

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Hallgatói Motivációs

Vizsgálat 2021

Gyorsjelentés

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2021.05.31. és 06.20. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat¹ zajlott. A felmérés alapsokaságát Egyetemünk aktív státuszú hallgatói adták. A válaszadás anonim és önkéntes volt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A mintába 7103 kitöltésre jogosult fő került bele, akik közül a részleges válaszadókkal együtt 1170 fő töltötte ki a kérdőívet, ami 16,5 %-os válaszadási rátát jelent. A teljesen kitöltött válaszívek száma 926 (13 %). Jelen dokumentum tartalmazza a hallgatók válaszait egyetemi szinten, illetve karonkénti bontásban.

Az elemzés csak a nappali és levelező tagozaton, valamint a BA/BSc, MA/MSc, osztatlan, illetve hagyományos egyetemi képzési szint hallgatóira terjed ki. A jelentésben 5 fő dimenzió különül el: munkaerő-piaci helyzet, munkaerő-piaci jövőkép, a COVID helyzet hatása a felsőfokú tanulmányokra, az intézményválasztás okai, valamint a továbbtanulási szándék.

Legfontosabb megállapítások:

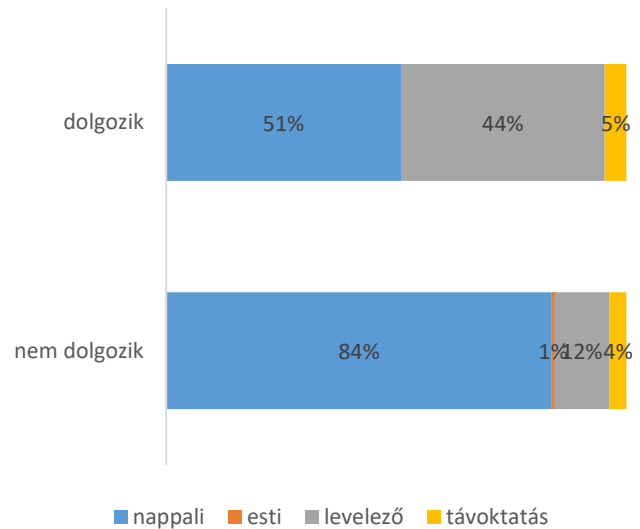
- A válaszadók 53 %-a dolgozik tanulmányai mellett. A munkát vállalók 29 %-a teljes munkaidőben foglalkoztatott.
- A munkavállalás oka inkább a megélhetési költségek fedezése (71 %), mint a tapasztalatszerzés (64 %).
- Munkahely kiválasztásánál a válaszadók számára a legfontosabb szempontok a kellemes munkahelyi környezet, állásbiztonság és munka-magánélet összehangolásának lehetősége.
- A hallgatók 57 %-a érzi úgy, hogy az Egyetem felkészíti a magyar munkaerőpiacra. Legnagyobb mértékben (70 %) a JÁK hallgatói ítélik piackompatibilisnek az oktatást.
- A válaszadók 93 %-a választotta a Pázmányt azért, mert úgy gondolja, az általa végzett szakon ezen az egyetemen nagyon jó a képzés.
- A hallgatók 71 %-a választaná ugyanezt az intézményt, és ugyanezt a szakot, ha ismét pályaválasztás előtt állna.
- A COVID időszakban a hallgatók legnagyobb mértékben az Egyetemről érkező, online oktatással kapcsolatos tájékoztatással (76 %) és a szemináriumok színvonalával (76 %) voltak elégedettek.
- A BA/BSc képzésen részt vevők 68 %-a szeretné folytatni a tanulmányait mesterképzésen, de csak a válaszadók 43 %-a szeretné a mesterképzést a Pázmányon végezni.

¹ A kérdőívet az Oktatási Hivatal állította össze. A felmérés lezárását követően az adatbázist az Oktatási Hivatal rendelkezésére bocsátottuk.

