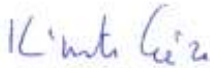


**Pázmány Péter Katolikus Egyetem**  
**KATOLIKUS TEOLÓGUS**  
**OSZTATLAN MESTERKÉPZÉSI SZAK**  
**önértékelési beadvány**  
**2020**

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>ADATLAP .....</b>	<b>3</b>
<b>1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés .....</b>	<b>4</b>
1.1. A képzés aktuális tanterve .....	4
1.2. A képzés személyi feltételei .....	20
1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttere.....	28
1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei.....	29
1.5. A képzési létszám és kapacitás .....	32
<b>2. A képzési folyamat és eredményei .....</b>	<b>33</b>
2.1. Tananyagfejlesztés.....	33
2.2. A gyakorlati képzés .....	33
2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre, tehetséggondozás .....	33
2.4. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai. ....	35
2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása.....	36
2.6. A képzés eredményessége, hallgatói létszámadatok .....	41
<b>3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei .....</b>	<b>43</b>
3.1. A szak „gazdája”, menedzselése.....	43
3.2. Belső, rendszeres minőségbiztosítás.....	43
3.3. DPR.....	44
3.4. Intézkedések, reakciók.....	44
<b>4. C–SWOT analízis .....</b>	<b>46</b>
<b>5. Szakmaspecifikus szempontok.....</b>	<b>47</b>

## ADATLAP

1. A szakon képzést folytató felsőoktatási intézmény neve
<b>Pázmány Péter Katolikus Egyetem</b>
A felsőoktatási intézményben a képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység
<b>Hittudományi Kar</b>
2. A folyó képzések helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)
<b>1053 Budapest, Veres Pálné utca 24.</b>
3. A szak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
<b>katolikus teológus osztatlan szak</b>
4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
<b>okleveles katolikus teológus</b>
5. Az indított szakirány(ok) megnevezése
A szak KKK-jában nevesített szakirány(ok)
<b>teológus</b>
<b>lelkész (a lelkész szakirányt az intézményünk nem folytatja)</b>
A szak KKK-jában nem nevesített szakirány(ok)
-
6. Az indított képzési formák (a megfelelők aláhúzóval!)
<b>teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti),</b> távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...
7. A képzési idő
<b>10</b> félév, az oklevél megszerzéséhez <b>300</b> kredit szükséges (a vonatkozó KKK szerint)
A minimálisan elvégzendő tanórák (kontaktórák) száma a szabadon választható tárgyak nélkül 15 oktatási héttel számolva bibliai nyelvek specializáció: <b>3075 óra</b> teljes idős képzésben, hitoktatási specializáció: <b>3045 óra</b> teljes idős képzésben.
A minimálisan elvégzendő tanórák (kontaktórák) száma a szabadon választható tárgyak nélkül számolva bibliai nyelvek specializáció: <b>1016 óra</b> részidős (levelező) képzésben, hitoktatási specializáció: <b>1008 óra</b> részidős (levelező) képzésben az <i>összes hallgatói tanulmányi munkaidőn</i> belül.
a szakmai gyakorlat - <i>ha van</i> - időtartama és jellege: -
8. A szak indításának időpontja: 2007.08.01. hatályossággal nyilvántartásba vett képzés
9. A <i>(jelenlegi)</i> szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása
 <b>Dr. Kuminetz Géza PhD</b> szakfelelős egyetemi tanár nyilvános rendes tanár

**1. A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés**

**1.1. A képzés aktuális tanterve**

Nappali és levelező munkarend (Az óraszámoknál az első sor a nappali munkarend (heti/féléves: heti x15 hét), a második sor a levelező munkarend féléves óraszámait mutatja.)

tantárgyak - a vonatkozó KKK-ban meghatározott ismeretkörök alapján tantárgyfelelősök	félévek										tantárgy kreditértéke	számonkérés (koll / gyj /egyéb)	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanóratípus (ea / sz / gy / konz)												
<b>alapozó és szakmai ismeretek (kötelező)</b>													
1. Bevezetés Krisztus misztériumába Dr. Kránitz Mihály	2/30 ea 10 ea											2	kollokvium
2. Filozófia I. Logika Dr. Vincze Krisztián	2/30 ea 10 ea											6	kollokvium
3. Filozófiai antropológia I. Dr. Gájer László István	3/45 ea 14 ea											7	kollokvium
4. Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig Dr. Perendy László	3/45 ea 14 ea											3	kollokvium
5. Ószövetségi bevezetés III. Dr. Fodor György	2/30 ea 10 ea											3	kollokvium
6. Újszövetségi bevezetés I.: Az ősegyház élete Dr. Kocsis Imre	2/30 ea 10 ea											3	kollokvium
7. Latin nyelv I. Dr. Szilágyi Csaba József	2/30 sz 10 sz											2	gyakorlati jegy
8. A nevelés és az oktatás alapkérdései Dr. Gloviczki Zoltán	2/30 sz 10 sz											2	gyakorlati jegy
9. Filozófia II. Kritika (ismeretelmélet) Dr. Vincze Krisztián		3/45 ea 14 ea										8	kollokvium
10. Filozófiai antropológia II. Etika Dr. Gájer László István		3/45 ea 14 ea										7	kollokvium
11. Latin nyelv II. Dr. Szilágyi Csaba József		2/30 sz 10 sz										2	gyakorlati jegy

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

12. Patológia II. Az óker. irodalom története 325-787 Dr. Perendy László		3/45 ea 14 ea									3	kollokvium
13. Ószövetségi bevezetés IV. Dr. Fodor György		2/30 ea 10 ea									3	kollokvium
14. Újszövetségi bevezetés II.: Pál apostol levelei Dr. Kocsis Imre		2/30 ea 10 ea									3	kollokvium
15. A pszichológia alapjai Dr. Varga Márta		2/30 ea 10 ea									2	kollokvium
16. Általános metodológia Dr. Kránitz Mihály			2/30 sz 10 sz								2	gyakorlati jegy
17. Filozófia III. Ontológia (Metafizika) Dr. Vincze Krisztián			3/45 ea 14 ea								8	kollokvium
18. Filozófiatörténet I. Dr. Gájer László István			3/45 ea 14 ea								8	kollokvium
19. Egyetemes és magyar egyház történelem III. Dr. Gárdonyi Máté Zéta			3/45 ea 14 ea								3	kollokvium
20. Ószövetségi bevezetés I. Dr. Fodor György			2/30 ea 10 ea								3	kollokvium
21. Újszövetségi bevezetés III.: Jézus örömhíre Dr. Kocsis Imre			2/30 ea 10 ea								3	kollokvium
22. Alapvető hittan III. a. Az Egyház Dr. Kránitz Mihály			2/30 ea 10 ea								2	kollokvium
23. Alapvető hittan III. b. Ökumenizmus Dr. Kránitz Mihály			1/15 ea 4 ea								1	kollokvium
24. Filozófia IV. Kozmoló- gia Dr. Puskás Attila				2/30 ea 10 ea							6	kollokvium
25. Filozófia V. Theodicea Dr. Puskás Attila				2/30 ea 10 ea							6	kollokvium
26. Filozófiatörténet II. Dr. Gájer László István				3/45 ea 14 ea							8	kollokvium
27. Egyetemes és magyar egyház történelem IV. Dr. Gárdonyi Máté Zéta				3/45 ea 14 ea							3	kollokvium

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

28. Ószövetségi bevezetés II. Dr. Fodor György				2/30 ea 10 ea							3	kollokvium
29. Újszövetségi bevezetés IV.: Az ősegyház tanítása Dr. Kocsis Imre				2/30 ea 10 ea							3	kollokvium
30. Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés Dr. Kránitz Mihály				3/45 ea 14 ea							3	kollokvium
31. Filozófia I.- II. szigorlat Dr. Gájer László István				0							0	szigorlat
32. Egyetemes és magyar egyháztörténelem I. Dr. Gárdonyi Máté Zéta					3/45 ea 14 ea						3	kollokvium
33. Alapvető hittan I. Ki-nyilatkoztatás, vallás, vallások Dr. Kránitz Mihály					3/45 ea 14 ea						3	kollokvium
34. Dogmatika I. Isten misztériuma Dr. Puskás Attila					3/45 ea 14 ea						4	kollokvium
35. Az Egyház társadalmi tanítása I. Dr. Beran Ferenc Lajos					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium
36. Egyházi szónoklattan I. Dr. Kuminetz Géza					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium
37. Lelkiségteológia I. Dr. Beran Ferenc Lajos					2/30 ea 10 ea						3	kollokvium
38. Bevezetés az ókeresztény dogmatörténetbe Dr. Perendy László						2/30 ea 10 ea					3	kollokvium
39. Egyetemes és magyar egyháztörténelem II. Dr. Gárdonyi Máté Zéta						3/45 ea 14 ea					3	kollokvium
40. Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye Dr. Kránitz Mihály						3/45 ea 14 ea					3	kollokvium
41. Dogmatika II. A Szent-háromság titka Dr. Puskás Attila						3/45 ea 14 ea					4	kollokvium
42. Az Egyház társadalmi tanítása II. Dr. Beran Ferenc Lajos						2/30 ea 10 ea					2	kollokvium
43. Egyházi szónoklattan II. Dr. Kuminetz Géza						2/30 sz 10 sz					2	gyakorlati jegy
44. Lelkiségteológia II. Dr. Beran Ferenc Lajos						2/30 sz 10 sz					3	gyakorlati jegy

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

45. Pasztorálpszichológia Dr. Török István Péter						2/30 ea 10 ea					2	kollokvium
46. Patológia, dogmatörté- net, egyetemes és magyar egyház történelem szigorlat Dr. Perendy László						0					0	szigorlat
47. Pedagógiai kommuniká- ciós gyakorlatok Dr. Szőke-Milinte Enikő						2/30 sz 10 sz					2	gyakorlati jegy
48. Az Újszövetség teológi- ája I. Dr. Kocsis Imre							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium
49. Dogmatika III. Teremtő és teremtménye Dr. Puskás Attila							3/45 ea 14 ea				4	kollokvium
50. Erkölcssteológia I. A ke- resztény erkölcs alapkérdé- sei Dr. Laurinyecz Mihály							3/45 ea 14 ea				4	kollokvium
51. Kánonjog I. Általános normák Dr. Szuromi Szabolcs							3/45 ea 14 ea				4	kollokvium
52. Kateketika I. Alapvető kateketika Dr. Kuminetz Géza							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium
53. Pastoral medicina Dr. Török István Péter							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium
54. Pasztorálpedagógia I. Dr. Török István Péter							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium
55. Az Újszövetség teológi- ája II. Dr. Kocsis Imre								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
56. Dogmatika IV. a. Krisz- tológia Dr. Puskás Attila								2/30 ea 10 ea			3	kollokvium
57. Dogmatika IV. b. Mari- ológia Dr. Puskás Attila								1/15 ea 4 ea			1	kollokvium
58. Erkölcssteológia II. Hit, remény, vallásosság Dr. Laurinyecz Mihály								3/45 ea 14 ea			4	kollokvium
59. Kánonjog II. Alkot- mányjog Dr. Szuromi Szabolcs								3/45 ea 14 ea			4	kollokvium
60. Kateketika II. Korosztá- lyi kateketika Dr. Kuminetz Géza								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

61. Szakrális művészetek Dr. Beran Ferenc Lajos								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
62. Pasztorálpedagógia II. Dr. Török István Péter								2/30 sz 10 sz			2	gyakorlati jegy
63. Ó- és Újszövetségi szentírástudomány szigorlat Dr. Fodor György								0			0	szigorlat
64. Ó- és Újszövetségi szentírástudomány szigorlat (biblikus nyelven) Dr. Fodor György								0			0	szigorlat
65. Dogmatika V. Kegye- lemtan Dr. Puskás Attila									3/45 ea 14 ea		4	kollokvium
66. Erkölcteológia III. Az erkölcsi erények Dr. Laurinyecz Mihály									3/45 ea 14 ea		4	kollokvium
67. Kánonjog III. A tanító és megszentelő Egyház Dr. Szuromi Szabolcs									3/45 ea 14 ea		4	kollokvium
68. Liturgia I. Alapvető li- turgika Dr. Beran Ferenc Lajos									2/30 ea 10 ea		3	kollokvium
69. Lelkipásztorokodástan I. Az evangelizáció Dr. Beran Ferenc Lajos									2/30 ea 10 ea		3	kollokvium
70. Vallás és családpszicho- lógia Dr. Török István Péter									2/30 ea 10 ea		2	kollokvium
71. Dogmatika VI. a. Szent- ségstan Dr. Puskás Attila										1/15 ea 4 ea	1	kollokvium
72. Dogmatika VI. b. Esz- katológia Dr. Puskás Attila										2/30 ea 10 ea	3	kollokvium



73. Erkölcssteológia IV. A keresztyén igazságosság Dr. Laurinyecz Mihály										3/45 ea 14 ea	4	kollokvium
74. Kánonjog IV. Házasság- jog Dr. Szuromi Szabolcs										3/45 ea 14 ea	4	kollokvium
75. Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész) Dr. Beran Ferenc Lajos										2/30 ea 10 ea	3	kollokvium
76. Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségtan Dr. Beran Ferenc Lajos										2/30 ea 10 ea	3	kollokvium
<b>összesen</b>	<b>14/210 ea 4/60 szem 68 ea 20 szem</b>	<b>15/225 ea 2/30 szem 72 ea 10 szem</b>	<b>16/240 ea 2/30 szem 76 ea 10 szem</b>	<b>17/255 ea 0 szem 82 ea 0 szem</b>	<b>15/225 ea 0 szem 72 ea 0 szem</b>	<b>15/225 ea 6/90 szem 72 ea 30 szem</b>	<b>17/255 ea 0 szem 82 ea 0 szem</b>	<b>15/225 ea 2/30 szem 72 ea 10 szem</b>	<b>15/225 ea 0 szem 72 ea 0 szem</b>	<b>13/195 ea 0 szem 62 ea 0 szem</b>	<b>237 kredit</b>	<b>64 kollokvium 8 gyakorlati jegy 4 szigorlat</b>
<b>alapoó és szakmai ismeretek (kötelezően választható)</b>												
<b>Ószövetségi exegézis tárgycsoport – Ószövetségi exegézis I., az Ószövetségi exegézis II. és az Ószövetségi exegézis III. tárgycsoportokból 2-2-2 kredit elvégzése kötelező.</b>												
<b>Ószövetségi exegézis I. tárgycsoport – 2 kredit elvégzése kötelező</b>												
1. Ószövetségi exegézis I. Dr. Fodor György								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
2. Ószövetségi exegézis I. (héber) Dr. Fodor György								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
<b>Ószövetségi exegézis II. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező</b>												
3. Ószövetségi exegézis II. Dr. Fodor György								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
4. Ószövetségi exegézis II. (héber) Dr. Fodor György								2/30 ea 10 ea			2	kollokvium
<b>Ószövetségi exegézis III. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező</b>												
5. Ószövetségi exegézis III. Dr. Fodor György					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium
6. Ószövetségi exegézis III. (héber) Dr. Fodor György					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium

