950-59	1960-69	1970-80	1980 után	
egyetemi tanár	3	0	1	1	1	0	3
főiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	3	0	1	0	2	0	3
főiskolai docens	0	0	0	0	0	0	0
adjunktus	0	0	0	0	0	0	0
tanársegéd	0	0	0	0	0	0	0
doktorandusz	0	0	0	0	0	0	0
tud. munkatársak	0	0	0	0	0	0	0
mesteroktató	1	0	1	0	0	0	1
egyéb	3	0	1	0	2	0	0
összesen	10	0	4	1	5	0	7

Az oktatói háttér szöveges bemutatása (változások, helyzetelemzés, tennivalók): a szak oktatói (szak-felelős, szakirányfelelős(ök), tantárgyfelelősök, további oktatók) szakmai megfelelése, a koreloszlás, tudományos fokozatok/címek száma, aránya

A szak oktatói háttérében alapvető változást jelent, hogy az előző akkreditáció óta új oktatók kerültek bevonásra: közülük egy fő habilitált egyetemi docens és két fő óraadó oktató (egyikük PhD fokozattal). Ugyancsak ezen időszakban egy megbízott előadóból teljes munkaidős mesteroktató lett, egy egyetemi tanár pedig 2020-ban betölti 70. életévét, aki részére a Professor Emerita cím adományozása folyamatban van. A 10 fős oktatói létszám a 120 kredités képzésben kedvező. A teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók száma 7 fő. Egy fő rendelkezik az MTA doktora címmel, és további 7 fő PhD fokozattal. A szakon oktatók közülük 8 fő tantárgyfelelős, akik mindnyájan rendelkeznek tudományos fokozattal. Az oktatói kar magasan kvalifikált, köztük két olyan oktatóval, aki több tudományágban is szereztek PhD fokozatot, illetve több olyan oktatóval, akik római pápai fakultáson végezték tanulmányaikat vagy szereztek fokozatukat. Az oktatók 40%-a egyetemi tanár vagy Professor Emerita (kinevezése folyamatban van).

A szak oktatóinak 50%-a 50 év alatti. A következő nyugdíjazáig még több képzési ciklus van hátra, ami kellő időt jelent a felkészüléshez. Az Intézet kiemelt figyelmet fordít az oktatói utánpótlás nevelésére.

(N. B. A KJPI nem mindegyik oktatója szerepel a képzés tantervében, mert nem mindegyikük oktat a graduális képzésben, illetve van, aki csak különelőadást hirdet. Vannak továbbá a szaknak olyan oktatói, akik más szervezeti egység állományához tartoznak. Ez egyben a kooperáció példája is.)

1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttére

A szak tudományágában országosan elismert szakmai tudományos (alkotói, K+F, művészeti) műhely(ek), fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményeik (*max. 2 oldal terjedelemben*)

A KJPI hazánkban egyedül nyújt katolikus kánonjogi képzést, és ennek megfelelően kánonjogi tudományos műhelyháttére is egyedülálló. A KJPI alapításától foga a nemzetközi kánonjogi tudományos életbe szervesen integrálódó intézmény. E kapcsolatrendszer többek között karközi együttműködésekben, nemzetközi kutatócsoportok keretében, vendégprofesszori/vendégelőadói meghívásokban, konferenciaszervező tevékenységben, illetve e tevékenységek eredményeként születő tudományos publikációkban is formát ölt.

Intézményünk kiemelkedő fontosságú kutatási területe a kánonjog középkori története, amelynek terén – jelenleg a KJPI és HTK Kánonjogi Tanszék keretében – két program is zajlik, a korabeli kollektív szövegfejlődése, illetve a „ius commune” tárgykörében (lásd: <https://htk.ppke.hu/kutatas>). E programok gazdája egyben a PPKE Nemzetközi Kánonjogtörténeti Kutatóközpontjának vezetője, mely utóbbi neves külföldi szakemberek bevonásával rendszeres eszmecsere és publikációs tevékenységet folytat (<http://kjpi.ppke.hu> – Tudományos szünpóriumok menüpont).

Egy 1999-es budapesti konferencia nyomán nemzetközi keleti kánonjogi workshop indult, amely 2004-től – a KJPI kezdeményező oktatójának szervezésében – éves gyakorisággal tart tanulmányi napokat. E konferenciák publikációi a tudományág elismert kiadványai.

Az intézet több tanára külföldi konferenciák rendszeres előadója.

A KJPI nemzetközi tudományos együttműködéseinek fontos fóruma az 1998 óta évenként megrendezett februári nemzetközi tudományos konferencia, amelynek előadói a kánonjogtudomány nemzetközi hírű szakemberei.

- 2015.02.09. – Corpo di diritto canonico – Codice di diritto canonico I fondamenti disciplinari dell'attività della Chiesa
- 2016.02.08. – Questioni attuali nel campo del diritto processuale canonico e degli atti amministrativi
- 2017.02.13. – Le circostanze aggravanti e attenuanti nel diritto penale canonico
- 2018.02.12. – Idoneità al sacerdozio ed abilità agli uffici ecclesiastici – sulla base di prospettiva storica
- 2019.02.11. – La perdita dello stato clericale nella Chiesa cattolica latina. Prospettiva storica, fondamenti filosofici-teologici e prassi attuale
- 2020.02.10. – Normativa canonica nel tempo di Papa Francesco: rinnovamento e continuità

E konferenciák anyagai a *Folia theologica et canonica* c. szakfolyóiratban jelennek meg, amely a HTK és a KJPI közös (teológiai és kánonjogi egységből felépülő) idegen nyelvű (angol, német, olasz, spanyol,

francia) nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező és nemzetközileg referált évente megjelenő tudományos szakfolyóirata (1990/1996 és 2012 között a *Folia Theologica* és a *Folia Canonica* kisebb terjedelemben, két önálló idegen nyelvű folyóiratként látott napvilágot; 2012-től, a nemzetközi terjesztést jelentősen elősegítendő, valamint a folyóirat nemzetközi színvonalát tovább erősítendő került sor az új név alatti összevonásra, megőrizve a folyóirat eredeti kötetszámozását). A folyóirat három nagy egységből épül fel: a *Sacra Theologia* szakasz, amelyben a katolikus teológia egyes tudományágai területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányok kapnak helyet; a második a *Ius Canonicum*, amely a katolikus kánonjog egyes tudományágai területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányokat tartalmazza; a harmadik az ún. *Proceedings*, amely a KJPI fent hivatkozott februári nemzetközi kánonjogi konferencia előadásainak tanulmány formájában való közzétételére hivatott. Mindebből következik, hogy a folyóiratban domináns az adott tudomány nemzetközileg legrangosabb szerzőinek a publikációi a HTK és a KJPI saját professzoraival együtt. A folyóirat világviszonylatban hozzáférhető az összes Szent-szék által elismert szenttudományi képzést/kutatást folytató intézményben, minden jelentősebb nemzetközi szakbibliográfia szemlézi, és elérhető – nemcsak internetes megrendelés, hanem – a pontifikális fakultások és a Szent-szék kiadványait terjesztő külföldi könyvesboltokban. Szerkesztői bizottsága és tanácsadó testülete önálló a teológiai és a kánonjogi részre vonatkozóan. Mindkettő kategóriában és mind a négy testületben túlnyomórészt a külföldi vezető oktatási és kutatási centrumok legrelevánsabb szakértői kaptak helyet, beleértve a szent-széki oktatási minisztérium szerepét betöltő Nevelésügyi Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Zenon Grocholewski) és a Hittani Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Ludwig Müller). Szerkesztő: Dr. Szuromi Szabolcs DSc.