Munkaerő-piaci helyzet

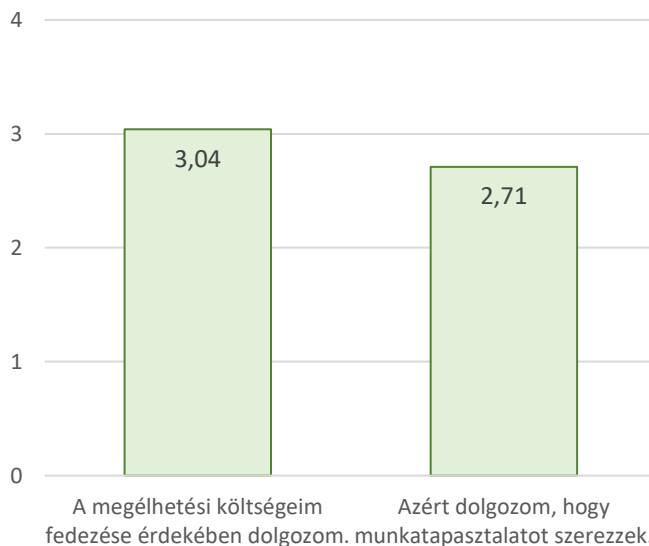
Tanulás mellett munkát vállalók aránya

A válaszadók 53 %-a nyilatkozta, hogy a felsőfokú tanulmányai mellett dolgozik. A levelező tagozatos válaszadók többnyire már a képzés alatt rendelkezik munkaviszonnyal. 78 %-uk teljes munkaidőben dolgozik, míg Intézményi szinten ugyanez az arány 29 %. A hallgatók 48 %-a elsősorban diáknak tekinti magát, és mellette dolgozik.



N = 935

Tanulmányok és munka összehangolása



N = 597:603

A hallgatók egy 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették a munkavállalás mögött meghúzódó okokat. Az 1-es az „egyáltalán nem”, míg a 4-es a „teljes mértékben”. A grafikonon a válaszok átlagát mutatjuk be. A tanulmányok mellett munkát vállalók 45 %-ának okoz problémát a tanulmányok és a munka összehangolása, míg 38 % érzi úgy, hogy munkája és tanulmányai mellett elegendő idő jut szórakozásra is.

Munkaerő-piaci jövőkép

Az ideális munkahely kiválasztásának szempontjai

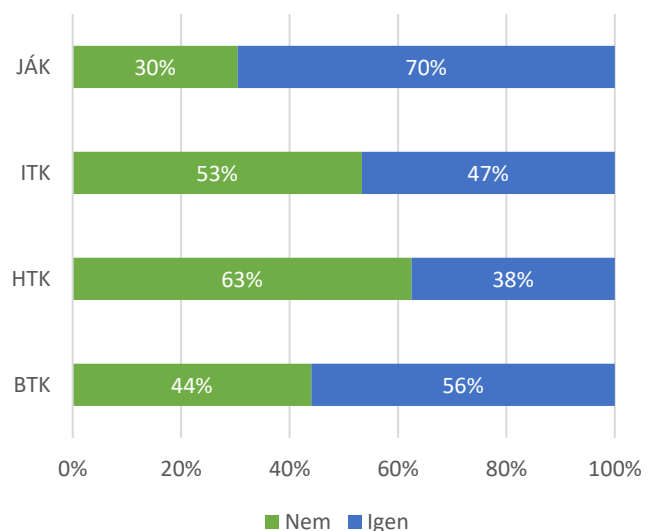


A hallgatók 20, az elhelyezkedéssel kapcsolatos állítást értékelhettek egyéni fontossági szempontból egy 1-től 5-ig terjedő skálán (ahol 1 az „egyáltalán nem fontos”, 5 a „nagyon fontos” választ jelöli). A grafikon az állításokra adott válaszok átlagát mutatja. Átlagosan legalacsonyabb értéket a vezetői pozíció kapott (3,01), míg a társadalom számára hasznos munka (4,17) a lista közepén helyezkedik el.

N = 915

Munkaerőpiaci érvényesülés

Várhatóan a 2021-es évben diplomát szerző hallgatók 57 %-a szerint az egyetem inkább a magyar munkaerőpiaci érvényesülésre készít fel. Ezzel szemben a válaszadók csupán 33 %-a gondolja úgy, hogy a tanulmányai felkészítik a külföldi munkaerőpiacra. Karok közötti bontásban a JÁK hallgatóinak többsége (70 %) szerint a tanulmányai felkészítik a magyar munkaerőpiacon való érvényesülésre. Ugyanakkor a JÁK-os és BTK-s hallgatóknak csupán 30 %-a, az ITK-s válaszadók 48 %-a gondolja, hogy képzése felkészíti a külföldi munkaerőpiacra.

