

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Hallgatói Motivációs

Vizsgálat 2020

Gyorsjelentés

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2020.06.15. és 06.30. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat¹ zajlott. A felmérés alapsokaságát Egyetemünk aktív státuszú hallgatói adták. A válaszadás anonim és önkéntes volt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A mintába 5964 kitöltésre jogosult fő került bele, akik közül a részleges válaszadókkal együtt 1242 fő töltötte ki a kérdőívet, ami 20,8 %-os válaszadási rátát jelent. A teljesen kitöltött válaszívek száma 1033 (17,3 %). Jelen dokumentum tartalmazza a hallgatók válaszait egyetemi szinten, illetve karonkénti bontásban.

Az elemzés csak a nappali és levelező tagozaton, valamint a BA/BSc, MA/MSc, osztatlan, illetve hagyományos egyetemi képzési szint hallgatóira terjed ki. A jelentésben 5 fő dimenzió különül el: munkaerő-piaci helyzet, munkaerő-piaci jövőkép, idegen nyelvi kompetenciák, a képzéssel való elégedettség, valamint a továbbtanulási szándék.

Legfontosabb megállapítások:

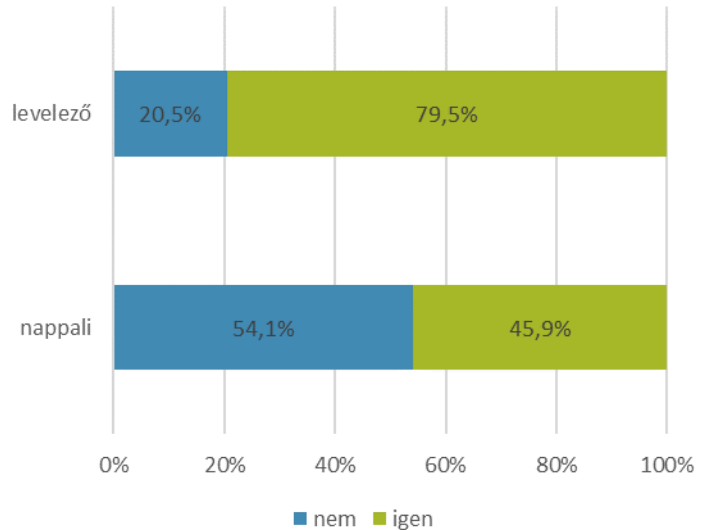
- A levelező tagozatos hallgatók 79,5 %-a vállal munkát a tanulmányai mellett.
- A tanulmányok mellett munkát vállaló hallgatók inkább a megélhetési költségeik fedezése miatt végeznek kereső tevékenységet. 46 %-uk számára problémát jelet a munkahelyi kötelezettségek és az egyetem összeegyeztetése.
- A JÁK hallgatóinak 74,2 % szerint a tanulmányai felkészítik a magyar munkaerőpiacra.
- A végzős hallgatók 62,4 % nem tartja valószínűnek, vagy nem akar a tanulmányai végeztével tartósan külföldön munkát vállalni.
- A hallgatók körében a leginkább ismert idegen nyelv az angol, második helyen a német áll. Karok között markáns eltérés tapasztalható a válaszadók nyelvtudását illetően. Az ITK-n a hallgatók 90 %-a „jó” is meri az angol nyelvet, a HTK-n csak 35,5 %.
- A hallgatók 87,7 %-a gondolja úgy, hogy a képzés korszerű ismereteket nyújt. A válaszadók 77,5 % választaná ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot.
- A BA/BSc képzésben részt vevő végzős hallgatók 63,3 % szeretné a diploma megszerzését követően folytatni tanulmányait. Legnagyobb arányban okként az egyéni fejlődést és a jobb karrierlehetőséget jelölték meg a diákok.
- A továbbtanulni szándékozók 78,8 %-a tervezi valamelyik magyarországi egyetemen folytatni tanulmányait.
- Ha újra választhatnának, a hallgatók 77,5 %-a döntene ugyanazon intézmény és ugyanazon szak mellett.

¹ A kérdőívet az Oktatási Hivatal állította össze. A felmérés lezárását követően az adatbázist az Oktatási Hivatal rendelkezésére bocsátottuk.