A fent említett Kutatóközpont szerteágazó tevékenysége mellett a KJPI amerikai, római és müncheni, spanyolországi, lengyelországi és leuveni kapcsolatai is említést érdemelnek. Egyrészt rendszeresen érkeznek alkalmi előadók, többek között, egyes római fakultásokról (PUG, PUU, PUSC, PUSTA/Angelicum). Az LMU Kánonjogi Intézetével (München) folytatott rendszeres együttműködés elsősorban kölcsönös konferencia-meghívásokban ölt testet. A KJPI rendezvényein az elmúlt öt évben mintegy 20 neves külföldi szaktekintély fordult meg. Visszatérő vendégelőadó: Janusz Kowal SJ (PUG, Roma), Bruno Esposito OP (PUSTA/Angelicum, Roma) és Nicolás Álvarez de las Asturias (USD, Madrid). Másrészt a KJPI két tanára rendszeres külföldi vendégoktatói tevékenységet folytat.

Az oktatók e széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerének köszönhetően a KJPI tehetséges hallgatóinak is lehetősége van arra, hogy kérdéseikkel esetenként a szakma nemzetközi élvonalát is megszólítsák.

A magyar kánonjogi szakma fontos eseményei a KJPI és a Magyar Kánonjogi Társaság együttműködésében félévenként megrendezésre kerülő hazai kánonjogi konferenciák, illetve tanulmányi napok:

- 2015.05.12. – A házasságra vonatkozó kánoni normatíva néhány alapvető szempontja (63 fő)
- 2015.09.29. – A részegyházak és csoportjaik (55 fő)
- 2016.05.10. – A szentmisén túli istentiszteleti cselekmények (58 fő)
- 2016.10.04. – Az Egyház legfőbb hatósága (49 fő)
- 2017.05.16. – Mennyire lehet hatékony az egyházi bíráskodás? (62 fő)
- 2017.09.26. – A krisztushívők életállapota (52 fő)
- 2018.05.15. – Az Egyház hierarchikus felépítése (61 fő)
- 2018.10.02. – A részegyházak belső rendje (51 fő)
- 2019.05.14. – Kormányzati hatalom az Egyházban (57 fő)
- 2019.10.07. – A plébánia intézménye. Történeti kifejlődés és mai kérdések (55 fő)

Ezek előadásai a Kánonjog c. folyóiratban is megjelennek, amely a KJPI évenként megjelenő, magyar nyelvű, referált tudományos szakfolyóirata. Alapítási éve 1999. A Kánonjog az MTA IX. Osztálya Állam- és Jogtudományi Bizottságának folyóirat-jegyzéke szerint „A” kategóriába sorolt periodika.

A KJPI keretében végzett szakmai tevékenység gyümölcseként az elmúlt években is jelentős publikációk születtek (ld. [MTMT](#)). Ezek között kiemelendő Kuminetz Géza (szerk.) szent tudományok köréből válogatott [tanulmánykötete](#) (2019); Szuromi Szabolcs Anzelm intézménytörténeti [kézikönyve](#) (2017), valamint a papságra való alkalmasságról szóló tanulmányokat egybegyűjtő, nemzetközi együttműködés gyümölcseként szerkesztett, németországi megjelenésű [kötete](#) (2019); továbbá egy a primátus és szinodalitás témakörét tárgyaló nemzetközi kánonjogi kongresszus [anyaga](#) (szerk. Szabó Péter, 2019).

Az Intézet saját tudományos szakkönyvsorozata a *Bibliotheca Instituti Postgradualis Iuris Canonici Universitatis Catholicae de Petro Pázmány nominatae*, négy alsorozattal: I. kézikönyvek, II. tankönyvek, III. tanulmánykötetek – monográfiák, IV. doktori disszertációk – habilitációk. Sorozatszerkesztő: 1998-tól 2014-ig Dr. Erdő Péter; 2014-től Dr. Szuromi Szabolcs; megjelenik a Szent István Társulatnál (Budapest).

1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei

Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlólhelyek:

A Kánonjogi Posztgraduális Intézet a Budapest VIII. kerület, Szentkirályi utca 26–30. számú épületekben működik, de könyvtári kiszolgálásában a HTK könyvtára is részt vesz (Budapest V. kerület Veres Pálné utca 24.). A két telephely gyalogos távolsága nem éri el a negyed órát. Az infrastrukturális feltételek a képzéshez minden szempontból adottak. A Szentkirályi u. 26–30. számú épületek számos nagy-előadót, kisebb és nagyobb tantermeket foglalnak magukban, de ezek közül a két évfolyamos, kislét-számú kánonjogász mesterképzéshez viszonylag kevés tantermet kell igénybe venni. Ezek a következők:

Terem (egyéb helyiség) típusa: tanterem/labor/számítógépes labor/ külső helyszíni gyakorlati hely/egyéb tanulótér/könyvtári olvasó- hely	Terem/könyvtári olvasóhely maximális férőhelyszáma (fő)	Terem nagysága (m ²)
Díszterem (Szent II. János Pál pápa terem)	100	162
Tanterem (Gy001)	91	91
Tanterem (Gy204)	36	38
Tárgyaló/szemináriumi terem (217)	16	38
Számítógépes labor (101)	52	136
Könyvtár (JÁK)	107	210
Könyvtár (HTK)	42	640

Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:

Helyiség név/szám	Helyiség típus	Vp száma	Projektor	Pulpitusi gép	Munka- állomások száma	Megjegyzés (vidkonf, hangosítás, spe- ciális/egyedi szoftver, stb.)
Fsz	folyosó	4	0	0	4	Terminálgépek
101	labor	80	0	0	52	Projektor alkalmi jelleg- gel kerül kihelyezésre.
Gy001	gyakorló	2	1	1	0	Csak a számítógép hangja a projektorból
Gy204	gyakorló	3	1	1	0	Csak a számítógép hangja a projektorból
217	kánonjogi tárgyaló (szemináriumi te- rem)	1	0	0	1	mobil projektor (csak a számítógép hangja a projektorból)
Könyvtári gépterem	labor	20	0	0	10	Könyvtári gépterem
Könyvtári ol- vasóterem	könyvtár	4	0	0	2	Könyvtári olvasóterem
Gy307	labor	16	1	1	15	Smart tábla, MemoQ, SPSS
Könyvtár (HTK)	könyvtár	2	0	0	6	olvasótermi gépek

Könyvtári ellátottság; a papíralapú, ill. elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok, a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe.

