

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Gólyafelmérés

2020

Intézményi

Gyorsjelentés

Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2020.10.01. és 2020.10.25. között Gólyafelmérés zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók egyetemválasztási mechanizmusának feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A 2258 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1728 válasz érkezett be, ami 76 %-os válaszadási rátát jelent. Összesen 989 hallgató töltötte ki teljes egészében a kérdőívet (44 %). A jelentésben 3 fő téma különül el: intézményválasztás és a döntési folyamat, képzés alatti tervek, valamint az egyetemmel kapcsolatos elvárások. Az alap-, mester- és osztatlan képzésre beiratkozó hallgatók adatai képezték az elemzés részét.

Legfontosabb megállapítások

Felvételi döntési mechanizmus

1. A hallgatók trendszerűen előbb választanak szakot, és csak azt követi az intézményválasztás.
2. A válaszadók 77 %-a a felvételi eljárás során nem változtat az elsőre kialakított sorrenden.
3. Az egyetemválasztást befolyásoló tényezők közül a válaszadók számára a legfontosabbak: a képzés hírneve (86 %), az egyetem légköre (85 %), az intézmény hírneve (85 %), és az egyetem környezete (83 %).
4. Az egyetemválasztásnál segítséget nyújtó tájékoztató felületek közül a hallgatók által legnagyobb arányban látogatott portálok az Eduline (44 %), illetve a PPKE honlapja (41 %). Szabadszavas válaszlehetőségeknél a válaszadók 66 %-a említette a felvi.hu portált, illetve a közösségi média felületek közül 81 % a Facebook-ot.
5. Szakválasztásnál döntést befolyásoló szempontok a válaszadók számára az egyetem jó híre (35 %), a szülők, rokonok (34%), szakterülettel foglalkozó ismerősök (34 %), (volt) Pázmányos ismerősök (25 %) véleménye.
6. A felvett hallgatók 85 %-a első-, vagy második helyen jelölte meg a Pázmányt. Első helyen 72 %-uk, második helyen pedig 13 %-uk. A válaszadók körében a második legnépszerűbb egyetem az ELTE. A hallgatók 14 %-a jelölte meg első helyen.

Egyetemmel kapcsolatos elvárások

A friss hallgatók számára az Egyetemmel kapcsolatos elsődleges elvárás a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás megszerzésének lehetősége (88%-uk számára fontos).

Képzés alatti tervek

1. A hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett legnagyobb arányban alkalmi, illetve részmunkaidős állás vállalásában gondolkodnak (53-50 %). Ezt követik a nemzetközi tanulmányok (47 %) folytatására irányuló tervek.
2. Tagozatonként vizsgálva: nappali képzésben résztvevők 55 %-a tervez valamilyen nemzetközi mobilitási programban részt venni egyetemi tanulmányai alatt, míg a levelező képzésben résztvevők között ez az arány csupán 16 %.
3. A levelező tagozatosok 79 %-a tervez egyetemi tanulmányok mellett teljes állásban munkát vállalni