**Újszövetségi exegézis tárgycsoport - Újszövetségi exegézis I., az Újszövetségi exegézis II. és az Újszövetségi exegézis III. tárgycsoportokból 2-2-2 kredit elvégzése kötelező.**

**Újszövetségi exegézis I. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező**

1. Újszövetségi exegézis I. Dr. Kocsis Imre					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium
2. Újszövetségi exegézis I. (görög) Dr. Kocsis Imre					2/30 ea 10 ea						2	kollokvium

**Újszövetségi exegézis II. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező**

3. Újszövetségi exegézis II. Dr. Kocsis Imre						2/30 ea 10 ea					2	kollokvium
4. Újszövetségi exegézis II. (görög) Dr. Kocsis Imre						2/30 ea 10 ea					2	kollokvium

**Újszövetségi exegézis III. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező**

5. Újszövetségi exegézis III. Dr. Kocsis Imre							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium
6. Újszövetségi exegézis III. (görög) Dr. Kocsis Imre							2/30 ea 10 ea				2	kollokvium

**Szemináriumok tárgycsoport - A Szemináriumok I. és a Szemináriumok II. tárgycsoportokból 2-2 kredit elvégzése kötelező.**

**Szemináriumok I. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező**

1. Alapvető hittan szeminárium I. Dr. Kránitz Mihály									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
2. Bibliai nyelvek szeminárium I. Dr. Fodor György									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
3. Dogmatika szeminárium I. Dr. Puskás Attila									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
4. Egyházjog szeminárium I. Dr. Szuromi Szabolcs									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
5. Egyháztörténelem szeminárium I. Dr. Gárdonyi Máté Zéta									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
6. Erkölcssteológia szeminárium I. Dr. Laurinyecz Mihály									1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

7. Filozófia 1. szeminárium I. Dr. Vincze Krisztián										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
8. Filozófia 2. szeminárium I. Dr. Gájer László István										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
9. Liturgia szeminárium I. Dr. Kuminetz Géza										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
10. Ószövetség szeminárium I. Dr. Fodor György										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
11. Pasztorális szeminárium I. Dr. Kuminetz Géza										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
12. Patológia szeminárium I. Dr. Perendy László										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
13. Újszövetség szeminárium I. Dr. Kocsis Imre										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)

**Szemináriumok II. tárgycsoport - 2 kredit elvégzése kötelező**

1. Alapvető hittan szeminárium II. Dr. Kránitz Mihály										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
2. Bibliai nyelvek szeminárium II. Dr. Fodor György										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
3. Dogmatika szeminárium II. Dr. Puskás Attila										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
4. Egyházjog szeminárium II. Dr. Szuromi Szabolcs										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
5. Egyháztörténelem szeminárium II. Dr. Gárdonyi Máté Zéta										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
6. Erkölcsteológia szeminárium II. Dr. Laurinyecz Mihály										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
7. Filozófia 1. szeminárium II. Dr. Vincze Krisztián										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)
8. Filozófia 2. szeminárium II. Dr. Gájer László István										1/15 sz 4 sz		2	beszámoló (háromfokozatú)

PPKE – katolikus teológus osztatlan képzés

9. Liturgika szeminárium II. Dr. Kuminetz Géza										1/15 sz 4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
10. Ószövetség szeminárium II. Dr. Fodor György										1/15 sz 4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
11. Pasztorális szeminárium II. Dr. Kuminetz Géza										1/15 sz 4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
12. Patológia szeminárium II. Dr. Perendy László										1/15 sz 4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
13. Újszövetség szeminárium II. Dr. Kocsis Imre										1/15 sz 4 sz	2	beszámoló (háromfokozatú)
<b>Szakdolgozat készítése – 10 kredit teljesítése kötelező</b>												
1. Diplomamunka konzultáció (teológus) I. Dr. Kuminetz Géza										2/30 sz 10 sz	5	beszámoló (háromfokozatú)
2. Diplomamunka konzultáció (teológus) II. Dr. Kuminetz Géza										2/30 sz 10 sz	5	beszámoló (háromfokozatú)
<b>összesen</b>										<b>2/30 sz 10 sz</b>	<b>10</b>	<b>2 beszámoló (háromfokozatú)</b>
<b>differenciált szakmai ismeretek – A felkínált két specializáció közül egy specializáció 16 kredit értékben kötelezően elvégzendő.</b>												
<b>Bibliai nyelvek specializáció</b>												
1. Görög nyelv I. Dr. Kocsis Imre						2/30 sz 10 sz					2	gyakorlati jegy
2. Görög nyelv II. Dr. Kocsis Imre							2/30 sz 10 sz				2	gyakorlati jegy
3. Görög nyelv III. Dr. Kocsis Imre								1/15 sz 4 sz			2	gyakorlati jegy
4. Héber nyelv I. Dr. Fodor György								2/30 sz 10 sz			2	gyakorlati jegy
5. Latin nyelv III. Dr. Szilágyi Csaba József								2/30 sz 10 sz			2	gyakorlati jegy
6. Görög nyelv IV. Dr. Kocsis Imre								1/15 sz 10 sz			2	gyakorlati jegy
7. Héber nyelv II. Dr. Fodor György								2/30 sz 4 sz			2	gyakorlati jegy
8. Latin nyelv IV. Dr. Szilágyi Csaba József								2/30 sz 10 sz			2	gyakorlati jegy
<b>összesen</b>						<b>2/30 sz 10 sz</b>	<b>2/30 sz 10 sz</b>	<b>5/75 sz 24 sz</b>	<b>5/75 sz 24 sz</b>		<b>16</b>	<b>8 gyakorlati jegy</b>

<b>Hitoktatás specializáció</b>												
1. Kateketika gyakorlat I. Dr. Kuminetz Géza							2/30 sz 10 sz				3	gyakorlati jegy
2. Kateketika gyakorlat II. Dr. Kuminetz Géza								2/30 sz 10 sz			3	gyakorlati jegy
3. Tanítási gyakorlat I. Polákovits Nándor								4/60 gy 20 gy			5	gyakorlati jegy
4. Tanítási gyakorlat II. Polákovits Nándor									4/60 gy 20 gy		5	gyakorlati jegy
<b>összesen</b>							<b>2/30 sz 10 sz</b>	<b>2/30 sz 4/60 gy 10 sz 20 gy</b>	<b>4/60 gy 20 gy</b>		<b>16</b>	<b>4 gyakorlati jegy</b>
<b>Különelőadások – a Kar által felkínált félévente változó kurzusok közül 5 kredit, összesen 5 db tárgy elvégzése kötelező</b>												
<b>Szabadon választható tantárgyak – A Kar más képzéseinek kínálatából, valamint az egyházzenei tárgyak kínálatából 16 kredit értékben kötelezően elvégzendő.</b>												

Nappali munkarend órászámai félévenkénti bontásban (félévi 15 héttel számolva) Bibliai nyelvek specializáción

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév heti órászám	1. félév összórászám	2. félév heti órászám	2. félév összórászám	3. félév heti órászám	3. félév összórászám	4. félév heti órászám	4. félév összórászám	5. félév heti órászám	5. félév összórászám	6. félév heti órászám	6. félév összórászám	7. félév heti órászám	7. félév összórászám	8. félév heti órászám	8. félév összórászám	9. félév heti órászám	9. félév összórászám	10. félév heti órászám	10. félév összórászám	Összesen	Összesen
Kötelező		18	270	17	255	18	270	17	255	15	225	21	315	17	255	17	255	17	255	15	225	172	2580
Kötelező	Exegézis									4	60	2	30	4	60	2	30					12	180
Kötelezően választható	Bibliai nyelvek specializáció									2	30	2	30	5	75	5	75					14	210
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.																	1	15	1	15	2	30
Kötelezően választható	Különelőadások			1	15			1	15	1	15					1	15			1	15	5	75
Szabadon választható		2	30	2	30					2	30							2	30	4	60	12	180
<b>Összesen</b>		<b>20</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>217</b>	<b>3255</b>

Nappali munkarend órászámai félévenkénti bontásban (félévi 15 héttel számolva) Hitoktatási specializáción

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév heti órászám	1. félév összórászám	2. félév heti órászám	2. félév összórászám	3. félév heti órászám	3. félév összórászám	4. félév heti órászám	4. félév összórászám	5. félév heti órászám	5. félév összórászám	6. félév heti órászám	6. félév összórászám	7. félév heti órászám	7. félév összórászám	8. félév heti órászám	8. félév összórászám	9. félév heti órászám	9. félév összórászám	10. félév heti órászám	10. félév összórászám	Összesen	Összesen
Kötelező		18	270	17	255	18	270	17	255	15	225	21	315	17	255	17	255	17	255	15	225	172	2580
Kötelező	Exegézis									4	60	2	30	4	60	2	30					12	180
Kötelezően választható	Hitoktatási specializáció													2	30	6	90	4	60			12	180
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.																	1	15	1	15	2	30
Kötelezően választható	Különelőadások			1	15			1	15	1	15					1	15			1	15	5	75
Szabadon választható		2	30			2	30			4	60	2	30	2	30					2	30	14	210
<b>Összesen</b>		<b>20</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>270</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	<b>19</b>	<b>285</b>	<b>217</b>	<b>3255</b>

Nappali munkarend kreditszámai félévenkénti bontásban Bibliai nyelvek specializáció

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		28	28	30	32	17	24	20	20	25	23	247
Kötelező	Exegézis					4	2	4	2			12
Kötelezően választható	Bibliai nyelvek specializáció					2	2	6	6			16
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									2	2	4
Kötelezően választható	Különelőadások		1		1	1			1		1	5
Szabadon választható		2	4			4				2	4	16
<b>Összesen</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>300</b>

Nappali munkarend óraszámjai félévenkénti bontásban Hitoktatási specializáció

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		28	28	30	32	17	24	20	20	25	23	247
Kötelező	Exegézis					4	2	4	2			12
Kötelezően választható	Hitoktatási specializáció							3	8	5		16
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									2	2	4
Kötelezően választható	Különelőadások		1		1	1			1		1	5
Szabadon választható		2		2		6	2	2			2	16
<b>Összesen</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>300</b>

Levelező munkarend féléves óraszámai félévenkénti bontásban Bibliai nyelvek specializáción

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		88	82	86	82	72	102	82	82	82	72	<b>830</b>
Kötelező	Exegézis					20	10	20	10			<b>60</b>
Kötelezően választható	Bibliai nyelvek specializáció					10	10	24	24			<b>68</b>
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									4	4	<b>8</b>
Kötelezően választható	Különelőadások	10	10		10					10	10	<b>50</b>
Szabadon választható		10	10	10		14				10	14	<b>68</b>
<b>Összesen</b>		<b>108</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>1084</b>

Levelező munkarend féléves óraszámai félévenkénti bontásban Hitoktatási specializáción

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		88	82	86	82	72	102	82	82	82	72	<b>830</b>
Kötelező	Exegézis					20	10	20	10			<b>60</b>
Kötelezően választható	Hitoktatási specializáció							10	30	20		<b>60</b>
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									4	4	<b>8</b>
Kötelezően választható	Különelőadások	10		10	10					10	10	<b>50</b>
Szabadon választható			20			20	10				14	<b>64</b>
<b>Összesen</b>		<b>98</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>1072</b>

A nappali munkarendben 15 héttel számoltuk a félévi teljes óraszámokat, az eddigi tapasztalatok alapján a valós óraszámokat 13 héttel kellene kimutatni. A félévi óraszámok a valóságot tükrözik, így a legalább 30%-nyi levelezős óraszámot a valós kb. 13 hétnek megfelelő óraszámok alapján kell figyelembe venni.

Továbbá a táblázatban szereplő Különelőadások, valamint Szabadon választható tárgycsoportok félévi óraszám elosztása csak egy lehetséges óraszám elosztási változatot mutat, ezeknek a tárgyaknak sokféle variációja elképzelhető a hallgatói preferenciákhoz illeszkedően.



Levelező munkarend kreditsszámai félévenkénti bontásban Bibliai nyelvek specializáció

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		28	28	30	32	17	24	20	20	25	23	247
Kötelező	Exegézis					4	2	4	2			12
Kötelezően választható	Bibliai nyelvek specializáció					2	2	6	6			16
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									2	2	4
Kötelezően választható	Különelőadások	1	1		1					1	1	5
Szabadon választható		2	2	2		4				2	4	16
<b>Összesen</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>300</b>

Levelező munkarend kreditsszámai félévenkénti bontásban Hitoktatási specializáció

Tárgyfelvétel típusa	Mintatanterv csoport	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév	9. félév	10. félév	Összesen
Kötelező		28	28	30	32	17	24	20	20	25	23	247
Kötelező	Exegézis					4	2	4	2			12
Kötelezően választható	Hitoktatási specializáció							3	8	5		16
Kötelezően választható	Szemináriumok I-II.									2	2	4
Kötelezően választható	Különelőadások	1		1		1				1	1	5
Szabadon választható			4			6	2				4	16
<b>Összesen</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>300</b>

Továbbá a táblázatban szereplő Különelőadások, valamint Szabadon választható tárgycsoportok félévi kreditsszám elosztása csak egy lehetséges változatot mutat, ezeknek a tárgyaknak sokféle variációja elképzelhető a hallgatói preferenciákhoz illeszkedően, illetve a félévenkénti meghirdetéseknél megfelelően.

Elméleti és gyakorlati óraszámok összesítése nappali munkarend Bibliai nyelvek specializáció esetében (félévi 15 héttel számolva)

Mintatanterv csoport	Elmélet heti óraszám	Gyakorlat heti óraszám	Összesen heti óraszám
Kötelező	152	20	172
Exegézis	12	0	12
Specializáció Bibliai nyelvek	0	14	14
Szemináriumok	0	2	2
Különelőadás	5	0	5
<b>Összesen</b>	<b>169</b>	<b>36</b>	<b>205</b>

Elméleti és gyakorlati óraszámok összesítése nappali munkarend Hitoktatási specializáció esetében (félévi 15 héttel számolva)

Mintatanterv csoport	Elmélet heti óraszám	Gyakorlat heti óraszám	Összesen heti óraszám
Kötelező	152	20	172
Exegézis	12	0	12
Specializáció Hitoktatási	0	12	12
Szemináriumok	0	2	2
Különelőadás	5	0	5
<b>Összesen</b>	<b>169</b>	<b>34</b>	<b>203</b>

Elméleti és gyakorlati óraszámok összesítése levelező munkarend Bibliai nyelvek specializáció esetében

Mintatanterv csoport	Elmélet fél-éves óraszám	Gyakorlat fél-éves óraszám	Összesen fél-éves óraszám
Kötelező	730	100	830
Exegézis	60	0	60
Specializáció Bibliai nyelvek	0	68	68
Szemináriumok	0	8	8
Különelőadás	50	0	50
<b>Összesen</b>	<b>840</b>	<b>176</b>	<b>1016</b>

Elméleti és gyakorlati óraszámok összesítése levelező munkarend Hitoktatási specializáció esetében

Mintatanterv csoport	Elmélet fél-éves óraszám	Gyakorlat fél-éves óraszám	Összesen fél-éves óraszám
Kötelező	730	100	830
Exegézis	60	0	60
Specializáció Hitoktatási	0	60	60
Szemináriumok	0	8	8
Különelőadás	500	0	50
<b>Összesen</b>	<b>840</b>	<b>168</b>	<b>1008</b>

A szabadon választható tárgyak óraszámait a táblázat nem tartalmazza, azok a hallgatói választásoknak megfelelően változhatnak.

