

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Központi Stratégiai, Minőség– és Projektfejlesztési Osztály

GYORSJELENTÉS

Gólyafelmérés



Budapest, 2015

Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2015.09.03. és 2015.09.30. között Gólyafelmérés** zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók társadalmi és egyéb jellemzőinek feltárása. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önkitöltős felületen** keresztül. A **2538 fős** alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt **1607 válasz érkezett be**, ami **63%-os** válaszadási rátát jelent.

A jelentésben **4 fő dimenzió** különül el: **középiskolai háttér, intézményválasztás és a döntési folyamat, valamint a képzés alatti tervek.** Az elemzés nem tartalmazza a kérdőívet részlegesen kitöltő megkérdezettek válaszíveit.

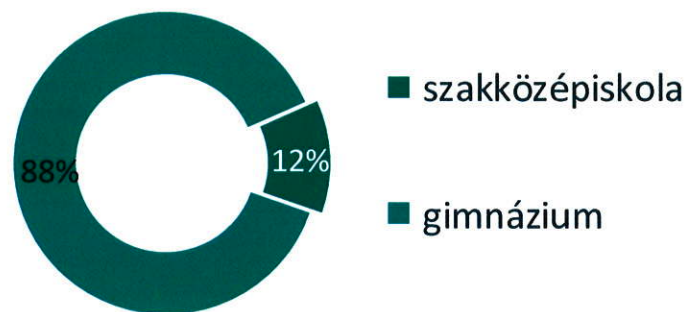
Legfontosabb megállapítások:

- A képzésekre frissen felvett hallgatók **többsége (88%) gimnáziumba járt.**
- A hallgatók **több, mint 63%-ának legalább az egyik szülője rendelkezik diplomával.**
- A felvett hallgatók **négyötöde (83%) önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni.** Az ITK és a JÁK frissen felvett hallgatói az átlagnál nagyobb arányban helyezték első helyre a Pázmányt, mint a BTK-sok.
- A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban.
- Kirajzolódtak a **fontosabb szempontjai az intézményválasztásnak**, melyek a válaszok alapján **az intézmény és képzés hírneve, valamint az egyetemi légkör.** Kisebb súllyal, de ugyancsak fontosnak ítélték meg az egyetem környezetét, a megközelíthetőségét és a tanárok hírnevét.
- A hallgatók **45%-a tervezi részt venni nemzetközi mobilitási programokban.** A felsorolt tervek közül a HTK kivételével mindenhol első helyen szerepel a külföldi tanulmányok folytatása. **A HTK hallgatóit az önkéntes munka végzése motiválja, háromnegyedük tervezi tanulmányai során.**
- A megkérdezettek **78%-a a tanulás mellett aktív kíván lenni a munkaerőpiacon.** A JÁK és a HTK magasabb arányú levelező tagozatos hallgatói miatt **nagyarányú a főállású munkát tervezők aránya.** A munkavállalástól való elzárkózás az ITK gólyái között a legmagasabb.

Középiskolai háttér

A középiskola jellege

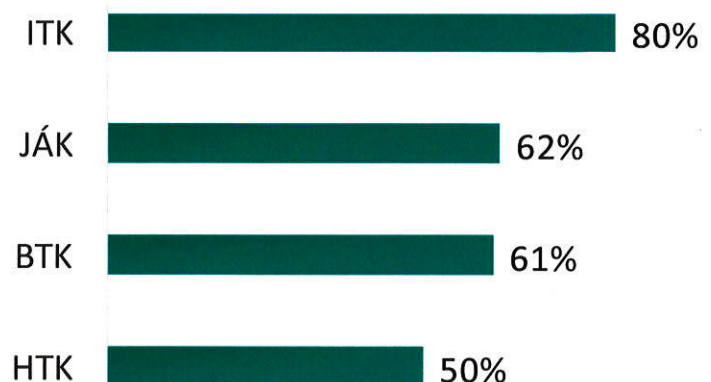
A megkérdezettek **többsége (88%) gimnáziumban érettségizett.** A gimnáziumban végzettek fele (53%) **4 osztályos** (illetve 4+1 osztályos nyelvi előkészítő) **formában járt középiskolába.** A frissen beiratkozottak 10%-a végzett kéttannyelvű intézményben, és egyharmada járt fővárosi középiskolába, közülük is legnagyobb arányban az ITK és a HTK hallgatói.



n: 1118

A hallgatók **63%-ának legalább az egyik szülője diplomás.** Karok szerinti bontásban látható, hogy az ITK-ra frissen felvettek szüleinek végzettsége átlagosan magasabb (80%), ahol az is megfigyelhető, hogy 58%-uknak mindkét szülője rendelkezik diplomával. **A hallgatók többségének nincsen hasonló szakterületen dolgozó családtagja.** Akinek van, azoknak is általában a tágabb család körében találhatók, mely kategóriában kiemelkedik a JÁK: a frissen felvettek harmada rendelkezik hasonló szakterületen végzett rokonnal.