Felvételi döntési mechanizmus

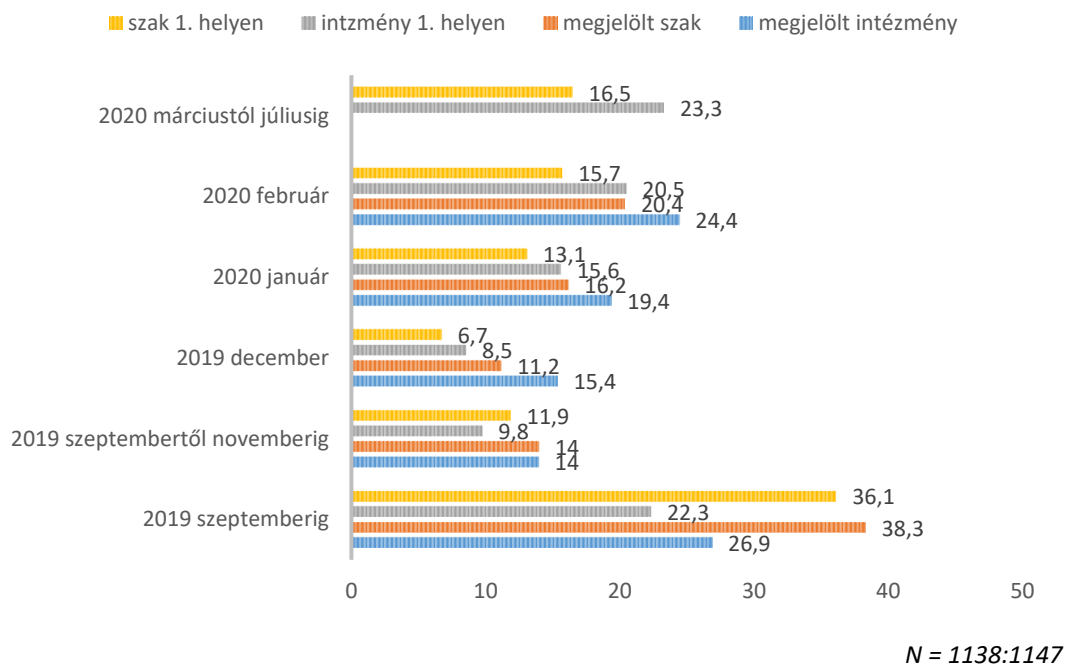
Döntés

A döntés kapcsán, a 2020 évi Gólyafelmérés adatait áttekintve két trend rajzolódik ki. Egyrészt kitűnik, hogy az első helyen megjelölt szakot inkább korábban választják ki a hallgatók, mint az elsődleges intézményt. 2019 szeptembere előtt a hallgatók több mint 36 %-a tudta, hogy melyik konkrét szakot fogja választani. Karok szerint vizsgálva a kérdést kitűnik, hogy a JÁK-os válaszadók között legmagasabb a korán választók aránya (44 %), a legalacsonyabb pedig a HTK hallgatói esetében (30 %).

Az első helyen szereplő intézményt 2019 szeptembere előtt a hallgatók több mint 22 %-a választotta ki. Ezzel szemben a trend 2019 decemberére megfordul, és onnantól kezdve inkább döntenek a hallgatók az intézmények sorrendjéről, mint a konkrét szakról. Míg a hallgatók több mint fele novemberig kiválasztja az első helyen megjelölt szakját, ugyanakkor az első helyen szereplő intézményről a hallgatók közel 44 %-a februárban, illetve azt követően hoz döntést.

Másrészről az első helyen megjelölt szak, illetve intézmény esetében egyaránt megfigyelhetünk az őszi és a tavaszi időszakban is egy-egy döntési hullámvölgyet. Az október, március, április, május hónapokban az első helyen szereplő szakról havonta átlagosan a hallgatók alig 2 %-a hoz döntést, míg az első helyen szereplő intézményről 2,5 %.

A szakok és intézmények kiválasztásának és a felvételi sorrend véglegesítésének időbelisége (%)



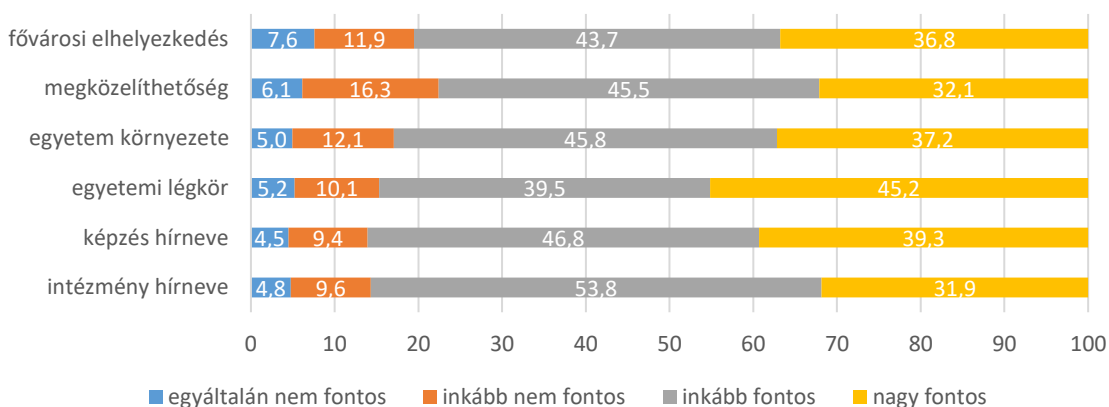
A hallgatók többsége (77 %) miután meghozza a döntést a megjelölt intézmények és szakok sorrendjéről, a felvételi eljárás során már nem is változtat rajta. Ugyanakkor megfigyelhető bizonyos eltérés karok szerint a sorrendváltatással kapcsolatban. Legnagyobb arányban (52 %) a BTK hallgatói hajlamosak megváltoztatni az elsőre leadott sorrenden, míg a HTK-s hallgatók többségénél (90 %) az elsőre kialakított sorrend a felvételi eljárás során már nem változik. Annak ellenére sem, hogy a 2020-as évben a felvételi eljárással egy időben az Egyetem sorrendváltató kampányt folytatott. A "Válasz Bennünket! Válaszd első helyen a Pázmányt!" elnevezésű kampányról a válaszadók 24 %-a (257 fő) hallott csupán. Közülük 32 % véli úgy, hogy adott többlet információt a kampány, ugyanakkor csak 7 % nyilatkozott úgy, hogy ennek hatására változtatott az eredeti sorrenden. Legnagyobb hatása a kampánynak a BTK-s válaszadókra volt.