A katolikus teológus osztatlan mesterképzési szak KKK-ban szereplő kreditszám elosztása, valamint a PPKE mintatantervében szereplő kreditszámok elosztását az alábbi táblázat foglalja össze:

Mintatantervcsoport	Alcsoport	Kreditszám KKK-ban	Kreditszám mintatantervben	Összesen
Alapozó		72-80	72	<b>72</b>
Szakmai törzsanyag		160-200	177	<b>177</b>
Differenciált szakmai ismeretek	Specializáció	20-30	16	<b>25</b>
	Szemináriumok		4	
	Különelőadások		5	
Diplomamunka konzultáció		10	10	<b>10</b>
Szabadon választható tárgyak		min. 15	16	<b>16</b>
<b>Összesen</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

**1.2. A képzés személyi feltételei**  
**A szakfelelős és a szakirányfelelősök**

felelősök neve szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával		tudomá- nyos fokozat /cím	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás (T vagy E)	milyen szak(ok) felelőse szak neve és szintje	hány kredit- nyi tantárgy felelőse a szakon / az intézmény- ben / az or- szágban	heti óraterhelése a szakon / az intézmény- ben/ az ország- ban
Dr. Kuminetz Géza	szakf	PhD	egyetemi tanár	T	katolikus teológus osztatlan mesterképzés	14/29/29	0/2,5/2,5
Dr. Kuminetz Géza – teológus szakirány	szif	PhD	egyetemi tanár	T	katolikus teológus osztatlan mesterképzés	14/29/29	0/2,5/2,5

**Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói**

A szak tantárgyai	A tantárgyak oktatói							
	oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse)	tud. fok. /cím	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tanár/ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és a munka-vi- szony tí- pusa (T/E)	részvétel az ismeret-átadásban		hány kredit felelőse a szakon/ az intézmény- ben/ az or- szágban	oktató heti óraterhelése a szakon/ az intézményben/ az országban
					előadó I / N	gyak. vez. I / N		
<b>alapozó és szakmai ismeretek - kötelező</b>								
1. Bevezetés Krisztus misz- tériumába	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
	Csordás Gábor István		egyéb	E	I	N	0/0/0	1/3/3
2. Filozófia I. Logika	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	22/22/40	4,9/7,7/13,7
3. Filozófiai antropológia I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	7,1/8,5/11,5
4. Patrológia I. Az óker. iro- dalom története 325-ig	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	9/21/24	5,6/7,5/9,5
5. Ószövetségi bevezetés III.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
6. Újszövetségi bevezetés I.: Az ősegyház élete	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
7. Latin nyelv I.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	4,8/4,8/4,8
8. A nevelés és az oktatás alapkérdései	Dr. Gloviczki Zoltán	PhD	egyetemi docens	T	N	I	2/14/14	0/1/2
	Dr. Kormos József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	0/14/14	1,8/12,5/12,5
9. Filozófia II. Kritika (is- meretelmélet)	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	22/22/40	4,9/7,7/13,7
10. Filozófiai antropológia II. Etika	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	7,1/8,5/11,5
11. Latin nyelv II	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	4,8/4,8/4,8
12. Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	9/21/24	5,6/7,5/9,5
13. Ószövetségi bevezetés IV.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
	Dr. Rózsa Huba	PhD	Prof. Em.	E	I	N	0/0/0	2,1/2,6/2,6
14. Újszövetségi bevezetés II.: Pál apostol levelei	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11

15. A pszichológia alapjai	Dr. Varga Márta	PhD	egyetemi adjunktus	T	I	N	2/17/17	0/12/12
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	4,5/6,4/10,4
16. Általános metodológia	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	4,6/5,5/5,5
	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	7,1/8,5/11,5
17. Filozófia III. Ontológia (Metafizika)	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	22/22/40	4,9/7,7/13,7
18. Filozófiatörténet I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	7,1/8,5/11,5
19. Egyetemes és magyar egyháztörténelem III.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	4,6/5,6/5,6
20. Ószövetségi bevezetés I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
	Dr. Rózsa Huba	PhD	Prof. Em.	E	I	N	0/0/0	2,1/2,6/2,6
21. Újszövetségi bevezetés III.: Jézus örömhíre	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
22. Alapvető hittan III. a. Az Egyház	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
23. Alapvető hittan III. b. Ökumenizmus	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
24. Filozófia IV. Kozmológia	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	22/22/40	4,9/7,7/13,7
25. Filozófia V. Theodicea	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	I	N	22/22/40	4,9/7,7/13,7
26. Filozófiatörténet II.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	I	N	30/36/36	7,1/8,5/11,5
27. Egyetemes és magyar egyháztörténelem IV.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	4,6/5,6/5,6
28. Ószövetségi bevezetés II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
	Dr. Rózsa Huba	PhD	Prof. Em.	E	I	N	0/0/0	2,1/2,6/2,6
29. Újszövetségi bevezetés IV.: Az ősegyház tanítása	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
30. Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
31. Filozófia I.- II. szigorlat	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	N	30/36/36	7,1/8,5/11,5
32. Egyetemes és magyar egyháztörténelem I.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	4,6/5,6/5,6
	Fejérdy András Tamás	PhD	egyetemi docens	T	I	N	0/23/23	0/12,4/12,4
33. Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
34. Dogmatika I. Isten misztériuma	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
35. Az Egyház társadalmi tanítása I.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
36. Egyházi szónoklat I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5

37. Lelkiségteológia I.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Takács Gyula	PhD	egyetemi magántanár	E	I	N	0/0/0	5/5,5/5,5
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
38. Bevezetés az ókeresztény dogmatörténetbe	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	9/21/24	5,6/7,5/9,5
39. Egyetemes és magyar egyháztörténelem II.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	I	N	12/20/20	4,6/5,6/5,6
	Fejérdy András Tamás	PhD	egyetemi docens	T	I	N	0/23/23	0/12,4/12,4
40. Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/22/22	4,6/5,5/5,5
41. Dogmatika II. A Szentháromság titka	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
42. Az Egyház társadalmi tanítása II.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
43. Egyházi szónoklat II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
44. Lelkiségteológia II.	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	N	I	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Takács Gyula	PhD	egyetemi magántanár	E	N	I	0/0/0	5/5,5/5,5
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
45. Pasztorálpaszichológia	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	4,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
46. Patrológia, dogmatörténet, egyetemes és magyar egyháztörténelem szigorlat	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	N	N	9/21/24	5,6/7,5/9,5
47. Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok	Dr. Szőke-Milinte Enikő	PhD	egyetemi docens	T	N	I	2/18/18	0/12,4/12,4
	Dr. Kormos József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	0/14/14	1,8/12,5/12,5
48. Az Újszövetség teológiája I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
49. Dogmatika III. Teremtő és teremtménye	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
50. Erkölcssteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	16/26/26	6,1/7,4/7,4
51. Kánonjog I. Általános normák	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/36/36	4,1/4,6/4,6
52. Kateketika I. Alapvető kateketika	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Takács Gyula	PhD	egyetemi magántanár	E	I	N	0/0/0	5/5,5/5,5
53. Pastoral medicina	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	4,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
54. Pasztorálpedagógia I.	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	4,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
55. Az Újszövetség teológiája II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
56. Dogmatika IV. a. Krisztológia	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9

57. Dogmatika IV. b. Mariológia	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
	Dr. Kovács Zoltán	PhD	egyetemi magánt.	E	I	N	0/0/59	0,8/0,8/7,24
58. Erkölcssteológia II. Hit, remény, vallásosság	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	16/26/26	6,1/7,4/7,4
59. Kánonjog II. Alkotmányjog	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/36/36	4,1/4,6/4,6
60. Kateketika II. Korosztályi kateketika	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Takács Gyula	PhD	egyetemi magántanár	E	I	N	0/0/0	5/5,5/5,5
61. Szakrális művészetek	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Terdik Szilveszter	PhD	egyéb	E	I	N	0/0/2	1,4/2,4/5,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
62. Pasztorálpedagógia II.	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	4,5/6,4/10,4
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
63. Ó- és Újszövetségi szentírástudomány szigorlat	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	N	22/24/40	7/7,1/10,1
64. Ó- és Újszövetségi szentírástudomány szigorlat (biblikus nyelven)	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	N	22/24/40	7/7,1/10,1
65. Dogmatika V. Kegyelemtan	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
66. Erkölcssteológia III. Az erkölcsi erények	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	16/26/26	6,1/7,4/7,4
67. Kánonjog III. A tanító és megszentelő Egyház	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/36/36	4,1/4,6/4,6
68. Liturgia I. Alapvető liturgia	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
69. Lelkipásztorokodástan I. Az evangelizáció	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
70. Vallás és családpszichológia	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	I	N	10/10/25	4,5/6,4/10,4
71. Dogmatika VI. a. Szentségtan	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
72. Dogmatika VI. b. Eszkatológia	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	36/36/36	7,2/8,9/8,9
73. Erkölcssteológia IV. A keresztyén igazságosság	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	I	N	16/26/26	6,1/7,4/7,4
74. Kánonjog IV. Házasságjog	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	16/36/36	4,1/4,6/4,6
75. Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész)	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5
76. Lelkipásztorokodástan II. Lelkipásztori szentségtan	Dr. Beran Ferenc Lajos	PhD	egyetemi docens	E	I	N	24/24/24	2,8/2,8/2,8
	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	14/29/29	0/2,5/2,5

**alapozó és szakmai ismeretek kötelezően választható ismeretek**

**Ószövetségi exegézis tárgycsoport**

**Ószövetségi exegézis I. tárgycsoport**

1. Ószövetségi exegézis I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
	Dr. Rózsa Huba	PhD	Prof. Em.	E	I	N	0/0/0	2,1/2,6/2,6
2. Ószövetségi exegézis I. (héber)	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1

**Ószövetségi exegézis II. tárgycsoport**

3. Ószövetségi exegézis II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
	Dr. Rózsa Huba	PhD	Prof. Em.	E	I	N	0/0/0	2,1/2,6/2,6
4. Ószövetségi exegézis II. (héber)	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1

**Ószövetségi exegézis III. tárgycsoport**

5. Ószövetségi exegézis III.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1
6. Ószövetségi exegézis III. (héber)	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	22/24/40	7/7,1/10,1

**Újszövetségi exegézis tárgycsoport**

**Újszövetségi exegézis I. tárgycsoport**

1. Újszövetségi exegézis I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
2. Újszövetségi exegézis I. (görög)	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11

**Újszövetségi exegézis II. tárgycsoport**

3. Újszövetségi exegézis II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
4. Újszövetségi exegézis II. (görög)	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11

**Újszövetségi exegézis III. tárgycsoport**

5. Újszövetségi exegézis III.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11
6. Újszövetségi exegézis III. (görög)	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	I	N	30/30/30	11/11/11

**Szemináriumok tárgycsoport**

**Szemináriumok I. tárgycsoport**

1. Alapvető hittan szeminárium I.	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	4,6/5,5/5,5
2. Bibliai nyelvek szeminárium I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
3. Dogmatika szeminárium I.	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	36/36/36	7,2/8,9/8,9
4. Egyházjog szeminárium I.	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/36/36	4,1/4,6/4,6
5. Egyháztörténelem szeminárium I.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	N	I	12/20/20	4,6/5,6/5,6
6. Erkölcssteológia szeminárium I.	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	N	I	16/26/26	6,1/7,4/7,4
7. Filozófia 1. szeminárium I.	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	N	I	22/22/40	4,9/7,7/13,7
8. Filozófia 2. szeminárium I.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	7,1/8,5/11,5
9. Liturgika szeminárium I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
10. Ószövetség szeminárium I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
11. Pasztorális szeminárium I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	4,5/6,4/10,4
12. Patológia szeminárium I.	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	9/21/24	5,6/7,5/9,5
13. Újszövetség szeminárium I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11



**Szemináriumok II. tárgycsoport**

1. Alapvető hittan szeminárium II.	Dr. Kránitz Mihály	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/22/22	4,6/5,5/5,5
2. Bibliai nyelvek szeminárium II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
3. Dogmatika szeminárium II.	Dr. Puskás Attila	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	36/36/36	7,2/8,9/8,9
	Dr. Kovács Zoltán	PhD	egyetemi magánt.	E	N	I	0/0/59	0,8/0,8/7,24
4. Egyházjog szeminárium II.	Dr. Szuromi Szabolcs	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	16/36/36	4,1/4,6/4,6
5. Egyháztörténelem szeminárium II.	Dr. Gárdonyi Máté Zéta	PhD	egyetemi docens	T	N	I	12/20/20	4,6/5,6/5,6
6. Erkölcsteológia szeminárium II.	Dr. Laurinyecz Mihály	PhD	egyetemi docens	T	N	I	16/26/26	6,1/7,4/7,4
7. Filozófia 1. szeminárium II.	Dr. Vincze Krisztián	PhD	egyetemi docens	T	N	I	22/22/40	4,9/7,7/13,7
8. Filozófia 2. szeminárium II.	Dr. Gájer László István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	30/36/36	7,1/8,5/11,5
9. Liturgia szeminárium II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
10. Ószövetség szeminárium II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
11. Pasztorális szeminárium II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	Dr. Török István Péter	PhD	egyetemi docens	E	N	I	10/10/25	4,5/6,4/10,4
12. Patrológia szeminárium II.	Dr. Perendy László	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	9/21/24	5,6/7,5/9,5
13. Újszövetség szeminárium II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11

**Diplomamunka készítése**

1. Diplomamunka konzultáció (teológus) I.*	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	a kar oktatói				N	I		
2. Diplomamunka konzultáció (teológus) II.*	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	a kar oktatói				N	I		

**Differenciált ismeretek – Bibliai nyelvek specializáció**

1. Görög nyelv I.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11
2. Görög nyelv II.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11
3. Görög nyelv III.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11
4. Héber nyelv I.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
5. Latin nyelv III.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	4,8/4,8/4,8
6. Görög nyelv IV.	Dr. Kocsis Imre	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	30/30/30	11/11/11
7. Héber nyelv II.	Dr. Fodor György	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	22/24/40	7/7,1/10,1
8. Latin nyelv IV.	Dr. Szilágyi Csaba József	PhD	egyetemi docens	T	N	I	8/30/30	0/4/4
	Kudari Enikő		egyéb	E	N	I	0/0/0	4,8/4,8/4,8

**Differenciált ismeretek – Hitoktatás specializáció**

1. Kateketika gyakorlat I.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	N	I	0/0/4	3,6/3,6/6,2
2. Kateketika gyakorlat II.	Dr. Kuminetz Géza	PhD	egyetemi tanár	T	N	I	14/29/29	0/2,5/2,5
	Vizvárdy Rita		egyéb	E	N	I	0/0/4	3,6/3,6/6,2
3. Tanítási gyakorlat I.*	Polákovits Nándor		egyetemi adjunktus	T	N	I	0/8/8	5,6/16,9/16,9
4. Tanítási gyakorlat II.*	Polákovits Nándor		egyetemi adjunktus	T	N	I	0/8/8	5,6/16,9/16,9

\*Nem számít bele a kreditterhelésbe.