Munkaerő-piaci helyzet

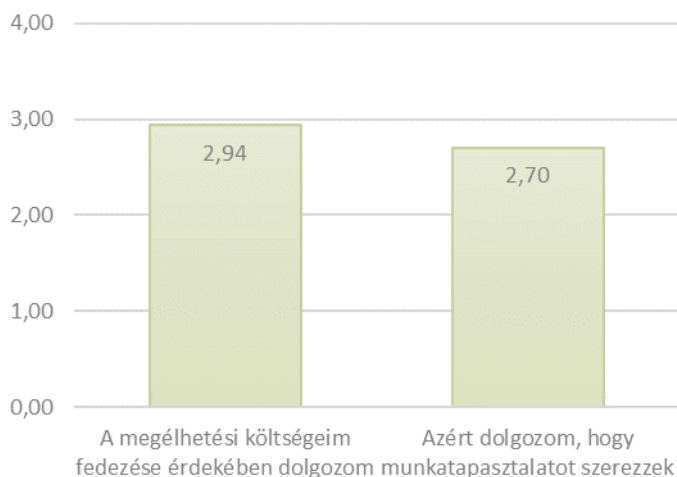
Tanulás mellett munkát vállalók aránya

A felsőfokú tanulmányok melletti munkavállalók tagozatonként térnek el markánsan egymástól: a levelező tagozatos válaszadók többnyire már a képzés alatt rendelkezik munkaviszonnyal. 32 %-uk teljes munkaidőben dolgozik, 30 %-uk részmunkaidőben. A hallgatók 59 %-a elsősorban diáknak tekinti magát, és mellette dolgozik.



N = 1265

Tanulmányok és munka összehangolása



N = 672:674

A hallgatók egy 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették a munkavállalás mögött meghúzódó okokat. Az 1-es az „egyáltalán nem”, míg a 4-es a „teljes mértékben”. A grafikonon a válaszok átlagát mutatjuk be. A tanulmányok mellett munkát vállalók 46 %-ának okoz problémát a tanulmányok és a munka összehangolása, míg 44 % érzi úgy, hogy munkája és tanulmányai mellett elegendő idő jut szórakozásra is.

Munkaerő-piaci jövőkép

Az ideális munkahely kiválasztásának szempontjai

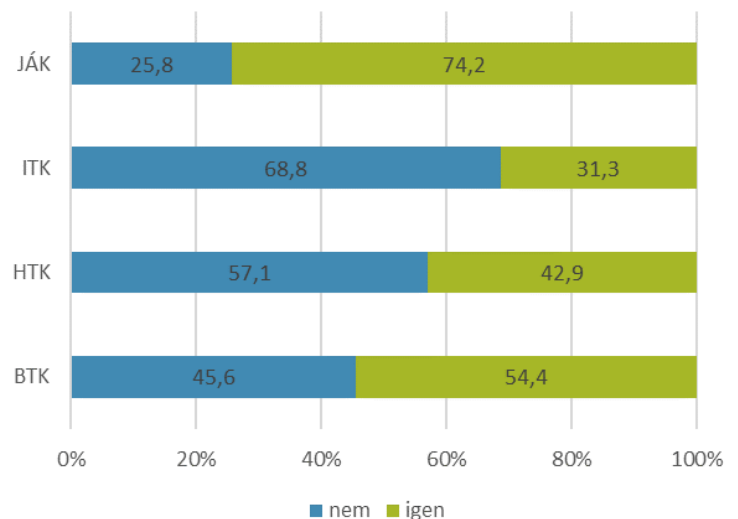


N = 1015:1023

A hallgatók 20, az elhelyezkedéssel kapcsolatos állítást értékelhettek egyéni fontossági szempontból egy 1-től 5-ig terjedő skálán (ahol 1 az „egyáltalán nem fontos”, 5 a „nagyon fontos” választ jelöli). A grafikon az állításokra adott válaszok átlagát mutatja. Átlagosan legalacsonyabb értéket a vezetői pozíció kapott (3,02), míg a magas kereset (4,15) a lista közepén helyezkedik el.

Munkaerőpiaci érvényesülés

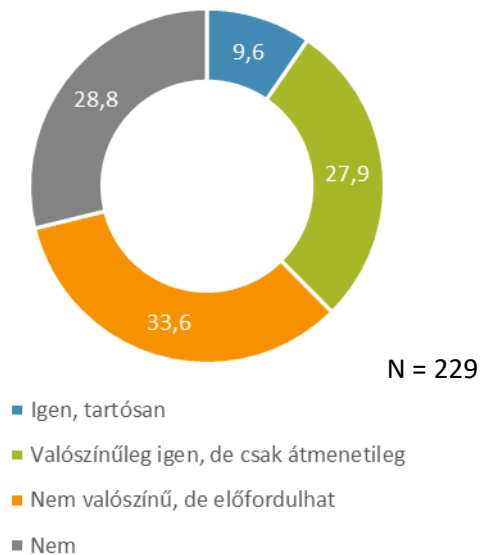
Várhatóan a 2020-as évben diplomát szerző hallgatók 58 %-a szerint az egyetem inkább a magyar munkaerőpiaci érvényesülésre készít fel. Ezzel szemben a válaszadók csupán 34,4 %-a gondolja úgy, hogy a tanulmányai felkészítik a külföldi munkaerőpiacra. Legnagyobb eltérés a karok közötti bontásban van. A JÁK hallgatóinak többsége (74,2 %) szerint a tanulmányai felkészítik a magyar munkaerőpiacon való érvényesülésre.



