

# Pázmány Péter Katolikus Egyetem

## Erasmus Küldetésnyilatkozat

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem (PPKE) az oktatás, a kutatás és az innováció kiválóságának megvalósítását a társadalmi fejlődés szolgálatában látja az örök emberi értékek mentén.

Egyetemünk elkötelezett a minőségi vezetés, magasan képzett munkaerő, többszintű kommunikáció és a különböző, egymással szoros kapcsolatban lévő szervezeti egységek közötti fenntartható együttműködés mellett.

Az előző hétéves időszakban az Erasmus + Program támogatásával a PPKE lépéseket tett egy szélesebb körű, hosszú távú nemzetköziesedés felé intézményi stratégiájának keretében. A nemzetközivé válás elsősorban az intézményközi külkapcsolatok fejlesztésében, valamint a nemzetközi mobilitás, idegen nyelvű tanfolyamok, közös nemzetközi képzések, nemzetközi kutatási projektek és nemzetközi nyári egyetemek számának növekedésében jelent meg.

Intézményünk szilárd alapot épített fel, amely magában foglalja a felsőoktatási együttműködések, illetve nemzetközi intézményekkel közös kutatási programok létrehozását, külföldi diákok, tudományos és adminisztratív munkatársak vonzását és fogadását, valamint a saját egyetemi polgáraink bátorítását és támogatását abban, hogy szakmai tapasztalatot szerezzenek külföldön.

Az elkövetkezendő években az egyszerűsítés, digitalizálás, befogadás és fenntarthatóság új területére lépünk. Miközben az Egyetem megtartja azokat a célokat és prioritásokat, amelyeket a korábbi Erasmus Küldetésnyilatkozatban deklarált, a PPKE konkrétabb tevékenységeket fog végrehajtani az átfogó nemzetköziesedés érdekében.

A katolikus hit sajátosságainak egyike, hogy gondoskodunk a nagyobb közösségről, szolgáljuk a társadalmat, tiszteletben tartjuk a környezetet és közvetítjük ezeket az elköteleződéseket a diákjaink felé. Mindezek érdekében az egyik prioritásunk, hogy támogatjuk diákjainkat azon törekvésükben, hogy aktív polgárokként tevékenyen hozzájáruljanak a közjó megvalósításához.

Az Erasmus+ Programban való részvételünk virágzó történetére utalva, elsősorban a KA103, KA107 és KA203 projektekben, intézményi nemzetköziesítési és modernizációs stratégiánkkal összefüggésben arra törekszünk, hogy hozzájáruljunk az Európai Felsőoktatási Térség felépítéséhez.

Tudományos és külügyi politikájával összhangban a PPKE elsősorban a katolikus egyetemekkel kívánja megerősíteni a kutatási együttműködést, különösen Európában és Amerikában, ahol ezeknek az intézményeknek régóta fennálló hagyománya van. Együttműködő partnereinket a hasonló tudományágak, hasonló intézményi célok és kutatások, valamint oktatási és szolgáltatási színvonaluk tekintetében választjuk meg. Partneri kapcsolatainkban a csereprogramok és más közös tevékenységek résztvevőinek szándékozunk szakmai és személyes előnyöket biztosítani.

A mobilitás kiterjedt nemzetközi kapcsolatainkon alapul - a mobilitási programokban részt vevő hallgatónk és oktatóink jelenleg 200 egyetemre jelentkezhetnek. Jól működő kétoldalú megállapodásaink vannak az európai és a tengerentúli intézményekkel: meglévő és fokozatosan növekvő együttműködésünk van az amerikai, valamint különösen, de nem kizárólag a mérnöki és informatikai területen, az ázsiai egyetemekkel. Szilárd együttműködést alakítottunk ki - különösen az utóbbi tudományterületeken - Japánnal és Dél-Koreával (kapcsolatépítést

tervezünk Szingapúrral), valamint a mérnöki és információtechnológiai tudományok mellett a humán- és társadalomtudományok tágabb területein Izraellel, Szíriával, Jordániával, Libanonnal és Örményországgal.