**Összesítés a tárgyfelelős oktatói körrel**

a képzés tantárgyainak száma (különleadások és szv. tárgyak nélkül)	a képzésben résztvevő összes tárgyfelelős oktató száma	az oktatók minősítettsége		az oktatók FOI-hez tartozása és munkav. típusa		az oktatók munkaköri beosztása					
		PhD/ CSc	DSc/ MTA t.	T	E	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb
							f.	e.	f.	e.	
128	18	16	1	16	2	2	0	9	0	7	0

**Összesítés a nem tárgyfelelős oktatói körrel**

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes nem tárgyfelelős oktató száma	a nem tárgyfelelős oktatók minősítettsége		az oktatók FOI-hez tartozása és munkav. típusa		az oktatók munkaköri beosztása					
		PhD/ CSc	DSc/ MTA t.	T	E	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb
							f.	e.	f.	e.	
128	9	6	0	2	7	0	0	2	0	0	7

**A szak tárgyfelelős oktatói – beosztás és életkor alapján**

beosztás	egyházi beosztás	összes oktató a szakon	oktatók száma születési év szerint					összes oktatóból T (fő)
			1950 előtt	1950-59	1960-69	1970-80	1980 után	
egyetemi tanár	nyilvános rendes tanár	7	0	5	1	1	0	7
egyetemi tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
főiskolai tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	nyilvános rendkívüli tanár	4	0	0	1	2	1	4
egyetemi docens	-	5	0	2	1	2	0	3
főiskolai docens	-	0	0	0	0	0	0	0
adjunktus	-	2	0	1	0	0	1	2
tanársegéd	-	0	0	0	0	0	0	0
doktorandusz	-	0	0	0	0	0	0	0
tud. munkatársak	-	0	0	0	0	0	0	0
Professor Emeritus	-	0	0	0	0	0	0	0
egyéb	-	0	0	0	0	0	0	0
<b>összesen</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

**A szak nem tárgyfelelős oktatói – beosztás és életkor alapján**

beosztás	egyházi beosztás	összes oktató a szakon	oktatók száma születési év szerint					összes oktatóból T (fő)
			1950 előtt	1950-59	1960-69	1970-80	1980 után	
egyetemi tanár	nyilvános rendes tanár	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
főiskolai tanár	-	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	nyilvános rendkívüli tanár	0	0	0	0	0	0	0
egyetemi docens	-	2	0	1	0	1	0	2
főiskolai docens	-	0	0	0	0	0	0	0
adjunktus	-	0	0	0	0	0	0	0
tanársegéd	-	0	0	0	0	0	0	0
doktorandusz	-	0	0	0	0	0	0	0
tud. munkatársak	-	0	0	0	0	0	0	0
Professor Emeritus	-	1	1	0	0	0	0	0
egyetemi	magántanár	2	1	0	0	1	0	0
egyéb	-	4	0	1	1	2	0	0
<b>összesen</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Tárgyfelelős oktatók szakterületi végzettsége**

oktató neve	szakterületi végzettség
Beran Ferenc Lajos	okleveles gépészmérnök katolikus teológus morálteológiai szaklicencia (Accademia Alfonsiana)
Fodor György	katolikus teológus sémi filológia és arab szakos bölcész
Gájer László István	teológiai baccalaureátus politikaelmélet PhD
Gárdonyi Máté Zéta	katolikus teológus egyháztörténész
Gloviczki Zoltán	latin nyelv és irodalom szakos tanár levéltáros
Kocsis Imre	katolikus teológus katolikus bibliatudós
Kránitz Mihály	okleveles katolikus teológus
Kuminetz Géza	okleveles katolikus teológus okleveles kánonjogász
Laurinyecz Mihály	katolikus teológus licencia erkölcsteológiai szaklicencia
Perendy László	biológia-kémia szakos középiskolai tanár angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár teológiai licenciátus
Polákovits Nándor	magyar nyelv és irodalom - olasz nyelv és irodalom szakos előadó
Puskás Attila	okleveles katolikus teológus filozófia szaklicencia
Szilágyi Csaba József	okleveles latin nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanár
Szőke-Milinte Enikő	pedagógia– magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár
Szuromi Szabolcs	okleveles teológus okleveles ekkleziológus okleveles kánonjogász
Török István Péter	teológiai baccalaureátus katolikus pszichológusi képzés –licenciátus
Varga Márta	okleveles pszichológus klinikai szakpszichológus
Vincze Krisztián	teológiai baccalaureátus filozófia szaklicencia

**Nem tárgyfelelős oktatók szakterületi végzettsége**

Csordás Gábor István	teológiai baccalaureátus
Fejérdy András Tamás	történelem szakos tanár latin szakos tanár egyháztörténelem szaklicenciátus, Pontificia Università Gregoriana (Roma) katolikus teológus teológiai licenciátus
Kormos József	filozófia szakos tanár hittanár villamosipari műszaki tanár villamos üzem mérnök
Kovács Zoltán	teológiai baccalaureátus
Kudari Enikő	latin nyelv és irodalom szakos tanár katolikus hittanár katolikus kánonjogász
Rózsa Huba	katolikus teológus biblikus szaklicencia
Takács Gyula	katolikus teológus biblikus szaklicencia
Terdik Szilveszter	okleveles művészettörténet szakos tanár okleveles középiskolai katolikus hittanár okleveles régész
Vizvárdy Rita	hittanár katolikus teológus okleveles hittanár-nevelőtanár, okleveles család-és gyermekvédő tanár

**Az oktatói háttér szöveges bemutatása** (változások, helyzetelemzés, tennivalók): a szak oktatói (szak-felelős, szakirányfelelős(ök), tantárgyfelelősök, további oktatók) szakmai megfelelése, a koreloszlás, tudományos fokozatok/címek száma, aránya

A Hittudományi Kar tizenkét tanszékkal rendelkezik, melyekből tizenegy élén tanszékvezető áll. Egy tanszék egyelőre betöltetlen (Bibliai Nyelvek Tanszék), de feladatköre teljes mértékben ellátásra kerül az Öszövétségi és az Újszövetségi Szentírástudományi Tanszék közreműködésével. Természetesen az ógörög és óhéber nyelvek, valamint a görög és héber nyelvhez kötött exegézisek összefüggéséből adódik e megoldási lehetőség. Mindeközben a Kar mérlegeli, hogy megfelelő szakember találása esetén a Biblia Nyelvek Tanszék is betöltésre kerül, könnyítve így a fentebb említett két szentírástudományi tanszék terheltségét.

Hét tanszékvezető nyilvános rendes tanár és egyben egyetemi tanári kinevezéssel rendelkezik. A négy nyilvános rendkívüli tanár tanszékvezetőnek még a Hittudományi Karon való oktatásban eltöltött ideje kell, hogy növekedjen, illetve ketten habilitáció előtt állnak, s így nyílik számukra lehetőség arra, hogy nyilvános rendes tanárrá válhassanak a kánoni előírásoknak megfelelően. A nyilvános rendes tanári kinevezés után kerülhet sor az egyetemi tanári kinevezés elnyerésére is.

A Kar munkáját nagyban segítik a nálunk habilitált, s egyetemi magántanári kinevezéssel bíró kollégák. A tanszékvezetők és magántanárok minden esetben rendelkeznek megfelelő tudományos fokozattal, olykor két PhD végzettséggel is, vagy a teológiai PhD-n túl szaklicenciával, amelyek valamelyik római pápai egyetemen kerültek megszerzésre. Így tudunk teljes mértékben megfelelni a – Ferenc pápa *Veritatis gaudium* kezdetű apostoli rendelkezésében és annak végrehajtási rendelkezésében foglalt – oktatókra vonatkozó kritériumainak.

### 1.3. A szakon folyó képzés tudományos háttere

A szak tudományágában országosan elismert szakmai tudományos (alkotói, K+F, *művészeti*) műhely(ek), fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményeik (*max. 2 oldal terjedelemben*)

A katolikus teológus osztatlan szak kutatási háttere tekintetében is a Hittudományi Kar tanszéki szerkezete a meghatározó. A szak valamennyi oktatójának teljesítenie kell a tudományos szempontból releváns SzMSz-ben rögzített kritériumokat; publikációik, tudományos tevékenységeik nyomon követhetők az MTMT-n keresztül. A kar nyilvános rendes tanárai a Hittudományi Doktori Iskolának is törzstagjai.

A katolikus teológus osztatlan képzés esetében a Hittudományi Kar által kínált kurzusok tudományos hátterét a Karhoz és oktatóihoz kötődő publikációs kiadványok, konferenciák, műhely jellegű munkák, továbbképzések megléte nyújtja.

A Kar két legfontosabb rendszeresen megjelenő folyóirata a magyar nyelvű cikkeket magában foglaló *Teológia* és az idegen nyelvű tanulmányok megjelenését biztosító *Folia theologica et canonica*. Előbbi félévente, utóbbi évente egyszer jelenik meg, s bennük a Kar professzorai és oktatói jelentetik meg tudományos kutatásaik eredményét. A Kar, egészen pontosan a Morálteológiai Tanszék gondozásában jelenik meg évről évre az *Erkölcsteológiai tanulmányok* sorozat, amely szintén fontos fóruma az oktatók publikációs lehetőségének. Saját könyvsorozatainkhoz tartozik még: a *Studia Theologica Budapestinensia*, a *Bibliotheca Instituti Postgradualis Iuris Canonici Universitatis Catholicae de Petro Pázmány nominatae*, továbbá a *Varia Theologica*. A releváns konferenciák közé sorolható a minden év januárjában megtartott [Teológiai Tanárok Konferenciája](#), amelynek előadói között nemcsak a kar oktatói, hanem a katolikus hittudományi főiskolák és határon túli teológiai fakultások oktatói is megjelennek. E konferencián az érdeklődő hallgatók részt vehetnek, s az összes teológiai diszciplína legújabb eredményeivel ismerkedhetnek.

Kétévenkénti váltásban kerül sor a Hittudományi Kar Doktorandusz Konferenciájára (PhD tudományos konferencia) és a Posztdoktori Konferenciára. Előbbin az előadók azok a hallgatóink, akik a doktori iskola hallgatói, s akik készülők disszertációjukról tartanak előadást, utóbbin pedig a sikeres doktori védésen tülesett hallgatók osztják meg a hallgatósággal legújabb tudományos eredményeiket.

Nem időhöz kötöttek, hanem tematikájuk aktualitásának függvényében szerveződnek azok a nemzetközi konferenciák, amelyek színvonalát elismert külföldi és hazai előadók garantálják. 2019 őszén a Ratzinger Alapítvánnyal közösen szervezte karunk a Közép-európai országok helyzetét az Egyház társadalmi tanításának tükrében vizsgáló [konferenciát](#). 2018-ban Hans Urs von Balthasar teológusról került megrendezésre nemzetközi [konferenciánk](#).

A nemzetköziség és a műhely jelleg kritériumának egyszerre felel meg a Passaui Egyetem Teológiai Tagozatával ápolt kapcsolatunk, amelynek keretében két évente kerül sor tudományos eszmecsere buda-pesti vagy passau helyszínen. 2019-ben *Az egyházak szerepe a társadalomban*, 2017-ben *A teológia szerepe a jelenkori társadalomban*, 2015-ben *A szenvedés motívum* címmel tartottunk előadásokat. Ha a budapesti fél a vendéglátó, akkor a teljes napi programon a Kar hallgatói is részt vesznek, az előadásokat egyenesben vagy fordításon keresztül hallgathatják, s kérdéseket is intézhetnek az előadókhöz.

A hallgatókat megszólító szakmai napokat minden év októberében rendezi karunk. A szakmai nap a Pázmány Naphoz kapcsolódóan zajlik, amely utóbbi az egész Pázmány Péter Katolikus Egyetem jeles ünnepe, a Pázmány Péter születési évfordulójához közeli napok valamelyikén. A szakmai napok változatos, aktuális témaválasztására jellemző, hogy volt már témája a *Laudato si'* kezdetű pápai körlevél vagy a keresztényüldözés problémája is.

Karunk a 2020-ra tervezett Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra való készülétképpen előadásorozatot hirdetett. Ez három egymást követő szemeszterekben (2018 őszétől) zajló előadásokat jelent, amelybe a kar oktatóin kívül a magyar katolikus teológia más fontos képviselői is bevonásra kerültek. Egy szemeszterben általában nyolc előadó tartott előadást, amelyeken részt vehettek külsős hallgatók, regisztrált vendégek is. 2018 második szemeszterében *Vendégelőadások a HTK-n, Kutatási és tájékoztatói irányok a kortárs szisztematikus teológiában* címmel került sor arra az előadásorozatra, amelyen az előadók más felsőoktatási intézményben tevékenykedő szakemberek voltak.

Fontos fóruma Karunknak a minden év őszén megrendezett továbbképzés, amelyen végzett hallgatóink vehetnek részt, elsősorban hitoktatók, katekéták, lelkipásztori munkatársak, közösségszervezők. Egy-egy ilyen alkalommal a Kar felkért professzorai tartanak előadást, amelyeken túl módszertani gyakorlatokra is sor kerül.

#### 1.4. A szakon folyó képzés infrastrukturális feltételei

Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek:

TANTERMEK/ELŐADÓTERMEK		FÉRŐHELY	EGYÉB FELSZERELÉS
1. előadóterem (I em. 125)	tanterem	51	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
2. előadóterem (II em. 227)	tanterem	54	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
4. előadóterem (III. em. 310)	tanterem	80	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
5. előadóterem (III. em. 322)	tanterem	56	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
7. előadóterem (IV. em. 402)	tanterem	120	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
8. előadóterem (IV. em. 411)	tanterem	56	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak
Fsz.20. terem	tanterem	10	számítógép, projektor, vetítövászón, hangfalak

Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:

Számítógépek száma a Hittudományi Karon: 8 db.

Tantermen kívüli számítógépes lehetőségek száma: 6 db PC könyvtárban, valamint a diákbizottság 2 PC-vel, szkennelvel, nyomtatóval rendelkezik. A számítógépek használatához felhasználónév és jelszó szükséges.

Wifi és internet elérhetőség rendelkezésre áll Shibboleth azonosítóval eduroam WiFi.

Egyéb szolgáltatások között megtalálható a videokonferenciára alkalmas helyszín és eszközök, projektorok.

Könyvtári ellátottság; a papíralapú, ill. elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok, a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, a *könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe*.

Könyvtárunk hazánk legjelentősebb teológiai szakkönyvtára, a tudományos kutatás bázisa a teológia szakterületén. Célunk, hogy állományunk és szolgáltatásaink folyamatos fejlesztésével a szakmai igényeket megelőzve állhassunk olvasóink rendelkezésére. <http://htk.ppke.hu/konyvtar>

#### Részletes bemutatás

Könyv: 170.000 kötet

Folyóirat: 18.000 kötet (300-féle kurrens)

Különgyűjtemény: 15.000 kötet

Levéltári anyag: 45,50 iratfolyóméter (1638-tól)

Gyűjtjük és feltárjuk a teológiai szakterületek tudományos színvonalú irodalmát nyelvi korlátok nélkül, a lehető teljességre törekedve, a határterületek irodalmát igényes válogatással.