Legalább egy diplomával rendelkező szülők aránya

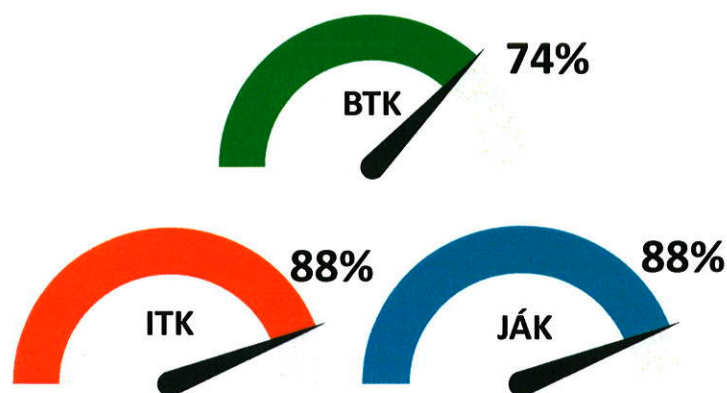


n: 1118

Az intézményválasztás

A felvett hallgatók négyötöde (83%) önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni, számukra az Intézményben való továbbtanulás tudatos döntés. Az ITK és a JÁK frissen felvett hallgatói nagyobb arányban helyezték első helyre a Pázmányt. Az intézményválasztással kapcsolatos kérdések nem terjednek ki a HTK első éves hallgatóira a Kar sajátos jellegéből következően.

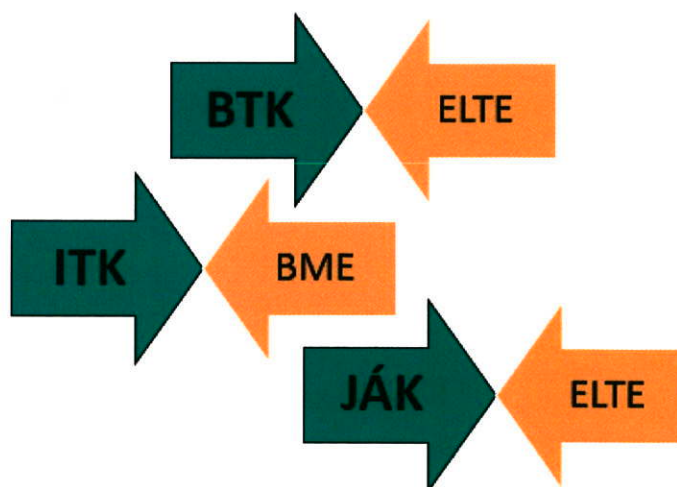
A PPKE első helyen való szereplése



n: 1137

A versenytársak

Az alábbi szófelhő ábrázolja, hogy a Pázmányra frissen felvett hallgatók, akik nem a PPKE-t írták első helyre a jelentkezés során, mely intézményeket helyezték a Pázmány elé, valamint első helyre. A karok jellegéből adódóan a versenytársak eltérnek, de megfigyelhető a nagy budapesti egyetemek hangsúlyos szereplése a felvételi jelentkezéskor, úgy mint BCE, SZTE, SE, NKE, vagy a KRE.

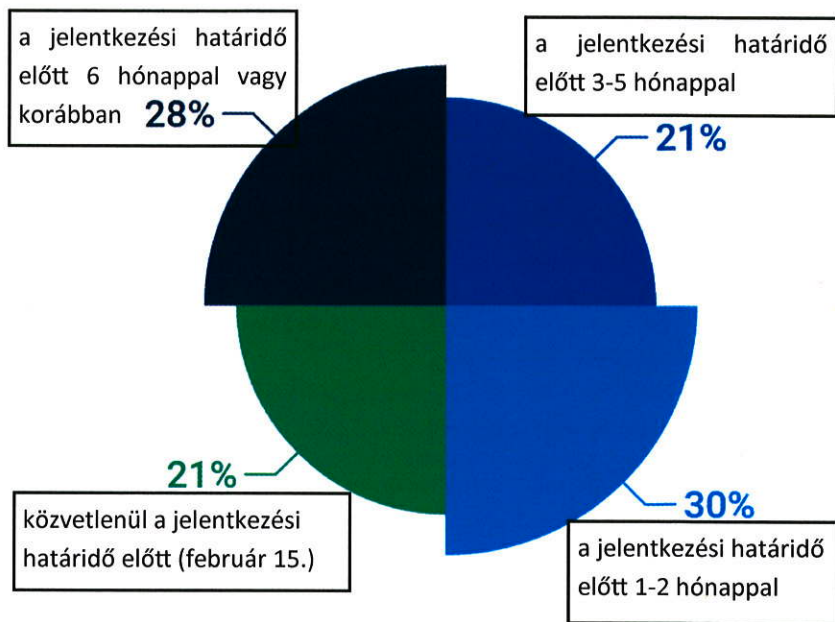


n: 1137

A döntési folyamat

Mikor döntötte el véglegesen, hogy mely intézményeket, illetve képzéseket fogja megjelölni a jelentkezéskor?