A döntést befolyásoló tényezők

A felvételi döntést befolyásoló tényezők közül 21 felsorolt szempontot értékelhettek a válaszadók. A válaszok alapján az intézményválasztás legfontosabb szempontjai az egyetem légköre, illetve a képzés hírneve (85-86 %) és az egyetem környezete (83 %). Szintén fontosnak ítélték még az intézmény hírnevét (85 %) és fővárosi elhelyezkedését (80 %).¹

Karonként vizsgálva a kérdést, a legfontosabb befolyásoló tényezőkkel kapcsolatban csak kis eltérések figyelhetők meg. Ugyanakkor vannak olyan tényezők, melyek egyes karok esetében nagyobb hangsúlyt kapnak, míg más karokon hátrébb sorolódnak a fontossági sorrendben. A HTK hallgató számára ilyen az egyetem katolikus jellege (41 %), az ITK esetében a mesterképzésen való továbbtanulási lehetőség (79,5 %), a JÁK válaszadónak a tanárok hírneve (82 %), a BTK-s hallgatók számára pedig a megközelíthetőség (82 %) emelkedik ki.

A legfontosabb döntést befolyásoló tényezők (%)

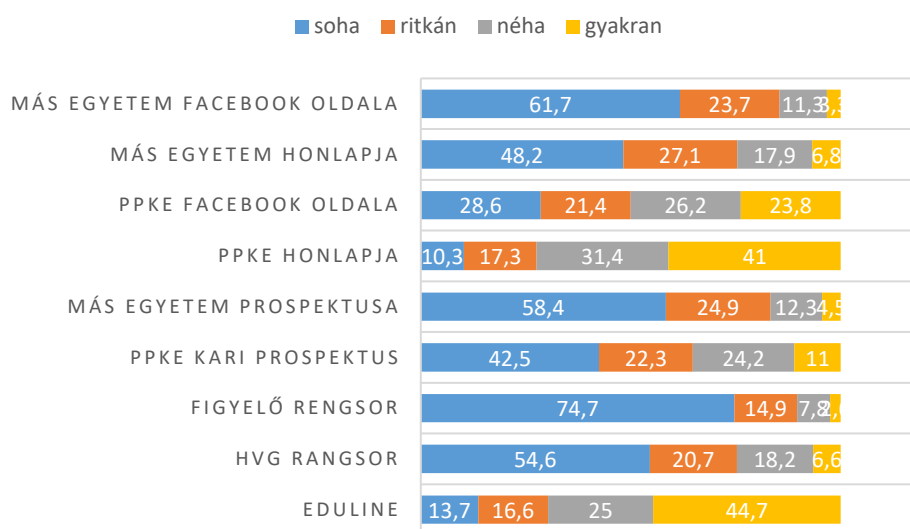


N = 1180:1096

¹ A szövegben feltüntetett értékek a „inkább fontos” és „nagyon fontos” kategóriák százalékos értékeinek összevonását jelölik.