#### Adatbázis

Huntéka integrált könyvtári rendszer (katalógus)

Az egyetem által előfizetett adatbázisokon kívül a HTK előfizetett az ATLA + ATLAS teológiai adatbázisra is, mely honlapunkon megtalálható.

A hittudomány oktatásához és kutatásához kiemelkedően fontos a tudományos szakkönyvtár. Az állományon belül több egyedülállóan gazdag gyűjteménnyel is rendelkezünk. Ilyen az ún. Keleti és Bibliikus Gyűjtemény, a Patrisztikus Gyűjtemény, és a Kánonjogi Különgyűjtemény.

A HTK magyar nyelvű, nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező és nemzetközileg referált tudományos szakfolyóirata a *Teológia*, amely évente két kötetben (1-2-es, 3-4-es szám) jelenik meg. A Kari Ülés 2010-i döntése alapján ez az 'A' kategóriás folyóirat nyitottá vált a Hittudományi Doktori Iskola doktoranduszai kiemelkedő szintű tanulmányainak közlése előtt, ugyanazt a szigorú minőségi elvet érvényesítve irányukban, mint a saját professzorok, ill. más, szenttudományokból tudományos fokozattal rendelkező kutatók tekintetében. A nemzetközi szerkesztőbizottság tagja Ludwig Müller bíboros. Szerkesztő: Dr. Kránitz Mihály.

A HTK és a KJPI közös (teológiai és kánonjogi egységből felépülő) idegen nyelvű (angol, német, olasz, spanyol, francia) nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező és nemzetközileg referált tudományos szakfolyóirata a *Folia Theologica et Canonica*, amely évente egy kötetben jelenik meg (1990/1996 és 2012 között a *Folia Theologica* és a *Folia Canonica* kisebb terjedelemben, két önálló idegen nyelvű folyóiratként látott napvilágot; 2012-től, a nemzetközi terjesztést jelentősen elősegítendő, valamint a folyóirat nemzetközi színvonalát tovább erősítendő került sor az új név alatti összevonásra, megőrizve a folyóirat eredeti kötetszámozását). A folyóirat három nagy egységből épül fel: a *Sacra Theologia* szakasz, amelyben a katolikus teológia egyes tudományágai területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányok kapnak helyet; a második a *Ius Canonicum*, amely a katolikus kánonjog egyes tudományágai területéről származó, új és nyitott kérdést megoldó tanulmányokat tartalmazza; a harmadik az ún. *Proceedings*, amely a PPKE KJPI által minden év február első hetében 1998-tól megrendezett nemzetközi kánonjogi konferencia előadásainak tanulmány formájában való közzétételére hivatott. Mindebből következik, hogy a folyóiratban domináns az adott tudomány nemzetközileg legrangosabb szerzőinek a publikációi a HTK és a KJPI saját professzoraival együtt. A folyóirat világviszonylatban hozzáférhető az összes Szentszék által elismert szenttudományi képzést/kutatást folytató intézményben, minden jelentősebb nemzetközi szakbibliográfia szemlézi, és elérhető – nemcsak internetes megrendelés, hanem – a pontifikális fakultások és a Szentszék kiadványait terjesztő külföldi könyvesboltokban. Szerkesztői bizottsága és tanácsadó testülete önálló a teológiai és a kánonjogi részre. Mindkettő kategóriában és mind a négy testületben túlnyomórészt a külföldi vezető oktatási és kutatási centrumok legrelevánsabb szakértői kaptak helyet, beleértve a szentszéki oktatási minisztérium szerepét betöltő Nevelésügyi Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Zenon Grocholewski) és a Hittani Kongregáció korábbi bíboros prefektusát (Dr. Ludwig Müller). Szerkesztő: Dr. Szuromi Szabolcs DSc.

#### Saját könyvsorozataink:

*Studia Theologica Budapestinensia*, amely a katolikus teológia területén közöl idegen nyelvű monográfiákat, idegen- vagy magyar nyelvű konferencia köteteket, valamint a Hittudományi Doktori Iskola Teológiai Programjában megvédett legkiemelkedőbb disszertációkat. Sorozatszerkesztő Dr. Erdő Péter DSc, megjelenik 1990 óta, először a Márton Áron- majd az Új Ember Kiadónál (Budapest) [eddig 41 kötet].

*Varia Theologica*, magyar nyelvű szaktudományi könyvsorozat, a magyarországi katolikus teológiai kutatások legújabb eredményeinek tematikus közlésére. A PPKE HTK szervezésében évente megrendezésre kerülő – az 1950 és 1990 között is töretlenül létező – magyarországi teológiai tanárok konferenciája (minden év január vége) előadásainak tanulmányok formájában szerkesztett változatát közli 2010 óta, gyors átfutási idővel. Sorozatszerkesztő Dr. Puskás Attila és Dr. Perendy László, megjelenik a Szent István Társulat Kiadónál (Budapest).

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (*tankönyv, jegyzet* ellátás, stb.), mindezek **az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!**

A Hittudományi Kar hallgatóinak munkáját segíti az épületben található Szent István Társulat könyvkiadó kis boltja – Augustinus Antikvárium és Egyetemi Könyvesbolt –, amelyen keresztül azonnal beszerezhetők az oktatók kiadott könyvei, tankönyvei, jegyzetei, illetve egyéb releváns teológiai szakirodalom is. A könyvesbolt nemcsak a Szent István Könyvkiadó könyveit árulja, hanem kapcsolatban van egyéb katolikus, illetve keresztény könyvkiadókkal (pl. Kairosz, Új Ember, Központi Papnevelő Intézet Pálos Könyvtára), így azok könyveit is be tudja szerezni a hallgatói vásárlók igényeinek megfelelően. A bolt rendelkezik továbbá a Kar tudományos munkáihoz köthető folyóiratokkal és könyvsorozatokkal is, melyek fentebb kerültek említésre, biztosítva így a keresett szakirodalomhoz való közvetlen hozzáférést.

Az oktatás egyéb, szakspecifikus feltételei

Az oktatási élet specifikus jellegéből adódik, hogy a hallgatóknak kötelezettségei adódnak szentmiselátogatás vagy egyéb liturgikus, imádságos cselekményeken való részvétel tekintetében. E kötelezettségek pontos részleteiről minden szemeszter első napjaiban értesülnek az ezekkel az ügyekkel megbízott oktatókon és a kari épületben megtalálható faliújságok információközzvetítésén keresztül. E kötelezettségek gyakorlati, megélt jellegükben járulnak hozzá a katolikus képzés teljességéhez, a katolikus lelkület mélyebb megismeréséhez és elsajátításához.

### 1.5. A képzési létszám és kapacitás

A tervezett és a megvalósult hallgatói létszám, ennek viszonya az intézmény képzési kapacitásához (személyi és tárgyi) az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok)

#### Nappali munkarend

tanév	felvételi irány- szám	első évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	összes évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	kapacitás (hitéleti képzési te- rület, teljesidős munkarend, Buda- pest telephely, magyar nyelv)
2015/16	5-40	18/2	60/5	250
2016/17	5-35	15/1	57/1	250
2017/18	5-40	13/2	49/7	235
2018/19	5-40	14/0	46/4	235
2019/20	5-40	9/2	42/2	nem releváns

#### Levelező munkarend

tanév	felvételi irány- szám	első évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	összes évfolyamra be- iratkozott hallgatói létszám (aktív/passzív)	kapacitás (hitéleti képzési te- rület, részidős munkarend, Buda- pest telephely, ma- gyar nyelv)
2015/16	5-30	10/1	41/3	350
2016/17	5-35	12/3	37/9	350
2017/18	5-30	14/2	43/7	350
2018/19	5-30	13/3	43/8	350
2019/20	5-30	10/2	46/5	nem releváns



## 2. A képzési folyamat és eredményei

### 2.1. Tananyagfejlesztés

(rendszeresség, motivációk: hallgatói érdeklődés, oktatói érdekek és (ön)célok, felhasználói elvárások stb.). A szakterület tudományos eredményeinek beépítése a tananyagba, oktatási segédletek (jegyzet, tankönyv stb.), felhasználói szempontok érvényesülése.

A különböző képzéseinken résztvevő hallgatók a honlapon a tanszékek egyedi felületein tájékozódhatnak a különböző kurzusok, tantárgyak tanulásához szükséges kötelező és ajánlott irodalomról. Ezen a hallgatók tájékozódását segítő összeállítások a Neptun rendszerben is megtalálhatóak az adott tárgyakhoz rendelt.

Az oktatók több éves oktatói tevékenységének eredménye, hogy egy-egy diszciplínához, egy-egy tantárgyhoz vagy egy-egy kurzus tematikájához szakkönyvet írnak vagy jegyzetet készítenek el. Ezek egy része a Szent István Társulat könyvkiadó gondozásában megjelenik, olykor pedig az oktatók még meg nem jelentetett jegyzeteket, óravázlatokat tesznek a hallgatók számára elérhetővé. A legtöbb oktatónak tehát fontos célja, hogy legyen egy-egy a tantárgyhoz használható saját jegyzete, amely kifejezetten a szemeszter folyamán megtartott órák menetét követi, amely így az előadáson való jegyzetelés terhéért is megkönnyíti a hallgatók számára.

A tanszékeken új tanszékvezető esetén a kezdeti időszakban a korábbi tanszékvezető írásai, könyvei, jegyzetei kerülhetnek általában használatra, amelyet a későbbiekben az aktuális tanszékvezető írásai vagy az általa alkalmasnak, megfelelőnek ítélt szakirodalom válthat fel. Az időről időre történő jegyzetváltás azért szükséges, hogy újabb tudományos eredmények is bekerülhessenek a tananyagba. A jegyzetek Neptun rendszeren vagy emailen keresztül történő továbbítása kiküszöbölheti a jegyzetek nyomtatásával járó környezetterhelést.

### 2.2. A gyakorlati képzésben az alkalmazási területekre történő felkészítés bemutatása.

A gyakorlati félév (ha van) szervezettsége, ügymenete, az ellenőrzés, számonkérés módja.

A hitoktatási specializációban résztvevő hallgatóknak kateketika gyakorlatuk (oktató: Vizvárdy Rita) és tanítási gyakorlatuk van (oktató: Polákovits Nándor), amelyekre gyakorlati jegyet kapnak.

A hitoktatási specializációt végző hallgatók gyakorlatai:

Kateketika gyakorlat:

I. félév: Óvodás és általános iskolai korosztály sajátosságai állnak előtérben; órafelépítés, óravázlatok készítése a feladat.

II. félév: Középsiskolás és ifjúsági korosztály sajátosságai állnak az előtérben; óravázlat alapján tanóra tartása diáktársak és az oktató előtt a feladat, amelyet ezek kiértékelése és a hibák javítására szánt javaslatok követnek.

Tanítási gyakorlat: Egyházi vagy állami iskolában, illetve plébánián szakos vezetőtanár (hitoktató) közvetlen irányítása mellett zajlik. A Tanárképző Tanszék szakmai ellenőrzésével a tanárjelölt tanítási gyakorlatot végez. A tanítási gyakorlat során az óramegbeszélések, a hospitálások és a célzott iskolai megfigyelések eredményeképpen fejlődnek és erősödnek a hallgató tanári kompetenciái.

Tanítási gyakorlat I.: A képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (hitoktató) irányításával végzett pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat. A „Tanítási gyakorlat I.” alapvető célja a felkészülés a hittanórák megtartására (Tanítási gyakorlat II). A hallgatók feladata 15 hittanóra, foglalkozás megfigyelése, elemzése, a látottak reflektív szakmai feldolgozása. A hospitálás eredményét a hallgató meghatározott szakmai dokumentumok elkészítésével mutatja be a gyakorlat végén.

Tanítási gyakorlat II.: A képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (hitoktató) irányításával végzett pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat. A hallgatók feladata 15 hittanóra megtartása, önreflektív elemzése, a tanítási tapasztalat reflektív szakmai feldolgozása. A gyakorlótanítás eredményét a hallgató meghatározott szakmai dokumentumok elkészítésével mutatja be a gyakorlat végén.

A katolikus teológus osztatlan szak esetében azok számára nincs gyakorlat, akik a bibliai nyelvek specializációban vesznek részt.

### 2.3. A szak hallgatóinak felkészítése a továbblépésre (mesterképzés/ PhD képzés). Az önálló kutatáshoz szükséges ismeretek oktatása (tudományelmélet, kutatómódszertan, könyvhasználat, e-learning stb.)

A kiemelkedő képességű hallgatók segítése: a tehetséggondozási programok, demonstrátori rendszer, szakkollégiumi rendszer, hallgatói kutatómunka, TDK, ösztöndíjak eddigi gyakorlata.

A katolikus teológus osztatlan szak elvégzésével a hallgatók okleveles katolikus teológussá válnak. A képzés idején, egészen pontosan a képzés első évében a hallgatók általános metodológiát is tanulnak, amely abban

segíti őket, hogy a későbbiekben dolgozatokat, beadandó feladatokat, diplomadolgozatot a tudományos kritériumoknak megfelelően tudjanak elkészíteni. A tudományos munka módszerein túl a tudományos munkák műfajait, forrásait, a legfontosabb formai követelményeket, az idézés és hivatkozások módját ismerik meg.

Fontos képzési esemény az önálló kutatásra való felkészítésben a könyvtárhasználat bemutatása és a hallgatók elsajátított könyvtárhasználati ismeretének gyakorlatokon, kiadott feladatokon keresztüli ellenőrzése. A metodológia tantárgy oktatója az, aki a könyvtárhasználat bemutatásáról, majd az abban elsajátított ismeretek számonkéréséről gondoskodik. A Hittudományi Kar gazdag könyvtára jelenti az alapvető könyvtári ismeretek elsajátításának és egyben a későbbi egyéni kutatásoknak és feladatalkészítéseknek a helyszínét.

Az önálló kutatási ismeretek és képességek erősödését teszik lehetővé a különböző szemináriumok. Az előadásokkal szemben itt elsősorban a hallgatónak kell saját, egy-egy kérdést illető kutatási eredményeit ismertetnie kiselőadások, vetített képes előadások, elkészített rövid előadásvázlatok formájában.

Fontos építőeleme a teológiai vonatkozású tantárgyaknak, hogy azokhoz a biblikus nyelvek (héber, ógörög, latin) oktatása is szükségszerű. A hallgatók a nyelvi alapokat tanulják meg először, az ógörög és a héber órákon, majd az ószövetségi és újszövetségi exegézisen belül már aktívan kell használniuk az ógörög és héber nyelvet a bibliai szövegek elemzésénél és magyarázatánál.

Azok a hallgatók, akik a TDK-n szeretnének részt venni, bátran számíthatnak annak a tanárnak a segítségére, aki a dolgozat választott témaköre kapcsán kellő szakmaisággal tudják kísérni a hallgató munkáját.

A kiemelkedő képességű hallgatók szakmai ismereteik növelését, kreativitásuk kibontakoztatását a szaktanár által vezetett szemináriumokon keresztül is megvalósíthatják. Nem egy esetben a szaktanár jelentkező, érdeklődő hallgatók kívánságának megfelelően indít szemináriumot. Egy-egy tanszékhez kötődően időszakos táborokon is részt vehetnek azok a hallgatók, akik ismereteikben elmélyülni szeretnének. Ilyen táborok zajlanak több éve például a Dogmatika Tanszékhez kötődően, Balthasar-kör elnevezéssel.