A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban. **Mindegyik válaszkategóriára közel azonos számú válasz érkezett be,** tehát nem állapítható meg egyfajta trend.



n: 1104

Az mellékelt ábrán láthatóak azok a szempontok, melyeket a válaszadók több, mint fele fontosnak ítélt meg a felvételi jelentkezéskor. A 17 felsorolt szempont közül az alábbiak emelkedtek ki. Szinte kivétel nélkül minden karon az ábrán megjelenített tényezők játszottak nagy szerepet abban, **hogy a frissen felvett hallgatók megjelölték a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor.** Kirajzolódtak a fontosabb szempontjai az intézményválasztásnak, melyek a válaszok alapján az intézmény és képzés hírneve, valamint az egyetemi légkör. Kisebb súllyal, de ugyancsak fontosnak ítélték meg a környezetet, a megközelíthetőséget és a tanárok hírnevét.

Mekkora szerepet játszottak az alábbi szempontok abban, hogy megjelölte a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor?

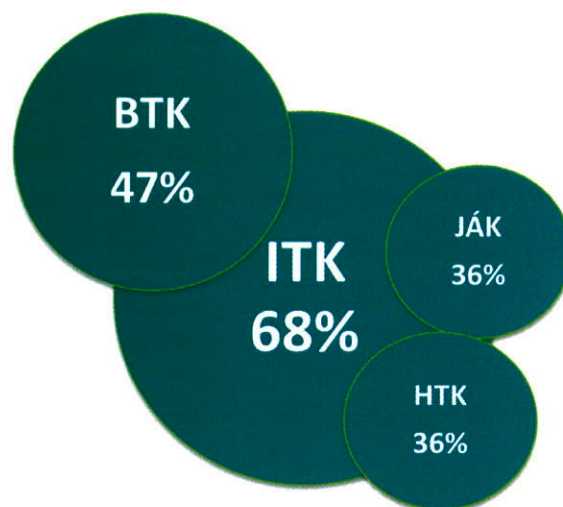


n: 1094-1196

Tervek a képzés alatt

A friss Pázmányos hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett **legnagyobb arányban a mobilitási programokban való részvételt tervezik (45%)**. Ez az arány karonként eltér: az **ITK hallgatói között a legmagasabb a mobilitási hajlandóság (68%)**, míg a **JÁK és a HTK hallgatói között alacsonyabb az átlagnál**. A felsorolt tervek közül (tudományos diákköri dolgozat írása, nyári egyetemi képzésre jelentkezés, hallgatói közéleti szerep vállalása, önkéntes munka végzése, külföldi tanulmányok) a HTK kivételével mindenhol a külföldi tanulmányok vonzották leginkább a frissen beiratkozottakat. A HTK-n azonban az önkéntes munka végzése motiválja a gólyákat, háromnegyedük tervezi tanulmányai során.

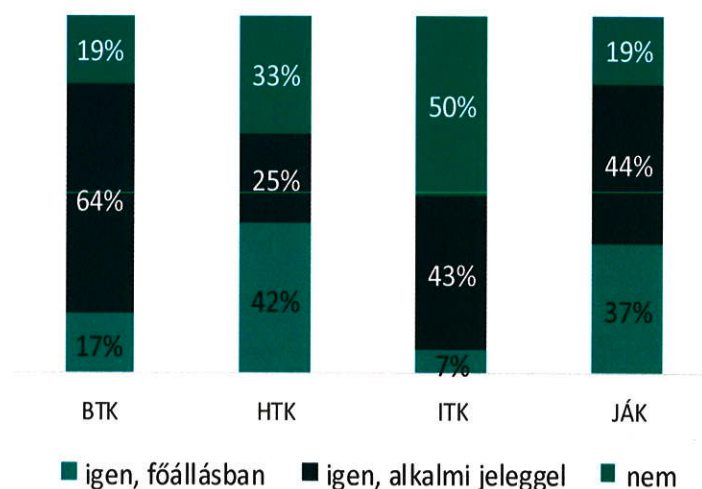
Mobilitási programban részt venni tervezők



n: 1097

A frissen felvettek **78%-a tervezi, hogy munkába áll a szorgalmi időszakban**. Markáns eltérés a képzési szintek között nem figyelhető meg, viszont **képzési tagozatonként igen**. A nappali képzésre felvett hallgatók **74%-a állna munkába, de többnyire csak alkalmi jelleggel (67%)**. A levelezős gólyák azonban a **főállású munka iránt érdeklődnek (81%)**. A **JÁK és a HTK magasabb arányú levelező tagozatos hallgatói miatt lehetséges az ábrán megjelenített nagyarányú főállású munkát tervezők aránya**, mely kiváltó oka lehet a magasabb korátlag, és az abból fakadó munkaerőpiaci aktivitás. A **munkavállalástól való elzárkózás az ITK gólyái között a legmagasabb**.

Tervezi-e, hogy munkát vállal a szorgalmi időszak ideje alatt?



n: 1110