Az egyetemválasztással kapcsolatban számos információszerzési csatorna áll a hallgatók rendelkezésére. Amikor megadott válaszlehetőségek közül kellett választaniuk, a hallgatók legnagyobb arányban látogatott portálként az Eduline-t, illetve a PPKE honlapját jelölték meg (44, illetve 41 % a gyakran választ megjelölők aránya). A szabad szavas válaszadási lehetőségnél az összes válaszadó 32 %-a nevezett meg valamilyen weblapot, melyek közül a legnépszerűbb a felvi.hu (66 %), majd azt követi az Egyetem honlapja (26 %). Az összes hallgató 18 % válaszolta, hogy tájékozódott valamelyik közösségi média felületről. Legtöbb esetben a Facebookról (81 %). Az internetes forrásokon túl népszerűek (15,5 % válaszolt erre a kérdésre) a személyes kapcsolatok és benyomások kialakítására alkalmas események, elsősorban az Educatio kiállítás (59 %) és az Egyetem nyílt napja (49 %).

Milyen rendszerességgel látogatta/olvasta a felvételi eljárás során az alábbi oldalakat? (%)



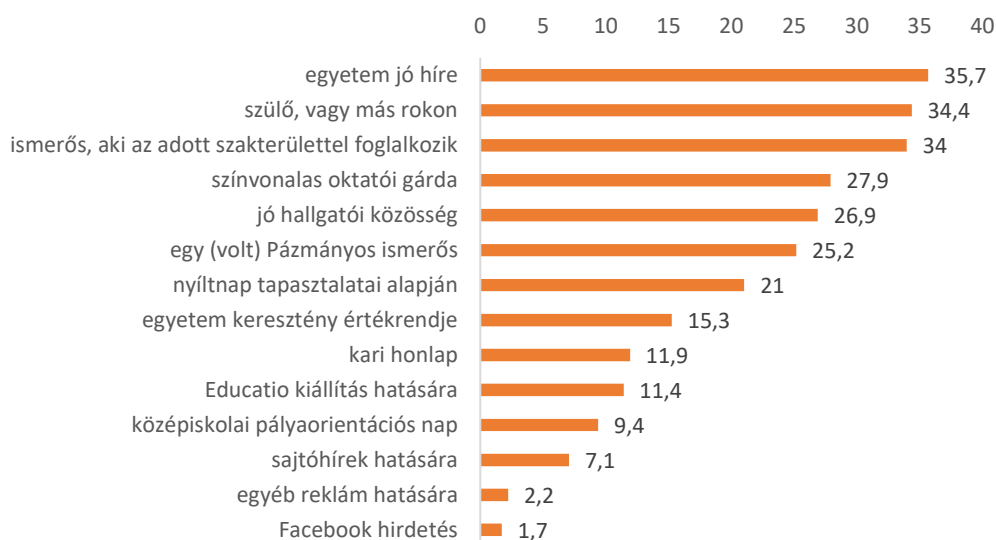
N = 933:972

A válaszok azt mutatják, hogy a szakválasztásra a személyes kapcsolatok, saját tapasztalatok vannak leginkább hatással. Itt is nagy hangsúlyt kap az egyetem jó híre, a válaszadók 35 %-a számára jelent szempontot a szakválasztásnál, ám összességében az ismeretségi kör hatása, tehát a szülők, rokonok (34%), szakterülettel foglalkozó ismerősök (34 %), (volt) Pázmányos ismerősök (25 %) véleménye nagyobb befolyásoló erővel hat.

Az egyes karok hallgatóinak válaszait összehasonlítva láthatóvá válnak bizonyos különbségek. A JÁK esetében az egyetem jó híre a hallgatók nagyobb hányadának fontos (45 %). Ez a szám csak a HTK vonatkozásában ennyire magas. Ezzel szemben a BTK és az ITK hallgatóinak csupán 30 %-a tartja szakválasztás esetén befolyásoló tényezőnek az egyetem jó hírét. A szülők, vagy más rokonok befolyását az ITK, JÁK és a HTK hallgatóinak több, mint 42 %-a ítélte fontosnak, míg a BTK-sok esetében ez az arány 27,6 %. Ugyanígy, a jó hallgatói közösség a BTK hallgatóinál kisebb arányban hat (23 %), mint a másik három karnál (JÁK, HTK: 31 %; ITK: 38 %). A nyílt nap az ITK (32 %), illetve a JÁK (19 %)

hallgatói számára fontosabb, mint a másik két kar hallgatói számára, míg az Educatio kiállítás elsősorban az ITK-s hallgatóknak meghatározó (24 %) tényező a döntési folyamatban.