A katolikus teológus osztatlan szak elvégzésével a hallgatóknak lehetősége nyílik arra, hogy a PPKE hittudományi doktori képzésébe kapcsolódjanak be. A céltudatosabb vagy a tehetségesebb hallgatók a katolikus teológus osztatlan szak képzése idején a teljesítendő tantárgyak sikeres teljesítésén túl leginkább a szemináriumi foglalkozásokon keresztül tudnak előkészülni a későbbi doktori tanulmányokra. Ezekben az esetekben a szemináriumi dolgozatokat irányító szaktanárok segítik a hallgatót egyre speciálisabb témák és egyre speciálisabb kérdések megfogalmazásában és fokozatos kidolgozásában. Sikeres, tematikájában, kérdésfelvetésében jól irányzott szemináriumi munkálatok és dolgozatok csiráit jelenthetik a későbbi licencia- és doktori dolgozatoknak is.

A hallgatók ösztönzése szempontjából fontos, hogy kétévenként váltakozva kerül sor a Hittudományi Kar Doktorandusz Konferenciájára (PhD tudományos konferencia) és a Posztdoktori Konferenciára. Előbbin az előadók azok a hallgatóink, akik a doktori iskola hallgatói, s akik készülő disszertációjukról tartanak előadást, utóbbin pedig a sikeres doktori védésen túlesett hallgatók osztják meg legújabb tudományos eredményeiket. Ezekben a konferenciákon kötelező jelleggel vesznek részt a katolikus teológus osztatlan szak hallgatói is, biztosítva azt, hogy saját későbbi továbbtanulásukhoz megfelelő impulzust kapjanak.

A doktori iskolába a Szentszék által baccalaureatusnak elismert katolikus teológiai mesterfokozatú végzettség (MA) után, felvételi eljárás alapján lehet felvételt nyerni (vö. Doktori Szabályzat, 13–17. §§), amire csak az engedhető, akinek az államilag elismert mesterfokozattal egyenértékű katolikus hittudományi baccalaureatusa elérte a cum laude minősítést.

A HTK-n a tehetséggondozás terén – a világi (vö. laikus) hallgatókhoz viszonyítva – a képzés jellegéből fakadóan, előnyösebb helyzetben vannak a papnövendék, ill. felszentelt vagy a megszentelt élet intézményeihez és apostoli élet társaságaihoz tartozó hallgatók, mivel számukra megyéspüspökeik/elöljáróik könnyebben tudnak több félévre szóló (4-6) külföldi ösztöndíjat biztosítani. Ez annyit jelent, hogy a már múltban kiépített legalább kétéves (azaz négy féléves) külföldi (római) ösztöndíj csak klerikusok számára elérhető. Az egyetemi diploma után a papnövendékeket az illetékes püspök/szerzetesi ordinárius rendszerint római tanulmányokra küldi általában két/három év időtartamra, ahol a Szentszék által ellenőrzött szakintézetekben specializációs vizsgákat tesznek le és részlet-kutatásokat folytatnak. Ezeket a Hittudományi Doktori Iskolánk a Doktori Szabályzatban meghatározott módon – a szentszéki előírásoknak megfelelően – a PhD képzésben elismeri.

Másrészt a Hittudományi Karon laikus hallgatók számára kihasználható az Erasmus és Campus Mundi programok, amelynek keretében évről évre akadnak hallgatók, akik több hónapot tudnak külföldi felsőoktatási intézményben eltölteni.

Egyetemünkön karonként évente egy-egy hallgató részesülhet a Kopits tanulmányi ösztöndíjban, amelyre olyan tehetséges, jól tanuló hallgatók jelentkezhetnek, akik ajánlást is kapnak oktatóiktól. Az elbírálásban szerepet játszhat a pályázó szociális helyzete, vallásos elhivatottsága, az Egyetemhez kötődő önkéntes tevékenységeinek mértéke. A nyertesek díjazása fejenként 250.000 Ft.

<https://ppke.hu/pazmanyalapitvany/palyazataink>

#### 2.4. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete és értékelési rendszere. A záróvizsga bizottságok munkája, tapasztalata, s ezek visszacsatolása az oktatási folyamatba. A szakdolgozati témaválasztás gyakorlata (*hallgatói kezdeményezésre, a hallgatók témaválasztásának megoszlása a szakterület egyes jellemző területei között stb.*)

A képzés folyamán egy-egy tantárgy lezárása kollokviumon keresztül vagy a gyakorlati jegy megadásán keresztül valósul meg. Az oktatók a szorgalmi időszak első óráján értesítik a hallgatókat arról, hogy mely feladatok, mely körülmények jelentik a tantárgyteljesítési feltételeket. A szorgalmi időszak idején az oktató zárthelyi dolgozatokat írathat, a tantárgyteljesítés feltételeként az oktatott tárgyhoz szorosan kötődő beadandó dolgozatokat követelhet meg. Egy-egy tantárgy esetében az is szokás, hogy az oktató kiselőadást kér hallgatóitól. Mindezen értékelési és számonkérési módszerek tekintetbe kell, hogy vegyék a hatályos TVSZ előírásait. A TVSZ előírásainak megfelelően zajlanak a tantárgyak kollokviumai is.

A záróvizsga minden alkalommal magában hord egy-egy a vizsgabizottság tagjai között zajló rövid reflexiót is. Ilyenkor minden bizottsági tag elmondja saját véleményét, az általa javasolt érdemjegy jogossága mellett érvel, sajátos észrevételeinek is hangot adhat. A Hittudományi Kar oktatói a záróvizsgákhoz kötődő tapasztalataik és az abból fakadó javaslataiknak adhatnak hangot a rendszeresen zajló Kari Üléseken. A Kari Ülészorgalmi jogköre például a záróvizsga-tételek esetleges módosítása, a bizottsági tagok meghatározásának kritériumai. A diplomamunka témaválasztása alapvetően a hallgatók önálló ötletéhez kötődik. Ők azok, akik egy-egy általuk érdekesnek vélt téma okán keresik meg az illetékes szaktanárokat, akik megfontolásukat követően segítik a hallgatót a szakdolgozat irodalmának összeállításában, majd a dolgozat tagolásában és a teljes munka szövegének kidolgozásában. Ha az oktató túlterhelt, javaslatot tesz a hallgatónak, hogy mely más oktató jöhet számításba a dolgozat moderátoraként. Amennyiben a témaválasztás indokolja külső témavezető felkérésére is van lehetőség, amelyre a tanszékvezető adhat engedélyt.

A hallgatók témaválasztásának megoszlása a szakterület egyes jellemző területei között:

Nappali munkarend

Témakör	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Összesen
Dogmatika	4	1	1	1	1	8
Erkölcsteológia	1	3	2	2	1	9
Közép- és újkori egyháztörténelem	1	1	3	2	1	8
Liturgika és lelkipásztorkodástan	2	1	3	4	0	10
Ókeresztény egyháztörténet	1	0	0	1	2	4
Ószövetségi szentírástudomány	2	0	1	1	0	4
Újszövetségi szentírástudomány	3	2	1	0	1	7
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>50</b>

Levelező munkarend

Témakör	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Összesen
Alapvető hittan	0	0	0	0	1	1
Dogmatika	0	1	1	1	2	5
Erkölcsteológia	0	1	0	0	0	1
Kánonjog	0	0	0	1	0	1
Közép- és újkori egyháztörténelem	0	0	0	2	1	3
Liturgika és lelkipásztorkodástan	6	0	0	2	2	10
Újszövetségi szentírástudomány	0	0	0	2	1	3
<b>Összesen</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

Teológus szakon a záróvizsga a diplomamunka megvédéséből (a), és dogmatika (b) valamint erkölcsteológia (c) tárgyakból áll. A záróvizsga-bizottság legalább 3 tagú. A védés idejére meg kell hívni a bírálót is. A záróvizsga tárgyakat (3 db a védéssel együtt) egyszerre vagy külön időpontra is felveheti a hallgató. A záróvizsga eredménye: a védés (a) és a két záróvizsga tárgy (b, c) érdemjegyeinek egyszerű számtani átlaga:  $(a+b+c):3$ , két tizedesjegyre kerekítve. Az oklevél átlaga: a Filozófia I. és II. szigorlatok átlaga (A), a Patrológia és Egyháztörténelem szigorlatok átlaga (B), az Ó- és Újszövetség szigorlatok átlaga (C), a záróvizsga eredmény (D) valamint a kumulált átlag (E) egyszerű számtani átlaga:  $(A+B+C+D+E):5$ , két tizedesjegyre kerekítve.

A záróvizsga tételsorokat (dogmatika és erkölcteológia) a hallgatók a honlapon találják meg.  
 A záróvizsgára természetesen csak akkor kerülhet sor, ha a hallgató idejében leadta, ill. elektronikus formában is feltöltötte diplomamunkáját.  
 A katolikus teológus osztatlan képzés esetében a záróvizsgák időpontja, szerkezete, tételei – nappali és levelezős munkarendre való tekintettel egyaránt – a Kar honlapján megtalálhatóak. (Vö.: <http://htk.ppke.hu/zarovizsgak>)

## 2.5. Az előírt kompetenciák elsajátíttatása

A szak kimeneti céljával kitűzött (KKK szerinti) általános és szakmai kompetenciák elsajátíttatásának megvalósulása, a kompetenciák és a tantárgyak, ismertetők kapcsolata, alkalmazott oktatási módszerek.			
kialakítandó kompetenciák a képzésben nyerhető tudás, ismeret, képesség	ismeretkör, tantárgycsoport, (tantárgy) megnevezése	alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek	
A mesterfokozattal rendelkező ismeri	a keresztény filozófia diszciplínáit	Filozófia I–V.  Filozófiatörténet I–II., Filozófiai antropológia I–II. Filozófia I–II. szigorlat	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
	az Egyház hitletéteményét, a Szentírást és a Szentmagyományt, az Egyház hitvallásait és az Egyház Tanítóhivatalának főbb megnyilatkozásait	Alapvető hittan I–IV. Bevezetés Krisztus misztériumába Ószövetségi bevezetés I–IV. Újszövetségi bevezetés I–IV. Az Újszövetség teológiája I. Ószövetségi exegézis I–III. / Ószövetségi exegézis I–III. (héber) Újszövetségi exegézis I–III. / Újszövetségi exegézis I–III. (görög) Ó- és Újszövetségi szentírástudomány szigorlat / Ó- és Újszövetségi szentírástudományi szigorlat (biblikus nyelveken) Dogmatika I–VI. Bevezetés az ókeresztény dogmatörténetbe Erkölcsteológia I–IV.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
	az egyes teológiai diszciplínákat (figyelemmel az ökumenizmusra, a nem keresztény vallások tanítására és a velük folytatott párbeszédre, az ateizmusra, valamint a kortárs kultúra más szellemi áramlataira is)	Filozófia II. Kritika (ismeretelmélet) Filozófia V. Theodicea, Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Alapvető hittan III b. Ökumenizmus Alapvető Hittan IV. Hit, tudás, megismerés	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
	az Egyház liturgiáját és annak történetét	Liturgika I. Alapvető liturgika, Liturgika II. Részletes liturgika (szentségtani rész)	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
	az Egyház történetét és az egyházatyák írásait	Egyetemes és magyar egyháztörténelem I–IV., Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig., Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek visszatükrözésre.

		Patrológia, dogmatörténet, egyetemes és magyar egyháztörténelem szigorlat	Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	az Egyház jogát	Kánonjog I. Általános normák, Kánonjog II. Alkotmányjog, Kánonjog III. A tanító és megszentelő Egyház, Kánonjog IV. Házaszájog	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	pasztorálpszichológia, a katolikus pedagógia és a kateketika alapjait	A pszichológia alapjai, Kateketika I. Alapvető kateketika Kateketika II. Korosztályi kateketika Kateketika gyakorlat I. Pastoral medicina Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok Vallás és családpszichológia Pasztorálpszichológia Pasztorálpedagógia I–II. Lelkipásztorokodástan I. Az evangelizáció, Lelkipásztorokodástan II. Lelkipásztori szentségtan, Tanítási gyakorlat I–II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	a latin nyelvet	Latin nyelv I–II. (Latin nyelv III–IV.)	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	a biblikus nyelvek specializáció a tantervben meghatározott biblikus nyelveket, és a biblikus nyelvekhez kötött exegeziseket	Görög nyelv I–IV., Héber nyelv I–II. Ószövetségi exegézis I–III. (héber) Újszövetségi exegézis I–III. (görög) Ó- és Újszövetségi szentírástudományi szigorlat (biblikus nyelveken) Bibliai nyelvek szeminárium I–II. Ószövetségi szeminárium I–II. Újszövetségi szeminárium I–II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	a hitletétemény, a teológia és az Egyház elmélyültebb megismerését és megértését előmozdító segédtudományok vonatkozó ismeretköreit	Filozófiai antropológia I. Filozófiai antropológia II. Etika, Filozófia IV. Kozmológia Filozófiatörténet I–II. Erkölcsteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései, Erkölcsteológia IV. A keresztény igazságosság. Szakrális művészetek	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
<i>A mesterfokozattal rendelkező képes</i>	a teológiai gondolatok és ismeretek önálló feldolgozására és alkalmazására	Általános metodológia, Filozófia I. Logika A szemináriumi foglalkozások – tételesen: Alapvető hittan szeminárium I–II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.

		Dogmatika szeminárium I-II. Egyházjog szeminárium I-II. Egyháztörténelem szeminárium I-II. Erkölcsteológia szeminárium I-II. Filozófia 1. szeminárium I-II. Filozófia 2. szeminárium I-II. Liturgia szeminárium I-II. Pasztorális szeminárium I-II. Patrológia szeminárium I-II.	Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	önálló teológiai gondolatok megfogalmazására	A szemináriumi foglalkozások Diplomamunka konzultáció (teológus) I. Diplomamunka konzultáció (teológus) II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	érvelő-tudományos párbeszédre teológiai és egyházi területen	A szemináriumi foglalkozások	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	hitbeli meggyőződésük egyházon belüli és azon kívüli képviseletére	Lelkiségteológia I–II. Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye, Alapvető hittan III a. az Egyház Dogmatika I. Isten misztériuma, Dogmatika II. A Szentháromság titka, Dogmatika III. Teremtő és teremtménye, Dogmatika IV a. Krisztológia Filozófia I. Logika Filozófiai antropológia I., Filozófiai antropológia II. Etika,	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	kommunikációra a közélet és az egyházi élet különböző szintjein	A nevelés és az oktatás alapkérdései Egyházi szónoklat I-II. Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, tematikus beszédek készítése és elmondása, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	vezetői feladatok ellátására kisebb vagy nagyobb egyházi közösségek élén	Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények, Erkölcsteológia IV. A keresztény igazságosság. Lelkipasztorkodástan I-II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.