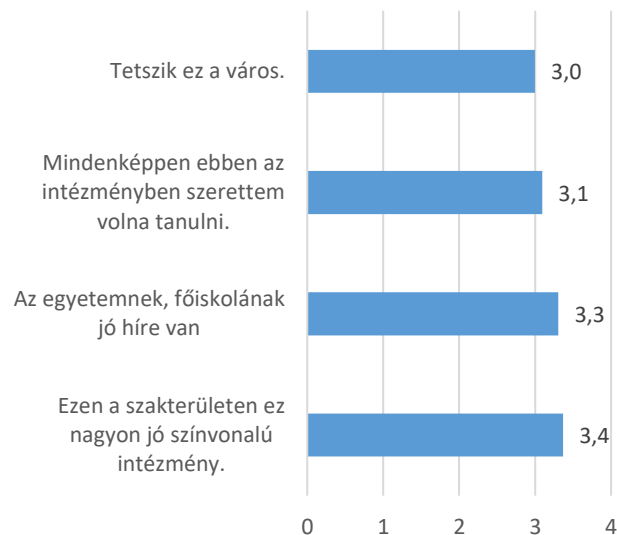


N = 193

Intézményválasztás

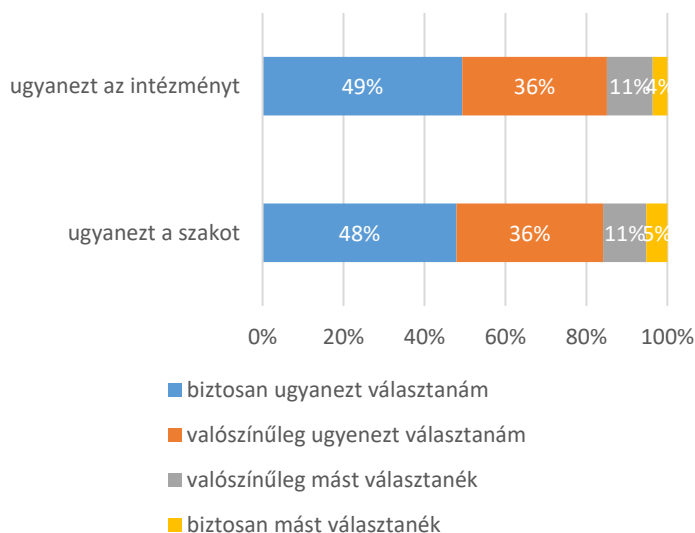
Intézményválasztás oka

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli) 13 felsorolt tulajdonság mentén alkothattak véleményt arról, hogy miért a Pázmányt választották a felsőoktatási intézmények közül. A hallgatók 93 %-a gondolja úgy, hogy választott szakján az intézmény nagyon jó képzést nyújt és 90 %, hogy az Egyetemnek jó híre van.