Kinek, minek a hatására választotta azt a szakot, amire felvették? (%)



N = 989

A 2020-ban jelentkezett hallgatók túlnyomó többsége, 85 %-a (891 fő) első-, vagy második helyen jelölte meg a Pázmányt. Első helyen 72 %-uk (759 fő), második helyen pedig 13 %-uk (132 fő). Első helyen legnagyobb arányban a JÁK hallgatói (79 %) jelölték meg az Egyetemet, legkisebb arányban pedig a BTK hallgatói (68 %).

A PPKE-t nem első helyen megjelölők legnagyobb arányban az ELTE-t (14 %) helyezték a Pázmány elé. A felvettek között az ELTE-t második helyen megjelölők aránya 47 %. A Pázmány és az ELTE után a harmadik legnépszerűbb egyetem a válaszadók között a BME. A BME előkelő helyezéseinek oka, hogy a válaszok alapján az ITK legnagyobb versenytára nem az ELTE, ahogy a többi kar esetében, hanem a Műszaki Egyetem. A hallgatók 10 %-a jelölte meg első helyen, másodikként pedig 42 %-a választotta. A HTK hallgatói az intézményi átlagnál nagyobb arányban (33 %) jelölték meg az ELTE-t első helyen. A felvett hallgatók 83 %-a (846 fő) önbevallása alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni, 10 % (102 fő) pedig második helyen jelölte a Pázmányt.

A felvételi eredményével a legnagyobb arányban a JÁK hallgatói elégedettek² (94 %), legkevésbé a BTK-s hallgatók (82 %).