A KJPI könyvtári hátterét elsősorban a [HTK szakkönyvtára](#) adja, másodsorban a JÁK könyvtára. A „szent tudományok” terén a HTK könyvtára egyedülállóan gazdag állománnyal rendelkezik. A folyamatosan bővülő anyag mind az érdemi kutatómunka, mind a tudományos továbbképzés biztos háttere. A KJPI oktatási tevékenysége regionális vonzáskörű, így az itt elérhető kánonjogi szakanyag jelentősége is túlmutat határainkon. A 85 ezer kötetet számláló anyagban elérhetőek a kánonjogtudomány szemszögéből jelentős lexikonok és kézikönyvek, bibliográfiai mutatók, stb. Gazdag a nyomtatott és digitális adatbázisok formájában hozzáférhető szakfolyóirat állomány. A mesterképzés szempontjából hasznosak a neves magyar kánonjogászok HTK-ra hagyott, válogatott anyagú kézikönyvtárai. A jelentős mennyiségű külföldi disszertációs anyag a kánonjogi állomány ugyancsak fontos része. A könyvtár csaknem 60 fő számára biztosít egyéni kutatási lehetőséget, valamint 6 számítógépes munkaállomás áll az olvasók rendelkezésére. A jogtörténet iránt érdeklődők számára a fenti könyvállomány mellett egy további, a HTK Kánonjogi Tanszékhez tartozó különgyűjtemény is rendelkezésre áll. Ez az mikro-fiche gyűjtemény a középkori kánonjogtudomány kiemelkedő klasszikusainak teljes summa és glossza-irodalmát felöleli. Ugyanitt található a tudományág kiemelkedő nemzetközi kutatóhelyének számító, fentebb említett Nemzetközi Kánonjogtörténeti Kutatóközpont (felszereltsége: mikrofiche- és mikrofilm olvasó, könyv- és filmszkenner, egyéb digitalizációs eszközök). A PPKE JÁK Szentkirály utcai kari könyvtára a kánonjog terén elsősorban a fontosabb forráskiadványok, illetve kommentár- és kézikönyvállományra valamint az állami egyházjog témájára koncentrálnak.

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás, stb.), mindezek az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!

A hitéleti képzés sajátos jellegéből fakadóan a legfontosabb hallgatókat segítő háttér a kari könyvtári szolgáltatás (ld. előző pont). Könyvtár így az egyetemi oktató- és kutatómunka bázisa, háttere és elsődleges segítője, ezért fejlesztése alapvető cél az alapképzés, a mesterképzés, a tudományos továbbképzés és a kari kutatások háttérének fejlesztése érdekében. A Könyvtár gyűjti és feltárja a HTK-n művelt teológiai szakterületek és a katolikus kánonjog tudományos színvonalú szakirodalmát nyelvi korlátok nélkül a lehető teljességre törekedve, a határterületek irodalmát igényes válogatással.

Hallgatói tanácsadás a KJPI-ben személyes kapcsolatfelvétel útján történik közvetlenül az oktatókkal a kontaktórák előtt vagy után, illetve fogadóidőben vagy az Intézeti Titkárságon keresztül. Ezt hatékonyan egészíti ki a KJPI honlapján keresztül elérhető aktuális tantárgyfelvételi és tantervi tájékoztatás, továbbá a Neptun rendszerhez kötődő információszolgáltatás a hallgatók részére. Emellett önszerveződő jelleggel a felsőbb évfolyamok, és a korábban végzetek is segítik az alsóbb éveseket a tanulmányi ügyekben való eligazodásban, és szintén önszerveződő jelleggel minden ciklusban van legalább egy olyan hallgató, aki elősegíti a hatékony információ-áramlást, és az évfolyamszintű kapcsolattartást az oktatókkal, illetve az Intézeti Titkársággal.

Idegen nyelvű képzés: A hallgatóknak – éppen a szenttudományok oktatásának nemzetköziségéből fakadóan – lehetőségük van egyes, az adott tudományterületen kiemelkedő külföldi vendégprofesszor idegen nyelvű kurzusát hallgatniuk, és abból vizsgát tenniük. Ezeknek a kiegészítő – a képzésekhez tematikusan illeszkedő – tanegységeknek az adott félévre történő megszervezéséről az Intézet elnöke mint szakfelelős, az erre felkért oktató és az Intézeti Titkárság közösen gondoskodik. Ilyen jellegű vendégkurzusok tömbösített formában szemeszterenként gyakran színesítik az oktatási törzsanyagot. A külföldi – alapvetően a római ún. pontifikális fakultásokról történő – meghívásoknak az a célja, hogy a szakterület világviszonylatban legkiválóbb professzoraival, valamint az adott terület legaktuálisabb tudományos kérdéseivel ismerkedhessenek a hallgatók. A külföldi vendégprofesszorok kurzusain túl az Intézet oktatói is rendszeresen hirdetnek meg idegen nyelvű – elsődlegesen angol, olasz, német – kurzusokat főképp az Erasmus program keretében érkező hallgatók igényeinek kielégítésére, amelyeket természetesen a mester- és a doktori képzésben résztvevő hazai hallgatók is felvehetnek. Ezek a kurzusok heti egy vagy kétórás formában kerülnek meghirdetésre, ugyanolyan követelményrendszerrel, mint a hagyományos magyar nyelvű programok. A kurzusok tematikáját és felkészülési anyagát, valamint a hallgatókkal szemben támasztott követelményeket és a teljesítés formáját az előző szemeszter szorgalmi időszakának végéig szükséges leadni az Intézeti Titkárságon, amely kellő időben és módon biztosítja az idegen nyelvű kurzusok és követelményrendszerük megismerhetőségét a hallgatók számára.