A nemzetközi mobilitással kapcsolatos fő célkitűzéseink:

- Valamennyi egyéni mobilitási formában résztvevők létszámának és minőségének további növelése: hallgatói tanulmányi, szakmai gyakorlati, oktatói és személyzeti mobilitás, különös tekintettel a hátrányos helyzetben levőkre.
- A közös kutatási projektek és a multilaterális intézményközi együttműködések minőségének és mennyiségének javítása, a jelenlegi partnerségek kiegyenlítése: a mobilitási cseréktől a közös kutatásig vagy a közös képzésig egészen a közös doktori képzésen belüli közös partnerségig vagy más közös EU projektekig.
- Erősebb szakmai partnerségek kiépítése különböző munkaerő-piaci csoportokkal, amelyek magasabb szintű együttműködéshez vezetnek, ahol a munkaerő-piaci képviselők jönnek oktadni és felügyelni a szakmai gyakorlati projekteket, részt vesznek a tantervek kidolgozásában vagy induló vállalkozásoknak segítenek, miközben hallgatóink szakmai gyakorlatot folytatnak a partnervállalatoknál.
- Az innováció és a fejlesztés bevezetése az oktatásban és a képzésben vegyes tanulási és e-tanulási tanfolyamok létrehozásával.
- Intézményi intézkedések meghozatala a European Student Card kezdeményezés megvalósítása érdekében, és az Erasmus+ APP népszerűsítése a leendő mobilitási résztvevők között.
- A mobilitásban résztvevők szegénységgel, a fogyatékkal élő emberek kiszolgáltatottságával szembeni társadalmi érzékenységének, a környezettudatosságának és a társadalomban való részvételének fokozása, lehetőségek biztosítása számukra az aktív polgári szerepvállalás gyakorlására a közjó érdekében.
- A nemzetközi diákok bevonása az egyetemi öregdiák hálózatba.

Az elvárások teljesítése érdekében egyre több tantárgy érhető el nemzetközi nyelven, amely jelenleg mintegy 800 kurzust foglal magában intézményi szinten.

Fejlesztjük kutatóink tudományos teljesítményét előadások tartásával és kutatások végzésével a világ legrangosabb egyetemein.

A tudományos személyzet ismereteit, nyelvi és kulturális tapasztalatait nemcsak a külföldön megszerzett tudással szélesíti, hanem idegen nyelvű kurzusok előkészítésével és előadásával is. Az oktatók Erasmus+ Programban végzett tevékenysége a tudományos karrierjük során elismerésre kerül, amely megnövekedett motivációt és elégedettséget eredményez.

Szándékunkban áll a külföldi oktatók lehetőségeinek bővítése annak érdekében, hogy intézményünkre látogassanak és előadásokat tartsanak.

Lépéseket teszünk annak érdekében, hogy növeljük az elérhető szakmai gyakorlati lehetőségek számát mind a bejövő, mind a kimenő hallgatók számára. Karrier központjaink folyamatosan segítenek és tájékoztatják a hallgatókat az ilyen lehetőségekről. A fogadó intézmények a neves európai egyetemi kutatólaboratóriumoktól az elismert vállalatokon át egészen az innovatív cégekig terjednek.

A mobilitást az adminisztratív alkalmazottak éves munkaterve szerves részének tekintjük, ösztönözve őket az Erasmus+ személyzeti mobilitásban való részvételre, mivel a megszerzett készségek és ismeretek segítenek számukra a szervezeti feladatok egyszerűbb és hatékonyabb ellátásában.

Az egyéni pályázati felhívást különféle eszközökkel hirdetjük ki annak érdekében, hogy elérjük

azokat, akik speciális helyzetben vannak, és kevesebb lehetőséggel rendelkeznek. Az értékelési módszerek átláthatóak, összhangban az intézményi Esélyegyenlőségi Politikával.

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a jövőbeli mobilitásban résztvevők tájékoztatására és felkészítésére utazásuk előtt, alatt és után. Erre a célra különféle online terjesztési módokat használunk, információs napokat, tájékoztató heteket és szolgáltatásokat szervezünk a korábbi ösztöndíjasok aktív részvételével.

Magas szintű szolgáltatást nyújtunk az érdekelt nemzetközi hallgatók számára azzal a szándékkal, hogy az eljárások egyszerűbbé az integráció pedig könnyebbé váljon: ideértve a naprakész információt, a nyílt kommunikációt, a könnyű hozzáférést a dokumentumokhoz és az angol nyelvű kiegészítő szolgáltatásokat, pl. személyre szabott mentori hálózat, pszichológiai tanácsadás és egészségügyi ellátás. Fő feladataink közé tartozik a külföldi hallgatók megismertetése hazánk sokszínű kultúrájával és nyelvével.