	<p>az ökumenikus és vallásközi párbeszédre</p>	<p>Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye, Alapvető hittan III a. az Egyház, Alapvető hittan III b. Ökumenizmus, Alapvető Hittan IV. Hit, tudás, megismerés Dogmatika I. Isten misztériuma, Dogmatika II. A Szentháromság titka, Dogmatika III. Teremtő és teremtménye, Dogmatika IV a. Krisztológia, Dogmatika IV b. Mariológia</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.</p>
	<p>az élethosszig való tanulásra és fejlődésre</p>	<p>Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.</p>
	<p>a teológia tudományának önálló művelésére</p>	<p>Általános metodológia A szemináriumi foglalkozások</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.</p>
	<p>teológiai problémák felvetésére és azok megoldásában való együttműködésre</p>	<p>A szemináriumi foglalkozások</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.</p>
	<p>aktív részvételre az egyházközség istentiszteleti életében, bizonyos cselekmények önálló vezetésére és ellátására</p>	<p>Liturgika I–II. Erkölcsteológia I–IV., A pszichológia alapjai, Kateketika I. Alapvető kateketika Kateketika II. Korosztályi kateketika Kateketika gyakorlat I. Pastoral medicina Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok Vallás és családpszichológia Pasztorálpszichológia Pasztorálpedagógia I–II. Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció, Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentség, Tanítási gyakorlat I–II.</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.</p>
	<p>a közösségi élet szervezésére és irányítására egy adott egyházközségben vagy annak egy csoportjában</p>	<p>A pszichológia alapjai, Pastoral medicina Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok Vallás és családpszichológia Pasztorálpszichológia Pasztorálpedagógia I-II.</p>	<p>Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsztatükrözésre.</p>

		Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció, Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségstan,	Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
A mesterfokozatot szerzett rendelkezik	tudományos teológiai problémáérzékenységgel;	Filozófia II. Kritika (ismeretelmélet) Filozófiatörténet I–II. Az alapvető hittan és a dogmatika tantárgyak	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	a különböző teológiai és más humán tudományos ismeretek szintetikus látásmódjával	Filozófia IV. Kozmológia, Filozófia V. Theodicea, Filozófiatörténet I-II, Filozófiai antropológia I., Filozófiai antropológia II. Etika Erkölcsteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	felekezet szerinti szellemi, spirituális és erkölcsi beállítottsággal és elkötelezettséggel	Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények, Erkölcsteológia IV. A keresztény igazságosság	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	a társadalmi és egyházi problémák iránti fogékonysággal és felelősségtudattal	Az Egyház társadalmi tanítása I-II. Lelkiségtelológia I-II.	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	egyéni és közösségi szintű együttműködő és kapcsolatteremtő képességgel és kommunikációs készséggel	Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok Vallás és családpszichológia Pasztorálpszichológia Pasztorálpedagógia I-II. Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció, Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségstan	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kollokvium vagy írásbeli vizsga.
	idegennyelv-tudással	Latin nyelv (Görög nyelv, Héber nyelv)	



	az igazság és minőség iránti igénytel	Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények, Erkölcsteológia IV. A keresztény igazságosság	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.		A szemináriumi gyakorlatok	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igényli azokat.		Kateketika I–II. Kateketika gyakorlat I. Pedagógiai és kommunikációs gyakorlatok Pasztorálpedagógia I–II. Lelkipásztorokodástan I–II. Tanítási gyakorlat I–II. Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.
Felelősséget vállal a köz érdekében végzett munkájáért.		Erkölcsteológia II. Hit, remény, vallásosság, Erkölcsteológia III. Az erkölcsi erények, Erkölcsteológia IV. A keresztény igazságosság. Az Egyház társadalmi tanítása I–II. Filozófiai antropológia II. Etika	Az oktatási előadásokhoz kötelező és ajánlott szakirodalom kapcsolódik, amelyek a számonkérésekben kerülnek vizsatükrözésre.  Számonkérés: Szemeszter folyamán zajló írásbeli számonkérések, rövid terjedelmű előadások, házidolgozatok, szemesztervégi kolokvium vagy írásbeli vizsga.

### Hogyan vizsgálják a kompetencia-fejlesztés eredményességét?

Részben a tantárgyak oktatói, részben a minőségbiztosítási csoport tevékenységi körébe tartozik az eredmények visszacsatolása és azok tükrében szükséges változtatások megtervezése.

## 2.6. A képzés eredményessége a hallgatói létszámadatok (jelentkezési, felvételi és végzési adatok) alapján

### Nappali munkarend

tanév	jelentkezők száma	felvételi keret (tervezett felvétel)	felvettek száma		felvételi ponthatár (áll. fin./ önkts.) /ha releváns/	diplomát szerzők száma*
			állami finansz.	önköltség		
2015/16	20	5-40	19	1	nem releváns	6
2016/17	17	5-35	13	4	nem releváns	10
2017/18	14	5-40	8	6	nem releváns	7
2018/19	18	5-40	16	2	nem releváns	11
2019/20	8	5-40	8	0	nem releváns	10

\*a diplomát szerzők száma naptári évre vonatkozik

**A táblázat adatainak szöveges elemzése:**

Az öt évvel korábbi önértékelések és a MAB-os észrevételek is szóvá tették a lepadt hallgatói létszámot a megelőző évekhez képest. A 2015/2016-os tanévtől fogva a jelentkezők létszáma javulást nem mutat, de a számok értelmezhetőek egyfajta stagnálásként is, leszámítva a 2019/2020-as tanév rosszabb mutatóját.

**Levelező munkarend**

tanév	jelentkezők száma	felvételi keret (tervezett felvétel)	felvettek száma		felvételi ponthatár (áll. fin./ önkts.) /ha releváns/	diplomát szerzők száma*
			állami finansz.	önköltséges		
2015/16	16	5-30	9	7	nem releváns	6
2016/17	12	5-35	8	4	nem releváns	2
2017/18	20	5-30	15	4	nem releváns	3
2018/19	16	5-30	10	4	nem releváns	1
2019/20	20	5-30	10	4	nem releváns	5

\*a diplomát szerzők száma naptári évre vonatkozik

**A táblázat adatainak szöveges elemzése**

Levelező képzésben a teológus szakra jelentkezők száma nagyjából egyenletesnek mondható. A 30-as kettőtől messzebb esnek, de az elmúlt periódusban négy év két esetben 16, ill. két esetben 20 jelentkező hallgatóról tanúskodik.

**Nyelvismeret (államilag elismert nyelvvizsgák alapján, nappali munkarend)**

tanév	nappalira felvettek közül a felvételtől nyelvvizsgája volt		a nyelvvizsga hiánya miatt közvetlenül a záróvizsga után nem kapott diplomát	
	fő	%	fő	%
2015/16	7	35	4	40
2016/17	5	30	4	29
2017/18	5	35	4	36
2018/19	6	33	0	0
2019/20	5	63	1	10

**A táblázat adatainak szöveges elemzése**

A felvételt nyert hallgatókról elmondható, hogy általában 30-35%-uk rendelkezik államilag elismert nyelvvizsgával. A 2019/20-as tanévben ettől jobb a mutató, bár ez a kevesebb felvételizői létszámból is adódik. A végzősök esetében sajnos magas azoknak a száma, akik nyelvvizsga hiányában nem kaphatnak diplomát közvetlenül a záróvizsgájuk letétele után.

**Nyelvismeret (államilag elismert nyelvvizsgák alapján, levelező munkarend)**

tanév	levelezőre felvettek közül a felvételtől nyelvvizsgája volt		a nyelvvizsga hiánya miatt közvetlenül a záróvizsga után nem kapott diplomát	
	fő	%	fő	%
2015/16	2	13	0	0
2016/17	6	50	3	60
2017/18	6	32	2	40
2018/19	4	29	0	0
2019/20	6	43	4	44

**A táblázat adatainak szöveges elemzése**

A felvételt nyert hallgatók esetében a különböző tanévek egészen eltérő számokat mutatnak a nyelvvizsga hiányt illetően. Sajnos itt is magas azok aránya, akik záróvizsgájuk után közvetlenül nem kaphatnak diplomát a nyelvvizsga hiánya miatt.

### 3. Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés rendszere és eredményei

#### 3.1. A szak „gazdája”, menedzselése a feladatok és hatáskörök feltüntetésével

A katolikus teológus osztatlan képzés szakfelelőse Dr. Kuminetz Géza Liturgia és Lelkipásztorkodástan Tanszék tanszékvezetője. Alapvető feladata a képzés figyelemmel kísérése, a hallgatók és oktatók által felmerült kérdések, problémajelzések kezelése. A szakfelelős további fontos feladatai: a tananyag tartalmának felülvizsgálata, egyeztetés a más karokról átvett tárgyak összehangolásáról, a tárgyleírások karbantartásának és szükség szerinti frissítésüknek a felügyelete.

Hatáskörébe tartozik az oktatók tantárgyak biztosítása, így például esetlegesen szükségessé váló új oktató keresése és a Kari Ülésen való előterjesztése. Feladata az adott szakterületen a magyar nyelvű képzések képviselői között a kommunikációt biztosítani, valamint a tudományos információk cseréjét koordinálni. (Ennek egyik legfontosabb fóruma a Teológiai Tanárok Konferenciája, azon belül a szakcsoportok megbeszélései.) Feladata még külsős előadók meghívása a tudományos kitekintések és aktuális teológiai kutatások megismerése céljából. Szintén feladatát alkotja a kari könyvtár gondos fejlesztésének figyelemmel kísérése. Végül feladatai körébe tartozik potenciális hallgatók toborzása, az Educatio-n való részvétel; katolikus középiskolák és gimnáziumok számára meghívók, felvételi tájékoztatók, szakleírások, nyílt napok információinak eljuttatása.

#### 3.2. Belső, rendszeres minőségbiztosítás

A Hittudományi Karon a minőségbiztosítási felelős dr. Laurinyecz Mihály, az Erkölesteológiai Tanszék tanszékvezetője. Helyettese az Egyetemi Minőségbiztosítási Bizottságban Dr. Gájer László István, karunk oktatója, a 2. sz. Keresztény Bölcséleti Tanszék tanszékvezetője.

#### MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

##### a bemenet körében

Oktatók alkalmazása: a Hittudományi Kar szabályzatának IV.C) 27. §, 28. §, 29. § kimondja, hogy a Karon tanári kinevezést azok kaphatnak, akik a katolikus egyházzal teljes közösségben lévő, hit dolgában kifogástalan, feddhetetlen életű, katolikusok, az Egyházi Tanítóhivatalnak a római pápa által jóváhagyott hittani előírást követik. Továbbá megfelelő tudományos fokozat birtokában van; kézírataival, cikkeivel, könyveivel bizonyítja tudományos felkészültségét; megfelelő oktatói készséggel rendelkezik. A Kar oktatói és kutatói tevékenységében értékes munkával vesz részt.

Tanszékvezetővé csak az válhat, akinek azon felül, hogy megvan a szükséges tudományos végzettsége, birtokolnia kell a Kari Ülés által a Magyar Katolikus Püspöki Konferenciára történő felterjesztés sikeres megítélését, az Apostoli Szentszék nihil obstatját és saját egyházmegyes püspökének beleegyezését. A tanszékhez rendelt egyéb oktatóvá az válhat, akit a tanszékvezető terjeszt fel a Kari Ülés felé, s akit szavazás keretében a Kari Ülés elfogad. Az oktatóval szembeni elvárás természetesen az oktatói készség megléte, a rendszeres publikációs tevékenység. A hallgatók tudásszintfelmérése a bemenet körében: egyes hallgatók hittan érettségivel érkeznek, ebben az esetben a felvételi alkalmával szóbeli alkalmassági, motivációs beszélgetés zajlik velük. Akiknek nincs hittan érettségijük, azok írásbeli felvételi vizsgát is teljesítenek a szóbeli alkalmassági, motivációs beszélgetés mellett.

Ezen felvételi eljárási folyamatok a felvételizők alapvető hitbeli ismereteiket tükrözik, s személyes motivációik is felszínre kerülnek. A felvételi bizottságokba minden felvételi alkalomra a dékán jelöli ki a tagokat, akik a jelentkezők szűréséről és felvételiztetéséről gondoskodnak.

A felvételire készülő jelentkezők a felvételi körülményeiről, feladatairól tájékozódhatnak a [honlapunkon](#) található információkon keresztül. Hatékonyabb felvételi teljesítményüket támogatja a dr. Kránitz Mihály professzor által összeállított tananyag, amelyet szintén elérhetővé teszünk minden érdeklődő számára.

##### az oktatási-tanulási folyamatban

Az oktatók működési minőségének ellenőrzése az Oktatói munka hallgatói véleményezésén (OMHV) keresztül történik. A hallgatók félévente egyszer fókuszcsoportos felmérésben megkapják a kérdőívet. Ezek kiértékelését a Kar dékánja kapja meg, és ezek tükrében szükség esetén további lépéseket foganatosít.

A Kar oktatóinak kötelessége tudományos, szakmai, gyakorlati és pedagógiai felkészültségüket növelni, tanári és publikációs munkásságukkal példát mutatni. Esetleges tudományos vagy pedagógiai alkalmatlanság esetén a dékánnak kell eljárást lefolytatnia az illetékes oktatóval szemben, melynek végeredménye a nagykancellártól függ.

A Hittudományi Kar egyik sajátossága, hogy az Egyetem nagykancellárjának tisztsége a Karon zajló tudományos tevékenység előmozdítása és a szabályzatoknak megfelelő oktatás fejlesztése. Szükség esetén ő vonhatja meg a Karon működő tanárok engedélyét, s ő az, aki döntést hozhat a rendes és rendkívüli tanári kinevezésekről is.

Az oktatási-tanulási folyamatban a hallgatók előrehaladását az oktatók elsősorban félévközi írásos dolgozatokon, beszámolókon, szemináriumi kereteken belül leginkább rövid előadásokon keresztül ellenőrzik. Az előadásokon természetesen minden hallgatónak lehetősége van kérdések felvetésére, kérhetik az elhangzott

tartalmak árnyaltabb magyarázatát és részletezését.

A hallgatók előrehaladásában megjelenő problémák esetében a Tanulmányi Osztály, a Kreditátviteli Bizottság, a Tanulmányi Bizottság, valamint a dékán végez feladatokat. Ha a hallgatók más intézményből jelentkeznek át a mi képzéseinkre, ha a mi intézményünkön belül kezdenek újabb tanulmányt vagy kéri a szakváltást, a Kreditátviteli Bizottság segíti őket aktuális ügyeikben. Ha a saját tanulmányaik mentén adódnak problémái a hallgatóknak, kérelmeikkel a Tanulmányi Bizottsághoz fordulhatnak például késedelmes teljesítések esetén. A TVSZ számos ügy elbírálását dékáni hatáskörbe sorolja.

Az eszköz- és infrastrukturális ellátottság biztosítása, fejlesztése: A képzés intézményi háttérét jelentő Hittudományi Kar Veres Pálné utcai épületében összesen hét nagyobb, a korszerű oktatás és a tudományos rendezvények követelményeinek mindenben megfelelő előadóterem áll rendelkezésére 50-től 192 főig terjedő kapacitással, összességében 610 m<sup>2</sup> területtel. A termekben biztosított a projektoros számítógépes prezentáció feltétele, valamint kiépítésre került a távjelentéssel megtartható órák technikai háttere, amely elsődlegesen a PPKE egyes karain megtartott előadásokon történő interaktív részvételt biztosítja.