Az utóbbi évek idegen nyelvű kurzusai:

kurzus elnevezése	kurzus nyelve	oktató
De Curia Romana	angol	Dr. Artner Péter Oszkár egyetemi docens nyilvános rendkívüli tanár
La giurisprudenza e le questioni dottrinali recenti di diritto matrimoniale	olasz	Dr. Janusz Kowal Professor Ordinarius PUG, Roma
Mitis iudex – un anno dopo. Implementazione della riforma dei processi di nullita del matrimonio	olasz	Dr. Janusz Kowal Professor Ordinarius PUG, Roma
Processus brevior coram Episcopo	olasz	Dr. Janusz Kowal Professor Ordinarius PUG, Roma
Alcune questioni riguardanti “Processus brevior”	olasz	Dr. Janusz Kowal Professor Ordinarius PUG, Roma
Nuova normativa sui processi di nullità del matrimonio	olasz	Dr. Janusz Kowal Professor Ordinarius PUG, Roma
El triunfo del principio del consentimiento y sus "efectos secundarios": la reforma matrimonial del IV Concilio de Letrán	spanyol	Dr. Nicolás Álvarez de las Asturias Professor Ordinarius USD, Madrid

A tankönyv és jegyzetellátás folyamatos. A tantárgyak túlnyomó többségéhez könyv formájában megjelent írott tananyag társul. A többi tantárgy esetében az oktató által közreadott papír alapú/elektronikus formátumú jegyzet érhető el, illetve a bizonyos tantárgyak esetén azok jellegéből fakadóan nincs írott tananyag pl. Forrásolvasási gyakorlat. A tankönyvek, kézikönyvek, jegyzetek főként a Szent István Társulatnál jelennek meg, amely mind a HTK Veres Pálné utcai épületében, mind a JÁK Szentkirályi utcai épületében működtet jegyzetboltot, ahol minden közforgalomban kapható írott tananyag elérhető a hallgatók számára.

A JÁK Szentkirályi utcai kampuszán lehetőség van sportolásra. A Szentkirályi u. 26. számú épület (közismert nevén Spartacus, korábban Nemzeti Tornacsarnok) a Nemzeti Torna Egylet egykori székháza kifejezetten sportolási és sport-adminisztrációs tevékenység számára épült, az épület több szintjén nagyméretű és kisebb tornacsarnokokkal.

A hallgatóknak lehetőségük van bekapcsolódni az Egyetemen működő kulturális csoportok életébe (néptánc, kórus, stb.), valamint az Egyetemi Lelkészség lelki programjaiba. Az épületekben kellemes közösségi terek állnak a hallgatók rendelkezésére, akár egyéni, akár kiscsoportos tanulás, akár kikapcsolódás céljából. A Szentkirályi u. 28. számú épületben büfé és étkezési lehetőség elérhető. A büfé üzemeltetője rendeléses alapon menüebédet szállít a helyszínre, amelyre a rendelést aznap 11 óráig lehet leadni személyesen vagy telefonon. Emellett minden épületben üzemelnek ital- és ételautomaták is. A környéken pedig számos étkezési lehetőség vehető igénybe az Egyetem által működtetett Pázmány Kártya rendszeren keresztül kedvezményes áron.

A könyvtárban és központi számítógépteremben bőséges mennyiségű számítógépes munkaállomás érhető el. A könyvtárban és az oktatási épületekben több helyen is elérhető fénymásolási szolgáltatás.

A Szentkirályi u. 28. számú épületben orvosi rendelő is működik.

Az Egyetem mellett működő Pázmány Alapítványon keresztül többfajta, a tehetséges és rászoruló hallgatóknak nyújtott, ösztöndíj megpályázására nyílik lehetőség.

1.5. A képzési létszám és kapacitás

A tervezett és a megvalósult hallgatói létszám, ennek viszonya az intézmény képzési kapacitásához (személyi és tárgyi) az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok)

tanév	felvételi irány- szám	első évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	összes évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	kapacitás (hitéleti képzési te- rület, teljesidős munkarend, Buda- pest telephely, magyar nyelv)
2015/16	1-15 MNK	3/0	5/0	250
2016/17	3-15 MNA 1-15 MNK	2/0	6/0	250
2017/18	3-15 MNA 1-15 MNK	2/0	3/0	235
2018/19	3-15 MNA 1-15 MNK	2/1	4/1	235
2019/20	3-15 MNA 1-15 MNK	0/0	2/1	nem releváns

2. A képzési folyamat és eredményei

2.1. Tananyagfejlesztés. A szakterület tudományos eredményeinek beépítése a tananyagba, oktatási segédletek (jegyzet, tankönyv stb.), felhasználói szempontok érvényesülése.

A szak oktatói folyamatos tudományos tevékenységük keretében kiemelt figyelmet fordítanak az oktatott tárgyaik témájában megjelenő nemzetközi kutatási eredményekre, amelyeket csakúgy mint saját kutatási eredményeiket, rendszeresen beépítenek a tananyagba. A könyv formájában történő megjelenés az anyagi vonzata miatt nem tud azonnal bekövetkezni, de az oktatók az előadásokon már ezt megelőzően is ismertetik a szakterület új tudományos eredményeit, amelyek relevánsak a tananyag szempontjából. Tekintettel arra, hogy a képzés fő célja a doktori képzésre való felkészítés, ez a feladat kiemelt jelentőségű, és kifejezett hallgatói igény is van rá. Az elmúlt öt évben jelent meg Szuromi Szabolcs DSc. Az egyházi intézményrendszer történet c. kézikönyve, amely természetesen az Egyházi intézménytörténet c. tantárgy írott tananyagát képezi, amely felváltotta a korábbi tankönyvet. A jogszabályok folyamatos változása indokolta az eljárásjogi tanegységek tananyagának folyamatos frissítését, amely elsősorban tanórai ismertetésen keresztül valósult meg. E körben kiadás előtt áll a házassági eljárásjog tankönyve. Az Intézet látja el a Jog- és Államtudományi Karon az etika tantárgy oktatását, amelyhez a tankönyv 2015-ben átdolgozásra került, majd 2019-ben változatlan formában került újranyomásra. A tankönyv bővítésének célja az volt, hogy a 21. századi ember erkölcsi problémáira reflektáljon, elsősorban a bűn és a lelkiismeret fogalmának modern megközelítésével. A könyv tartalmazza továbbá az axiológia és az etikai deontológia – a korábbihoz képest – bővebb fogalmi leírását.

2.2. A gyakorlati képzésben az alkalmazási területekre történő felkészítés bemutatása. A gyakorlati félév (ha van) szervezettsége, ügymenete, az ellenőrzés, számonkérés módja.

A katolikus kánonjogász mesterképzési szakon nincs kifejezetten gyakorlati félév, vagy időszak. Vannak viszont gyakorlati jellegű tantárgyak, amelyek azonban külön szabályozást nem igényelnek. Ezekre a TVSZ általános szabályai vonatkoznak. A forrásolvasási gyakorlaton fontos jogforráselemzési ismeretekre, és gyakorlatnak tesznek szert a hallgatók, amely végigkíséri a mesterképzés négy félévét és a doktori képzésben is folytatódik. A szemináriumi gyakorlatok pedig egy-egy kánonjogi diszciplínában való alaposabb elmélyülést szolgálják a doktori képzésre való felkészülés jegyében a joggyakorlatra való kitekintéssel.

2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre (mesterképzés/ PhD képzés). Az önálló kutatáshoz szükséges ismeretek oktatása (tudományelmélet, kutatómódszertan, könyvhasználat, e-learning stb.)