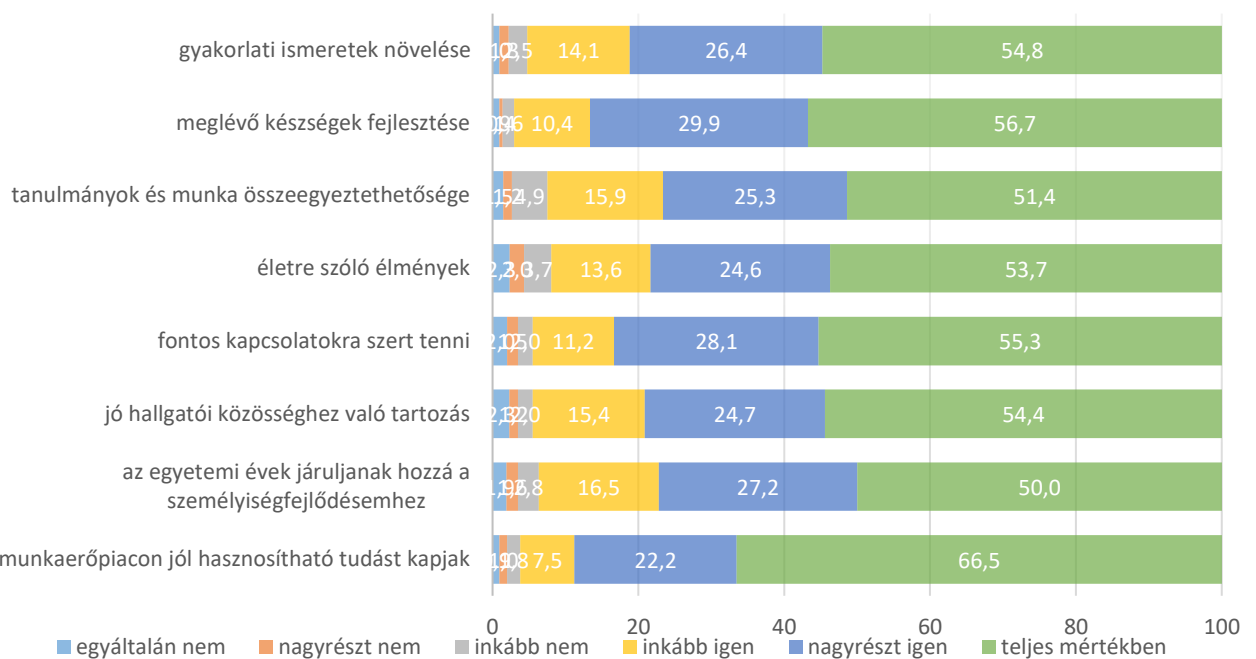
Egyetemmel kapcsolatos elvárások

² Azok aránya, akik ha újra választhatnának, ismét ugyanerre a szakra jelentkeznének.

A hallgatóknak 22 előre megadott elvárást kellett értékelniük fontosságuk szerint. Ezek közül számukra az Egyetemmel szemben a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás megszerzésének lehetősége a legfontosabb (88%). Ezen kívül nagy hangsúlyt helyeznek a meglévő készségeik fejlesztésének lehetőségére (86 %), illetve arra, hogy fontos kapcsolatokra tudjanak szert tenni (83 %)³.

Karokat vizsgálva bizonyos eltéréseket tapasztalhatunk a fenti dimenzió szerint. A legnagyobb különbség a HTK-t a másik három karral összehasonlítva adódik az alábbi pontok mentén: a hitéleti elmélyülési lehetőség, a szórakozási lehetőség, idegen nyelvi készségek fejlesztésének lehetősége, külföldi tanulási lehetőség támogatása, a hivatásra való felkészülés keresztény értékrend alapján. Míg a HTK hallgatói számára a keresztény értékrend és a hitéleti elmélyülési lehetőség kap nagyobb fontosságot, a másik három karon pedig jellemzően átlagosan a legalacsonyabb értékelést, addig a többi állítás esetében ez pont fordítva van. A HTK hallgatói azokat értékelték legkevésbé fontosnak.

Elvárások az Egyetemmel szemben (%)



N = 939:953

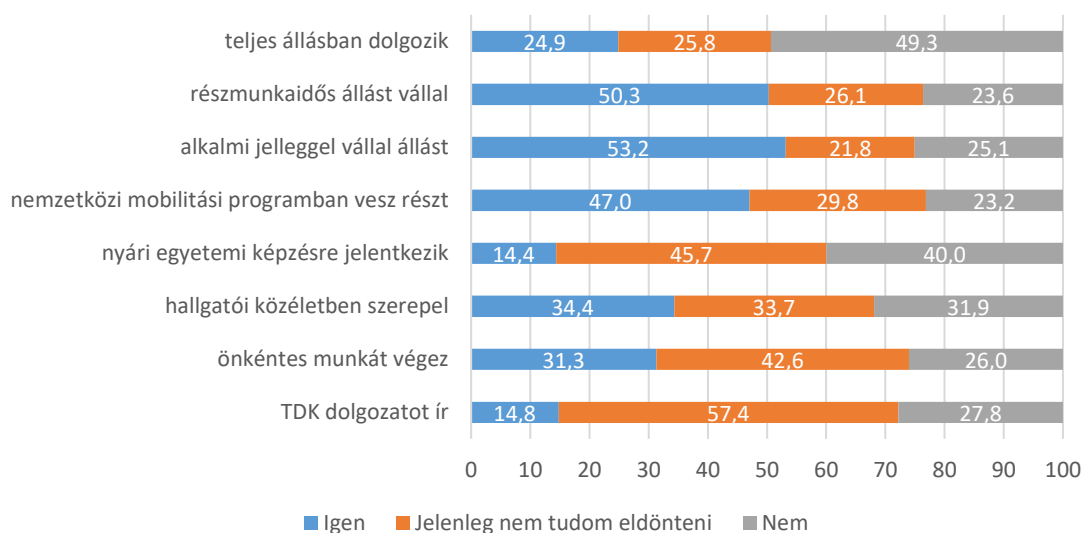
Képzés alatti tervek

A friss Pázmányos hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett legnagyobb arányban alkalmi, illetve részmunkaidős állás vállalásában gondolkodnak (53-50 %). Csak ezt követik a tanulmányokkal szorosan

³ A szövegben feltüntetett értékek a „teljes mértékben” és „nagy részt igen” kategóriák százalékos értékeinek összevonását jelölik.