N = 241:246

Intézményi újraválasztás ismételt felvételi esetén

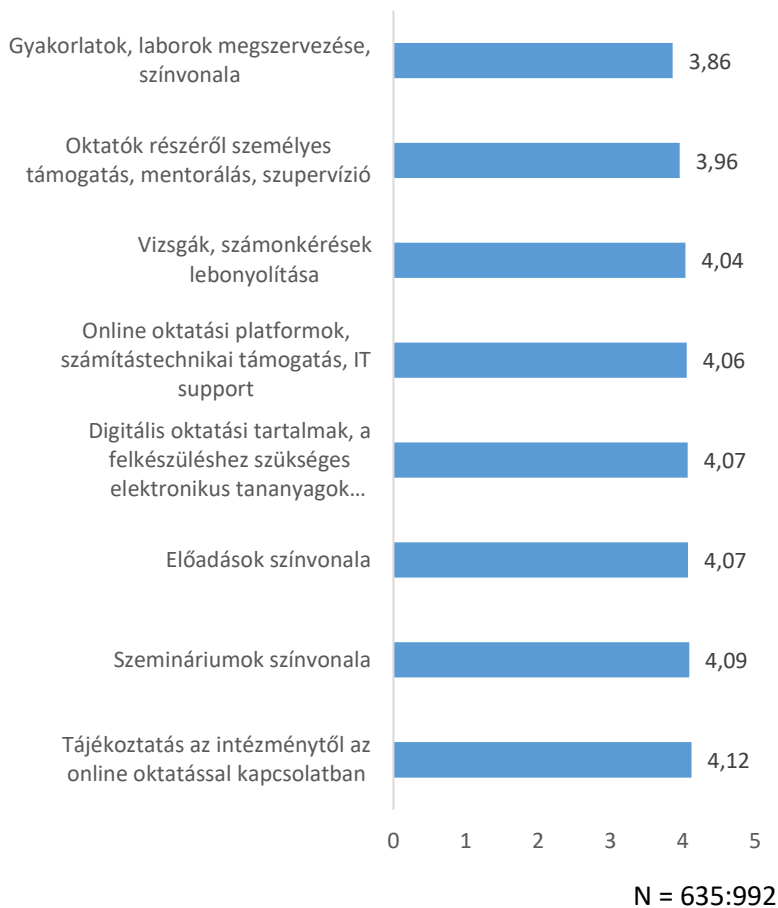


N = 1071:1075

A képzéssel való elégedettség indikátoraként szolgál, hogy a válaszadó, ha újra jelentkezzen ismét a jelenlegi szakját, illetve az Egyetemet választaná-e: 15 % a más intézményt választók aránya. A válaszadók több mint kétharmada (71 %) választaná ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot. A levelező tagozatosok 90 %-a választaná ugyanazt a szakot, nappali tagozatosok esetében ez az arány 81 %.

Covid időszak tapasztalatai

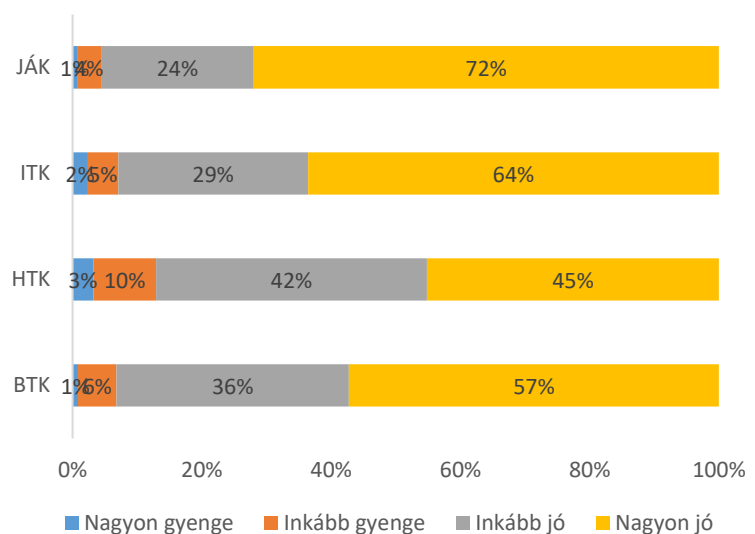
Intézménnyel való elégedettség távolléti oktatás idején



A távoktatással kapcsolatban Intézményi szinten nem volt jelentős eltérés az egyes kérdések között. A hallgatók átlagosan 4-es értéket adtak az 1-től 5-ig terjedő elégedettségi skálán. A válaszadók 34%-a szerint nagyobbak lettek a tanulmányi követelmények a COVID időszakban, 23 % szerint kisebbek, ugyanakkor 49 % vallotta, hogy több időt tudott tanulásra fordítani. A motivációra ez az időszak alapvetően negatívan hatott, 55 % mondta, hogy csökkent, vagy teljesen el is veszítette azt.

Távolléti oktatás otthoni feltételei

A távoktatás otthoni feltételei a válaszadók 64 %-a számára nagyon jól biztosított, ugyanakkor karonként nagyon különbségek figyelhetők meg ebben a tekintetben. Míg a JÁK-on 72 % mondta, hogy nagyon jók az otthoni feltételek, a HTK-soknak csak 45 %-a.