A KJPI-ben folyó képzés hangsúlyos ismérve a mesterképzés időszaka alatt is a doktori képzés megalapozására, hogy minél hamarabb bekapcsolódhassanak a tehetséges hallgatók az Intézetben folyó tudományos kutatási programokba, és tudományos kompetenciák elsajátítására alkalmas hallgatók kerülhessenek a doktori képzésbe. Ezt szolgálja a PPKE KJPI és az ELTE ÁJK között 2006-ban aláírt együttműködési megállapodás, amelynek keretében a KJPI vendéghallgatókat fogad az ELTE joghallgatói közül, felkészítve őket a Hittudományi Doktori Iskola Kánonjogi Programjában való esetleges továbbtanulásra.

Az önálló kutatási tevékenység végzésre vonatkozó kompetenciák kialakítását segíti a kánonjogi metodológia tantárgy, amely a kánonjogi kutatómódszertant, valamint a könyvtárhasználatot, és az elektronikus adatbázisok, gyűjtemények használatának lehetőségét ismerteti meg a hallgatókkal.

A kiemelkedő képességű hallgatók segítése: a **tehetséggondozási** programok, demonstrátori rendszer, szakkollégiumi rendszer, hallgatói kutatómunka, TDK, ösztöndíjak eddigi gyakorlata

A tehetséggondozás terén – a világi (vö. laikus) hallgatókhoz viszonyítva – a képzés jellegéből fakadóan, előnyösebb helyzetben vannak a papnövendék, ill. felszentelt vagy a megszentelt élet intézményeihez és apostoli élet társaságaihoz tartozó hallgatók, mivel számukra megyéspüspökeik/elöljáróik könnyebben tudnak több félévre szóló (4-6) külföldi ösztöndíjat biztosítani. Ez annyit jelent, hogy a már múltban kiépített legalább kétéves (azaz négy féléves) külföldi (római) ösztöndíj csak klerikusok számára elérhető. Meg kell jegyezni, hogy az egyházi ösztöndíjak a múltban is jobban szervezettek voltak, mint a világiak, mivel nem két-három hónapos, hanem az előbb említett legalább kétéves kint tartózkodást tettek lehetővé. Az egyetemi diploma után a papnövendékeket az illetékes püspök/szerzetesi ordinárius rendszerint római, párizsi, strasbourg, vagy ottawai tanulmányokra küldi általában két/három év időtartamra, ahol a Szentszék által ellenőrzött szakintézetekben specializációs vizsgákat tesznek le és részlet-kutatásokat folytatnak. A kiutazások

azonban nem annyira a mesterképzésre, sokkal inkább a doktori képzés első részére jellemző, amely az egyházi rendszerben a licenciátusi képzést jelenti.

A szent tudományok területén a TDK tevékenység nem tekint olyan múltra vissza, mint a világi tudományok esetén. A KJPI egyedüli kánonjogi képzőhely Magyarországon, amely kis létszámmal működik, ez pedig jelentősen csökkenti megmérettetés lehetőségeit. Intézményi konferenciákon azonban van lehetősége a hallgatóknak, de inkább a doktoranduszoknak tudományos előadást tartani, ezen felül a kiemelkedő írásoknak publikációs lehetőséget is biztosít az Intézet akár elektronikus, akár nyomtatott platformon.

2.4. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai. A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete és értékelési rendszere. A záróvizsga bizottságok munkája, tapasztalata, s ezek viszsza-csatolása az oktatási folyamatba.

A szakdolgozati témaválasztás gyakorlata (*hallgatói kezdeményezésre, a hallgatók témaválasztásának megoszlása a szakterület egyes jellemző területei között stb.*)

A diplomamunka témájának kiválasztásánál jelentős szabadsága van a hallgatónak. A második év elejére kell eldöntenie, hogy mely diszciplína felé orientálódik (jogtörténet, általános normák, alkotmányjog, közigazgatási jog, eljárásjog, szentségi jog stb.) Ennek függvényében felkeresi a témakörben illetékes oktatót és felvázolja, hogy az adott témakörön belül mi az a téma, amivel foglalkozni szeretne. Majd az oktatóval egyeztetik a szűkebben vett témakört. Ezután a hallgató a témavezető aláírásával benyújtja a bejelentő lapot az Intézeti Titkárságon. A megoszlás a különböző szakterületek között egyenletesnek mondható.

A záróvizsga (bakkalaureátusi szigorlat) egyrészt a diplomamunka megvédését, másrészt a kiadott tételsor alapján történő vizsgát foglalja magában, amelyet a hallgató 3 fős bizottság előtt tesz le. A tételek átfogják a kánonjognak azon anyagát, amelyet Erdő Péter: Egyházjog c. kézikönyve lefed, de mivel ez a kézikönyv elsősorban a papképzés számára készült, a számonkérés az egyes tantárgyak írott tananyagai és tanórai anyagai alapján történik. A záróvizsga ad lehetőséget olyan kompetenciaelemek elsajátításának ellenőrzésére is, amelyre az egyes diszciplínák számonkérései alkalmával nincs lehetőség átfogó módon. Ez a lehetőség a záróvizsga minden elemére kiterjed, így a diplomamunka megvédésére, a diszciplináris számonkérésre és a kapcsolódó gyakorlati kérdésre is. Ilyen módon a záróvizsga keretében a kimeneti követelmények teljesülése átfogóan értékelhető.

2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása

A katolikus kánonjogász mesterképzési szakon a képzés tartalmát és szerkezeti felépítését, az elsajátítandó kompetenciákat Ferenc pápa *Veritatis gaudium* kezdetű apostoli rendelkezése (2017. XII. 8.) és az ehhez kapcsolódóan a Katolikus Nevelés Kongregációja által kiadott végrehajtási rendelkezések (Ordinationes) kötelező módon és részletekbe menően szabályozzák. A feni egyházi jogszabályokon túl az Európai Képesítési Keretrendszer és az azon alapuló Magyar Képesítési Keretrendszer általános szintleírására alapozva készült el a szak képzési és kimeneti követelményeinek hatályos változata. Az egyházi jog szerinti kánonjogi bakkalaureátusi képzés (amely a világi rendszerre átfordítva nem alapképzési szintnek, hanem mesterszintnek feleltethető meg, ekként is került be a hazai szakrendszerbe) minden hitéleti katolikus alapképzési és osztatlan mesterképzési szakra, ezek elődszakjaira, valamint a jogász osztatlan mesterképzési szakra és elődszakjára mint bemeneti követelményre épít. A kompetenciák elsajátításának rendszere – követve az Apostoli Szentszék említett előírásait – a filozófiai, a teológiai, az alapozó jogi, a kánonjogi és a nyelvi ismeretekből, s az ezek mentén elsajátítandó képességekből, attitűdből és felelősségi ismérvekből tevődik össze. A latin nyelv elsajátítására komoly hangsúlyt helyez a Kánonjogi Posztgraduális Intézet az egyházi jog előírásai alapján, amely elengedhetetlen a kánonjog műveléséhez. A kötelező tanegységek mellé épül a szemináriumok rendszere, amely már egyúttal a doktori képzésre – azaz a licenciátusi és doktori ciklusra – való orientációt is elősegíti. Ugyancsak e célt szolgálja a szabadon választható tárgyak között a kifejezetten kánonjogi különelőadások rendszere, amelyet szintén a doktori képzésre való orientációs lehetőségként kínál fel az Intézet a hallgatók számára, amelynek keretében a hallgatóknak lehetőségük van egy kánonjogi kutatási részterület vagy problémakör alaposabb megismerésére.