N = 236

Idegen nyelvi kompetenciák, mobilitási tervek

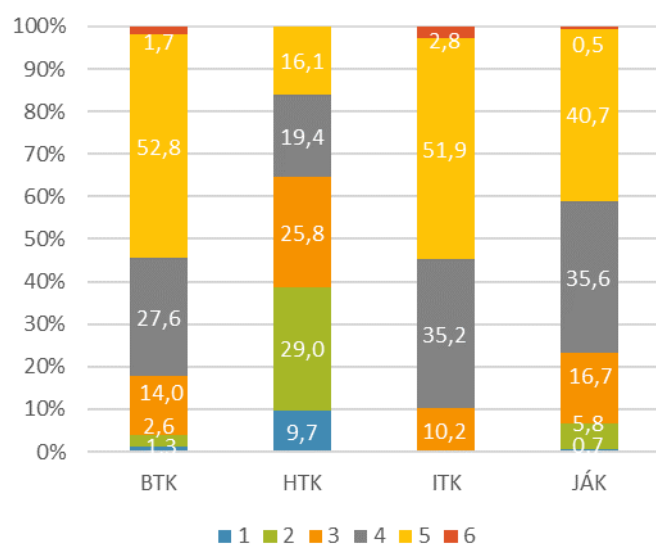
Külföldi munkavállalás



A végzős hallgatók harmada (62,4 %) nem tartja valószínűnek, vagy nem akar a tanulmányai végeztével tartósan külföldön munkát vállalni. Legnagyobb arányban a BTK (14,2 %) hallgatói terveznek hosszabb ideig külföldön tartózkodni, míg az ITK végzőseinek harmada (67,5 %) tartja valószínűnek, hogy átmenetileg külföldön éljen és dolgozzon.

Nyelvismeret

A hallgatók körében a leginkább ismert idegen nyelv az angol (98,8 % ismeri valamilyen szinten; 79,4 % jól ismeri), a második helyen a német áll (66 %, de csak 21 % ismeri jól). Karok között nagy eltérések vannak nyelvismeret terén. Míg az ITK-n a hallgatók 90 %-a saját bevallása szerint minimum „jól” ismeri az angol nyelvet, a BTK-n 82 %, addig a HTK-n csak 35,5 %.



N = 1016

Képzéssel való elégedettség

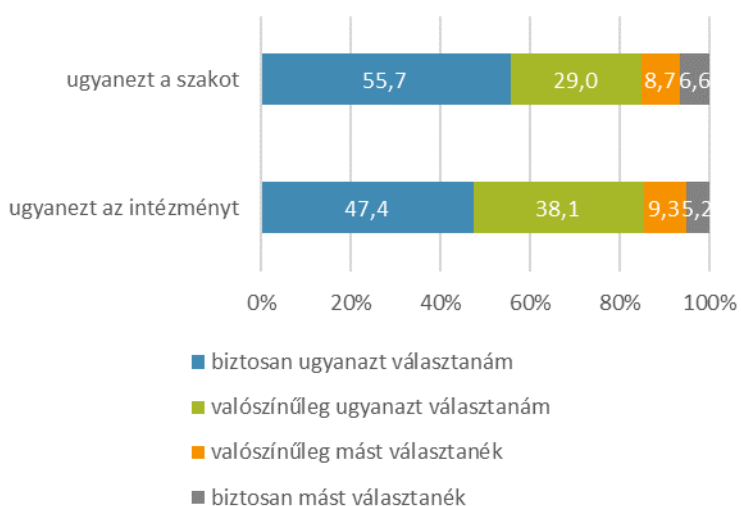
Képzés megítélése

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán értékelhették képzésüket az alábbi szempontok szerint (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). A hallgatók 87,7 %-a gondolja úgy, hogy a képzés korszerű ismereteket nyújt és 89,8 % válaszolta, hogy az oktatás magas szakmai színvonalú.



N = 1062:1165

Intézményi újraválasztás ismételt felvételi esetén



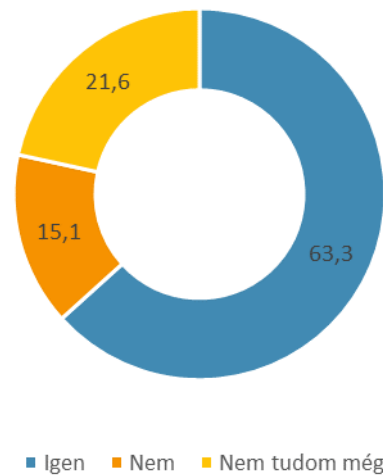
N = 1062:1165

A képzéssel való elégedettség indikátoraként szolgál, hogy a válaszadó, ha újra jelentkezzen ismét a jelenlegi szakját, illetve az Egyetemet választaná-e: 14,5 % a más intézményt választók aránya. A válaszadók több mint kétharmada (77,5 %) választaná ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot. A levelező tagozatosok 93 %-a választaná ugyanazt a szakot, nappali tagozatosok esetében ez az arány 82 %.