A kari épület teljes egészében képes kiszolgálni a Kar képzési igényeit, mind a tantermi ellátottság, mind az oktatók elhelyezése megfelelőnek mondható. Az eszközellátottság szintén megfelelőnek mondható, minden tanteremben lehetőség van projektorhasználatára, a második emelet előadóterem ezen felül videokapcsolati lehetőséggel felszerelt. A tanszéki irodákban asztali számítógép, nyomtató található, s a tanszékvezetők számára laptop is biztosított. Az oktatók egyéb eszközigényüket a Hittudományi Kar Gazdasági Irodája felé jelzik, ahonnan az igények az Egyetem illetékes szerve felé közvetítésre kerülnek.

Épületünkben található a Magyarországon egyedülálló gyűjteménnyel rendelkező teológiai szakkönyvtár, amely magas szinten képes szolgálni a kutatás és a tudományos továbbképzés igényeit. A könyvtár központi szerepet tölt be a régió tudományos életében, gyűjtőkörébe foglalva azt a nemzetközi irodalmat, amit a Szentszék által elismert fakultások világszerte kiadnak, illetve az oktatásban és kutatásban használnak. Az 545 m<sup>2</sup> területen elhelyezkedő könyvtár állománya mintegy 185 ezer kötetes, továbbá 300 féle hazai és nemzetközi kurrens folyóirat és több magyar és külföldi adatbázis segíti a kutatást. Az állományon belül több, kiemelkedően gazdag gyűjtemény is helyet kap: Keleti és Biblikus Gyűjtemény, Patrisztikus Gyűjtemény, Kánonjogi Különgyűjtemény. A könyvtár 40 fő számára biztosít egyéni kutatási lehetőséget, valamint 6 számítógépes munkaállomás áll olvasóink rendelkezésére.

Külön említendő a teljes kánonjogi alapkönyvtárat felölelő – beleértve a középkori kánonjogtudomány kiemelkedő klasszikusainak summa és glossza-irodalmát – mikro-fiche gyűjtemény. Ugyanitt található a tudományág nemzetközi szinten egyik legkiemelkedőbb kutatóhelyének számító Kánonjogtörténeti Kutatóközpont, számítógépes munkaállomással, mikro-fiche- és mikrofilm olvasóval, könyv- és filmszkennerrel, ill. digitalizációhoz szükséges további eszközökkel. Az Ószövetségi Bibliatudományi Tanszéken kialakításra került egy modern biblikus kutatóhelyhez szükséges számítástechnikai eszközpark.

a képzési kimeneteket (learning outcomes) illetően:

Minden tanév elmúltával az Egyetem a Hittudományi Kar pár évvel korábban végzettjeivel töltet ki olyan kérdőíveket, amelyek válaszaiból a képzések minőségére is lehet következtetni. E kérdőívek vizsgálják a többi között a végzettek elhelyezkedését, a diplomához szükséges nyelvvizsgák meglétét és hiányát is. A kitöltésben résztvevők válaszaiban azonban azt is tükrözik, mennyire elégedettek a választott intézménnyel, tehát magával a PPKE-vel, illetve a választott, abszolutóriummal lezárt képzéssel. A felmérések a Diplomás Pályakövető Rendszer keretein belül kerülnek elvégzésre, eredményeik Végzetek Felmérés címmel kerülnek összeállításra ábrakötetekben évről évre megjelenve.

### **3.3. DPR (A végzettek elhelyezkedésének követése, a rendelkezésre álló adatok és elemzésük. )**

DPR felmérések évről évre készülnek a hallgatók előképzettségére való tekintettel, a hallgatók mobilitási terveire való tekintettel is. Felmérésekben szintén megjelenítésre kerül a Hallgatói Motivációs Vizsgálat és a Frissdiplomások intézményre és szakra vonatkozó értékelése valamint a végzett hallgatók lakhelyszerinti eloszlása, végül a végzett hallgatók foglalkozási és munkaköri adatai.

### **3.4. Intézkedések, reakciók esetleges korábbi vonatkozó MAB határozatok észrevételeire.**

Az öt évvel ezelőtti MAB határozatok észrevételeinek tükrében a honlapunkon elérhetővé tettünk a Szervezeti és Működési Szabályzatunkat. (vö.: <http://htk.ppke.hu/szabalyzatok>)

Az öt évvel korábbi önértékelés és a MAB akkreditációs jelentése is „drasztikus” lecsökkenő létszámot említ a jelentkezőket illetően. Az eltelt öt év bár nem hozott jelentkezői létszám emelkedést, megmaradt legalább a korábbi mértékűnek.

A kar különböző szakjain a hallgatók intenzívebben vannak bevonva a képzési/oktatási munka rendszeres értékelésébe és a kari és intézményi információáramlásba.

Az alábbiakban az öt évvel ezelőtt a MAB vizsgálatot követő MAB visszajelzés kérdései és az arra adott válaszaink olvashatóak:

1. Vajon a KKK lett-e módosítva, azért, hogy a hosszú ideje működő képzés a tényleges elvárásokkal összhangban legyen, illetve át lett-e véve a katolikus intézmények által is széles körben alkalmazott – teológus osztatlan mesterképzési szak KKK-ja.

Az osztatlan teológus képzésünk KKK-ja nemrégiben került módosításra az Egyetem fenntartójának jóváhagyásával. A módosítások egyik fontos része a képzéshez kapcsolódó *tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség* leírás.

2. Felül lett-e vizsgálva a filozófiai és filozófiatörténeti tantárgyak kreditallokációja, vajon azok arányosak-e a tényleges munkaigénnyel?

A filozófiai kurzusok igen nagy arányú egyéni felkészülést tesznek szükségessé, ezért indokoltak a filozófiai tantárgyak magas kreditértékei.

3. Bevonnak-e a teológiai bakkalaureátusi vizsgabizottságokba külső tagot?

Külsős tag egyelőre nem került bevonásra.

4. Vizsgálták-e a hallgatói lemorzsolódás okait alaposabban?

A teológus képzés levelező munkarendű végzése általában olyan hallgatókhoz kapcsolódik, akik személyes világnézetük erősödése céljából tanulnak nálunk. Ha levelezős hallgatók morzsolódnak le, talán egyéb leterheltségeik lehetetlenítik el a diplomáig való kitartást. A levelezősök jó részének már van felsőfokú végzettsége. Ha nappalis hallgatókról van szó, a lemorzsolódás oka lehet az, hogy teológusként laikus embernek elhelyezkedni nehezebb egyházi környezetben, s a DPR vizsgálatok (Végzetek Felmérés) arra is utalnak, hogy e képzés diplomájával betöltött munkahelyeken általában kevesebb a fizetés, mint például katekéta-lelkipásztori munkatárs képzés diplomájával betöltött helyeken.

5. Született-e újabb stratégia a hallgatói létszám emelésére?

A teológus képzésünk egyik fontos előnye, hogy az itt végzetek a biblikus nyelvi specializáció birtokában tanulmányaikat a doktori képzésben közvetlenül folytatni tudják. Intézményünk, a Kar egyre nagyobb hangsúlyt fektet arra, hogy doktorandusz hallgatóink, illetve a Kar professzorai (mint szekcióvezetők) rendszeresen szerepeljenek az évente megrendezésre kerülő Doktorandusz Konferenciákon az ország különböző felsőoktatási intézményeiben. A Karon belül pedig évente egyszer megrendezzük saját doktoranduszaink, illetve a már ledoktorált hallgatók konferenciáját, amelyen részt vesznek a baccalaureátusi képzésben lévő hallgatóink. A doktori képzésre való figyelemfelhívásunk a teológus baccalaureátusi képzéssel szembeni nagyobb hallgatói motivációt erősítheti.

6. Erősebben igénybe vett oktatók terheltségén lett-e könnyítve?

Több oktató esetében a terhelésen könnyíteni tudtunk további oktatók bevonásával. Egy-két oktató esetében maradtak magas kreditterheltségi mutatók, amennyiben más intézményben is végez oktatói tevékenységet.

7. A szabadon választható tárgyak vajon elérik-e a szak összkreditértékének 20%-át?

Igen, elérik a 15 kreditnyi értéket.

## 4. C–SWOT analízis

### KÜLSŐ FELTÉTELEK, KORLÁTOK

A katolikus teológus osztatlan képzés esetén is nagy kihívást jelent a hallgatói létszámok alakulása. Évek óta igyekszik a Kar – a közismert demográfiai tendenciák ellenére – megtartani legalább az eddig hallgatói létszámokat a képzésben. Mind rövid, mind hosszútávú céljainkat képezi, hogy a képzés iránti érdeklődést fenntarthatassuk, s minél magasabb hallgatói létszámmal rendelkezessünk.

Képzéseink meghirdetésében támaszkodhatunk a felvi.hu-n és az oktatás.hu-n túl a katolikus sajtóorgánumokon keresztül történő népszerűsítésre, illetve a katolikus rádiócsatornák és vallási tv-csatornákön keresztül híradásokra; valamint a közösségi média oldalain való megjelenésre is.

### BELSŐ GYENGESÉGEK:

Képzéseink meghirdetésének folyamatában erősebb kapcsolatot kellene ápolni a katolikus középiskolákkal, hogy az ott tanuló hallgatók számára nyilvánvalóbb legyen, hogy katolikus szellemiségben, pontosabban a hitéleti területen milyen felsőoktatási képzések érhetőek el számukra, s egy-egy képzés esetén megszerzett diplomával milyen életpályaképpel számolhatnak. Korábban személyesen látogattunk meg egy-egy katolikus középiskolát, hogy a felvételi időszak előtt pár héttel a Karunkon folytatott képzéseket részletesen bemutassuk – de sajnos az utóbbi egy-két évben az oktatók leterheltsége ezt kevésbé tette már lehetővé.

Kollégiumi helyet sajnos a vidéki hallgatók számára nem áll módunkban biztosítani, így a hallgatói kör Budapest és vonzáskörzetében élő hallgatókra korlátozódhat.

### ERŐSSÉGEK:

Karunkon nagyon magas a kvalifikált oktatók számaránya a hallgatói létszámhoz mérten; továbbá oktatóink széles körű nemzetközi kapcsolatokkal rendelkeznek.

Magyarországon és a régióban is meghatározó szerepűnek számít a Hittudományi Kar teológiai oktatása.

A hittudományi főiskolákról a tehetségesebb papnövendékek vagy külföldi ösztöndíjra tehetnek szert vagy a PPKE-HTK-ra kerülnek.

A kiadott teológiai baccalaureátusi fokozatoknak a Szentszék általi elismerése a nemzetközi tudományos elismertséget biztosítja.

A Szentszéknek a képzést ellenőrző szerepe nemzetközi minőségbiztosítási tevékenységet valósít meg.

Oktatóink sok esetben hazai és nemzetközi tudományos fórumok résztvevői, hazai és nemzetközi folyóiratok szerkesztő bizottsági tagjai, hazai és nemzetközi tudományos társaságok tagjai.

2013 szeptember óta folytatjuk karunkon a 60 kredites hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzésünket, amely magas szintű felkészítést jelent mindazon pedagógus számára, aki megújuló közoktatás rendszerébe beépülő új szaktárgy oktatására kíván szakoklevelet szerezni, amellyel egyúttal a kötelező pedagógus továbbképzésnek is eleget tesz. Ezzel a képzéssel a katolikus felsőoktatási intézmények között a PPKE HTK egyedülálló magas minőségű kritériumokkal rendelkező programot létesített.

A PPKE HTK versenypozícióját erősíti, hogy országos szinten négy katolikus hittudományi főiskola (a szegedi Gál Ferenc Főiskola, az Egri Hittudományi Főiskola, a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola és az Esztergomi Hittudományi Főiskola) oktatásának minőségét ellenőrzi és egységesíti ún. affiliációs szerződés útján. Ezeket a szerződéseket a HTK 2019. szeptember 1-vel öt évre megújította a római székhelyű Apostoli Szentszék új minőségi kritériumai alapján. Az elsődleges cél, hogy a jelenleg széttagolt katolikus hitéleti felsőoktatási rendszer kb. három képzési központ köré csoportosuljon a jövőben, így az országosan visszaeső jelentkezői létszám ellenére, arányosan növekedni tudjon az egyes központokban, azon belül pedig különösen is az egyedüli nemzetközileg releváns és jelentős tudományos műhelymunkával rendelkező PPKE HTK/KJPI-ben a hallgatói létszám.

### FEJLESZTÉSI, ELŐRELEPÉSI LEHETŐSÉGEK:

A hallgatói létszám lehetővé teszi a közvetlenebb és családiasabb légkör kialakítását. Ezen adottságot jobban ki lehetne arra is használni, hogy a hallgatóknak tudományos/szakmai oktatói fórumbeszélgetéseket is lehetővé tegyünk.

Különelőadások, választható tárgyak csoportban évről-évre újabb speciális témákat ajánlhatnánk fel a hallgatóknak témaspecializált, például magántanár kollégáink aktívabb bevonásával.

### VESZÉLYEZTETŐ TÉNYEZŐK

A civil hallgatók számára a teológus végzettség Egyházon belüli „munkaerőpiaci” perspektívái tisztázatlanok, ez elbátortalaníthatja azokat, akik nem pusztán saját világnézeti elmélyítésük okán jelentkeznek képzésünkre.

## 5. Szakmaspecifikus szempontok

**A hitéleti képzési területen a vizsgálandó szakok szempontjából releváns, további sajátos szempontok:**

A plébániai, iskolai, kórházi, szociális intézményi stb. gyakorlólhelyek

- kiválasztásának elvei,
- kiválasztásának gyakorlata,
- a gyakorlatok szervezésének folyamata,
- kapcsolattartás az intézmény és a gyakorlólhely között,
- a gyakorlólhelyi munka ellenőrzése, értékelése, minőségjavítása.

A gyakorlati helyek kiválasztásainak elveit illetően elmondható, hogy a szakfelelős a legfontosabb feltételek teljesülését elvárva jelöli ki a gyakorlati helyeket. A gyakorlólhely infrastruktúrájának biztosítania kell, hogy a gyakorlatot végző hallgatónak a tárgyleírásban rögzített céljai megvalósulhassanak, kompetenciái erősödjenek. A gyakorlathoz a gyakorlati helynek kell biztosítania a szükséges eszközöket, a szakmai felügyeletet és irányító jelleget. A gyakorlólhelynek biztosítania kell a hallgató számára a pihenéshez és felkészüléshez szükséges időt; továbbá a gyakorlólhelyet terhelő adminisztratív és értékelési feladatokat.

A Hittudományi Kar és a gyakorlólhelyek közötti kapcsolattartás felelősei a gyakorlatok szervezését és lebonyolítását végző, adminisztratív munkakörben dolgozó munkatársak és érintett oktatók.

A gyakorlathoz kapcsolódó beszámolóban a hallgató saját személyes benyomásait is rögzítheti, nemcsak a gyakorlólhely vezetői igazolják a hallgató elvégzett gyakorlatát a formanyomtatványon keresztül. Polákovits Nándor tantárgyfelelős, illetve a Tanulmányi Osztály ezen beszámolók mentén kíséri figyelemmel a gyakorlólhelyi munkák tulajdonságait.