A szak kimeneti céljául kitűzött (KKK szerinti) általános és szakmai kompetenciák elsajátításának megvalósulása, a kompetenciák és a tantárgyak, ismertkörök kapcsolata, alkalmazott oktatási módszerek .		
<i>kialakítandó kompetenciák a képzésben nyerhető tudás, ismeret, képesség</i>	<i>ismeretkör, tantárgycsoport, (tantárgy) megnevezése</i>	<i>alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek</i>
Ismeri a keresztény filozófia és a katolikus teológia főbb diszciplínáit, valamint a latin Egyház liturgiáját	<i>a bemeneti szakképzettség vagy a képzéssel párhuzamosan teljesítendő teológiai ismeretkörök</i>	<i>frontális oktatás kiscsoportos oktatás gyakorlati ismeretátadás kollokviumok, beszámolók házi dolgozatok</i>
Ismeri a katolikus jogbölcselet diszciplínáit.	<i>Jogfilozófia I-II.</i>	<i>frontális oktatás kiscsoportos oktatás kollokviumok diplomamunka</i>
Ismeri a latin egyházjog forrásainak és intézményeinek történetét.	<i>Egyházi intézménytörténet Jogforrások története</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás kollokviumok diplomamunka</i>
Átfogóan ismeri a latin Egyház jogát (az Egyházi Törvénykönyv általános normái, Isten népének joga, az Egyház megszentelő feladatának joga, az Egyház tanító feladatának joga, az Egyház anyagi javainak joga, büntető rendelkezések az Egyházban, az eljárások joga az Egyházban).	<i>Általános normák I-II. Egyházi alkotmányjog I-III. Szentségi jog I-II. Szent Rend Házasságjog I-II. Az Egyház tanító feladata Egyházi vagyonyjog Egyházi büntetőjog I-III. Eljárásjog I-IV. Forrásolvasási gyakorlat I-IV. Szemináriumi gyakorlat I-II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Elsajátította a katolikus teológia és a latin egyházjog terminológiáját magyar és latin nyelven.	<i>teológiai ismeretkörök Metodológia kánonjogi ismeretkörök</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Ismeri a latin egyházjog módszertanát.	<i>Metodológia Általános normák I-II. Szemináriumi gyakorlat I-II. Diplomamunka konzultáció I-II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok (gyakorlati ismeretek számonkérésével) diplomamunka</i>
Ismeri a latin Egyház jogának elmélyültebb megismerését és megértését előmozdító segédtudományok vonatkozó diszciplínáit.	<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I-IV. Egyházi intézménytörténet Jogforrások története</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók diplomamunka</i>
Képes önállóan kánonjogi problémák, jogesetek feldolgozására, és azok megoldásához a kánonjogi ismereteinek önálló alkalmazására.	<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I-IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I-II. Diplomamunka konzultáció I-II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Alkalmas érvelő-tudományos párbeszédre egyházjogi szakterületen.	<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I-IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I-II. Diplomamunka konzultáció I-II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>

Alkalmas egyházi közigazgatási és bírósági feladatok ellátására, abban másokkal való együttműködésre.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I–IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Alkalmas az aktív részvételre a plébániák, egyházi társulatok, egyházi intézmények életében adminisztratív területen is.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I–IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Képes a szakmai kommunikációra a közélet és az egyházi élet különböző szintjein.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I–IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Képes az élethosszig való tanulásra és fejlődésre.		<i>Metodológia Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
A mesterfokozatot szerzettek rendelkeznek:	tudományos kánonjogi problémaérzékenységssel;	<i>alapozó ismeretek kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
	a különböző kánonjogi, teológiai és más humán tudományos ismeretek szintetikus látásmódjával;	<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	
	katolikus keresztény szellemi, spirituális és erkölcsi beállítottsággal és elkötelezettséggel;	<i>teológiai ismeretkörök Jogfilozófia I–II. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	
	a társadalmi és egyházi problémák iránti fogékonysággal és felelősségtudattal;	<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	
	egyéni és közösségi szintű együttműködő és kapcsolatteremtő képességgel és kommunikációs készséggel; az igazság és minőség iránti igényvel.		
Nagyfokú önállósággal tervezi meg és végzi szakmai, tudományos tevékenységét.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Latin nyelv I–IV. kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka</i>
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka</i>
Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igényli azokat.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>
Felelősséget vállal a közjó érdekében végzett munkájáért.		<i>teológiai ismeretkörök alapozó ismeretek kánonjogi ismeretkörök Szemináriumi gyakorlat I–II. Diplomamunka konzultáció I–II.</i>	<i>frontális oktatás gyakorlati ismeretátadás kiscsoportos oktatás könyvtári órák kollokviumok, beszámolók rövid hallgatói előadások házi dolgozatok diplomamunka záróvizsga</i>

Hogyan vizsgálják a kompetencia-fejlesztés eredményességét?

A kompetenciák elsajátításának ellenőrzési módjai – tárgyspecifikusan – a szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések és az önálló munkát elősegítő rövid terjedelmű előadások vagy házidolgozatok, ill. fordítások rendszere. A tanegységek elsajátításának szemeszter végi ellenőrzése főképp kollokvium formájában történik, fenntartva az adott tárgy jellegéből következő írásbeliséget is. A vizsgák során az adott oktató közvetlen módon kap visszajelzést a hallgató szakterületi tudásáról, közvetett módon a képzés során kialakuló képességeiről, attitűdjéről és felelősségviseleti képességéről. Utóbbiak ellenőrzésére az elméleti tárgyaknál hatékonyabb lehetőségeket adnak a gyakorlati jellegű tárgyak számonkérési módszerei: a beszámolók, gyakorlati feladatmegoldások, házi dolgozatok.