összefüggő tervek, mint a nemzetközi tanulmányok folytatása (47 %). A teljes állásban való munkavégzést utasítják el a hallgatók a legnagyobb arányban (közel 50 %), a bizonytalanok aránya pedig a tudományos tevékenységgel összefüggő tervekkel kapcsolatban a legmagasabb. A nyári egyetem esetében közel 46, a TDK dolgozat írásával kapcsolatban 57 % feletti a bizonytalanok aránya. Markáns eltérés figyelhető meg képzési tagozatonként: a nappali képzésben résztvevők 55 %-a tervez valamilyen nemzetközi mobilitási programban részt venni egyetemi tanulmányai alatt, míg a levelező képzésben részt vevők között ez az arány csupán 16 %. Ezzel szemben, amíg a levelező tagozatosok 79 %-a tervez egyetemi tanulmányok mellett teljes állásban munkát vállalni, addig a nappali tagozatos hallgatók esetében ez a szám alig 10 %. Ezzel kapcsolatban fontos megjegyezni, hogy a levelező tagozatra felvettek 79 %-a már az egyetemi tanulmányai megkezdése előtt rendelkezett főállású munkahellyel.

Tervek az egyetem tanulmányok mellett (%)

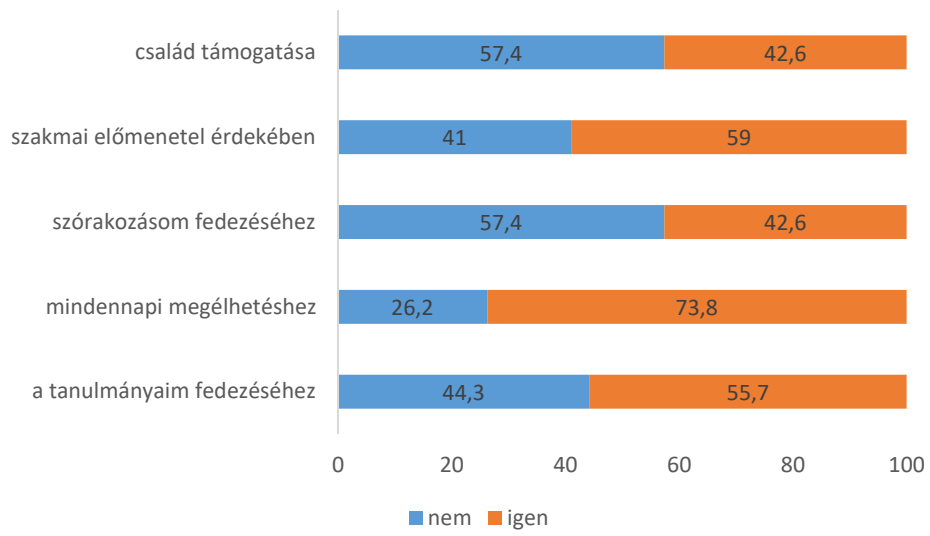


N = 931:946

Azok a hallgatók, aki jelenleg folytatnak, vagy az egyetemi tanulmányaik mellett terveznek folytatni keresőtevékenységet, a munkavállalás legfontosabb indokaként a mindennapi megélhetést jelölték meg. Tagozatonként vizsgálva a kérdést feltűnő, hogy nem csak a levelező, de a nappali tagozatra felvett hallgatók esetében is 70 % feletti a mindennapi megélhetések fedezése miatt munkát vállalók aránya.

Karok szerint vizsgálva ugyanakkor megállapíthatjuk, hogy míg intézményi szinten, illetve a BTK hallgatói számára egyaránt a mindennapi megélhetés a kereső tevékenység mögött álló elsődleges indok, addig a JÁK-os válaszadók a tanulmányok fedezését jelölték meg elsőszámú indokként (78 %), de a szakmai előmenetel (74 %) is nagyobb hangsúlyt kap, mint a BTK esetében (50 %).

Munkavállalás okai az egyetemi tanulmányok mellett (%)



N = 61