Egyetemünkön bevezettük a Mobility Online rendszert az Erasmus+ mobilitási programok egyszerű és hatékony kezelése érdekében, ami az első lépés az Erasmus Without Paper projekt felé. Ennek az eszköznek a használata jelentősen hozzájárul annak a célnak az eléréséhez, hogy az adminisztráció átlátható, koherens és egyszerű legyen. A tanulmányi megállapodások, a kétoldalú megállapodások, a nominálási és jelentkezési eljárások, valamint a kreditnyilvántartások digitálisan kezelhetők ebben a rendszerben az Európai Hallgatói Kártya kezdeményezés részeként.

A PPKE a Bologna-i eljárást követi, valamint az ECTS rendszert alkalmazza annak érdekében, hogy növelje a tanulmányi programok rugalmasságát, illetve az oktatási rendszerét összehasonlíthatóvá tegye a külföldi egyetemek és jelentkezők számára. A nemzetközi tanulmányi tapasztalatok elismertetése fontos prioritás marad számunkra. Ennek rendezését az intézményi Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szabályozza, és a kari Kreditátviteli Bizottságok végzi.

Egy másik előttünk álló kihívás, hogy kivegyük részünket a Zöld Erasmus mozgalomból, mivel ez nélkülözhetetlen lépés a modernizációs és nemzetköziesedési folyamat felé. Környezetbarát intézkedéseket tervezünk végrehajtani intézményi szinten, ráadásul arra ösztönözzük a bejövő és távozó hallgatóinkat, hogy utazásuk megkezdése előtt bővítsék ismereteiket a bevált „zöld” gyakorlatokról. A hasznos tippeket és gyakorlatokat közzétesszük a weboldalon és a kiadványokban, valamint különféle informatív rendezvények során.

Azok a hallgatók, akik nemzetközi környezetben folytatják tanulmányaikat, nyitottabbak a világ felé, jobban kommunikálnak és érzékenyebbek más kultúrák iránt. Az ösztöndíj ideje alatt szerzett tudás, tapasztalat és alkalmazható készségek megkönnyítik a foglalkoztatást és a karrier előrehaladását. Az nemzetközi hallgatók egyedi látásmódja és a nemzetközi tapasztalattal rendelkező magyar diákok jelenléte táplálja ezeket az értékeket. Mindez a befogadást szolgálja, hogy minden hallgató számára sokoldalú interakciót, kommunikációt és együttműködési oktatási lehetőségeket teremtsünk. A nyitott egyetemi légkör kialakítása számos kulturális hagyomány figyelembevételével erősíti a különböző származású hallgatók közötti kapcsolatokat, közös értékeket teremt, és fontos szerepet játszik a nemzetköziesedési folyamatban. A nemzetközi környezet hozzájárul az egyéni multidiszciplináris ismeretek fejlesztéséhez, a modern és etikus stratégiai gondolkodás növeléséhez, valamint a legkorszerűbb technikai problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztéséhez.

Mivel törekvésünk mind a mennyiségi, mint a minőségi fejlesztés, az Erasmus+ mobilitási részvétel támogatja intézményünk és - távolabbi szempontból - az egész felsőoktatási rendszerfejlesztését. A nemzetközi igényekre összpontosító tantervek folyamatos fejlesztése

révén intézményünk megteremti a helyét a nemzetközi felsőoktatási környezetben, hozzájárulva a határokon átnyúló együttműködésekhez és a minőségi nemzetközi felsőoktatáshoz.

A hallgatók, akik tanulmányaik során részt vettek az Erasmus + programban, megszerzett képességeikkel nemcsak a magyar, hanem az európai gazdasági térség fejlődéséhez is hozzájárulnak.

A PPKE az európai kultúrát képviseli, nevezetesen az ősi tudás örökségét és a modern tudományok elméleti alapjait, valamint a keresztény üzenet időtlen értékeit. Intézményünk szellemi műhely, és egy olyan közösség is, amely messze meghaladja különleges küldetését, miszerint ellátja a nemzet és a haza felemelkedésén munkálkodó szakemberek képzését és oktatását.

Hisszük, hogy Magyarországon és nemzetközileg is folytathatjuk és továbbfejleszthetjük utunkat annak érdekében, hogy azzá a magasan elismert és rangos Katolikus Egyetemmé váljunk, amely méltó módon törekszik a nemesebb cél szolgálatára.

Budapest, 2020. május