A katolikus kánonjogász mesterképzési szak az ún. bakkalareátusi szigorlattal zárul, amely a teljes tanult kánoni joganyagot felölelő, a szakfelelős által összeállított, az Intézeti Tanács jóváhagyott és közzétett tételsor alapján történik, háromtagú szigorlati bizottság előtt, két tétel kifejtésével. A szigorlat letételéhez szükséges egy legalább 50 oldal terjedelmű, tudományos apparátussal elkészített, a tudományterület terminológiai kereteinek, látásmódjának és szignifikáns irodalmának elsajátítását és ismeretét igazoló bakkalareátusi dolgozat (vö. szakdolgozat) elkészítése a PPKE KJPI téma szerint illetékes oktatójának moderálásával, valamint annak értékelése a konzulens által. A dolgozat elkészítésének több féléves folyamata, a konzultációk és a védés jó lehetőséget biztosít a képességek, attitűd és felelősségviseleti képesség vizsgálatára, hiszen a konzulens egy fejlődési ívet tud szemlélni a témaválasztástól a védésig bezárólag. A záróvizsga másik része, pedig az elméleti tudás szűrőpróba szerű ellenőrzése mellett lehetőséget ad a kapcsolódó gyakorlati kérdéseken keresztül, a problémamegoldási készség és más olyan kompetenciaelemek elsajátításának átfogó jellegű vizsgálatára, amelyre pl. az elméleti tantárgyak hagyományos vizsgái, már csak a témák fragmentáltságából eredően is, kevésbé alkalmasak.

Ebben a rendszerben, amely ötvözi a hagyományos elméleti és a kreatívabb gyakorlati számonkérési módok erejéit, összességében minden kompetenciaelem elsajátítása megfelelő módon ellenőrizhető.

2.6. A képzés eredményessége a hallgatói létszámadatok (jelentkezési, felvételi és végzési adatok) alapján

teljes idejű képzésben (nappali)

év	jelentkezők száma	felvételi keret (tervezett felvétel)	felvettek száma		felvételi ponthatár (áll. fin./ önkts.) /ha releváns/ nem releváns	diplomát szerzők száma
			állami finansz.	önköltséges		
2015	3	1-15 MNK	1	2	nem releváns	2
2016	2	3-15 MNA 1-15 MNK	1	1	nem releváns	0
2017	2	3-15 MNA 1-15 MNK	2	0	nem releváns	3
2018	2	3-15 MNA 1-15 MNK	1	1	nem releváns	0
2019	0	3-15 MNA 1-15 MNK	0	0	nem releváns	1

A táblázat adatai is jelzik, hogy a kánonjogász mesterképzés kis létszámú képzés. A korábbi rendszerben kiegészítő egyetemi képzésként jött létre, amelynek elsődleges célja a doktori képzésre történő felkészítés azon hallgatók számára, akik valamilyen hitéleti szakképzettség birtokában vannak, de még nem szerezték meg a teológiai bakkalareátusi fokozatot (STB), vagy más okból szeretnék ezt a fokozatot is megszerezni, noha teológiai bakkalareátus vagy egyetemi szintű jogász szakképzettség birtokában ez a grádus kihagyható volna. Tény, hogy a kánonjogi doktori képzésbe jelentkezni szándékozók között nem ez a kör alkotja a többséget, ez is magyarázza a szak kis hallgatói létszámát. A végzettségi adatok nem mutatnak kiugró lemorzsolódást. Az Intézet több lehetőséget is kínál a problémákkal küzdő hallgatók számára, hogy tanulmányaikat ne kelljen feltétlenül megszakítaniuk, amely lehetőségek az alacsony hallgatói létszám miatt igen személyre szabott megoldásokat is lehetővé tesz. Ezekén túl, sajnos azt is tudomásul kell venni, hogy a felsőoktatásban való részvétel és diplomaszerezés nem alanyi jog, és képzést a hallgatók bizonyos százaléka az Intézet által nyújtott – egyénre szabott lehetőségek – ellenére sem tudja teljesíteni.

nyelvismeret (államilag elismert nyelvvizsgák alapján, nappali tagozaton)

tanév	nappalira felvettek közül a felvételnél nyelvvizsgája volt		a nyelvvizsga hiánya miatt közvetlenül a záróvizsga után nem kapott diplomát	
	fő	%	fő	%
2015/16	2	67	0	0
2016/17	1	50	0	0
2017/18	1	50	0	0
2018/19	2	100	0	0
2019/20	0	0	0	0

A táblázat adatai egyértelműen jelzik, hogy a kánonjogász képzés esetében a nyelvvizsga hiánya nem jelent problémát a végzett hallgatók esetében. A hallgatóknak már bemenetkor jónak mondhatók a nyelvi kompetenciái. A nyelvi képzés a latin nyelv útján a szak fontos elemét képezi, amely nem mellesleg alapnyelvként hozzásegíti a hallgatókat bizonyos indoeurópai nyelvek rendszerének könnyebb megértéséhez és elsajátításához. Emellett a kánonjogászok számára a kánonjogtudomány nemzetközi jellegéből adódóan legalább két világnyelv ismerete nélkülözhetetlen.

3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei

3.1. A szak „gazdája”, menedzselése a feladatok és hatáskörök feltüntetésével.

A katolikus kánonjogász mesterképzés szakfelőse a KJPI mindenkori elnöke. Jelenleg Dr. Szabó Péter egyetemi tanár. Alapvető feladata a képzés gondozása, menedzselése. E körben különösen: a tananyag tartalmának folyamatos nyomon követése; az ismeretátadás, valamint a kompetencia-elsajátítás módszereinek figyelemmel kísérése, szükség esetén javaslatétel a változtatásra; ugyanez az ismeretanyag elsajátításának és az elsajátított kompetenciák ellenőrzési módszerei körében; az oktatói kar megfelelőségének nyomon követése, az ezzel kapcsolatos intézkedések kezdeményezése; a szak tudományos háttérének nyomon követése, koordinálás; a képzéshez kapcsolódó könyvtári háttér nyomon követése, javaslatétel beszerzésekre; a képzés háttérül szolgáló infrastruktúra megfelelőségének nyomon követése, az ezzel kapcsolatos intézkedések kezdeményezése; a hallgatói előmenetel nyomon követése, szükség esetén mentorálási lehetőség felkínálása, szervezése; a hallgatók és oktatók által kezdeményezett ügyek áttekintése, annak nyomán intézkedése, illetve annak kezdeményezése.

3.2. Végeznek-e a szakon belső, rendszeres, szervezett minőségbiztosítási tevékenységet?

A képzés minőségbiztosítási felelőse egyben a szakfelelős, nincs szükség külön minőségbiztosítási felelősre, egyrészt a képzés kis volumene miatt, másrészt azért, mert a szakfelelős alapvető feladatai túlnyomórészt a képzés minőségbiztosítási feladatait is átfogja.