Továbbtanulási szándék

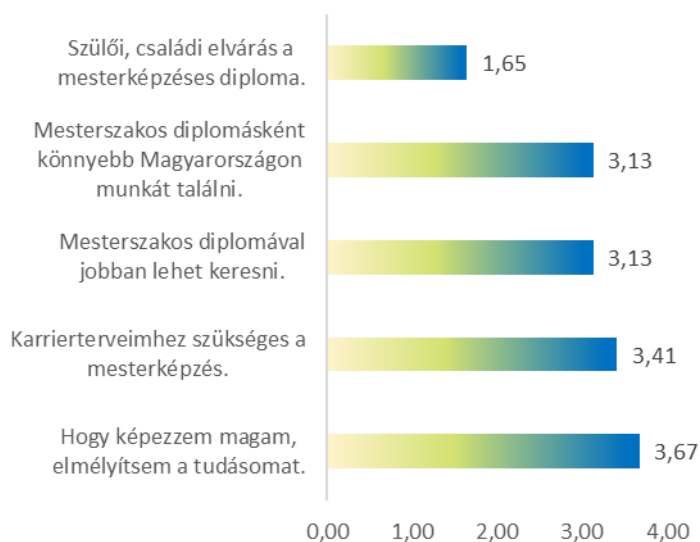
Tanulmányok folytatása

A BA/BSc képzésben részt vevő végzős hallgatók közel kétharmada (63,3 %) szeretné a diploma megszerzését követően folytatni tanulmányait. A nappali tagozaton tanulók aránya magasabb (66,9 %) a levelező tagozatsokéhoz viszonyítva. Ez utóbbiaknál a bizonytalanok aránya magasabb (33,3 %). Legmagasabb a biztosan tovább tanulók aránya a BTK végzősei között (69,4 %), legalacsonyabb a HTK hallgatói között (25 %).



N = 139

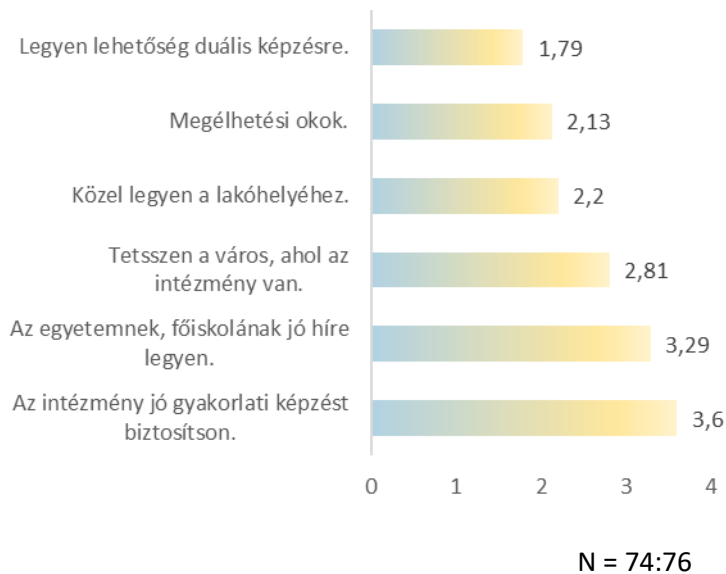
Továbbtanulási szándék okai



N = 85:86

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán jelölhették a továbbtanulás melletti okokat az ábrán látható érvék mentén (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). A hallgatók számára a tudás elmélyítése és a karrierlehetőségek növelésének szempontjai kerülnek előtérbe. A továbbtanulás ellen döntők legnagyobb mértékben (77,8 %) a már meglévő végzettségüket elég piacképesnek gondolják mesterdiploma megszerzése nélkül is.

Intézményválasztás mesterképzés esetén



A hallgatók 1-től 4-ig terjedő skálán értékelték azokat a szempontokat, amelyek mentén mesterképzésük intézményét kiválasztják (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). Magyarországon a hallgatók 78,8 %-a tervez továbbtanulni, 10,6 % pedig külföldön, míg ugyanabban az intézményben mesterképzésen 59 % szeretné folytatni tanulmányait.

Eltérő mesterszak választásának okai

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán értékelték az alábbi, a BA/BSc szaktól eltérő mesterszak választásával kapcsolatos állításokat (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). Ahogyan a továbbtanulási szándéknál, a hallgatók itt is a karrierépítési szempontokra helyezik a legnagyobb súlyt.