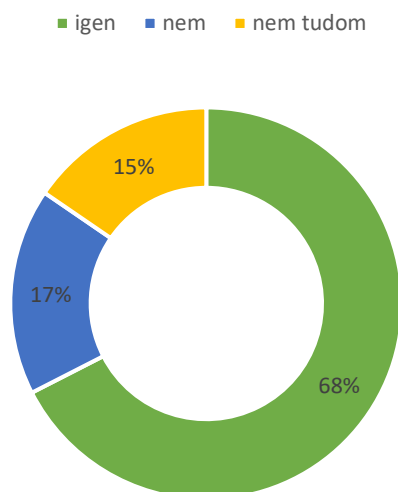


N = 1018

Továbbtanulási szándék

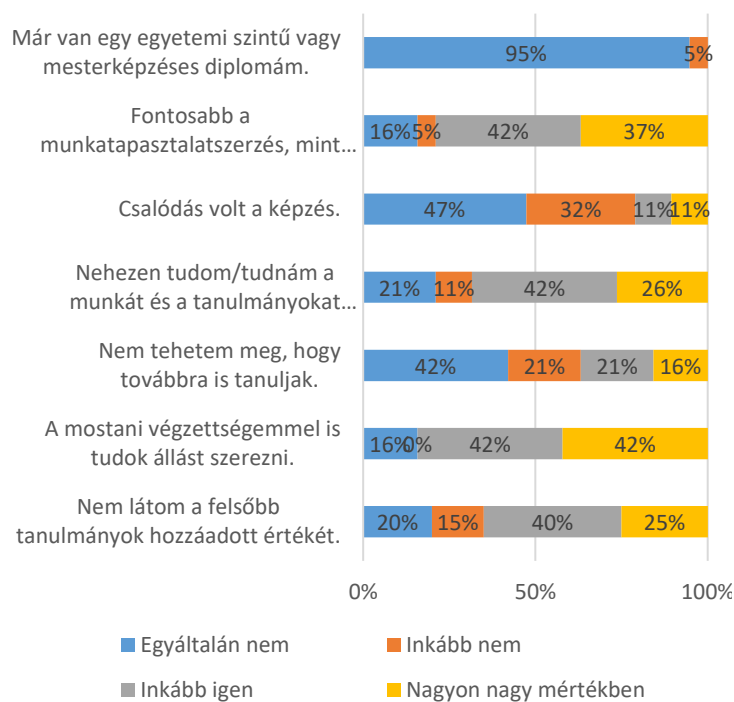
Tanulmányok folytatása

A BA/BSc képzésben részt vevő végzős hallgatók több mint kétharmada (68 %) szeretné a diploma megszerzését követően folytatni tanulmányait. A nappali tagozaton tanulók között az arány magasabb (72 %) a levelező tagozatsokéhoz viszonyítva (38 %). Legmagasabb a biztosan tovább tanulók aránya az ITK végzősei között (75 %), míg a HTK-s válaszadók közül senki nem szeretne továbbtanulni.



N = 123

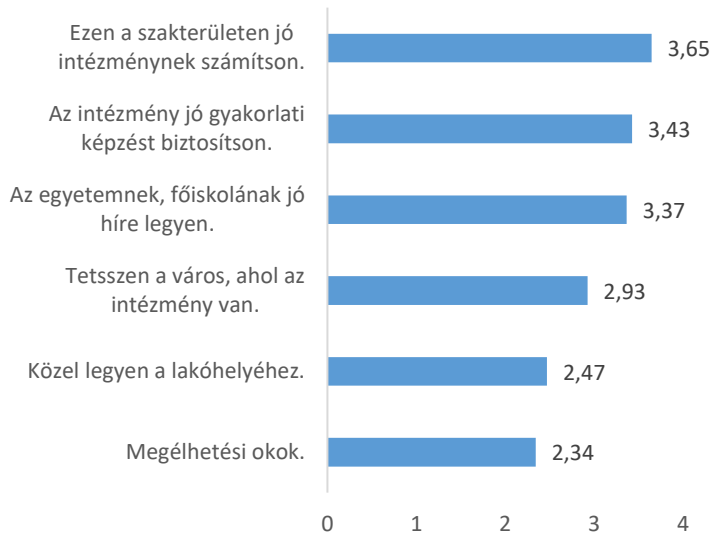
Továbbtanulás elleni érvek



N = 19:20

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán jelölhették a továbbtanulás elleni okokat az ábrán látható érvek mentén (az egy az „egyáltalán nem”, míg a 4 a „teljes mértékben” válaszlehetőséget jelöli). A hallgatók számára a legfőbb ok (84%), hogy úgy gondolják, a már meglévő végzettségükkel is el tudnak helyezkedni a munkaerő piacon. A másik ok, hogy úgy látszik nagyobb jelentőséget tulajdonítanak a munkatapasztalatnak, mint a mesterdiplomának (79 %).

Intézményválasztás mesterképzés esetén



N = 67:68

A hallgatók 1-től 4-ig terjedő skálán értékelhették azokat a szempontokat, amelyek mentén mesterképzésük intézményét kiválasztják (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). Magyarországon a hallgatók 72 %-a tervez továbbtanulni, 15 % pedig külföldön, míg ugyanabban az intézményben mesterképzésen 43 % szeretné folytatni tanulmányait.

Eltérő mesterszak választásának okai

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán értékelhették az alábbi, a BA/BSc szaktól eltérő mesterszak választásával kapcsolatos állításokat (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli). Ahogyan a továbbtanulási szándéknál, a hallgatók itt is a karrierépítési szempontokra helyezik a legnagyobb súlyt.



N = 23