Hogyan biztosítják és fejlesztik a képzés minőségét:

Hogyan biztosítják és fejlesztik a képzés minőségét:

a bemenet körében

oktatók alkalmazása

A tantárgyfelelősök csak doktori fokozattal és releváns szakmai tapasztalattal és aktív tudományos tevékenységgel bíró személyek lehetnek. A stabil oktatói kinevezések a fenntartó, illetve az Apostoli Szentszék hatáskörében vannak, ami az intézményi szűrőn kívül újabb ellenőrzési pontokat jelent.

hallgatók

A hallgatók mesterképzés lévén már az előzetes szükséges ismeretek birtokában érkeznek, amelyet alapvégzettségük is tanúsít, s azt személyes elbeszélgetés keretében is ellenőrzik a felvétel során.

az oktatási-tanulási folyamatban

oktatók működése

Az összes oktatóval szembeni elvárás a folyamatos tudományos tevékenység végzése, a tantárgyfelelősök felé pedig ez kiegészül a tananyag naprakészen tartásának követelményével is, amelyet a szakfelelős köteles nyomon követni, és rendellenesség esetén egyeztetést kezdeményezni az érintett oktatóval. Amennyiben nem történik az ügyben pozitív változás, lehetőség van különböző szintű szankcionálásra is.

hallgatók előrehaladása

A hallgatói előmenetel nyomon követése részben az egyes tanegységekhez kapcsolódó számonkérések, valamint átfogó jelleggel a Neptun rendszerben kezelt mutatószámok elemzése útján valósul meg, és szükség esetén sor kerül mentorálás lehetőségének felajánlására.

eszköz- és infrastrukturális ellátottság biztosítása, fejlesztése

Az infrastrukturális háttér minőségének fenntartása és fejlesztése terén a személyes kommunikációs csatornák a leghatékonyabbak, tekintettel a képzés volumenére. Mind a hallgatók, mind az oktatók, mind az adminisztratív munkatársak tehetnek fejlesztési javaslatokat az intézet vezetésére felé, aki képviseli azt az Egyetem vezetésére felé. Ilyen igénybejelentésnek az eredményeként újult meg az elmúlt öt éves ciklusban az Intézeti Titkárság, korábban pedig a szemináriumterem (tárgyaló) berendezése.

a képzési kimeneteket (*learning outcomes*) illetően:

Végeznek-e a szak működésére vonatkozó rendszeres felméréseket a következők körében?

oktatók

hallgatók

végzett hallgatók

felhasználók, munkaerőpiac

egyéb:

Igen, a DPR rendszer keretében már a képzési folyamatban is, és azt követően történnek felmérések, illetve a szakfelelős a hallgatók előrehaladásának ellenőrzését a Neptun-rendszerben nyilvántartott mutatószámok alapján rendszeresen végzi. A felméréseket intézményi szinten a Minőségbiztosítási és Jogi Osztály szervezi, és készít riportokat, összefoglalókat az eredményekről. A szakfelelős kapcsolatot tart a felhasználói szférával, Minden évben levélben kommunikál a megyéspüspökökkel, amikor felhívja a figyelmüket arra, hogy igény esetén küldjenek hallgatókat a képzésre, és e körben természetesen várja a képzéssel kapcsolatos visszajelzéseket, észrevételeket, igényeket.

Mi történik a válaszokkal, hogyan hasznosítják azokat?

A Minőségbiztosítási és Jogi Osztály által rendelkezésre bocsátott anyagok alapján a szakfelelős és az Intézeti Tanács értékeli az eredményeket, és szükség esetén intézkedéseket kezdeményez.

3.3. DPR: a végzettek elhelyezkedésének követése, a rendelkezésre álló adatok és elemzésük.

A szakon végzettek jelentős része már úgy érkezik a képzésbe, hogy van stabil állása, a mások pedig a továbbtanulási célzat miatt a mesterképzés végén még nem keresnek munkát. Nem jellemző, hogy valaki a bakkalaureátusi képzés végén abbahagyja kánonjogi tanulmányait.

3.4. Intézkedések, reakciók esetleges korábbi vonatkozó MAB határozatok észrevételeire.

A MAB előző akkreditációs jelentésében tett minőségfejlesztési javaslatok területein az alábbi intézkedések történtek az elmúlt öt évben:

1. A korábbi szakfelelős és egy másik érintett tantárgyfelelős intézményi kreditterhelése csökkentésre került, ezáltal a saját erőforrásait koncentráltabban tudja a kredithatáron belüli tantárgyaihoz kapcsolódó kutatásokra, a tantárgyak tananyagának naprakészen tartására és oktatására fordítani.
2. A képzési létszám növelése érdekében a következő stratégiai lépésekre szánta el magát az Intézet, és rendszeresen végzi is: a szakfelelős, aki az Intézet elnöke, levélben fordul minden felvételi időszak kezdetén a főpásztorokhoz, felhívva a figyelmet a kánonjogi képzésre, akik a kispapjaik, illetve papjaik sorából küldenek felvételizőket az Intézetbe. Emellett a katolikus sajtóban is közzétételre kerül a kánonjogász mester- és doktori képzés felvételi jele.

4. C–SWOT analízis

A C-SWOT analízis az adott szak erősségeinek és gyenge pontjainak, valamint a működésére nézve releváns külső korlátoknak, lehetőségeknek és veszélyeknek a számbavétele. A C-SWOT analízis segítségével a szaknak azt kell bemutatnia, hogy képes a tények ismeretében a jövőt tervezni. Az értékelés elemeit, következtetéseit a rövid és hosszabb távú célok logikai rendszerébe illesztve váljon láthatóvá a szak minőségcentrikus elkötelezettsége, figyelembe véve az adott intézmény stratégiáját, fejlesztési elképzeléseit (Intézmény-fejlesztési terv) is. A C-SWOT analízis elemei a következők:

- külső feltételek, korlátok (*Constraints*, amiről nem tehetnek)
kedvezőtlen demográfiai tendenciák
- erősségek (*Strengths*)
kis hallgatói létszám
az oktatók kiválósága
kiváló infrastruktúra
kiváló könyvtári háttér
- (belső) gyengeségek (*Weaknesses*, amiről tehetnek)
az elektronikus oktatási, kutatási lehetőségek nincsenek mindenki által jól kihasználva
nincs egy épületben a könyvtár és az oktatás
- fejlesztési, előrelépési lehetőségek (*Opportunities*)
digitális kompetenciák fejlesztése
folyamatos könyvtári fejlesztések
népszerűsítő tevékenység
- veszélyeztető tényezők (*Threats*).
csökkenő hallgatói létszám

5. Szakmaspecifikus szempontok

A hitéleti képzési területen a vizsgálandó szakok szempontjából releváns, további sajátos szempontok:

A plébániai, iskolai, kórházi, szociális intézményi stb. gyakorlóhelyek

- kiválasztásának elvei,
- kiválasztásának gyakorlata,
- a gyakorlatok szervezésének folyamata,
- kapcsolattartás az intézmény és a gyakorlóhely között,
- a gyakorlóhelyi munka ellenőrzése, értékelése, minőségjavítása.

A katolikus kánonjogász mesterképzési szakon nem releváns.